Ευαγγελία Γεωργαντζή
Ελεάνα Ραυτοπούλου
Λίνα Βάσκα-Παϊδούση

Επιστημονική επιμέλεια
Ειρήνη Τσαμαδού - Jacoberger

Με τη συνεργασία της
Βασιλικής Κυριακοπούλου

Evangelia Georgantzi
Eleana Raftopoulou
Lina Vaska-Paidoussi

Linguistic consultant
Irini Tsamadou - Jacoberger

Team coordinator
Vassiliki Kyriakopoulou

Ελληνικά για σας A1

Δίγλωσση σειρά εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας για εφήβους και ενηλίκους

Greek for you A1

Bilingual series for learning Modern Greek as a foreign language for adolescents & adults

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ A1
αρχάριοι

Δίγλωσση έκδοση
Ελληνικά - Αγγλικά

Με τη συνεργασία
του Κολλεγίου St. Lawrence
Το Βρετανικό σχολείο στην Ελλάδα

WORKBOOK A1
beginners

Bilingual edition
Greek - English

With the collaboration
of St. Lawrence College
The British School in Greece

Τη σειρά ***Ελληνικά για σας A1*** επιμελήθηκαν:

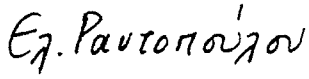
Γραφικοί σχεδιασμοί & σελιδοποίηση: Μαρίνα Χατζηπαναγιώτου
Σκίτσα: Θανάσης Δήμου
Εξώφυλλο: Μαρίνα Χατζηπαναγιώτου

ISBN: 978-960-7307-73-6

Κάθε γνήσιο αντίτυπο φέρει την υπογραφή των συγγραφέων:



Ευαγγελία Γεωργαντζή



Ελεάνα Ραυτοπούλου



Λίνα Βάσκα-Παΐδούση

Copyright ©

NEOHEL - Εταιρεία Νεοελληνικών-Ευρωπαϊκών Μελετών & Εκδόσεων. 1η έκδοση 2014. Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας (Ν.2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως άνευ γραπτής άδειας του εκδότη ή κατά οποιονδήποτε τρόπο ή μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή ή φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου. Το σήμα YouTube ανήκει στους νόμιμους δικαιούχους του YouTube.

Ένα πρόγραμμα της ΕΕ
Πρόγραμμα: Δια Βίου Παιδεία (LLP) - ΚΑ2 Γλώσσες
Τίτλος του έργου: BIMELEG - ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΓΙΑΤΙ ΟΧΙ;
Δίγλωσση σειρά εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας
Αριθμός αναφοράς: 511657-LLP-1-2010-1-GR-KA2-KA2MP

An EU programme
Programme: Lifelong Learning (LLP) - KA 2 Languages
Title: BIMELEG - GREEK, WHY NOT?
Bilingual series of teaching Greek as a foreign language
Reference number: 511657-LLP-1-2010-1-GR-KA2-KA2MP

NEOHEL
PUBLISHING

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Διάθεση - Παραγγελίες
NEOHEL - Αγίου Κωνσταντίνου 40, Μαρούσι 15124
Τηλ.: (0030) 210 6231271, 210 6198903 (εσωτ. 229)
Φαξ: (0030) 210 6178140
E-mail: info@neohel.com
Ιστοσελίδα: www.neohel.com / www.greekforyou.eu

Distribution - Orders
NEOHEL - Agiou Konstantinou 40, Maroussi 15124, Athens, Greece
Tel: (0030) 210 6231271, 210 6198903 (ext. 229)
Fax: (0030) 210 6178140
E-mail: info@neohel.com
Website: www.neohel.com / www.greekforyou.eu

Περιεχόμενα - Table of contents

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ / INTRODUCTIVE CHAPTER σελίδα - page 10

ΕΝΟΤΗΤΑ / UNIT 1	ΒΗΜΑΤΑ / STEPS 1 - 8	σελίδες - pages
	ΒΗΜΑ / STEP 1	12 - 20
	ΒΗΜΑ / STEP 2	21 - 34
	ΒΗΜΑ / STEP 3	35 - 46
	ΒΗΜΑ / STEP 4	47 - 60
	ΒΗΜΑ / STEP 5	61 - 74
	ΒΗΜΑ / STEP 6	75 - 84
	ΒΗΜΑ / STEP 7	85 - 93
	ΒΗΜΑ / STEP 8	94 -105

ΕΝΟΤΗΤΑ / UNIT 2	ΒΗΜΑΤΑ / STEPS 9 - 16	σελίδες - pages
	ΒΗΜΑ / STEP 9	108 - 119
	ΒΗΜΑ / STEP 10	120 - 126
	ΒΗΜΑ / STEP 11	127 - 135
	ΒΗΜΑ / STEP 12	136 - 145
	ΒΗΜΑ / STEP 13	146 - 158
	ΒΗΜΑ / STEP 14	159 - 172
	ΒΗΜΑ / STEP 15	173 - 185
	ΒΗΜΑ / STEP 16	186 - 201

ΕΝΟΤΗΤΑ / UNIT 3	ΒΗΜΑΤΑ / STEPS 17 - 25	σελίδες - pages
	ΒΗΜΑ / STEP 17	204 - 218
	ΒΗΜΑ / STEP 18	219 - 224
	ΒΗΜΑ / STEP 19	225 - 236
	ΒΗΜΑ / STEP 20	237 - 247
	ΒΗΜΑ / STEP 21	248 - 262
	ΒΗΜΑ / STEP 22	263 - 274
	ΒΗΜΑ / STEP 23	275 - 287
	ΒΗΜΑ / STEP 24	288 - 300
	ΒΗΜΑ / STEP 25	301 - 312

Το τετράδιο ασκήσεων

Στο Τετράδιο ασκήσεων υπάρχουν ασκήσεις για κάθε Βήμα οργανωμένες ως εξής:

Προθέρμανση: Οι ασκήσεις αυτές πρέπει να γίνονται πριν το κυρίως κείμενο του Βήματος. Στις ασκήσεις Προθέρμανσης οι μαθητές καλούνται να παρατηρήσουν και να εξαγάγουν μόνοι τους συμπεράσματα για τα νέα γραμματικά φαινόμενα τα οποία παρουσιάζονται στο Βήμα.

Ο διάλογος / Το κείμενο φύλλο και φτερό: Εστιασμένη παραγωγή προφορικού λόγου. Στις ασκήσεις αυτές το βασικό κείμενο κάθε Βήματος αναλύεται σε επί μέρους επικοινωνιακές πράξεις λόγου. Οι μαθητές καλούνται να εξασκηθούν σε αυτές δημιουργώντας παρόμοιες, κατευθυνόμενες γλωσσικές δραστηριότητες.

Και λίγο πιο βαθιά: Μια πιο αναλυτική προσέγγιση των εκφράσεων και δομών του διαλόγου με ασκήσεις προφορικού και γραπτού λόγου.

Και τώρα εσείς: Ασκήσεις ελεύθερης έκφρασης. Οι μαθητές καλούνται να λειτουργήσουν πιο ελεύθερα σε «αυθεντικές» καταστάσεις, όπως και να μιλήσουν για προσωπικά θέματα και βιωματικές εμπειρίες τους, με βάση πάντα τους επικοινωνιακούς στόχους του Βήματος.

Οργανώνομαι: Ασκήσεις γραμματικής και σύνταξης σχετικά με τα φαινόμενα του Βήματος.

Λέξεις: Ασκήσεις κατανόησης και εμπέδωσης του λεξιλογίου.

Ξέρω να τονίζω: Ασκήσεις τονισμού, ως επανάληψη της συστηματικής δουλειάς που έχει ήδη γίνει στο βιβλίο Α0.

Προφορά: Ασκήσεις προφοράς, ως επανάληψη της συστηματικής δουλειάς που έχει ήδη γίνει στο βιβλίο Α0.

Στη γλώσσα μου... και πίσω πάλι: Ασκήσεις μετάφρασης σε δύο στάδια: γραπτή απόδοση στη Γ1 και προφορική και γραπτή απόδοση του μεταφρασμένου κειμένου πάλι στα ελληνικά.

Αξιολόγηση - Οι 4 δεξιότητες: Ασκήσεις ελέγχου των γνώσεων που αποκτήθηκαν σε κάθε Βήμα, βασισμένες στις 4 δεξιότητες (κατανόηση προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού λόγου, παραγωγή προφορικού λόγου, παραγωγή γραπτού λόγου). Οι ασκήσεις αυτές βασίζονται στον τρόπο που διεξάγονται οι εξετάσεις του ΚΕΓ για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας και έχουν σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με αυτές. Ένας άλλος σημαντικός στόχος τους είναι η συνεχής αξιολόγηση των μαθητών στο σύνολο του γλωσσικού εισαγόμενου κάθε Βήματος. Παράλληλα όμως, γίνεται αξιολόγηση του υλικού καθώς και του ίδιου του καθηγητή και του τρόπου διδασκαλίας του.

Το τραγούδι μας: Ακουστική εξάσκηση στην προφορά γραμμάτων και λέξεων (ασκήσεις με κενά για συμπλήρωση).
Επιπλέον, οι μαθητές εξοικειώνονται, ακόμα και από αυτό το αρχικό επίπεδο, με τον αυθεντικό λόγο και εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους με νέες λέξεις και εκφράσεις. Στα τραγούδια οι μαθητές αυτενεργούν. Καλούνται να ψάξουν και να βρουν στο λεξικό τη σημασία βασικών λέξεων του τραγουδιού, οι οποίες τους έχουν επισημανθεί αλλά όχι μεταφραστεί. Οι μαθητές επίσης έρχονται σε επαφή με διαφορετικά είδη ελληνικής μουσικής (παραδοσιακή, ρεμπέτικη, έντεχνη, λαϊκή και άλλα) καθώς και με στοιχεία πολιτισμού.

Παιχνίδια: Ασκήσεις - παιχνίδια για την εμπέδωση του λεξιλογίου και των νέων εκφράσεων του κάθε Βήματος.

Διαδίκτυο: Σε πολλές ασκήσεις υπάρχουν παραπομπές στο Διαδίκτυο που προτρέπουν τους μαθητές να αυτενεργήσουν.

Παραπομπές του Τετραδίου Ασκήσεων Α1: Κάθε άσκηση του Τετραδίου ασκήσεων έχει παραπομπές που αναφέρουν σε ποιο τμήμα του Βήματος και της γραμματικής του Βήματος αντιστοιχεί η άσκηση.
Για παράδειγμα:
ΒΙΒΛΙΟ 2.1: Βιβλίο του μαθητή, Βήμα 2, τμήμα 2.1.
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2: Βιβλίο του μαθητή, Γραμματική 2 του πίνακα γραμματικής του αντίστοιχου Βήματος.
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: Τμήμα 2 του Παραρτήματος του βιβλίου του μαθητή.
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ: για τις ασκήσεις γραμματικής που αναφέρονται σε φαινόμενα που έχουν παρουσιαστεί σε προηγούμενα Βήματα.

Workbook

In the Workbook the exercises are organized by Steps as follows:

Warm-up: These exercises have to be completed before the main text of each Step. The students are asked to observe and make their own remarks in regard to the new grammatical features of the Step.

The dialogue / the text dissected: These exercises are aimed exclusively at guided speaking. The focus is placed on the communicative goals of the Step as presented in its main text. The students practice by acting out the dialogues, alternating roles and so forth.

In more depth: This is a more detailed analysis of the expressions and structures of each Step, with exercises focused on speaking and writing.

Your turn now: These exercises aim at free unguided expression. The students are asked to respond to «authentic» situations, as well as to talk about their personal experiences, following the communication targets of each Step.

Words: These exercises aim at enhancing comprehension and consolidation of the vocabulary of each Step.

Getting organized: Exercises of grammar and syntax related to the morphological features of each Step.

Do I know how to accentuate?: These exercises of accentuation are a follow up of the systematic work that was exhaustively presented in level A0.

Pronunciation: These exercises of pronunciation are a follow up of the systematic work that was exhaustively presented in level A0.

In my first language... and back to Greek: These are translation exercises in two stages; translation of the text in L1 (first language) in writing and then translation of the translated text back to Greek both orally and in writing.

Evaluation - The four language skills: These exercises assess the students on what they have acquired in each Step, and are divided in the four language skills, i.e.: listening, reading, speaking, and writing. They are designed to conform to the requirements of the Ellinomatheia exams administered by the Centre of the Greek Language (Greek Language Certification); their aim is to familiarize students with Ellinomatheia test-taking. Another important aim is the continuous and holistic assessment of the students, Step by Step. At the same time, these evaluations aim at assessing the material, as well as the teacher and his teaching methods.

The songs: At the end of the exercises of each Step there is a song aiming at the practice of pronunciation of phonemes and words with «cloze test» activities. In addition, even at this beginner's level, the students become familiar with authentic language, and increase their vocabulary and expressions. With the songs students are self-acting. They are asked to look up in the dictionary the meaning of some basic words of the song that have been pointed out to them but not translated. Finally, the students become familiar with various types of Greek songs (traditional songs, rebetika, popular songs, folk, and so forth) as well as relevant cultural elements.

Games: These exercises - games help with the acquisition of the new vocabulary and expressions of each Step.

Internet: In many exercises there are references to the internet that help students take initiative in their language learning.

References of Workbook A1: Each exercise in the Workbook has a reference to the relevant part of the Step (communication or grammar). For example:
ΒΙΒΛΙΟ 2.1: Textbook, Step 2, part 2.1.
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2: Textbook, Grammar 2 of the tables of grammar of the relevant Step.
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: Part 2 of the Annex of the Textbook.
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (REVISION): Reference to grammar exercises that relate to phenomena presented in previous Steps.

Τα σύμβολα - κλειδιά του βιβλίου

The symbols - keys of the book



Λέξεις
Words



Οργανώνομαι
Getting organised



Το κείμενο Φύλλο και Φτερό
The text dissected



Προφορά
Pronunciation



Ακούω
I hear / I listen



Διαβάζω
I read



Γράφω
I write



Σημειώνω
I tick



Παρατηρώ
I observe



Μιλάω / Συζητάω
I speak / I discuss



Τονίζω
I put accents



Παίζω θέατρο
Role playing



Μεταφράζω
I translate



Πληροφορούμαι από το διαδίκτυο
I find information on the Internet



Παίζω
I play



Προθέρμανση
Warming up



Κατανόηση γραπτού λόγου
Reading comprehension



Κατανόηση προφορικού λόγου
Listening comprehension



Παραγωγή γραπτού λόγου
Writing



Παραγωγή προφορικού λόγου
Speaking



Το τραγούδι μας

Βρίσκω ένα τραγούδι στο YouTube
I find a song on YouTube

Channel: NEOHEL publications

https://www.youtube.com/channel/UCvDN_u5ZbHP_nl40AnSDBaQ

Playlist: Ελληνικά για σας A1 (Greek for you A1)

http://www.youtube.com/playlist?list=PL9lKsTSaAjldrcQbux9HFLdWBarcw0Zyi

CD A1 - Τετράδιο Ασκήσεων

Περιεχόμενα - CD Contents (1 - 172 tracks)

Το ηχητικό υλικό περιλαμβάνεται στο CD mp3 του βιβλίου του μαθητή.
The audio material is included in the CD mp3 of the textbook.

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ

1.	02
2.	04

ΒΗΜΑ 1

3.	1A
4.	1B
5.	1Γ
6.	1.11
7.	1.19
8.	1.20
9.	1.21
10.	1.22
11.	1.23
12.	1.25
13.	1.29

ΒΗΜΑ 2

14.	2A
15.	2B
16.	2Γ
17.	2Δ
18.	2E
19.	2.32
20.	2.33.α
21.	2.33.β
22.	2.34
23.	2.35
24.	2.36
25.	2.37
26.	2.38
27.	2.39
28.	2.43

ΒΗΜΑ 3

29.	3A
30.	3B
31.	3.21
32.	3.22
33.	3.23
34.	3.24
35.	3.26
36.	3.30

ΒΗΜΑ 4

37.	4A
38.	4B
39.	4Γ
40.	4Δ
41.	4.7.α
42.	4.33
43.	4.34
44.	4.35
45.	4.36
46.	4.40

ΒΗΜΑ 5

47.	5A
48.	5B
49.	5Γ
50.	5.25
51.	5.26
52.	5.27
53.	5.29.α
54.	5.30
55.	5.31
56.	5.32
57.	5.33
58.	5.34
59.	5.38

ΒΗΜΑ 6

60.	6A
61.	6B
62.	6Γ
63.	6.23 [α & β]
64.	6.24
65.	6.25
66.	6.26
67.	6.30

ΒΗΜΑ 7

68.	7A
69.	7Γ
70.	7.14
71.	7.15
72.	7.16
73.	7.20

ΒΗΜΑ 8

74.	78A
75.	78B
76.	78Γ
77.	78.14
78.	78.15
79.	78.16
80.	78.17
81.	78.18
82.	78.22

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

ΒΗΜΑ 9

83.	9A
84.	9A9.12.β
85.	9A9.20
86.	9A9.21
87.	9A9.23
88.	9A9.27

ΒΗΜΑ 10

89.	10A
90.	10B
91.	10.14.α
92.	10.18
93.	10.19
94.	10.20
95.	10.24

ΒΗΜΑ 11

96.	11A
97.	11B
98.	11.16
99.	11.17
100.	11.18
101.	11.23

ΒΗΜΑ 12

102.	112A
103.	12.19
104.	12.20
105.	12.21
106.	12.26

ΒΗΜΑ 13

107.	13A
108.	13B
109.	13Γ
110.	13.23
111.	13.24
112.	13.25
113.	13.29

ΒΗΜΑ 14

114.	14A
115.	14.27
116.	14.28
117.	14.30
118.	14.34

ΒΗΜΑ 15

119.	15.23
120.	15.24
121.	15.25
122.	15.29

ΒΗΜΑ 16

123.	16.16
124.	16.31
125.	16.32
126.	16.33
127.	16.37

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

ΒΗΜΑ 17

128.	17A
129.	17.12
130.	17.19
131.	17.20
132.	17.21
133.	17.22
134.	17.26

ΒΗΜΑ 18

135.	18.10
136.	18.14

ΒΗΜΑ 19

137.	19.7
138.	119.11
139.	119.16
140.	119.17
141.	119.19
142.	119.20
143.	119.23

ΒΗΜΑ 20

144.	20A
145.	20.17.α
146.	20.21

ΒΗΜΑ 21

147.	21.9
148.	21.16
149.	21.18
150.	21.23
151.	21.24
152.	21.26
153.	21.27
154.	21.30

ΒΗΜΑ 22

155.	22B
156.	22Γ
157.	22.7
158.	22.21
159.	22.22
160.	22.23
161.	22.24
162.	22.29

ΒΗΜΑ 23

163.	23A
164.	23.24
165.	23.25 [α & β]
166.	23.29

ΒΗΜΑ 24

167.	24A
168.	24.1.β
169.	24.24
170.	24.28

ΒΗΜΑ 25

171.	25.20
172.	25.24

Εισαγωγικό κεφάλαιο - Introductive chapter

0.1. **Γράψτε τις λέξεις από κεφαλαία γράμματα σε πεζά και το αντίθετο.** Write the words from capital to lower case letters and vice versa.

1. ΓΕΙΑ ΣΟΥ — 1. _____
2. ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΕΣ — 2. _____
3. ΧΑΙΡΩ ΠΟΛΥ — 3. _____
4. γεια σας — 4. _____
5. χαίρετε — 5. _____
6. καλώς ήρθατε — 6. _____

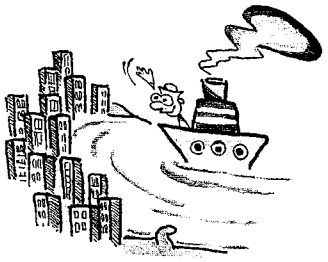
0.2. **Ακούστε τα γράμματα και εξασκηθείτε στην ανάγνωσή τους.** Listen to the letters and practice reading them.

Α Γ Δ Κ Λ Σ
Β Ζ Η Θ
Ε Υ Ο
Μ Ν Ξ Π Φ Χ Ψ
Ι Ω
Ρ Τ

0.3. **Διαβάστε γράμμα-γράμμα τις παρακάτω λέξεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
Spell the following words, as in the example.

0. γάτα: γάμα* – άλφα – ταυ – άλφα.

1. παιδί
2. σκύλος
3. σπίτι
4. γυναίκα
5. χωριό
6. ξενοδοχείο
7. λιμάνι
8. άντρας
9. κύριος
10. αντίο



0.4. **Ακούστε τις λέξεις γράμμα-γράμμα και γράψτε τες, σύμφωνα με το παράδειγμα. Τονίστε όπου χρειάζεται.**
Listen to the words and write them down, as in the example. Put an accent where needed.

0. γάμα* – έψιλον – γιώτα – άλφα: _____γεια_____
1. λάμδα – γιώτα – μι – άλφα – νι – γιώτα _____
2. χι – άλφα – γιώτα – ρο – ωμέγα _____ /
   πι – όμικρον – λάμδα – ύψιλον _____
3. ξι – έψιλον – νι – όμικρον – δέλτα – όμικρον – χι – έψιλον – γιώτα – όμικρον _____
4. έψιλον – γιώτα – μι – άλφα – σίγμα – ταυ – έψιλον _____
5. ΛΑΜΔΑ – ΓΙΩΤΑ – ΜΙ – ΑΛΦΑ – ΝΙ – ΓΙΩΤΑ _____
6. έψιλον – γιώτα – νι – άλφα – γιώτα _____
7. κάπα* – άλφα – λάμδα – ωμέγα – σίγμα _____
   ήτα – ρο – θήτα – έψιλον – σίγμα _____
8. ΧΙ – ΑΛΦΑ – ΓΙΩΤΑ – ΡΟ – ΕΨΙΛΟΝ – ΤΑΥ – ΕΨΙΛΟΝ _____

0.5. **α. Γράψτε γράμμα-γράμμα το όνομα και το επώνυμό σας.**
a. Spell your name and surname.

_____

β. Δουλέψτε ανά ζεύγη. Πείτε γράμμα-γράμμα τα ονόματα των διπλανών σας ή κάποιων φίλων σας.
b. Work in pairs. Spell the names of your classmates or your friends.

* γάμα ή γάμμα
κάπα ή κάππα

Ενότητα 1
Βήματα 1 - 8

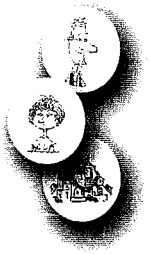
Unit 1
Steps 1 - 8

Βήμα 1

Προθέρμανση

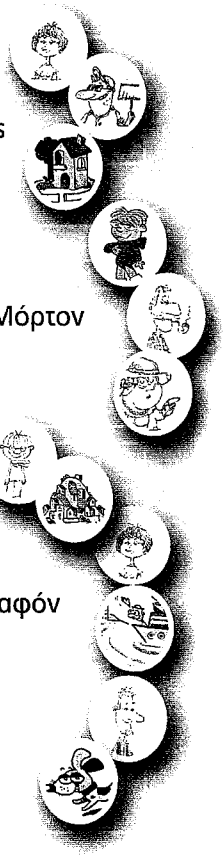
1Α 3 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Check what you listen.

1.	α. ο Φιλίπ	β. η Φιλίπ	γ. το Φιλίπ
2.	α. ο Σεσίλ	β. η Σεσίλ	γ. το Σεσίλ
3.	α. ο χωριό	β. η χωριό	γ. το χωριό



1Β 4 **Σημειώστε τη λέξη που ακούτε πριν από κάθε όνομα, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
Circle the word you hear before each noun, as in the example.

0.	α. *ο*	β. *η*	γ. *το*	*Σεσίλ*
1.	α. ο	β. η	γ. το	Μιχάλης
2.	α. ο	β. η	γ. το	σπίτι
3.	α. ο	β. η	γ. το	Τομ
4.	α. ο	β. η	γ. το	κύριος Μόρτον
5.	α. ο	β. η	γ. το	γυναίκα
6.	α. ο	β. η	γ. το	παιδί
7.	α. ο	β. η	γ. το	χωριό
8.	α. ο	β. η	γ. το	κυρία Λαφόν
9.	α. ο	β. η	γ. το	λιμάνι
10.	α. ο	β. η	γ. το	άντρας
11.	α. ο	β. η	γ. το	σκύλος



1Γ 5 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Check what you listen.



1
α. Γεια σου, Ταμάρα!
β. Γεια σας, Ταμάρα!



2
α. Γεια σου, Σεσίλ και Φιλίπ!
β. Γεια σας, Σεσίλ και Φιλίπ!



3
α. Γεια σου, κύριε Μόρτον!
β. Γεια σας, κύριε Μόρτον!

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

1.1.

Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα χρησιμοποιώντας τα δικά σας ονόματα. ΒΙΒΛΙΟ 1.1
Make dialogues in pairs as in the examples using your own names.

1. *A: Μιχάλης B: Ταμάρα*
A: **Γεια (σου), είμαι ο** Μιχάλης.
B: **Εγώ είμαι η** Ταμάρα.
A: **Χαίρω πολύ,** Ταμάρα!
B: **Χαίρω πολύ,** Μιχάλη!

2. *A: Νίκος Ιακώβου B: Σεσίλ Λαφόν*
A: **Γεια σας, είμαι ο** Νίκος Ιακώβου.
B: **Εγώ είμαι η** Σεσίλ Λαφόν.
A: **Χαίρω πολύ,** κυρία Λαφόν!
B: **Χαίρω πολύ,** κύριε Ιακώβου!

3. *A: Μιχάλης B: Ταμάρα*
A: **Γεια (σου), είσαι η** Ταμάρα;
B: **Ναι, εγώ είμαι.** Κι εσύ;
A: **Εγώ είμαι ο** Μιχάλης.
Καλώς ήρθες, Ταμάρα!

4. *A: Μιχάλης B: Ταμάρα & Όλγα*
A: **Γεια σας, είστε η** Ταμάρα και **η** Όλγα;
B: **Ναι, εμείς είμαστε. Κι εσύ;**
A: **Εγώ είμαι ο** Μιχάλης. **Καλώς ήρθατε!**

5. *A: Νίκος Ιακώβου B: Σεσίλ & Φιλίπ Λαφόν*
A: **Χαίρετε, είστε η** κυρία Λαφόν;
B: **Ναι, εγώ είμαι.** Κι **από εδώ ο άντρας μου, ο** Φιλίπ.
A: **Χαίρω πολύ,** κύριε Λαφόν. **Εγώ είμαι ο** Νίκος Ιακώβου. **Καλώς ήρθατε** στο ξενοδοχείο Πανόραμα!

6. *A: Μιχάλης B: ~~Ταμάρα~~ / Όλγα*
A: **Γεια (σου), είσαι η** Ταμάρα;
B: **Όχι, δεν είμαι η** Ταμάρα. **Είμαι η** Όλγα. **Κι εσύ;**
A: **Εγώ είμαι ο** Μιχάλης. **Καλώς ήρθες,** Όλγα!

7. *A: Νίκος Ιακώβου B: ~~Σεσίλια Κομινότι~~ / Σεσίλ Λαφόν*
A: **Γεια σας, είστε η** κυρία Σεσίλια Κομινότι;
B: **Όχι, δεν είμαι** η Σεσίλια Κομινότι. **Είμαι η** Σεσίλ Λαφόν. **Κι εσείς;**
A: **Εγώ είμαι** ο Νίκος Ιακώβου. **Καλώς ήρθατε,** κυρία Λαφόν!

8. *A: Νίκος Ιακώβου B: ~~Φιλίπ Λαφόν~~ / Φίλιπο Κόντι*
A: **Γεια σας, είστε** ο κύριος Φιλίπ Λαφόν;
B: **Όχι, δεν είμαι ο** Φιλίπ Λαφόν.
Είμαι ο Φίλιπο Κόντι. **Κι εσείς;**
A: **Εγώ είμαι ο** Νίκος Ιακώβου. **Καλώς ήρθατε, κύριε** Κόντι!

Και λίγο πιο βαθιά

1.2. **Από τις τρεις προτάσεις, μία είναι λάθος. Ποια είναι; ΒΙΒΛΙΟ 1.1 / 1.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1**
One out of the three sentences is wrong. Which one is it?

1.
α. Είμαι η Ελένη.
~~β. Είμαι Ελένη.~~
γ. Εγώ είμαι η Ελένη.

2.
~~α. Είμαι κύριος Λαφόν.~~
β. Είμαι ο κύριος Λαφόν.
γ. Εγώ είμαι ο κύριος Λαφόν.

3.
α. Από εδώ, άντρας μου, Φιλίπ.
β. Από εδώ, ο άντρας μου, ο Φιλίπ.
γ. Από εδώ, ο Φιλίπ, ο άντρας μου.

1.3. **α. Από τις δύο προτάσεις, μία είναι λάθος. Ποια είναι; ΒΙΒΛΙΟ 1.1 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2**
a. One of the two sentences is wrong. Which one is it?

1.
α. Γεια σου, η Ελένη.
~~β.~~ Γεια σου, Ελένη.

2.
α. Χαίρω πολύ, κυρία Λαφόν!
β. Χαίρω πολύ, η κυρία Λαφόν!

3.
α. Γεια σας, ο κύριος Λαφόν.
β. Γεια σας, κύριε Λαφόν.

β. Τι παρατηρείτε στις ασκήσεις 1.2 και 1.3.α; ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
b. What do you observe in exercises 1.2 and 1.3.a?

1.4. **Από τις τρεις προτάσεις, μία είναι λάθος. Ποια είναι; ΒΙΒΛΙΟ 1.1 / 1.3 / 1.4 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6**
One out of the three sentences is wrong. Which one is it?

1. Είσαι ο Πέτρος;

α. Όχι, δεν είμαι ο Πέτρος.
β. Όχι, δεν ο Πέτρος είμαι.
γ. Όχι, είμαι ο Κώστας.

2. Είστε ο κύριος Ιακώβου;

α. Όχι, είμαι δεν ο κύριος Ιακώβου.
β. Όχι, δεν είμαι ο κύριος Ιακώβου, είμαι ο κύριος Κυριακού.
γ. Όχι, είμαι ο κύριος Κυριακού.

3. Είσαι η Μαρία;

α. Όχι, δεν είμαι η Μαρία, είμαι η Ελένη.
β. Όχι, είμαι η Δήμητρα.
γ. Όχι, είμαι η Μαρία δεν.

1.5. **Βάλτε το διάλογο στη σωστή σειρά. ΒΙΒΛΙΟ 1.1**
Put the sentences in the correct order to make a dialogue.

α. Κατερίνα: Χαίρω πολύ, Τζιμ.
β. Κατερίνα: Γεια σου, Μαρία.
γ. Τζιμ: Χαίρω πολύ, Κατερίνα!
δ. Μαρία: Κατερίνα, από εδώ, ο άντρας μου, ο Τζιμ.
ε. Μαρία: Γεια σου, Κατερίνα.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1.6. **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά με τη στίξη τους και φτιάξτε δύο διαλόγους. ΒΙΒΛΙΟ 1.1**
Put the words in the correct order, using the correct punctuation and then make two dialogues.

α.
1. *Κύριος Ιακώβου:*
Λαφόν - κυρία - χαίρετε [, !]

---

2. *Σεσίλ Λαφόν:*
κύριε - γεια - Ιακώβου - σας [, !]

---

3. *Σεσίλ Λαφόν:*
Φιλίπ - ο - από - άντρας - εδώ - μου - ο [, .]

---

4. *Κύριος Ιακώβου:*
πολύ - κύριε - Λαφόν - χαίρω [, !]

---

5. ήρθατε - καλώς [!]

β.
1. *Μιχάλης:*
Γκαλίνα - είσαι - Ολένκοβα - η [;]

---

2. *Ταμάρα:*
η - είμαι - δεν - Γκαλίνα - όχι - Ολένκοβα [, .] Ταμάρα - Ιβανόβα - η - είμαι [.]

---

3. *Μιχάλης:*
ήρθες - καλώς - Ταμάρα [, !]

1.7. **Επιλέξτε λέξεις από τα πλαίσια για να συμπληρώσετε τα κενά. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται.** ΒΙΒΛΙΟ 1.1
Fill in the gaps choosing words from the boxes. Use capital letters where needed.

α. Στο λιμάνι

είμαι / ναι / καλώς ήρθες / είσαι

Ταμάρα: Γεια σου!
Μιχάλης: Γεια! _____ η Ταμάρα Ιβανόβα;
Ταμάρα: _____, εγώ _____!
Μιχάλης: _____ _____, Ταμάρα!

β. Στο χωριό

κυρία / σας / γεια σου / ήρθατε / κύριε

Ελένη: Γεια _____, κύριε Μόρτον!
Καλώς _____!
Τόμας: _____ _____, Ελένη!
Νεκταρία: Καλώς ήρθατε, _____ Μόρτον!
Τόμας: Γεια σας, _____ Νεκταρία!

γ. Στο ξενοδοχείο

γεια σας / όχι / δεν / είμαι / άνδρας/ πολύ / χαίρετε / εγώ / από εδώ / ο / πολύ / είμαι / η / είστε / χαίρω

Σεσίλ: _____!
Φιλίπ: Γεια σας!
Νίκος: _____! Καλώς ήρθατε!
_____ η Σεσίλια Κομινότι;
Σεσίλ: _____, _____ είμαι _____
Σεσίλια Κομινότι. _____ η Σεσίλ Λαφόν.
Νίκος: _____ _____, κυρία Λαφόν.
_____ είμαι ο Νίκος Ιακώβου.
Σεσίλ: Κύριε Ιακώβου, _____ _____
ο _____ μου, _____ Φιλίπ.
Νίκος: Χαίρω _____, κύριε Λαφόν!

Λέξεις

1.8. **Βάλτε τα γράμματα στη σωστή σειρά για να βρείτε τις λέξεις του πλαισίου.**
Put the letters in the correct order to find the words in the box.

γεια / όχι / χαίρω / είμαι / ναι / εγώ / και / δεν / πολύ / εδώ / είσαι / από

1. ιόχ _____
2. ινα _____
3. ώγε _____
4. ενδ _____
5. ικα _____
6. πόα _____
7. ώδε _____
8. μαιεί _____
9. σαιεί _____
10. ωχαίρ _____
11. ύλπο _____
12. αιεγ _____

1.9. **Βάλτε τις συλλαβές στη σωστή σειρά για να βρείτε τις λέξεις.** ΒΙΒΛΙΟ 1.6
Put the syllables in the correct order to find the words.

Η οικογένειά μου

1. δί - παι	1. το ***παιδί*** μου
2. ναί - κα - γυ	2. η _____ μου
3. ντρας - ά	3. ο _____ μου
4. λος - σκύ	4. ο _____ μου
5. τι - σπί	5. το _____ μου
6. τα - γά	6. η _____ μου

Οργανώνομαι

ΟΡΙΣΤΙΚΟ ΑΡΘΡΟ / ΤΑ ΤΡΙΑ ΓΕΝΗ ΤΩΝ ΟΝΟΜΑΤΩΝ

1.10. **α. Συμπληρώστε με: *ο, η, το*. β. Στη συνέχεια βάλτε τα ονόματα στον πίνακα ανάλογα με την κατάληξή τους.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 a. Fill in with ***ο, η, το***. b. Put the names in the table according to their endings.

ο κύριος	___ άντρας	___ κυρία	___ σπίτι	___ Μιχάλης
___ Ελένη	___ παιδί	___ οικογένεια	___ σκύλος	___ Αίγινα
___ λιμάνι	___ ξενοδοχείο	___ γυναίκα	___ χωριό	___ γάτα

-ος	-ας	-ης
ο κύριος		

-α	-η

-ι	-ο

1.11. **Ακούστε και συμπληρώστε τις καταλήξεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
6
Listen and fill in the endings.

1. Ο Μιχάλ____ είναι άντρ____.
2. Η Ελέν____ είναι γυναίκ____.
3. Το παιδ____ μου είναι εδώ.
4. Ο Αζόρ είναι ο σκύλ____ μου.
5. Εδώ είναι το σπίτ____ μου.
6. Είστε ο κύρι____ και η κυρί____ Λαφόν;
7. Είναι η οικογένει____ Λαφόν.
8. Ο Αλέξανδρος είναι το παιδ____ μου.
9. Εδώ είναι το χωρι____ μου.
10. Το *Φιστίκι* είναι το ξενοδοχεί____ μου.



Η ΚΑΤΑΦΑΣΗ *ναι* / Η ΑΡΝΗΣΗ *όχι, δεν*

1.12. **Απαντήστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6
Answer as in the example.

0. - *Είσαι η Ταμάρα;*
   - ***Ναι, είμαι** η Ταμάρα.*
   - ***Όχι, δεν είμαι** η Ταμάρα.*

1. Είσαι ο Μιχάλης;
2. Είσαι η Σεσίλ;
3. Είναι το ξενοδοχείο *Πανόραμα*;
4. Είστε ο κύριος Λαφόν;
5. Είναι ο Νίκος Ιακώβου;

1.13. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6 Match the two columns.

1.	Είναι η Σεσίλ Λαφόν;	α.	Όχι, δεν είναι. Είναι η Τάνια Ολένκινα.
2.	Είστε η κυρία Κομινότι;	β.	Όχι, δεν είναι η Σεσίλ Λαφόν.
3.	Είστε η κυρία Ιακώβου;	γ.	Όχι, δεν είμαι. Είμαι η κυρία Μάλερ.
4.	Είναι η Ταμάρα Ιβανόβα;	δ.	Ναι, είμαι η κυρία Ιακώβου.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ / ΡΗΜΑ *είμαι*

1.14. **α. Παρατηρήστε: Ποιος είναι ποιος;** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 / 4 a. Observe: Who is who?

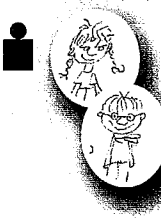

***Αυτός είναι** ο Τόμας Μόρτον.*


***Αυτή είναι** η Ταμάρα Ιβανόβα.*


***Αυτό είναι** το παιδί μου.*

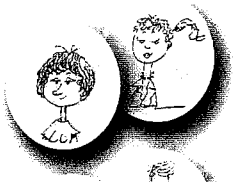

***Αυτοί είναι** ο Τόμας Μόρτον και ο Φιλίπ Λαφόν.*


***Αυτές είναι** η Ταμάρα Ιβανόβα και η Σεσίλ Λαφόν.*

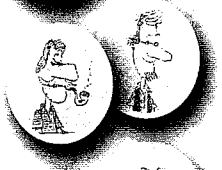

***Αυτά είναι** το παιδί μου και το παιδί σου.*

β. Ταιριάξτε τις εικόνες με τις προτάσεις σύμφωνα με το παράδειγμα. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 / 4
b. Match the pictures with the sentences as in the example.

α. 

β. 

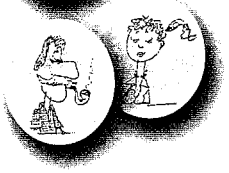
γ. 

δ. 

ε. 

ζ. 

η. 

θ. 

0. δ
Αυτοί είναι
ο Φιλίπ Λαφόν
και ο Τόμας Μόρτον

1. _____
Εσύ είσαι
η Ταμάρα Ιβανόβα.

2. _____
Αυτές είναι η Σεσίλ Λαφόν
και η Ταμάρα Ιβανόβα.

3. _____
Αυτή είναι η Σεσίλ Λαφόν.

4. _____
Εσείς είστε η Σεσίλ και
ο Φιλίπ Λαφόν.

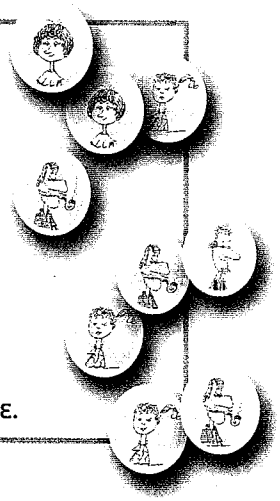
5. _____
Εγώ είμαι ο Φιλίπ Λαφόν.

6. _____
Εμείς είμαστε ο Τόμας Μόρτον
και η Ταμάρα Ιβανόβα.

7. _____
Αυτός είναι ο κύριος Μόρτον.

γ. Ταιριάξτε τις εικόνες με τις προτάσεις. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 / 4 c. Match the questions with the answers.

1.	Είναι ο κύριος Μόρτον;	α.	Ναι, αυτή είναι.
2.	Είστε η Ταμάρα και ο Τόμας;	β.	Ναι, αυτές είναι.
3.	Είναι η Σεσίλ;	γ.	Ναι, αυτός είναι.
4.	Είναι η Σεσίλ και η Ταμάρα;	δ.	Ναι, αυτοί είναι.
5.	Είναι ο Τόμας και ο Φιλίπ;	ε.	Ναι, εγώ είμαι.
6.	Είσαι η Ταμάρα;	ζ.	Ναι, εμείς είμαστε.



1.15. **Απαντήστε αντικαθιστώντας τα ονόματα με: *εγώ, αυτός, αυτή, αυτό, εμείς, αυτοί, αυτές, αυτά* σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 / 4
Answer by replacing the nouns with: ***εγώ, αυτός, αυτή, αυτό, εμείς, αυτοί, αυτές, αυτά*** as in the example.

0. - *Είσαι η Ταμάρα;*
– Ναι, εγώ είμαι.

1. - Είστε **ο κύριος Φιλίπ Λαφόν;**

2. - Είναι **το παιδί σου;**

3. - Είστε **η Ελένη και η Μαρία;**

4. - Είναι **ο Τόμας και ο Φιλίπ;**

5. - Είναι **ο Φιλίπ Λαφόν;**

6. - Είναι **η Σεσίλ και η Ταμάρα;**

7. - Είστε **η κυρία Λαφόν;**

8. - Είναι **η Ελένη;**

9. - Είναι **το παιδί σου και το παιδί μου;**

Η ΑΡΝΗΣΗ *όχι, δεν*

1.16. **Απαντήστε αρνητικά.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4 / 6 Give a negative answer as in the example.

0. - *Είσαι η Ταμάρα;*
– Όχι, δεν είμαι.

1. - Είστε ο Φιλίπ Λαφόν;

2. - Είναι το παιδί σου;

3. - Είστε η Ελένη και η Μαρία;

4. - Είναι ο Τόμας και ο Φιλίπ;

5. - Είναι ο Φιλίπ Λαφόν;

6. - Είναι η Σεσίλ και η Ταμάρα;

7. - Είστε η κυρία Λαφόν;

8. - Είναι η Ελένη;

9. - Είναι ο σκύλος σου;

ΚΤΗΤΙΚΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ

1.17. **Σημειώστε το σωστό κάτοχο.** ΒΙΒΛΙΟ 1.6 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 7
Tick the correct owner.

	Εγώ	Εσύ	Εσείς
0. *το σπίτι σας*			✓
1. η γάτα σου			
2. ο άντρας σας			
3. η γυναίκα μου			
4. το παιδί σου			
5. ο σκύλος μου			

1.18. **Απαντήστε στις ερωτήσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 1.6 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 7
Answer as in the example.

0. *Είναι το ξενοδοχείο **σου;** Ναι, είναι το ξενοδοχείο **μου.***
*- Όχι, δεν είναι το ξενοδοχείο **μου.***

1. - Είναι το σπίτι σου; - Ναι,
2. - Είναι η γυναίκα σας; - Όχι,
3. - Είναι το παιδί σου; - Ναι,
4. - Φιλίπ, η Σεσίλ είναι η γυναίκα σου; - Ναι,
5. - Είναι ο σκύλος σας; - Ναι,
6. - Είναι η γάτα σας; - Όχι,

Ξέρω να τονίζω; ά

Ποιες λέξεις δεν τονίζονται;* Which words do not take an accent?*

1.19. **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

1.	εγω	7.	ναι
2.	το παιδι μου	8	κυρια
3.	ο σκυλος μου	9.	κυριε
4.	το σπιτι μου	10.	δεν
5.	ο κυριος	11.	το
6.	η οικογενεια	12.	ο



** Βλέπε Παράρτημα 1, ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 12.1*
See Appendix 1, GRAMMAR 12.1

1.20. 8 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

α. Στο λιμανι

Ταμάρα: Γεια σου!
Μιχάλης: Γεια! Εισαι η Ταμαρα Ιβανοβα;
Ταμάρα: Ναι, εγω ειμαι.
Μιχάλης: Καλως ηρθες, Ταμαρα!

β. Στο χωριο

Τόμας: Γεια σου, Ελενη!
Ελένη: Γεια σας, κυριε Μορτον! Καλως ηρθατε!

γ. Στο ξενοδοχειο

Σεσίλ: Χαιρετε!
Κύριος Ιακώβου: Γεια σας! Ειστε η κυρια Κομινοτι;
Σεσίλ: Οχι, ειμαι η Σεσιλ Λαφον και απο εδω ο αντρας μου, ο Φιλιπ.
Κύριος Ιακώβου: Χαιρω πολυ, κυριε Λαφον. Καλως ηρθατε!

Προφορά

1.21. 9 **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με τα σύμφωνα *κ, γ, χ.** Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται.**
Listen and fill in with: ***κ, γ, χ.*** Use capital letters where needed.

1. Η ___άτα μου.
2. ___εια σας, ___υρία Λαφόν!
3. Ε___ώ είμαι.
4. ___αίρω πολύ, ___ύριε Λαφόν.
5. Ό___ι, δεν είμαι η Ταμάρα.
6. ___αίρετε!
7. Στο ___ωριό.
8. Στο ξενοδο___είο.
9. Η ___υναίκα μου.
10. Ο σ___ύλος μου.

* *Βλέπε* **Ελληνικά για σας Α0,** *σελ. 63-65* *See* **Greek for you A0,** *pages 63-65*

1.22. 10 ✓ **Ποια φωνήεντα ακούτε σε κάθε λέξη;* Επιλέξτε το σωστό.**
Which vowels do you hear in each word?* Choose the correct vowels.

1.	α.	/e/ /e/ /e/	β.	/i/ /e/ /e/	γ.	/e/ /i/ /i/
2.	α.	/e/ /i/ /i/	β.	/i/ /i/ /e/	γ.	/i/ /i/ /i/
3.	α.	/i/ /e/ /e/	β.	/e/ /i/ /a/	γ.	/i/ /i/ /a/
4.	α.	/i/ /i/ /a/	β.	/e/ /i/ /e/	γ.	/i/ /e/ /a/
5.	α.	/i/ /u/ /i/ /i/ /a/	β.	/i/ /o/ /e/ /i/ /a/	γ.	/e/ /o/ /e/ /i/ /a/

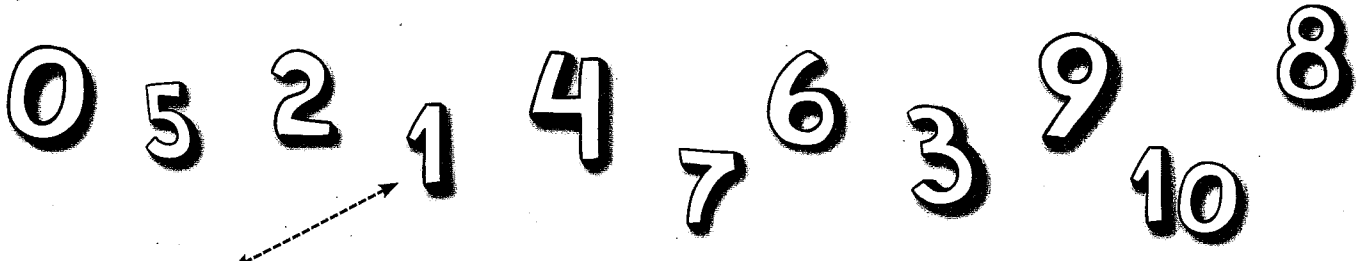
* *Βλέπε* **Ελληνικά για σας Α0,** *σελ. 42-44* *See* **Greek for you A0,** *pages 42-44*

1.23. 11 **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με: *ει, αι.** Τονίστε όπου χρειάζεται.**
Listen and fill in the gaps with: ***ει, αι.*** Put an accent where needed.

1. ___μ___
2. ν___
3. χ___ρω
4. γ___α σου
5. ___σ___
6. γυν___κα
7. ___ν___
8. οικογέν___α
9. χ___ρετε
10. π___δί
11. ξενοδοχ___ο

* *Βλέπε* **Ελληνικά για σας Α0,** *σελ. 42-44* *See* **Greek for you A0,** *pages 42-44*

1.24. ✓ **Ταιριάξτε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 1.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 8 Match as in the example.



μηδέν - ένα - δύο - τρία - τέσσερα - πέντε - έξι - επτά/εφτά - οκτώ/οχτώ - εννέα/εννιά - δέκα

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

1.25. **Ακούστε τα κείμενα και σημειώστε στον πίνακα αν είναι: α. αυτοπαρουσίαση, β. χαιρετισμός, γ. σύσταση ή δ. καλωσόρισμα.** Listen to the texts and fill in the table if it is: a. self presentation, b. greeting, c. introduction, or d. welcoming. 3 παραδείγματα για κάθε ναύμερο περίπου ίδια

	α. Αυτοπαρουσίαση Self presentation	β. Χαιρετισμός Greeting	γ. Σύσταση Introduction	δ. Καλωσόρισμα Welcoming
1.			Από εδώ ✓	
2.	✓ Εγώ είναι			
3.		✓		
4.				✓

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

1.26. **Διαβάστε το κείμενο. Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** Read the text and tick: True or False?

Η γυναίκα τού Μιχάλη, η Πόπη, συναντά το φίλο της, τον Κώστα, και τη γυναίκα του, τη Στέλλα.
Popi, Michali's wife, meets her friend, Costas and his wife, Stella.

Στο λιμάνι

Πόπη: Κώστα, γεια σου!
Κώστας: Καλημέρα, Πόπη. Από εδώ η γυναίκα μου, η Στέλλα.
Πόπη: Χαίρω πολύ, Στέλλα.
Στέλλα: Κι εγώ, Πόπη!
Κώστας: Ο Μιχάλης είναι κι αυτός εδώ στην Αίγινα;
Πόπη: Ναι, ο άντρας μου είναι κι αυτός εδώ, στο λιμάνι.
Κώστας: Α, ναι;
Πόπη: Ναι. Και το παιδί σου, Κώστα; Είναι στο χωριό;
Κώστας: Ναι, η Ελένη μου είναι στο χωριό.

	Σωστό	Λάθος
1. *Πόπη:* Ο άντρας μου είναι ο Μιχάλης.	X	~~X~~
2. *Κώστας:* Η γυναίκα μου είναι η Στέλλα.	X	
3. *Πόπη:* Ο άντρας μου δεν είναι στο λιμάνι.	~~X~~	X
4. *Κώστας:* Το παιδί μου είναι η Πόπη.		X
5. Η Ελένη είναι στο χωριό.	X	
6. Το παιδί δεν είναι στο χωριό.		X

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

1.27. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Εσείς και η οικογένειά σας φτάνετε στο ξενοδοχείο "Πανόραμα". Συναντάτε τον ιδιοκτήτη Νίκο Ιακώβου. Τον χαιρετάτε, αυτοσυστήνεστε και παρουσιάζετε την οικογένειά σας.*

Role A: *You and your family arrive at "Panorama" hotel. You meet the owner, Mr. Niko Iakovou. You greet him, introduce yourself and introduce your family.*

Ρόλος Β: *Είστε ο Νίκος Ιακώβου, ιδιοκτήτης του ξενοδοχείου "Πανόραμα". Ένας κύριος / μια κυρία φτάνει στο ξενοδοχείο σας με την οικογένειά του/της. Απαντάτε στο χαιρετισμό του/της, αυτοσυστήνεστε και παρουσιάζετε τη γυναίκα σας, τη Μαίρη.*

Role B: *You are Nikos Iakovou, owner of the "Panorama" hotel. A man / a woman, arrive at your hotel with his/her family. You respond to his/her greeting, you introduce yourself and your wife, Mary.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

1.28. **Εσείς και ο φίλος / η φίλη σας συναντιέστε με ένα νέο συμμαθητή / συμμαθήτριά σας. Χαιρετιόσαστε, αυτοπαρουσιάζεστε και συστήνεστε. Γράψτε το διάλογο.** You and a friend of yours meet a new classmate. You greet each other and you introduce yourself and your friend to the new classmate. Write the dialogue.

Το τραγούδι μας

1.29 13 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with the words from the box.

Το καλοκαιράκι (1986)

Στίχοι, μουσική, ερμηνεία: Νίκος Πορτοκάλογλου

Summer

Lyrics, music, performance: Nikos Portokaloglou

Αθήνα / ακρογιαλιά / αμμουδιά / γη (6) / εγώ (6) / εσύ (6) / η (2) / καλοκαιράκι / νησί / τηλέφωνο / το (4)

Το καλοκαιράκι στην ακρογιαλιά
μέσα στο νεράκι πλέουμε αγκαλιά.
Πέφτει το βραδάκι, πιάνει η δροσιά,
δώσ' μου ένα φιλάκι και έλα πιο κοντά.

εγώ κι εσύ, εσύ κι εγώ,
μόνοι πάνω στη γη.
Ωωω! μόνοι στη γη.

Ήταν η Αθήνα κόμπος στο λαιμό,
νέφος και ρουτίνα και άγχος τρομερό.
Δώσ' μου ένα τσιγάρο, δώσ' μου και φωτιά.
Θεέ μου, θα σε πάρω στην καυτή την αμμουδιά.

εγώ κι εσύ, εσύ κι εγώ,
μόνοι πάνω στη γη.
Ωωω! μόνοι στη γη.

Τηλέφωνο χτυπάει, βουλιάζει το νησί,
και τ' όνειρο σκορπάει στου γραφείου τη βουή.
Πετάγομαι ιδρωμένος, δουλεύεις και γελάς,
σ' ακούω σα χαμένος το ρεφρέν να τραγουδάς.

εγώ κι εσύ, εσύ κι εγώ,
μόνοι πάνω στη γη.
Ωωω! μόνοι στη γη.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
η το εγώ εσύ	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* η Αθήνα = ... η ακρογιαλιά = ... η αμμουδιά = ... η γη = ... το καλοκαιράκι (το μικρό καλοκαίρι) = ... το νησί = ... το τηλέφωνο = ...

Προθέρμανση



2Α 14 **Ακούστε και ταιριάξτε τις δύο στήλες.**
Listen and match the two columns.

1.	**Αυτός** είναι	α.	**η** Ταμάρα.
2.	**Αυτή** είναι	β.	**το** παιδί μου.
3.	**Αυτό** είναι	γ.	**ο** Φιλίπ.

4.	**Αυτός** είναι	δ.	**το** ξενοδοχείο *Πανόραμα*.
5.	**Αυτή** είναι	ε.	**η** κυρία Ερμιόνη.
6.	**Αυτό** είναι	ζ.	**ο** κύριος Καπαρέλι.

2Β 15 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Check what you listen.

1. α. Αυτό είναι το σπίτι μου.
   β. Αυτός είναι το σπίτι μου.
2. α. Αυτή είναι η Δανάη Λούρη.
   β. Αυτός είναι η Δανάη Λούρη.
3. α. Αυτή είναι ο Νικόλα Καπαρέλι.
   β. Αυτός είναι ο Νικόλα Καπαρέλι.

2Γ 16 **Ακούστε και ταιριάξτε τις δύο στήλες.**
Listen and match the two columns.

1.	**Ποιος** είναι **αυτός;**	α.	Αυτή είναι **η** κυρία Ερμιόνη.
2.	**Ποια** είναι **αυτή;**	β.	Αυτό είναι **το** παιδί μου.
3.	**Ποιο** είναι **αυτό** το παιδί;	γ.	Αυτός είναι **ο** κύριος Καπαρέλι.
4.	**Ποιο** είναι **αυτό** το σπίτι;	δ.	Αυτό είναι **το** σπίτι μου.

2Δ 17 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Check what you listen.

1. α. Ποιος είναι αυτό;
   β. Ποιος είναι αυτός;
2. α. Ποια είναι αυτή;
   β. Ποια είναι αυτός;
3. α. Ποιο είναι αυτή;
   β. Ποιο είναι αυτό;

2Ε 18 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Check what you listen.

1. Ο Γιώργος και α. η γυναίκα **του.**
   β. η γυναίκα **της.**
2. Η Ελένη και α. ο άντρας **του.**
   β. ο άντρας **της.**
3. Το παιδί μου και α. η γάτα **του.**
   β. η γάτα **της.**

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

2.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα χρησιμοποιώντας τα δικά σας ονόματα.** ΒΙΒΛΙΟ 2.1 Make dialogues in pairs as in the examples using your own names.

1. Το πρωί

Ταμάρα: **Καλημέρα! Είμαι** η Ταμάρα.
Ερμιόνη: **Χαίρω πολύ. Εγώ είμαι** η Ερμιόνη.

Ταμάρα: **Καλημέρα σας!**
Είμαι η Ταμάρα Ιβανόβα.
Ερμιόνη: **Χαίρω πολύ,** κυρία Ιβανόβα.
Εγώ είμαι η Ερμιόνη Ροδάκη.

2. Το απόγευμα

Τόμας: **Καλησπέρα! Είμαι** ο Τόμας.
Ερμιόνη: **Χαίρω πολύ. Εγώ είμαι** η Ερμιόνη.

Τόμας: **Καλησπέρα σας!**
Είμαι ο Τόμας Μόρτον.
Ερμιόνη: **Χαίρωπολύ,**κύριεΜόρτον.
Εγώ είμαι η Ερμιόνη Ροδάκη.

3. Το βράδυ

Δανάη: **Λοιπόν, φεύγω. Αντίο,** Ερμιόνη!
Ερμιόνη: **Καληνύχτα,** Δανάη!

Δανάη: **Λοιπόν, φεύγω.**
Αντίο σας, κυρία Ερμιόνη!
Ερμιόνη: **Καληνύχτα σας!**

2.2. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα χρησιμοποιώντας τα δικά σας ονόματα.** ΒΙΒΛΙΟ 2.1 Make dialogues in pairs as in the examples using your own names.

1.

Δανάη: **Ποιος είναι αυτός;**
Ερμιόνη: **Είναι** ο Φιλίπ Λαφόν.
Δανάη: **Και ποια είναι αυτή;**
Ερμιόνη: **Είναι** η Σεσίλ Λαφόν.

2.

Δανάη: **Αυτός είναι** ο Φιλίπ Λαφόν;
Ερμιόνη: **Όχι, δεν είναι** ο Φιλίπ Λαφόν.
Είναι ο Τόμας Μόρτον.
Δανάη: **Και αυτή είναι** η Σεσίλ Λαφόν;
Ερμιόνη: **Όχι, δεν είναι** η Σεσίλ Λαφόν.
Είναι η Ταμάρα Ιβανόβα.

Και λίγο πιο βαθιά

2.3. **Επιλέξτε τις λέξεις που λείπουν από το παρακάτω πλαίσιο, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 2.1
Choose the missing words from the box, as in the example.

ο / ο / η / δεν / δεν / είναι

0. *Ο Τσάρλι Τσάπλιν **δεν** είναι Κινέζος, είναι Άγγλος.*
1. Η Αντζελίνα Τζολί δεν _____ Ουκρανή.
2. _____ Σον Κόνερι δεν είναι Γάλλος.
3. Ο Στιβ Τζομπς _____ είναι Ιάπωνας, είναι Αμερικανός.
4. Αυτή είναι _____ φίλη μου, η Τάνια.
5. Από εδώ ο άντρας μου, _____ Κώστας.

2.4. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 2.1 Match the two columns.

1.	Η κυρία Μαρία Μαγότι είναι εδώ;	α.	Όχι, δεν είμαι η γραμματέας. Είμαι μαθήτρια εδώ.
2.	Είστε ο κύριος Τόμας Μόρτον;	β.	Όχι, είμαι Αμερικανίδα.
3.	Δεν είσαι Αγγλίδα;	γ.	Όχι, είναι στο ξενοδοχείο της.
4.	Η Κάρμεν είναι μαθήτριά σου;	δ.	Ναι, εγώ είμαι.
5.	Είστε η κυρία Ερμιόνη, η γραμματέας;	ε.	Όχι, δεν είναι. Είναι φίλη μου.

2.5. **Βρείτε τη συνέχεια των προτάσεων.** ΒΙΒΛΙΟ 2.1 Match the sentences.

1.	Όχι, όχι, δεν είμαστε στο ξενοδοχείο,	α.	είναι Γαλλίδα.
2.	Αυτός είναι	β.	είμαστε στο λιμάνι.
3.	Όχι, η γυναίκα μου δεν είναι Καναδέζα,	γ.	και όχι η Καμίλ Σετινί.
4.	Εγώ είμαι Ελληνίδα	δ.	ο μαθητής σου;
5.	Αυτή είναι η Μαράλ Σετίν	ε.	και ο άντρας μου είναι Ιάπωνας.

2.6. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 2.6 / 2.9 Match the two columns.

1.	Είστε ο κύριος Καπαρέλι;	α.	Όχι, είναι Ουκρανή.
2.	Είστε ο κύριος και η κυρία Λαφόν;	β.	Ναι, εγώ είμαι.
3.	Ο Φιλίπ Λαφόν είναι Γάλλος;	γ.	Όχι, είμαι Άγγλος.
4.	Η Ταμάρα Ιβανόβα είναι Ρωσίδα;	δ.	Ναι, εμείς είμαστε.
5.	Σεσίλ, είσαι Ουκρανή;	ε.	Ναι, είμαι Τουρκάλα.
6.	Κύριε Μόρτον, είστε Αμερικανός;	ζ.	Όχι, είναι Καναδός.
7.	Μαράλ, είσαι Τουρκάλα;	η.	Όχι, δεν είμαι Γάλλος, είμαι Αλβανός.
8.	Κύριε Καπαρέλι, είστε Γάλλος;	θ.	Όχι, είμαι Γαλλίδα.

2.7. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 2.9
Make dialogues in pairs as in the example.

0. *Μπιλ Γκέιτς: Αμερικανός / ~~Άγγλος~~*
   - *Ο Μπιλ Γκέιτς είναι Αμερικανός;* - ***Ναι**, ο Μπιλ Γκέιτς είναι Αμερικανός.*
   - *Ο Μπιλ Γκέιτς είναι Άγγλος;* - ***Όχι**, ο Μπιλ Γκέιτς **δεν** είναι Άγγλος, είναι Αμερικανός.*



1.	Μάικ Φελπς:	Αμερικανός / ~~Καναδός~~
2.	Ισμαήλ Κανταρέ:	Αλβανός / ~~Γάλλος~~
3.	Πέδρο Αλμοδόβαρ:	Ισπανός / ~~Ουκρανός~~
4.	Ακίρα Κουροσάβα:	Ιάπωνας / ~~Κινέζος~~
5.	Κατρίν Ντενέβ:	Γαλλίδα / ~~Αγγλίδα~~

2.8. **Κάνετε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα. Επιλέξτε το σωστό χαιρετισμό ανάλογα με την ώρα.** ΒΙΒΛΙΟ 2.3 /2.9

Make dialogues in pairs as in the examples. Choose the correct greeting depending on the time.

09.25 **α. Λίγες μέρες πριν στο λιμάνι**

A few days earlier in the harbour

Ο Μιχάλης / η Τάνια Ολάνκινα (Ρωσίδα) – ~~η Ταμάρα Ιβανόβα (Ουκρανή)~~

Τάνια: Γεια (σου)!

Μιχάλης: **Καλημέρα!** Είσαι η Ταμάρα Ιβανόβα;

Τάνια: Όχι, δεν είμαι η Ταμάρα Ιβανόβα. Είμαι η Τάνια Ολάνκινα.

Μιχάλης: Χαίρω πολύ, Τάνια. Είσαι Ουκρανή;

Τάνια: Όχι, δεν είμαι Ουκρανή, είμαι Ρωσίδα.

Μιχάλης: Α, μάλιστα! Καλώς ήρθες, Τάνια!

10:15 1. ο Μιχάλης
ο Τόμας Σμιθ (Αμερικανός)
~~ο Στίβεν Λέιν (Καναδός)~~

12.30 2. ο Μιχάλης
η Άννι Μπουτς (Αγγλίδα)
~~η Κέλυ Μπρουκς (Καναδή)~~

19:30 3. ο Μιχάλης
ο Χαν Γου (Κινέζος)
~~ο Ακίρα Τακάτα (Ιάπωνας)~~

17.35 **β. Σήμερα στη γραμματεία**

Today at the administration office

Η κυρία Ερμιόνη / ο Μάριο Μπονάτσι (Ιταλός) – ~~ο Μαρκ Μαρτέν (Γάλλος)~~

Μάριο: Χαίρετε / Γεια σας!

Κυρία Ερμιόνη: **Καλησπέρα σας!** Είστε ο κύριος Μαρκ Μαρτέν;

Μάριο: Όχι, δεν είμαι ο Μαρκ Μαρτέν. Είμαι ο Μάριο Μπονάτσι.

Κυρία Ερμιόνη: Χαίρω πολύ, κύριε Μπονάτσι. Είστε Γάλλος;

Μάριο: Όχι, δεν είμαι Γάλλος, είμαι Ιταλός.

Κυρία Ερμιόνη: Α, μάλιστα!

9:15 4. η κυρία Ερμιόνη
η Ιζαμπέλα Σάντι (Ιταλίδα)
~~η Κάρμεν Σάντσεζ (Ισπανίδα)~~

11:30 5. η κυρία Ερμιόνη
η Μαράλ Σετίν (Τουρκάλα)
~~η Καμίλ Σετινί (Γαλλίδα)~~

18:30 6. η κυρία Ερμιόνη
ο Νικόλα Καπαρέλι (Αλβανός)
~~ο Νικόλα Πεπόνε (Ιταλός)~~

21:15 **γ. Και στο χωριό τη νύχτα**

And in the village at night

Τόμας Μόρτον / η Κατερίνα - ~~η Ιόλη~~

Κατερίνα: **Καληνύχτα σας,** κύριε Μόρτον!

Τόμας: **Καληνύχτα,** Ιόλη.

Κατερίνα: Δεν είμαι η Ιόλη, κύριε Μόρτον. Η Κατερίνα είμαι.

Τόμας: Α, ναι. **Καληνύχτα,** Κατερίνα.

22:00 *Τόμας Μόρτον / η κυρία Νεκταρία - ~~η κυρία Μαρία~~*

Νεκταρία: **Καληνύχτα σας,** κύριε Μόρτον!

Τόμας: **Καληνύχτα σας,** κυρία Μαρία.

Νεκταρία: Δεν είμαι η Μαρία, κύριε Μόρτον. Η φίλη της, η Νεκταρία, είμαι.

Τόμας: **Καληνύχτα σας,** κυρία Νεκταρία.

21:15 7. ο Τόμας Μόρτον
η Ιωάννα
~~η Ιουλία~~

22:10 8. ο Τόμας Μόρτον
η Μαρία
~~η Ελένη~~

21:30 9. ο Τόμας Μόρτον
η κυρία Ευγενία
~~η κυρία Μάχη~~

22:20 10. ο Τόμας Μόρτον
η κυρία Ευτέρπη
~~η κυρία Αμαλία~~

2.9. **Αντιγράψτε τις προτάσεις. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται.** ΒΙΒΛΙΟ 2.6

Copy the sentences. Use capital letters where needed.

1. η δανάη λούρη δεν είναι καναδή. _____
2. ο κύριος τόμας μόρτον είναι άγγλος. _____
3. ο φιλίπ λαφόν δεν είναι αμερικανός, είναι καναδός. _____
4. η κυρία λαφόν είναι μαθήτριά σου. _____
5. η κυρία σετίν είναι φίλη σου; _____

2.10. **Συμπληρώστε τις προτάσεις με: *ο, η, το* και το ρήμα *είμαι* σύμφωνα με τα παραδείγματα. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται.** ΒΙΒΛΙΟ 2.1 / 2.6 Fill in the sentences with: ***ο, η, το*** and the verb ***είμαι*** as in the examples.

0. *δανάη λούρη / ελληνίδα* — ***Η Δανάη Λούρη είναι Ελληνίδα.***
τόμας μόρτον / φίλος μου — ***Ο Τόμας Μόρτον είναι φίλος μου.***

1. ταμάρα ιβανόβα / ουκρανή
2. κυρία ερμιόνη / ελληνίδα
3. τόμας μόρτον / άγγλος
4. σεσίλ λαφόν / μαθήτρια σου
5. μαράλ σετίν / φίλη μου
6. φιλίπ λαφόν / μαθητής μου

2.11. **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 2.1 / 2.6 / 2.9
Put the words in the correct order.

0. *Δανάη / όχι / Γαλλίδα / είναι / η / δεν* — ***Όχι, η Δανάη δεν είναι Γαλλίδα.***

1. Τόμας / δεν / Μόρτον / ο / Καναδός / είναι
2. μου / η / Μαράλ / είναι / φίλη / ναι
3. Φιλίπ / είναι / σου / ο / Λαφόν / μαθητής
4. Καναδέζα / Σεσίλ / είναι / η / όχι / δεν
5. Ερμιόνη / είναι / κυρία / η / Ελληνίδα

2.12. **Επιλέξτε λέξεις από τα πλαίσια για να συμπληρώσετε τα κενά. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται. Προσέξτε! Δύο λέξεις από κάθε πλαίσιο δεν ταιριάζουν στον αντίστοιχο διάλογο.** ΒΙΒΛΙΟ 2.1
Choose words from the tables to fill in the gaps. Put capital letters where needed. Attention! Two words in each table do not fit in the corresponding dialogue.

α. Το πρωί

χαίρω / ναι / η / όχι / είστε / πολύ / είμαι / σας / δεν

Ταμάρα: Καλημέρα_____! _____ _____ Ταμάρα Ιβανόβα.
Κυρία Ερμιόνη: _____ _____, κυρία Ιβανόβα! _____ Ρωσίδα;
Ταμάρα: _____, είμαι Ουκρανή.

β. Το απόγευμα

είστε / καλησπέρα / πολύ / δεν / είμαι / χαίρω / είμαι / κύριε / κύριος / ο / δεν / καλημέρα

Κυρία Ερμιόνη: _____ σας! Είστε ο _____ Τόμας Σμιθ;
Τόμας: Όχι, _____ είμαι ο Τόμας Σμιθ. Είμαι _____ Τόμας Μόρτον.
Κυρία Ερμιόνη: _____ _____, _____ Μόρτον. Είστε Αμερικανός;
Τόμας: Όχι, _____ _____ Αμερικανός, _____ Άγγλος.
Κυρία Ερμιόνη: Α, μάλιστα!

γ. Το βράδυ

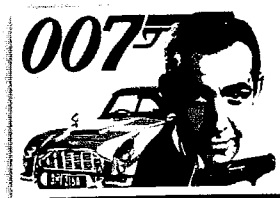
η / ποιος / Γαλλίδα / Καναδός / φίλη / ποια / καλησπέρα / αύριο / γυναίκα / μου / μαθητής / κυρία / αυτή / κύριος / σας / αυτός

Δανάη: _____ είναι _____, κυρία Ερμιόνη;
Κυρία Ερμιόνη: Ο Φιλίπ Λαφόν, _____. Είναι _____ σου.
Δανάη: Και αυτή _____ κυρία, _____ είναι;
Κυρία Ερμιόνη: Η _____ του, η Σεσίλ Λαφόν. Δεν είναι _____ σου;
Δανάη: Όχι, όχι. Φίλη _____ είναι η Μαράλ. Η Μαράλ Σετίν.
Κυρία Ερμιόνη: Α, μάλιστα!
Η κυρία Σετίν είναι κι _____ μαθήτρια σου φέτος;
Δανάη: Ναι, είναι. Λοιπόν, φεύγω, _____ Ερμιόνη. _____ πάλι. Γεια _____!
Κυρία Ερμιόνη: _____, Δανάη!

2.13. ✓ **Επιλέξτε: Σωστό ή Λάθος; ΒΙΒΛΙΟ 2.6** Choose: True or False?

	Σωστό	Λάθος		Σωστό	Λάθος
0. Η Δανάη είναι Ελληνίδα, δεν είναι Ιταλίδα.	✓				
1. Η Μαράλ δεν είναι Γαλλίδα, είναι Τουρκάλα.			4. Ο Φιλίπ δεν είναι Γάλλος.		
2. Η Ταμάρα είναι Ρωσίδα.			5. Η Σεσίλ είναι Καναδέζα.		
3. Ο Νικόλα δεν είναι Αλβανός, είναι Ιταλός.			6. Ο Τόμας δεν είναι Αμερικανός.		

2.14. **α. Συμπληρώστε τις κάρτες σύμφωνα με το παράδειγμα. ΒΙΒΛΙΟ 2.9**
a. Fill in the cards as in the example.



Ονομα: Τζέιμς
Επώνυμο: Μποντ
Εθνικότητα: Άγγλος

0. Τζέιμς Μποντ (Αγγλία)

Ονομα: _____
Επώνυμο: _____
Εθνικότητα: _____



1. Μαρία Κάλλας (Ελλάδα)



Ονομα: _____
Επώνυμο: _____
Εθνικότητα: _____

2. Μίμης Θεοδωράκης (Ελλάδα)

Ονομα: _____
Επώνυμο: _____
Εθνικότητα: _____



3. Πάμπλο Πικάσο (Ισπανία)



Ονομα: _____
Επώνυμο: _____
Εθνικότητα: _____

4. Φεντερίκο Φελίνι (Ιταλία)

Ονομα: _____
Επώνυμο: _____
Εθνικότητα: _____



5. Μέριλιν Μονρό (Αμερική)

β. Γράψτε προτάσεις για τα πρόσωπα της άσκησης 2.14.α σύμφωνα με τα παραδείγματα. ΒΙΒΛΙΟ 2.9 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
b. Write sentences for the people of the exercise 2.14.a as in the example

0. Το όνομά του είναι Τζέιμς Μποντ και είναι Άγγλος.
Το όνομά της είναι Κατρίν Ντενέβ και είναι Γαλλίδα.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Και τώρα εσείς!

γ. Συμπληρώστε τις κάρτες με τα δικά σας στοιχεία και με τα στοιχεία του διπλανού σας ή κάποιου φίλου σας / κάποιας φίλης σας. c. Fill in the cards with the personal data of a classmate or a friend of yours.

Ονομα: _____
Επώνυμο: _____
Εθνικότητα: _____

Ονομα: _____
Επώνυμο: _____
Εθνικότητα: _____

δ. Φτιάξτε ένα αρχείο με τα σχετικά στοιχεία όλων των συμμαθητών σας. Τυπώστε το και μοιράστε το.
d. Make a file with the personal data of all your classmates. Print it and give it out.

** Για την άσκηση 2.14.δ χρησιμοποιήστε, αν χρειαστεί, το Παράρτημα 2 - ΧΩΡΕΣ.*
For exercise 2.14.δ, see Appendix 2 - COUNTRIES, if necessary.

2.15. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΒΙΒΛΙΟ 2.6 / 2.8
Make dialogues in pairs as in the examples.

Ποιος είναι αυτός;



Ο ηθοποιός
Μίμης Φωτόπουλος

Είναι ο (ηθοποιός) Μίμης Φωτόπουλος.

Ποια είναι αυτή;



Η ηθοποιός
Λυδία Κονιόρδου

Είναι η (ηθοποιός) Λυδία Κονιόρδου.

Ποιο είναι αυτό το παιδί / το αγόρι;



Ο Πίτερ Παν

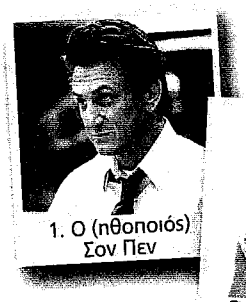
Είναι ο Πίτερ Παν.

Ποιο είναι αυτό το σχολείο;



Το σχολείο
"Αιγινήτικη Εστία"

Είναι το σχολείο "Αιγινήτικη Εστία".



1. Ο (ηθοποιός) Σον Πεν



2. Η (ηθοποιός) Κίρα Νάιτλι



3. Ο (ηθοποιός) Ράιαν Γκόσλινγκ



4. Η (ηθοποιός) Φανί Αρντάν

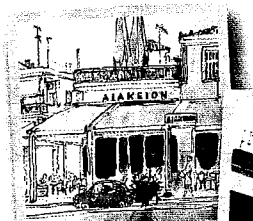
ο/η ηθοποιός	*actor / actress*
το ζαχαροπλαστείο	*pastry shop*
το νοσοκομείο	*hospital*



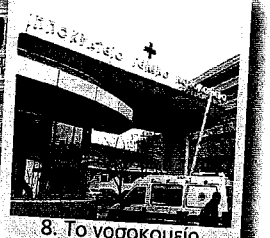
5. Ο Όλιβερ Τουίστ



6. Η Αλίκη



7. Το ζαχαροπλαστείο "Διάκειον"



8. Το νοσοκομείο "Ιπποκράτειο"

2.16. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 2.9
Make dialogues in pairs as in the example.

Οδυσσέας Ελύτης (Ελλάδα)



- Είναι Έλληνας ή Ρώσος;
- Είναι Έλληνας.



Κική Δημουλά (Ελλάδα)

- Είναι Ελληνίδα ή Ιταλίδα;
- Είναι Ελληνίδα.



1. Τζον Λένον (Αγγλία)



2. Κατρίν Ντενέβ (Γαλλία)



3. Μαρτσέλο Μαστρογιάνι (Ιταλία)



4. Πενέλοπε Κρουζ (Ισπανία)

Οργανώνομαι

ΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

2.17. **Συμπληρώστε τα κενά με: *αυτός, αυτή, αυτό.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Fill in the gaps using: ***αυτός, αυτή, αυτό.***

0. - Ποιος είναι ***αυτός***; - Είναι ο Διονύσης Σαββόπουλος.
1. - Ποιος είναι _____; - Είναι ο φίλος μου, ο Κώστας.
2. - Ποιο είναι _____ το μουσείο; - Είναι το μουσείο Γκούγκενχαϊμ.
3. - Ποιος είναι _____ ο ηθοποιός; - Είναι ο Αλ Πατσίνο.
4. - Ποια είναι _____ η κυρία; - Είναι η γυναίκα μου, η Μαρία.
5. - Ποιο είναι _____ το παιδί; - Είναι ο μαθητής μου, ο Γιώργος.
6. - Ποια είναι _____; - Είναι η Ρενέ Ζελβέγκερ. Είναι ηθοποιός.



ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

2.18. **Συμπληρώστε τα κενά με: *ποιος, ποια, ποιο* και με τα άρθρα που λείπουν.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in the gaps with: ***ποιος, ποια, ποιο*** and with the missing articles.

0. - ***Ποια*** είναι αυτή; - Είναι ***η*** Μελίνα Μερκούρη.
1. - _____ είναι αυτή η κυρία; - Αυτή είναι _____ φίλη μου, η Γεωργία.
2. - _____ είναι αυτό το παιδί; - Αυτό _____ παιδί είναι η μαθήτριά μου, _____ Σοφία.
3. - _____ είναι αυτή η γυναίκα; - Αυτή είναι _____ Ερμιόνη Ροδάκη, η γραμματέας.
4. - _____ είναι αυτός ο κύριος; - Αυτός _____ κύριος είναι _____ άντρας μου, ο Φιλίπ.
5. - _____ είναι αυτό το ξενοδοχείο; - Αυτό είναι _____ ξενοδοχείο "Αθηνά".
6. - _____ είναι αυτός ο άντρας; - Αυτός είναι _____ μαθητής σου, ο Τόμας.

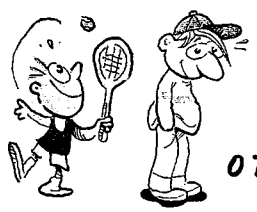
ΔΕΙΚΤΙΚΕΣ & ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

2.19. **Γράψτε τις ερωτήσεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 Write the questions.

0. ***Ποια είναι αυτή***; Είναι η φίλη μου, η Ελένη.
1. _____; Είναι ο φίλος μου, ο Πέτρος.
2. _____; Είναι το σπίτι μου.
3. _____; Είναι η γυναίκα μου, η Τασία.
4. _____; Είναι το ξενοδοχείο "Αίγινα".
5. _____; Είναι ο Αλ Πατσίνο.
6. _____; Είναι η Εντίθ Πιαφ.

ΚΤΗΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

2.20. **Συμπληρώστε τα κενά με: *μου, σου, του, της, του.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Fill in the gaps with: ***μου, σου, του, της, του.***

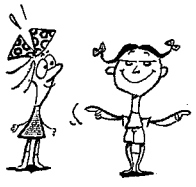


Ο Τζον και ο Νίκος



Ο Τζον και η Μαρία

0. - Τζον, ο Νίκος είναι φίλος ***σου***;
- Ναι, ο Νίκος είναι φίλος ***μου***.
Ο Νίκος είναι φίλος ***του***.



Η Μαρία και η Ελένη

1. - Μαρία, ο Τζον είναι φίλος _____;
- Ναι, ο Τζον είναι φίλος _____.
Ο Τζον είναι φίλος _____.

2. - Τζον, η Μαρία είναι φίλη _____;
- Ναι, η Μαρία είναι φίλη _____.
Η Μαρία είναι φίλη _____.

3. - Μαρία, η Ελένη είναι φίλη _____;
- Ναι, η Ελένη είναι φίλη _____.
Η Ελένη είναι φίλη _____.

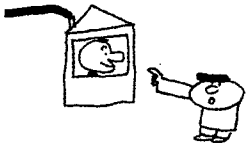
Τζον,
αυτό είναι
το σπίτι _____;

Ναι,
αυτό είναι
το σπίτι _____.

4.







Αυτό
είναι το
σπίτι _____.

5. Μαρία,
αυτό είναι
το σπίτι _____;





Ναι,
αυτό είναι
το σπίτι _____.

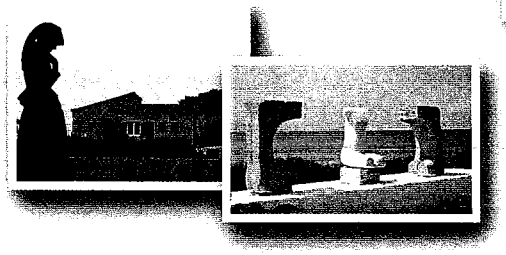
Αυτό
είναι το
σπίτι _____.



ο κήπος	*garden*
η θέα	*view*

Το μουσείο Καπράλου

6. Αυτός είναι ο κήπος _____.



Κι αυτή είναι η θέα _____.

2.21. ✓ **Σημειώστε το σωστό κάτοχο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 Tick the correct owner.

α.	Εγώ	Εσύ
1. το σπίτι μου	✓	
2. η γάτα σου		
3. ο σκύλος σου		
4. ο κήπος μου		
5. ο άντρας σου		
6. το ξενοδοχείο μου		

β.	Αυτός	Αυτή
1. το σχολείο της		✓
2. η φίλη του		
3. ο φίλος της		
4. ο κήπος του		
5. το όνομά της		
6. η εθνικότητά του		

2.22. **Συμπληρώστε τα κενά με: *του, της, του.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Fill in the gaps with: ***του, της, του.***

0. Ο Πέτρος και ο σκύλος ***του*** _____.
Η Μαρία και το σπίτι ***της*** _____.

1. Ο Μιχάλης και η οικογένειά _____.
2. Η Δανάη και η κόρη _____.
3. Το ξενοδοχείο και ο κήπος _____.
4. Ο Φιλίπ και η γυναίκα _____.
5. Η Σεσίλ και ο άντρας _____.
6. Ο κύριος Ιακώβου και το ξενοδοχείο _____.
7. Η κυρία Ερμιόνη και η γάτα _____.
8. Το παιδί μου και το σχολείο _____.

2.23. **Επιλέξτε το σωστό.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Choose the correct answer.

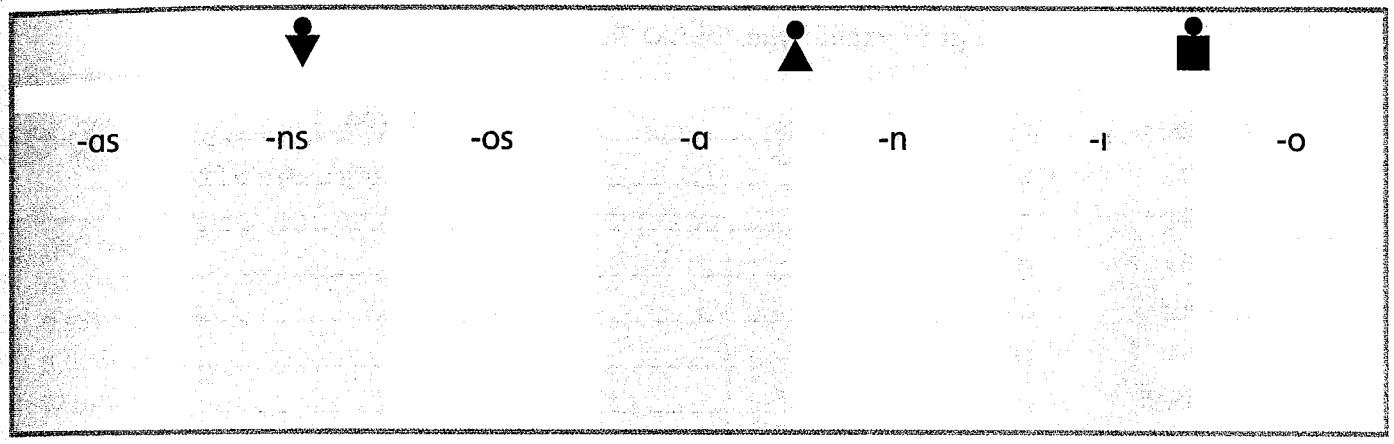
1. - Δανάη, ο Μάριο Μπονάτσι είναι μαθητής _____; [σου / του]
- Όχι, είναι φίλος _____. [μου / του]
2. Η κυρία Ερμιόνη δεν είναι στο γραφείο _____. [του / της]
Είναι στο σπίτι _____. [του / της]
3. Ελένη, καλώς ήρθες στο σπίτι _____. [της / μου]
Αυτή είναι η κόρη _____, η Ζωή. [μου / σου]
Κι αυτός είναι ο σκύλος _____. [της / του]
Το όνομά _____ είναι Μπιμ. [της / του]
4. - Κυρία Ερμιόνη, αυτή είναι η γάτα _____; [της / σας]
- Ναι, το όνομά _____ είναι Μιλού. [της / σας]
5. - Ο άντρας _____ δεν είναι εδώ, Μαρία; [σου / του]
- Όχι, είναι στο γραφείο _____. [της / του]

η κόρη	*daughter*
το γραφείο	*office*

ΑΡΘΡΑ

2.24. **α. Συμπληρώστε με: *ο, η, το.* β. Στη συνέχεια βάλτε τα ονόματα στη σωστή θέση του πίνακα ανάλογα με την κατάληξή τους.**
a. Fill in with: *ο, η, το.* b. Then put the nouns in the correct place in the table according to their endings.

__ κορίτσι	__ μαθητής	__ γάτα	__ μέρα	__ ξενοδοχείο	__ εθνικότητα
__ άντρας	__ παιδί	__ αγόρι	__ γραφείο	__ οικογένεια	__ κόρη
__ Δανάη	__ κυρία	__ σκύλος	__ μαθήτρια	__ νύχτα	__ επώνυμο
__ κήπος	__ νοσοκομείο	__ χωριό	__ μουσείο	__ Ερμιόνη	
__ γυναίκα	__ γραμματεία	__ πρωί	__ φίλη	__ φίλος	
__ κύριος	__ λιμάνι	__ σπίτι	__ χώρα	__ σχολείο	



Λέξεις

2.25. **Βάλτε τα γράμματα στη σωστή σειρά για να βρείτε τις λέξεις του πλαισίου.**
Put the letters in the correct order to find the words in the box.

καλημέρα / μου / δεν / γεια / όχι / όνομα / φίλος / πολύ / εδώ / νύχτα / ποιο / αυτή / πρωί / ποιος / μέρα / ναι

1.	νεδ: _____	χόι: _____	οποι: _____	νια: _____
2.	σοποι: _____	ήταυ: _____	δώε: _____	νομόα: _____
3.	ραμέ: _____	υμο: _____	ρωπί: _____	ληκαραμέ: _____
4.	γαει: _____	σίοφλ: _____	χτύνα: _____	λοπύ: _____

2.26. **Συμπληρώστε τα κενά για να βρείτε τις λέξεις.** Fill in the gaps to find the words.

1.	αυ__ό__	__ύρ__ο	*η* γυ__αί__α	*το* __πόγευ__α
2.	κα__ημέ__α	*η* φί__η	__άλι	*το* ξενο__ο__είο
3.	*ο* μ__θ__τής	__οι__όν	*η* μα__ήτ__ια	χαί__ε__ε
4.	*ο* άν__ρας	κα__ησ__έρα	*το* ε__ώνυ__ο	φέ__ος
5.	__αί__ω	*το* β__ά__υ	κα__ηνύ__τα	*η* εθ__ικό__ητα

2.27. **Βάλτε τα γράμματα στη σωστή σειρά για να βρείτε τις λέξεις του πλαισίου.** ΒΙΒΛΙΟ 2.9 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΧΩΡΕΣ Put the letters in the correct order to find the words in the box. See APPENDIX 2: COUNTRIES

Τουρκάλα / Καναδός / Άγγλος / Αλβανή / Γαλλίδα / Έλληνας / Ρώσος / Ουκρανή

1.	ο δανακός: _____	ο ηλλένασ: _____	3. η ουκρήνα: _____	η λάτουρκα: _____
2.	ο σοσώρ: _____	ο σάγγλο: _____	4. η βαναλή: _____	η δαλλίγα: _____

2.28. **Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν για να βρείτε τις εθνικότητες. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται.** ΒΙΒΛΙΟ 2.9 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΧΩΡΕΣ
Fill in the missing letters to find the nationalities. Use capital letters where necessary.

α.

1.	Αμε__ικα__ός	__άλλ__s
2.	Α__βα__ός	Γε__μα__ός
3.	__ού__κος	Ιά__ω__ας
4.	Ουκ__α__ός	Ι__πα__ός
5.	Ι__α__ός	Κι__έ__ος
6.	__έ__γος	Βού__γα__ος

β.

1.	__ω__ίδα	Γι__π__νέζα
2.	__λλη__ίδα	__γγ__ίδα
3.	Ισ__α__ίδα	Γ__ρμα__ίδα
4.	__ι__έζα	Κανα__έ__α
5.	Βελ__ί__α	Α__ερι__ανί__α
6.	Ι__αλί__α	__ουλ__άρα

2.29. **Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 2.9 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΧΩΡΕΣ
Fill in as in the example.

0.	η Αγγλία	ο Άγγλος	η Αγγλίδα
1.	η Γαλλία	ο _____	η _____
2.	η Ισπανία	ο _____	η _____
3.	η Ελλάδα	ο _____	η _____
4.	η Τουρκία	ο _____	η _____
5.	η Κίνα	ο _____	η _____
6.	η Ουκρανία	ο _____	η _____

2.30. **Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 2.9 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΧΩΡΕΣ
Fill in as in the example.

ΧΩΡΕΣ: ~~Αγγλία~~ / Αλβανία / Αμερική / Βέλγιο / Βουλγαρία / Γερμανία / Ιαπωνία / Ιταλία / Καναδάς / Ρωσία / Δανία

1.

ΧΩΡΑ	Αρσενικά σε *-os*	Θηλυκά σε *-ίδα*
Αγγλία	Άγγλος	Αγγλίδα
	Βέλγος	
Γαλλία		Γαλλίδα
	Ρώσος	

2.

ΧΩΡΑ	Αρσενικά σε *-os*	Θηλυκά σε *-ίδα*
		Αμερικανίδα
	Γερμανός	
Ισπανία		Ισπανίδα
	Ιταλός	

3.

ΧΩΡΑ	Αρσενικά σε *-as*	Θηλυκά σε *-ίδα*
Ελλάδα	Έλληνας	

4.

ΧΩΡΑ	Αρσενικά σε *-os*	Θηλυκά σε *-α*
	Βούλγαρος	
Τουρκία		Τουρκάλα

5.

ΧΩΡΑ	Αρσενικά σε *-as, -os* & *-ός*	Θηλυκά σε *-έζα*
		Γιαπωνέζα
Καναδάς		
Κίνα		Κινέζα

6.

ΧΩΡΑ	Αρσενικά σε *-ός*	Θηλυκά σε *-ή*
Αλβανία		Αλβανή
		Δανή
	Καναδός	
Ουκρανία		Ουκρανή

2.31. **Συμπληρώστε με: *ο, η.*** ΒΙΒΛΙΟ 2.9 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΧΩΡΕΣ Fill in with: ***ο, η.***

__ Καναδός	__ Τουρκάλα	__ Βούλγαρος	__ Τούρκος	__ Γερμανίδα
__ Ελληνίδα	__ Αμερικανός	__ Ιάπωνας	__ Άγγλος	__ Αλβανή
__ Ουκρανή	__ Γάλλος	__ Ουκρανός	__ Γαλλίδα	__ Ιταλός
__ Ρωσίδα	__ Αλβανός	__ Ρώσος	__ Έλληνας	__ Κινέζος
__ Βέλγος	__ Αμερικανίδα	__ Γιαπωνέζα	__ Καναδέζα	__ Ιταλίδα
__ Γερμανός	__ Βελγίδα	__ Κινέζα	__ Βουλγάρα	__ Αγγλίδα

Ξέρω να τονίζω; ά

2.32. 19 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

α.

1.	κυριος	κυρια	αυτη	της
2.	ονομα	φιλη	λοιπον	ποια
3.	επωνυμο	γυναικα	εδω	δω*
4.	εθνικοτητα	βραδυ	πρωι	του
5.	μαθητρια	σχολειο	μαθητης	δεν

β.

1.	απογευμα	καλησπερα	απο	και
2.	χαιρετε	χαιρω	πολυ	το
3.	οικογενεια	ξενοδοχειο	χωριο	γεια
4.	αυριο	καλημυχτα	Καναδος	ναι
5.	ηρθατε	σπιτι	καλως	μου

* δω = εδώ

ΕΓΚΛΙΤΙΚΟΣ ΤΟΝΟΣ

2.33. 20 **α. Ακούστε και τονίστε.** ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, 12.3
a. Listen and put accents.

1.	το ονομα	το ονομα μου
2.	το επωνυμο	το επωνυμο σου
3.	η εθνικοτητα	η εθνικοτητα του
4.	η μαθητρια	η μαθητρια της
5.	το απογευμα	το απογευμα μου
6.	το προγραμμα	το προγραμμα σου
7.	η οικογενεια	η οικογενεια του
8.	ο κατοικος	ο κατοικος της

21 **β. Ακούστε και τονίστε.** ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, 12.3
b. Listen and put accents.

1.	το ονομα μου	6.	το επωνυμο σου
2.	το ξενοδοχειο σου	7.	η γραμματεας του
3.	το κοριτσι του	8.	ο μαθητης της
4.	το προγραμμα της	9.	το μουσειο του
5.	το σχολειο μου	10.	η μαθητρια μου

2.34. 22 **Ακούστε και τονίστε.** ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, 12.3 Listen and put accents.

1. Ποια ειναι λοιπον η φιλη σου;
2. Η μαθητρια μου και η οικογενεια της ειναι στην Αιγινα.
3. Απο δω ο φιλος μου, ο κυριος Ακιρα Νακατα.
4. Η γυναικα του ειναι η Κικου Νακατα και ειναι Γιαπωνεζα.
5. Καλως ηρθατε στο σπιτι μου!
6. Ο κυριος Ιακωβου ειναι στο ξενοδοχειο του.
7. Αυτο ειναι το προγραμμα σου.
8. Η κυρια Ερμιονη δεν ειναι εδω. Ειναι στο ζαχαροπλαστειο *Αιακειον*.

2.35. 23 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

Στην Αιγινήτικη Εστία

Ερμιόνη: Καλησπερα σας!
Νικόλα: Γεια σας! Ειμαι ο Νικολα Καπαρελι.
Ερμιόνη: Χαιρω πολυ, κυριε Καπαρελι. Ιταλος ειστε, ε;
Νικόλα: Ιταλος; Οχι, δεν ειμαι Ιταλος.
Ερμιόνη: Δεν ειστε Ιταλος; Ειστε Γαλλος;
Νικόλα: Οχι, οχι. Αλβανος ειμαι. Το ονομα μου ειναι Καπαρελι, Νικολα Καπαρελι.
Ερμιόνη: Καπαρελι... Καπαρελι... Καπα αλφα πι αλφα ρο ειψιλον λαμδα γιωτα;
Νικόλα: Μαλιστα!
Ερμιόνη: Αχ, ναι... Εδω ειστε!

Προφορά

2.36. 24 **Ακούστε και συμπληρώστε με:** ***μπ, ντ, γκ, τσ, τζ.**** Listen and fill in with: ***μπ, ντ, γκ, τσ, τζ.****

1.	ο ___ιλ ___ειτς	η Φέι ___άναγουεϊ	ο ___άρλι ___άπλιν
2.	ο Πά___λο Πικάσο	η Αν___ελίνα ___ολί	ο ___ακ Νίκολσον
3.	η Κατρίν ___ενέβ	ο Ράιαν ___όσλιν___	ο Γιόχαν Βόλφ___ανγκ ___αίτε
4.	η Ρενέ Ζελβέ___ερ	ο Φε___ερίκο Φελίνι	η Σαρλότ ___ρο___έ
5.	ο Αλ Πα___ίνο	ο ___έιμς ___οντ	ο Πιοτρ Ιλίτς ___αϊκόφσκι
6.	ο Ισμαήλ Κα___αρέ	ο Στιβ ___ο___s	ο Ερνέστο ___ε ___εβάρα
7.	ο ___ιμ ___άρμους	ο ___ενβενούτο ___ελίνι	ο ___ίζι ___ιλέσπι

* *Βλέπε* **Ελληνικά για σας Α0,** *σελ. 78* *See* **Greek for you A0,** *page 78*

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες (___ / 22)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 7)

2.37. 25 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε το σωστό.**
Listen to the text and tick the correct answer.

Στο ξενοδοχείο "Πανόραμα"

Ο κύριος Πολ Λέμενς είναι παλιός φίλος της Σεσίλ Λαφόν. Είναι κι αυτός στην Αίγινα με τη γυναίκα του, τη Λιεν. Έχουν ραντεβού με τους Λαφόν στο ξενοδοχείο "Πανόραμα" για να βγουν για φαγητό.

Mr Paul Lemens is Cecile Lafont's old friend. He is in Aegina, too, with his wife, Lien. They meet with the Lafonts at the "Panorama" hotel to go out for dinner.

1. Είναι
α. πρωί
β. απόγευμα

2. Η Σεσίλ είναι στο
α. ξενοδοχείο
β. λιμάνι
γ. χωριό

3. Ο Πολ είναι
α. Γάλλος
β. Βέλγος
γ. Κινέζος

4. Η Λιεν είναι
α. Γαλλίδα
β. Βελγίδα
γ. Κινέζα

5. Ο Φιλίπ είναι
α. Γάλλος
β. Βέλγος
γ. Καναδός

παρακαλώ *please*

2.38. 26 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε το σωστό.** Listen to the text and tick the correct answer.

1.	Είναι	α.	πρωί	β. απόγευμα
2.	Η Μαράλ είναι	α.	Γαλλίδα	β. Τουρκάλα
3.	Το επώνυμό της είναι	α.	Σετίν	β. Σετινί
4.	Η Δανάη Λούρη	α.	είναι φίλη της	β. δεν είναι φίλη της
5.	Η Δανάη Λούρη	α.	είναι στο σχολείο	β. δεν είναι στο σχολείο

2.39. 27 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε το σωστό.** Listen to the text and tick the correct answer.

1.	Είναι	α.	απόγευμα	β. πρωί
2.	Ο κύριος στο σχολείο είναι	α.	ο Τόμας Κράουν	β. ο Τόμας Μόρτον
3.	Ο Τόμας Μόρτον είναι	α.	Άγγλος	β. Καναδός
4.	Ο Τόμας Μόρτον	α.	δεν είναι μαθητής της	β. είναι μαθητής της

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

2.40. **Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε το σωστό.**
Read the text and tick the correct answer.

Στην Αιγινήτικη Εστία

Κίκου: Χαίρετε! Είμαι η Κίκου Νακάτα.
Ερμιόνη: Καλησπέρα σας, κυρία Νακάτα. Λοιπόν, Νακάτα Κίκου... Νακάτα Κίκου...
Κίκου: Όχι, όχι, εγώ δεν είμαι μαθήτρια. Ο άντρας μου είναι μαθητής εδώ.
Ερμιόνη: Ο άντρας σας;

Κίκου: Ναι, ο άντρας μου. Είναι στο ξενοδοχείο.
Ερμιόνη: Και ποιο είναι το όνομά του;
Κίκου: Ακίρα Νακάτα.
Ερμιόνη: Νακάτα Ακίρα... Είναι Κινέζος;
Κίκου: Όχι, είναι Ιάπωνας.
Ερμιόνη: Α, μάλιστα! Κι εσείς Γιαπωνέζα είστε;
Κίκου: Κι εγώ είμαι Γιαπωνέζα.
Ερμιόνη: Λοιπόν, εδώ είναι το όνομά του. Ακίρα Νακάτα, Ιάπωνας.



1. Είναι	α. πρωί	β. απόγευμα	γ. βράδυ
2. Ποιος είναι μαθητής στην "Αιγινήτικη Εστία";	α. η κυρία Νακάτα	β. ο κύριος Νακάτα	γ. η κυρία Ερμιόνη
3. Ο κύριος Νακάτα είναι	α. εδώ	β. στο σπίτι του	γ. στο ξενοδοχείο του
4. Ο κύριος Νακάτα είναι	α. Ιάπωνας	β. Κινέζος	γ. Κινέζα
5. Η κύρια Νακάτα είναι	α. Ιάπωνας	β. Γιαπωνέζα	γ. Κινέζα

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

2.41. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Τρώτε στην τραπεζαρία ενός ξενοδοχείου στην Ελλάδα με ένα φίλο σας / μια φίλη σας. Του/της κάνετε ερωτήσεις για αυτούς που κάθονται γύρω σας (μια οικογένεια με ένα παιδί και μια παρέα φοιτητών).*

Role A: *You have lunch in the dining room of a hotel in Greece with a friend of yours. You ask him/her questions about the people around you (a family with a child and a group of students).*

Ρόλος Β: *Τρώτε στην τραπεζαρία ενός ξενοδοχείου στην Ελλάδα με ένα φίλο σας / μια φίλη σας που σας κάνει συνέχεια ερωτήσεις για αυτούς που κάθονται γύρω σας (μια οικογένεια με ένα παιδί και μια παρέα φοιτητών). Πρέπει να του/της πείτε όσα γνωρίζετε για τον καθένα τους (όνομα, επώνυμο, εθνικότητα, συγγενικές σχέσεις).*

Role B: *You have lunch in a dining room of a hotel in Greece with a friend of yours who is asking you questions about the people around you (a family with a child and a group of students). You have to tell him/her everything you know about each one of them (name, surname, nationality, relations).*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

2.42. **Είναι η πρώτη μέρα σας στη νέα σας δουλειά. Γνωρίζεστε με ένα συνάδελφό σας. Στη συνέχεια του ζητάτε πληροφορίες για τους άλλους συναδέλφους που βλέπετε γύρω σας. Γράψτε το διάλογο.**
It is your first day at work. You introduce yourself to a colleague. Then you ask information about the rest of your colleagues. Write the dialogue.

Το τραγούδι μας

2.43. 28 You Tube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Ο πιο καλός ο μαθητής (1961)

Στίχοι: Χαράλαμπος Βασιλειάδης (ο "Τσάντας"), μουσική & ερμηνεία: Γιώργος Ζαμπέτας

The best pupil

Lyrics: Charalampos Vassiliades, music & performance: Giorgos Zambetas

ο (3) / η / το / εγώ / μου (2) / και / κι / σχολείο / γυναίκα / δέκα / μηδέν / μαθητής

Έναν καιρό που μ' έστελνε
___η___ μάνα μου ___σχολείο___ (ω! ω! ω! ω!)
κι ___ο___ δάσκαλός ___μου___ μ' έβαζε
στο πρώτο ___το___ θρανίο,

___Ο___ *πιο καλός* ___ο___ ___μαθητής___
ήμουνα ___εγώ___ *στην τάξη (ω! ω! ω! ω!)*
κι οι δάσκαλοί ___μου___ *με είχανε*
μη βρέξει ___και___ *μη στάξει.*

Πάντοτε στο τετράδιο
βαθμό έπαιρνα ___δέκα___ (ω! ω! ω! ω!)
___και___ αν στη ζωή πήρα ___μηδέν___,
τα φταίει μια ___γυναίκα___.

R̸

Στον έλεγχο διαγωγή
είχα κοσμιωτάτη (ω! ω! ω! ω!)
κι όμως οι συναναστροφές
[όλες αυτές, Μανόλη μου] μου βγάλανε το μάτι.

R̸

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ο, η, το ο μαθητής η γυναίκα το σχολείο εγώ μου δέκα μηδέν και (κι)	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο βαθμός = ... ο δάσκαλος = ... η ζωή = ... η μάνα = ... η τάξη = ... το τετράδιο = ... καλός-ή-ό = ... πρώτος-η-ο = ...

Προθέρμανση

3A 29

Σημειώστε αυτό που ακούτε.
Tick what you listen.

1. 
   α. ο χάρτης
   β. ένας χάρτης

2. 
   α. η βαλίτσα
   β. μια βαλίτσα

3. 
   α. το χωριό
   β. ένα χωριό

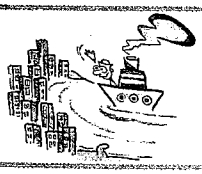
3B 30

Σημειώστε αυτό που ακούτε.
Tick what you listen.

1. 
   α. ένας
   β. μια
   γ. ένα
   κυρία

2. 
   α. ένας
   β. μια
   γ. ένα
   κύριος

3. 
   α. ένας
   β. μια
   γ. ένα
   σπίτι

4. 
   α. ένας
   β. μια
   γ. ένα
   λιμάνι

5. 
   α. ένας
   β. μια
   γ. ένα
   παιδί

6. 
   α. ένας
   β. μια
   γ. ένα
   χωριό

7. 
   α. ένας
   β. μια
   γ. ένα
   σκύλος

Και λίγο πιο βαθιά

3.1. **Ταιριάξτε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 3.1 / 3.4
Match the questions with the answers.

1.	Τι είναι η Αίγινα;	α.	Είναι χωριό.
2.	Τι είναι η Αθήνα;	β.	Είναι νησί.
3.	Τι είναι η Πορταριά;	γ.	Είναι δάσος.
4.	Τι είναι ο Νέστος;	δ.	Είναι πόλη.
5.	Τι είναι η Ελλάδα;	ε.	Είναι χώρα.
6.	Τι είναι η Δαδιά;	ζ.	Είναι ποταμός.
7.	Τι είναι ο Όλυμπος;	η.	Είναι βουνό.

3.2. **Ταιριάξτε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 3.1 / 3.4
Match the questions with the answers.

0.	Η Αίγινα είναι νησί ή βουνό;	α.	Είναι θάλασσα.
1.	Η Κερκίνη είναι λίμνη ή ποταμός;	β.	Είναι δάσος.
2.	Η Ευρώπη είναι ήπειρος ή χώρα;	γ.	Είναι λίμνη.
3.	Η Μεσόγειος είναι λίμνη ή θάλασσα;	δ.	Είναι ποταμός.
4.	Ο Πειραιάς είναι χωριό ή λιμάνι;	ε.	Είναι ήπειρος.
5.	Ο Όλυμπος είναι ποταμός ή βουνό;	ζ.	Είναι βουνό.
6.	Ο Νέστος είναι θάλασσα ή ποταμός;	η.	Είναι λιμάνι.
7.	Η Δαδιά είναι βουνό ή δάσος;	θ.	Είναι νησί.

3.3. **Βρείτε ένα χάρτη της Ελλάδας. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΒΙΒΛΙΟ 3.4
Find a map of Greece. Make dialogues in pairs as in the examples.

1. - Τι είναι η Κέρκυρα;
   - Η Κέρκυρα είναι νησί.

2. - Ο Βόλος είναι πόλη ή χωριό;
   - Ο Βόλος είναι πόλη.

3.4. ✓ **α. Σημειώστε σε ποια κατηγορία ή κατηγορίες ανήκουν οι λέξεις της αριστερής στήλης.** ΒΙΒΛΙΟ 3.1
a. Tick the category or categories that the words in the left column belong to.

	Η πόλη	Το λιμάνι	Η πρωτεύουσα	Η χώρα	Η ήπειρος	Το βουνό	Ο ποταμός
Η Αθήνα *Athens*	+		+				
Ο Παρνασσός *Parnassus*							
Η Γαλλία *France*							
Ο Πειραιάς *Piraeus*							
Το Παρίσι *Paris*							
Το Στρασβούργο *Strasbourg*							
Η Αμερική *America*							
Η Αλβανία *Albania*							
Η Μασσαλία *Marseille*							
Η Ελλάδα *Greece*							
Η Αγγλία *England*							
Τα Τίρανα *Tirana*							
Η Τουρκία *Turkey*							
Η Άγκυρα *Ankara*							
Ο Σηκουάνας *Seine*							
Η Ισπανία *Spain*							
Η Μαριούπολη *Mariupol*							
Η Ουκρανία *Ukraine*							
Το Κίεβο *Kiev*							
Η Βουλγαρία *Bulgaria*							
Η Αυστραλία *Australia*							
Το Λίβερπουλ *Liverpool*							
Το Λονδίνο *London*							
Το Τολέδο *Toledo*							
Η Ασία *Asia*							
Η Μαδρίτη *Madrid*							
Η Σόφια *Sofia*							
Η Αφρική *Africa*							
Η Κύπρος *Cyprus*							
Ο Δούναβης *Danube*							

η πρωτεύουσα *capital (city)*

β. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα χρησιμοποιώντας τις λέξεις της άσκησης 3.4.α. ΒΙΒΛΙΟ 3.1 / 3.5

b. Make dialogues in pairs as in the examples, using words from exercise 3.4.a.

0.	*- Τι είναι η Ασία;*	*- Είναι ήπειρος.*
	- Η Ασία είναι ήπειρος ή χώρα;	*- Είναι ήπειρος.*

3.5. **Απαντήστε στις ερωτήσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 3.1 / 3.5 Answer the questions.

1. Η Κύπρος είναι ήπειρος; _____
2. Το Λονδίνο είναι πόλη ή χώρα; _____
3. Η Ευρώπη είναι χώρα; _____
4. Η Μαδρίτη είναι λίμνη; _____
5. Η Αλβανία είναι ήπειρος ή χώρα; _____
6. Η Ασία είναι ήπειρος; _____
7. Η Σόφια είναι λιμάνι; _____
8. Η Αφρική είναι χώρα; _____

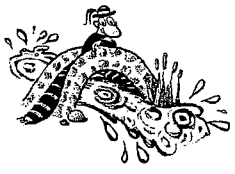
3.6. **Βρείτε τις ερωτήσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 3.1 / 3.5 Find the questions.

0.	*Η Αθήνα είναι χωριό;*	- Όχι, η Αθήνα δεν είναι χωριό, είναι πόλη.
1.	_____	- Το Τολέδο είναι πόλη.
2.	_____	- Ναι, η Αυστραλία είναι χώρα.
3.	_____	- Όχι, η Κύπρος δεν είναι λιμάνι, είναι χώρα.
4.	_____	- Όχι, η Γαλλία δεν είναι πόλη, είναι χώρα.
5.	_____	- Όχι, το Λονδίνο δεν είναι χωριό.
6.	_____	- Όχι, η Μαριούπολη δεν είναι χώρα, είναι πόλη.
7.	_____	- Το Παρίσι είναι πόλη.

3.7. **Συμπληρώστε τα κενά με: *ένας, μια/μία, ένα* σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 3.2 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1

Fill in the gaps with: ***ένας, μια/μία, ένα*** as in the example.

0.



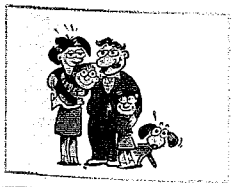
ο ποταμός
*Είναι **ένας** ποταμός.*



η πόλη
*Είναι **μια** πόλη.*



το νησί
*Είναι **ένα** νησί.*



η οικογένεια

1. Είναι ____ οικογένεια.



η ήπειρος

2. Είναι ____ ήπειρος.



το βουνό

3. Είναι ____ βουνό.



το λιμάνι

4. Είναι ____ λιμάνι.



η χώρα

5. Είναι ____ χώρα.



το χωριό

6. Είναι ____ χωριό.

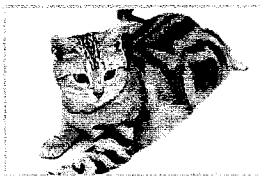
3.8. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 3.2 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Make dialogues in pairs as in the example.



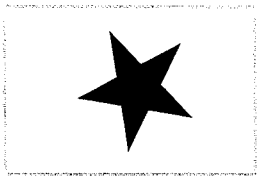
0. **η** βαλίτσα
- *Τι είναι αυτό;*
- *Είναι **μια** βαλίτσα.*



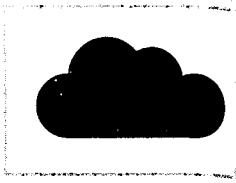
1. ο σκύλος



2. η γάτα



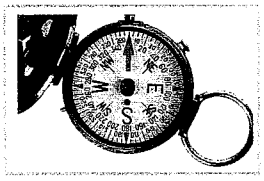
3. το αστέρι



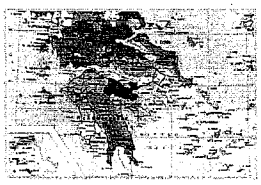
4. το σύννεφο



5. το δάσος



6. η πυξίδα

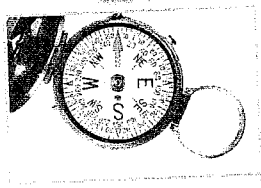


7. ο χάρτης

3.9. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 3.2 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Make dialogues in pairs as in the example.



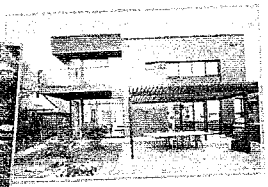
το διαβατήριο
- *Τι είναι αυτό;*
- *Είναι **ένα** διαβατήριο. Είναι **το** διαβατήριό **μου**.*



1. η πυξίδα



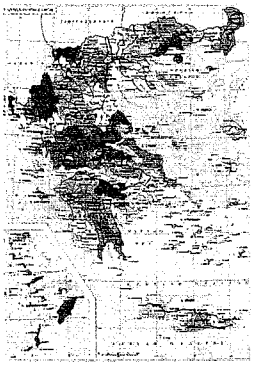
2. ο κήπος



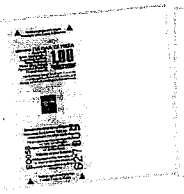
3. το σπίτι



4. το σχολείο



8. ο χάρτης



5. το εισιτήριο

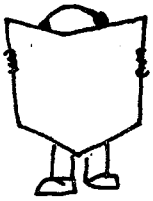


6. η βαλίτσα



7. το ξενοδοχείο

3.10. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΒΙΒΛΙΟ 3.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Make dialogues in pairs as in the examples.









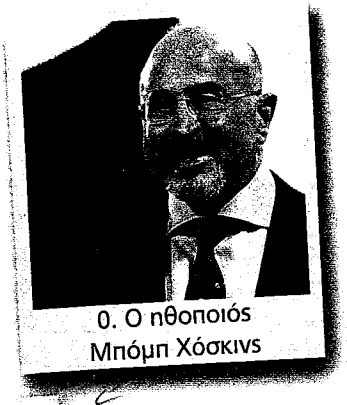
1. Ο κύριος Γιώργος Νίκας
2. Η κυρία Έλλη Ρώτα
3. Ο κύριος Άρης Παππάς
4. Η κυρία Μυρτώ Λύτρα

- *Ποιος είναι αυτός ο κύριος;*
- *Είναι **ένας φίλος μου, ο** Νίκος Λαζάρου.*

- *Ποια είναι αυτή η κυρία;*
- *Είναι **μια φίλη μου, η** Άννα Λαζάρου.*

3.11. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΒΙΒΛΙΟ 3.2 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Make dialogues in pairs as in the examples.





0. Ο ηθοποιός Μπόμπ Χόσκινς

- *Ποιος είναι αυτός;*
- *Είναι **ένας** ηθοποιός.*
  *Είναι **ο** ηθοποιός Μπομπ Χόσκινς.*

- *Ποια είναι αυτή;*
- *Είναι **μια** ηθοποιός.*
  *Είναι **η** ηθοποιός Φανί Αρντάν.*



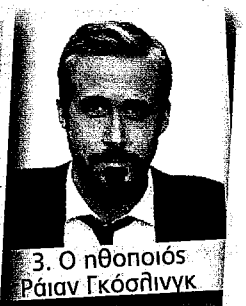
0. Η ηθοποιός Φανί Αρντάν



1. Ο ηθοποιός Σον Πεν



2. Η ηθοποιός Φέι Ντάναγουεϊ



3. Ο ηθοποιός Ράιαν Γκόσλινγκ



4. Η ηθοποιός Κίρα Νάιτλι



5. Ο ηθοποιός Αλ Πατσίνο



6. Η ηθοποιός Μέριλιν Μονρό



7. Ο ηθοποιός Σον Κόνερι



8. Η ηθοποιός Πενέλοπε Κρουζ



3.12. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 3.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Make dialogues in pairs as in the example.

0. *το ζαχαροπλαστείο "Αιάκειο"*
- *Τι είναι αυτό;*
- *Είναι **ένα** ζαχαροπλαστείο.*
  *Είναι **το** ζαχαροπλαστείο "Αιάκειο".*

1. Το ξενοδοχείο "Πανόραμα"
2. Το μουσείο "Καπράλου"
3. Το σχολείο "Αιγινήτικη Εστία"
4. Το νοσοκομείο "Ιπποκράτειο"
5. Το μουσείο "Γκούγκενχαϊμ"
6. Το νοσοκομείο "Αλεξάνδρα"
7. Το ξενοδοχείο "Αστέρι"
8. Το σχολείο "Πυξίδα"

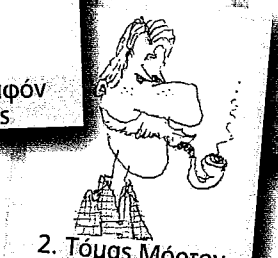
3.13. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 3.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Make dialogues in pairs as in the example.



0. Ταμάρα Ιβανόβα Ουκρανή



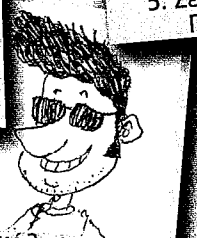
1. Φιλίπ Λαφόν Καναδός



2. Τόμας Μόρτον Άγγλος



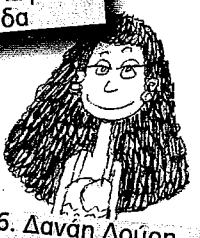
3. Μαράλ Σετίν Τουρκάλα



4. Νικόλα Καπαρέλι Αλβανός



5. Σεσίλ Λαφόν Γαλλίδα



6. Δανάη Λούρη Ελληνίδα

- *Ποια είναι **αυτή;***
- *Είναι **μια** Ουκρανή.*
  *Είναι **η** Ταμάρα Ιβανόβα.*

Οργανώνομαι

ΑΟΡΙΣΤΟ ΑΡΘΡΟ

3.14. **Συμπληρώστε τα κενά με: *ένας, μια/μία, ένα,* σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with: ***ένας, μια/μία, ένα*** as in the example.

ένα διαβατήριο	_____ βαλίτσα	_____ οικογένεια	_____ κορίτσι
_____ φεγγάρι	_____ δάσος	_____ σπίτι	_____ πρόγραμμα
_____ ήλιος	_____ ήπειρος	_____ άντρας	_____ νύχτα
_____ θάλασσα	_____ πόλη	_____ μουσείο	_____ όνομα
_____ βουνό	_____ πυξίδα	_____ αγόρι	_____ ξενοδοχείο
_____ εισιτήριο	_____ αστέρι	_____ γυναίκα	_____ λιμάνι
_____ ποταμός	_____ σύννεφο	_____ μέρα	_____ πρωί
_____ λίμνη	_____ ουρανός	_____ απόγευμα	_____ σκύλος
_____ χάρτης	_____ σχολείο	_____ μαθητής	_____ μαθήτρια
_____ αέρας	_____ χώρα	_____ φίλη	_____ φίλος
_____ γη	_____ χωριό	_____ βράδυ	_____ γάτα

ΑΟΡΙΣΤΟ & ΟΡΙΣΤΙΚΟ ΑΡΘΡΟ

3.15. **Συμπληρώστε τα κενά με: *ένας, μια/μία, ένα* ή με: *ο, η, το,* σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with: ***ένας, μια/μία, ένα*** or ***ο, η, το,*** as in the example.

0. *Είναι* ***ένα*** *ξενοδοχείο. Είναι* ***το*** *ξενοδοχείο Αέρας.*
1. Είναι _____ κύριος. Είναι _____ κύριος Δημητρίου.
2. Είναι _____ Αλ Πατσίνο. Είναι _____ Αμερικανός ηθοποιός.
3. Είναι _____ κορίτσι. Είναι _____ Κάτια Δήμου.
4. Είναι _____ *Ιπποκράτειο*. Είναι _____ νοσοκομείο.
5. Είναι _____ Γιάννης Ιωάννου. Είναι _____ ηθοποιός.
6. Είναι _____ κυρία. Είναι _____ κυρία Λεμονίδου.
7. Είναι _____ αγόρι. Είναι _____ παιδί μου.
8. Είναι _____ σχολείο. Είναι _____ σχολείο μου.
9. Είναι _____ ηθοποιός. Είναι _____ Κατρίν Ντενέβ.
10. Είναι _____ λιμάνι. Είναι _____ Πειραιάς.



Είναι μια κυρία

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΟΝΟΜΑΤΩΝ

3.16. **Βάλτε τα ονόματα στη σωστή θέση του πίνακα σύμφωνα με την κατάληξή τους.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Put the names in the correct place in the table according to their ending.

ο ποταμός / ο αέρας / το νησί / η λίμνη / ο ήλιος / το δάσος / ο χάρτης / η πόλη / το σύννεφο / η ήπειρος / το βουνό / το φεγγάρι / το λιμάνι / το παιδί / το χωριό / ο άντρας / η γυναίκα / η κυρία / η χώρα / ο μαθητής / η νύχτα / ο κύριος

Αρσενικά ↓		
-os	-as	-ης

Θηλυκά		
-os	-α	-η

Ουδέτερα		
-ο	-ι	-os

3.17. **Παρατηρήστε τον πίνακα και επιλέξτε το σωστό στις ερωτήσεις 1 έως 6.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Look at the table carefully and choose the correct answer in questions 1 - 6.

	/os/ /o/		/as/ /a/		/is/ /i/	
♂	**-os**	**ο** ποταμ**ός** **ο** ήλι**ος** **ο** κύρι**ος**	**-as**	**ο** άντρ**ας** **ο** αέρ**ας**	**-ns**	**ο** χάρτ**ης** **ο** μαθητ**ής**
♀	**-os**	**η** ήπειρ**ος**	**-α**	**η** χώρ**α** **η** κυρί**α** **η** γυναίκ**α** **η** νύχτ**α**	**-η**	**η** πόλ**η** **η** λίμν**η**
⚲	**-ο** **-os**	**το** βουν**ό** **το** χωρι**ό** **το** σύννεφ**ο** **το** δάσ**ος**			**-ι**	**το** λιμάν**ι** **το** φεγγάρ**ι** **το** νησ**ί** **το** παιδ**ί**

1. Ποιο γένος έχει **-s** σε όλες τις καταλήξεις του; *Which gender has the ending -s dans all its endings?*	α. Αρσενικό *Masculine*	β. Θηλυκό *Feminine*	γ. Ουδέτερο *Neuter*
2. Ποια κατάληξη από τις τρεις απαντάται και στα τρία γένη; *Which ending is the same in all three genders?*	α. -as	β. -os	γ. -ns
3. Ποιο γένος έχει την κατάληξη **-ι**; *Which gender has the ending -ι?*	α. Αρσενικό	β. Θηλυκό	γ. Ουδέτερο
4. Ποιο γένος έχει την κατάληξη **-η**; *Which gender has the ending -η?*	α. Αρσενικό	β. Θηλυκό	γ. Ουδέτερο
5. Ποιο γένος έχει την κατάληξη **-ο**; *Which gender has the ending -ο?*	α. Αρσενικό	β. Θηλυκό	γ. Ουδέτερο
6. Ποιο γένος έχει την κατάληξη **-α**; *Which gender has the ending -α?*	α. Αρσενικό	β. Θηλυκό	γ. Ουδέτερο

3.18. **Συμπληρώστε με: *ο, η, το.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2 Fill in the gaps with: ***ο, η, το.***

α. Ονόματα σε: ***-ο, -os***

__ ήλιος
__ χωριό
__ κύριος
__ σύννεφο
__ ήπειρος
__ δάσος
__ ποταμός
__ βουνό
__ ουρανός

β. Ονόματα σε: ***-α, -as***

__ άντρας
__ γυναίκα
__ χώρα
__ αέρας
__ θάλασσα
__ κυρία
__ νύχτα

γ. Ονόματα σε: ***-ι, -η, -ns***

__ φεγγάρι
__ λίμνη
__ χάρτης
__ πόλη
__ μαθητής
__ νησί
__ παιδί

3.19. **Προσθέστε τις καταλήξεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2 Add the endings.

η γυναίκ___	το σύννεφ___	η κυρί___	ο ουρανο___
ο ήλι___	ο αέρ___	ο μαθητ___	το χωρι___
ο άντρ___	η λίμν___	το κλίμ___	το νησ___
ο χάρτ___	η ήπειρ___	το δάσ___	το λιμάν___
ο κύρι___	η χώρ___	η πόλ___	το παιδ___
το φεγγάρ___	το βουν___	η θάλασσ___	η νυχτ___
ο ποταμ___			

Λέξεις

3.20. **Χωρίστε τις παρακάτω προτάσεις σε λέξεις. Βάλτε στίξη και κεφαλαία όπου χρειάζεται.**
Separate the words. Punctuate and put capital letters where necessary.

1. τιείναιαυτό _____
2. αυτόείναιτοεισιτήριόσου _____
3. ποιαείναιαυτή _____
4. τολονδίνοείναιμιαπόλη _____
5. αυτήηκυρίαείναιηφίλημουημαρία _____
6. οόλυμποσείναιβουνόήλίμνη _____
7. ποιοείναιαυτότοαγόρι _____
8. αυτήηθάλασσαείναιημεσόγειος _____
9. ηταμάραείναιμιαφίλημουουκρανή _____
10. ηκυρίαερμιόνηείναιγραμματέας _____

Ξέρω να τονίζω;

3.21. **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

ΛΗΓΟΥΣΑ FINAL SYLLABLE

α.

ο ποταμος	το βουνο
ο μαθητης	το νησι
ο ουρανος	το παιδι
το χωριο	

ΠΑΡΑΛΗΓΟΥΣΑ PENULTIMATE SYLLABLE

β.

ο ηλιος	ο αντρας	ο χαρτης
το δασος	η γυναικα	η λιμνη
ο αερας	η χωρα	το λιμανι
η κυρια	η πολη	το φεγγαρι

ΠΡΟΠΑΡΑΛΗΓΟΥΣΑ ANTEPENULTIMATE SYLLABLE

γ.

η ηπειρος	ο κυριος	το απογευμα	η θαλασσα

/o/ /os/

δ.

ο ποταμος	ο ηλιος
ο κυριος	το δασος
το χωριο	το βουνο
η ηπειρος	

/i/ /is/

ε.

ο χαρτης	το νησι
η πολη	η λιμνη
το παιδι	η πολη
το λιμανι	

/a/ /as/

ζ.

ο αερας	η θαλασσα
η κυρια	η γυναικα
ο αντρας	η γλωσσα

η γλώσσα *language, tongue*

Προφορά

3.22. 32 **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με τα: *α – ε – ι – ο – ου*. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται. Τονίστε.**
Listen and fill in the gaps with: ***α - ε - ι - ο - ου***. Use capital letters where necessary. Put accents.

1.	*η* Κ__ρκ__νη	7.	*ο* π__τ__μ__ς	13.	*ο* __ρ__ν__ς	19.	*ο* __ __ρ__ς
2.	*το* δ__σ__ς	8.	*το* β__ν__	14.	*το* φ__γγ__ρ__	20.	*το* λ__μ__ν__
3.	*η* __θήν__	9.	*η* __κρ__ν__ __	15.	*το* σύνν__φ__	21.	*ο* Ν__τ__ς
4.	*το* Λ__νδ__ν__	10.	*το* νησ__	16.	*η* θ__λ__σσ__	22.	*ο* Β__ρρ__ς
5.	*η* Κ__ν__	11.	*η* Μ__σ__γει__ς	17.	*η* ήπειρ__ς		
6.	*το* Π__ρ__σ__	12.	*η* λ__μνη	18.	*η* __λλ__δ__		

3.23. 33 **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με: *η – ω – αι*. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται. Τονίστε.**
Listen and fill in the gaps with: ***η - ω - αι***. Use capital letters where necessary. Put accents.

1.	*η* Ανατολ__	5.	*το* χ__ριό	9.	είν__	13.	*η* Κερκίν__
2.	*η* Ευρ__π__	6.	*η* __γινα	10.	*η* χ__ρα	14.	*ο* __λιος
3.	*η* Δύσ__	7.	*ο* χάρτ__ς	11.	*η* πόλ__	15.	*η* Αθ__να
4.	*ο* Πειρ__άς	8.	*η* Ρ__σία	12.	*η* λίμν__	16.	*η* __πειρος

ΑΠΟΛΥΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ 11 - 31

3.24. **Σημειώστε τον αριθμό που ακούτε.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, ΓΡ. 10.1
34 Circle the number that you hear.
✓

	α.	β.	γ.
1.	3	7	9
2.	15	11	14
3.	8	10	18
4.	13	2	3
5.	12	19	17
6.	8	6	18
7.	30	20	22
8.	6	26	19

3.25. **Γράψτε το όνομα των αριθμών. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, ΓΡ. 10.1**
Write the numbers.

7	*επτά/εφτά*	26	
11		12	
22		30	
13		29	
16		15	
23		17	
24		20	
25		18	
14		31	
19		21	
28		27	

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 30)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 8)

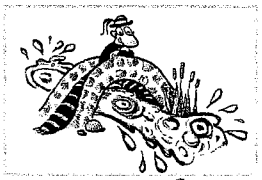
3.26. 35 ✓ **Ακούστε τις προτάσεις και σημειώστε τον αριθμό τους στην εικόνα που ταιριάζει, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
Listen to the sentences and write down their number in the correct picture as in the example.



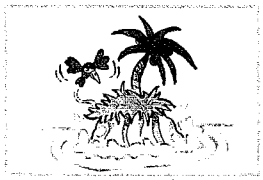
α. 3



β. 1



γ. 6



δ. 2



ε. 8



ζ. 5



η. 4



θ. 7



ι. 9

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 8)

3.27. ✓ **Ταιριάξτε σύμφωνα με το παράδειγμα.** Match as in the example.

0.	- *Τι είναι αυτό;* - *Είναι ένα εισιτήριο.*	ε
1.	- Τι είναι η Ελλάδα; - Είναι μια χώρα με ήλιο και θάλασσα.	2
2.	Πω, πω! Τι αέρας!	9
3.	- Είναι πόλη ή χωριό; - Είναι πόλη.	6
4.	- Τι είναι αυτό; - Είναι μια βαλίτσα.	4
5.	- Ποιά είναι αυτή η λίμνη; - Είναι η λίμνη Κερκίνη.	7
6.	- Τι είναι αυτό; - Είναι ένα βουνό. - Ποιο βουνό; - Ο Όλυμπος.	5
7.	- Τι είναι η Νέα Υόρκη; Πόλη ή χώρα; - Είναι πόλη.	9
8.	- Είναι πόλη ή χωριό; - Είναι χωριό.	1



α.



β.



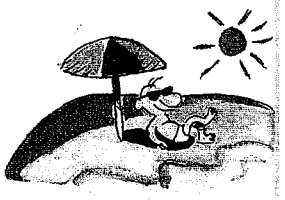
γ.



δ.



ε.



ζ.



η.



θ.



ι.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 7)

3.28. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Κοιτάξτε ένα χάρτη της Ελλάδας. Γράψτε σ' ένα χαρτί τα ονόματα 5 πόλεων, 3 λιμανιών, 3 χωριών, 2 λιμνών, 2 ποταμών και 4 νησιών της Ελλάδας. Απαντήστε στις ερωτήσεις του διπλανού σας σχετικά με τα παραπάνω τοπωνύμια.*

Role A: *Look at a map of Greece. Write down the names of 5 cities, 3 ports, 3 villages, 2 lakes, 2 rivers and 4 islands of Greece. The person sitting next to you asks you questions regarding your list. Answer them.*

Ρόλος Β: *Διαβάστε τα τοπωνύμια που έχει γράψει ο διπλανός σας και κάντε του ερωτήσεις γι' αυτά. (Τι είναι ο/η/το...; Είναι... ή...;)*

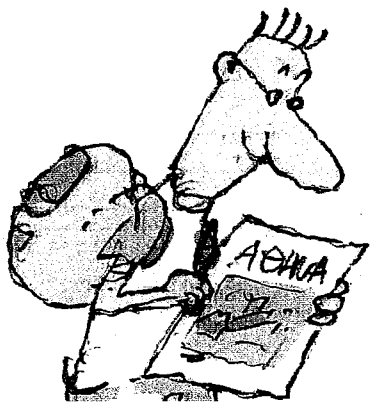
Role B: *The person sitting next to you has drafted a list with names of places in Greece. Check the list and ask him/her relevant questions: (Τι είναι ο/η/το...; Είναι... ή ...;)*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 7)

3.29. **Γράψτε το διάλογο της άσκησης 3.28.**
Write the dialogue of exercise 3.28.

Role A.



Το τραγούδι μας

3.30. 36 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με: *-ος, -ο, -α, -ια, -ι.***
Listen to the song and fill in the gaps with: *-os, -o, -a, -ia, -i.*

Ποιος είναι αυτός; (1969)

Στίχοι: Πυθαγόρας, μουσική: Γ. Ζαμπέτας

Who is he?

Lyrics: Pithagoras, music: G. Zambetas

Ποι___ είναι αυτ___ ο αψηλός;
Ποι___ είναι αυτ___ο τύπ___;
Φίλ___ σου είναι ή γνωστ___
ή το παιδ___ σου μήπως;

Είναι το αγόρ___ μου, είναι ο τύπ___ μου
είναι ο άνθρωπ___ που αγαπώ.
Είναι το δάκρυ μου, είναι η αγάπ___ μου
είναι ένα όνειρ___ μελαχρινό.

Ποι___ είναι αυτ___ που σου μιλά
με τη ριγέ γραβάτ___;
Άσε τα λόγια τα πολλά
και μίλα μου σταράτα.

𝄽

Άλλαξες χρώμ___ στ___ μαλλ___
και στα μπουζούκια τρέχεις
κι ο άνθρωπ___ με το γυαλ___
ποι___ είναι; Τι τον έχεις;

𝄽

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ποιος είναι αυτός; ο φίλος το αγόρι το παιδί μου / σου και	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language*
	ο άνθρωπος = ... γνωστός-ή-ό = ... ο τύπος (μου) = ... η αγάπη = ... η γραβάτα = ... το δάκρυ = ... το μαλλί = ... το χρώμα = ... το όνειρο = ... (α)ψηλός-ή-ό = ... μελαχρινός-ή-ό = ... αγαπάω (-ώ) = ... μιλάω (-ώ) = ... τρέχω = ...

Βήμα **4**

Προθέρμανση

4A 37 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Tick what you hear.

Περιμένω...

1. 
   α. **ο** κύριος Μόρτον
   β. **τον** κύριο Μόρτον

2. 
   α. **την** κυρία Λαφόν
   β. **η** κυρία Λαφόν

περιμένω
I wait

3. 
   α. **το** παιδί
   β. **το** παιδί μου

4B 38 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Tick what you hear.

Περιμένω...

1.	2.	3.
α. **ο** Πέτρος	α. **ο** Οδυσσέας	α. **τον** Άλκη
β. **τον** Πέτρο	β. **τον** Οδυσσέα	β. **ο** Άλκης

4Γ 39 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Tick what you hear.

1.	α. τον	β. την	γ. το	Καναδά
2.	α. τον	β. την	γ. το	λιμάνι
3.	α. τον	β. την	γ. το	Ουκρανία
4.	α. τον	β. την	γ. το	άντρα
5.	α. τον	β. την	γ. το	χωριό
6.	α. τον	β. την	γ. το	Ελλάδα

4Δ 40 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Tick what you hear.

1.	2.
α. ΠΟΙΟΝ	α. ΑΥΤΟΣ
β. ΠΟΙΟΣ	β. ΑΥΤΟΝ

3.	4.
α. Ο	α. ΤΗΝ
β. ΤΟΝ	β. Η

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

4.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα χρησιμοποιώντας τα δικά σας ονόματα.** ΒΙΒΛΙΟ 4.1
Make dialogues in pairs as in the examples using your own names.

1. *Α: Ταμάρα Ιβανόβα Β: Σεσίλ Λαφόν*
Α: Καλημέρα! **Πώς σε λένε;**
Β: **Με λένε** Σεσίλ. **Εσένα;**
Α: **Εμένα, με λένε** Ταμάρα.

2. *Α: Τόμας Μόρτον Β: Σεσίλ Λαφόν*
Α: Καλημέρα! **Πώς σας λένε;**
Β: **Με λένε** Σεσίλ Λαφόν. **Εσάς;***
Α: **Εμένα, με λένε** Τόμας Μόρτον.
Β: **Χαίρω πολύ,** κύριε Μόρτον!

3. *Α: Σεσίλ Λαφόν Β: Ταμάρα Ιβανόβα*
Α: **Πώς λέγεσαι;**
Β: **Λέγομαι** Ταμάρα Ιβανόβα. Κι **εσύ;**
Α: **Εγώ λέγομαι** Σεσίλ Λαφόν.

4. *Α: Τόμας Μόρτον Β: Σεσίλ Λαφόν*
Α: Καλημέρα! **Πώς λέγεστε;**
Β: **Λέγομαι** Σεσίλ Λαφόν. Κι **εσείς;**
Α: **Εγώ λέγομαι** Τόμας Μόρτον.

5. *Α: Σεσίλ Β: Φιλίπ Γ: Νικόλα*
Α: Νικόλα, **από εδώ** ο άντρας μου, ο Φιλίπ.
Β: **Χαίρω πολύ,** Νικόλα. **Από πού είσαι;**
Γ: **Είμαι από** την Αλβανία.

6. *Α: Δανάη Β: Φιλίπ Γ: Ταμάρα*
Α: **Καλώς ήρθατε! Με λένε** Δανάη Λούρη. **Από εδώ** η Ταμάρα Ιβανόβα από την Ουκρανία.
Β: **Χαίρω πολύ,** Ταμάρα! **Από εδώ** η γυναίκα μου, η Σεσίλ.
Γ: **Χαίρω πολύ,** Σεσίλ. **Καλώς ήρθες!**

7. *Α: Τόμας Β: Μαράλ*
Α: **Από πού είσαι,** Μαράλ;
Β: **Είμαι από** την Τουρκία. **Κι εσύ;**
Α: **Εγώ είμαι από** την Αγγλία.

8. *Α: Νικόλα Β: Μαράλ*
Α: **Από πού είστε,** κυρία Σετίν;
Β: **Είμαι από** την Τουρκία. **Κι εσείς,** κύριε Καπαρέλη, **από πού είστε;**
Α: **Εγώ είμαι από** την Αλβανία.

εσάς **(Πληθυντικός ευγενείας)**
you (Plural of courtesy)

9. *Α: Δανάη Β: Μαράλ*

Α: **Γεια σου,** Μαράλ, **τι κάνεις;**

Β: **Πολύ καλά,** Δανάη, **ευχαριστώ! Κι εσύ, πώς είσαι;**

Α: **Μια χαρά!**

10. *Α: Νίκος Β: Τόμας*

Α: **Γεια σας,** κύριε Μόρτον, **τι κάνετε;**

Β: **Πολύ καλά,** κύριε Ιακώβου, **ευχαριστώ! Κι εσείς, πώς είστε;**

Α: **Μια χαρά!**

Και λίγο πιο βαθιά

4.2. ✓ **Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 4.1 / 4.9 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Choose the correct answer.

1. α. Με λένε η Ελένη.
β. Με λένε Ελένη.

2. α. Είμαι Ελένη.
β. Είμαι η Ελένη.

3. α. Λέγομαι Ελένη.
β. Λέγομαι η Ελένη.

4.3. ✓ **Από τις τέσσερις προτάσεις, δύο είναι λάθος. Ποιες είναι;** ΒΙΒΛΙΟ 4.1 / 4.9 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Two out of the four sentences are wrong. Which are they?

Με λένε Μιχάλη.

1. α. Λέγομαι Μιχάλης.
β. Με λένε Μιχάλης.
γ. Με λένε Μιχάλη.
δ. Λέγομαι Μιχάλη.

2. α. Με λένε Πέτρος.
β. Λέγομαι Πέτρος.
γ. Με λένε Πέτρο.
δ. Λέγομαι Πέτρο.

3. α. Με λένε Κώστα.
β. Με λένε Κώστας.
γ. Λέγομαι Κώστας.
δ. Λέγομαι Κώστα.

4.4. ✓ **Από τις τρεις προτάσεις, μία είναι λάθος. Ποια είναι;** ΒΙΒΛΙΟ 4.3.
One out of the three sentences is wrong. Which one?

1. α. Από πού είστε, κύριε Μόρτον;
β. Κύριε Μόρτον, από πού είστε;
γ. Πού είστε από, κύριε Μόρτον;

2. α. Από την Αγγλία είστε;
β. Είστε από την Αγγλία;
γ. Την Αγγλία είστε από;



4.5. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα χρησιμοποιώντας τα δικά σας ονόματα. Χρησιμοποιήστε τις φράσεις από τους παρακάτω 3 πίνακες.** ΒΙΒΛΙΟ 4.2
Make dialogues in pairs as in the examples using your own names. Use the phrases from the 3 boxes below.

γεια	τι κάνεις;	μια χαρά
γεια σου	πώς είσαι;	πολύ καλά
καλημέρα		καλά
καλησπέρα		έτσι κι έτσι
		δεν είμαι πολύ καλά
γεια σας	τι κάνετε;	είμαι χάλια
καλημέρα σας	πώς είστε;	
καλησπέρα σας		
χαίρετε		

1. *Α: Νίκος Β: Φοίβη*

Α: **Γεια σου,** Φοίβη, **τι κάνεις;**

Β: **Πολύ καλά, ευχαριστώ!** Κι εσύ, **πώς είσαι;**

Α: **Έτσι κι έτσι.**

2. *Α: Σώτος Ιωάννου Β: Στέλλα Λεμπέση*

Α: **Χαίρετε,** κύριε Ιωάννου! **Τι κάνετε;**

Β: **Μια χαρά,** κυρία Λεμπέση! Κι εσείς, **πώς είστε;**

Α: **Δεν είμαι πολύ καλά.**

Και τώρα εσείς!

4.6. **Δουλέψτε σε ομάδες. Φτιάξτε έναν πίνακα στο τετράδιό σας σύμφωνα με το παράδειγμα και συμπληρώστε τον με τις εθνικότητες των συμμαθητών σας. Συμβουλευτείτε τον πίνακα με τις χώρες στο Παράρτημα 2.** ΒΙΒΛΙΟ 4.3 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 Work in groups. Draw a table in your notebook, as in the example, and fill it in with your classmates' nationalities. See Appendix 2 - COUNTRIES.

Η τάξη μου

Ονοματεπώνυμο (Όνομα + επώνυμο)	Η χώρα	Ο κάτοικος	Η κάτοικος
Μάριο Πιρέλι	Ιταλία	Ιταλός	Ιταλίδα

4.7. 41 **α. Ακούστε και επαναλάβετε τις ημέρες της εβδομάδας.** ΒΙΒΛΙΟ 4.7
a. Listen and repeat the days of the week.

β. Ανοίξτε ένα ημερολόγιο και δείξτε μία μέρα. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη για το τι μέρα ήταν χτες, τι μέρα είναι σήμερα, τι μέρα θα είναι αύριο. ΒΙΒΛΙΟ 4.7
b. Open a calendar and pick a random date. Make dialogues in pairs about what day it was yesterday, what day it is today, what day it will be tomorrow.



4.8. **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάξτε δύο διαλόγους. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται.** ΒΙΒΛΙΟ 4.1
Put the words in the correct order and make two dialogues. Put capital letters where needed.

α.

1. *Δανάη:* Μαράλ - κάνεις - σου - γεια - τι [, , ;] _____
2. *Μαράλ:* χαρά - είμαι - ευχαριστώ - μια [, .] _____
3. *Δανάη:* είστε - πού - από - Μόρτον - κύριε [, ;] _____
4. *Τόμας:* την - από - Αγγλία - είμαι [.] _____
5. *Νικόλα:* σε - πώς - λένε [;] _____
6. *Σεσίλ:* λένε - Λαφόν - Σεσίλ - με [.] _____
   εσένα - κι [;] _____
7. *Νικόλα:* Νικόλα - με - εμένα - λένε [, .] _____

β.

1. *Κύριος Ιακώβου:* λέγεστε - κύριε - πώς [, ;] _____
2. *Αντόνιο:* Αλβαρέζ - λέγομαι - Αντόνιο [.] _____
3. *Κύριος Ιακώβου:* Αλβαρέζ - από - είστε - κύριε - πού [, ;] _____
4. *Αντόνιο:* την - είμαι - Ισπανία - από [.] _____

4.9. **Επιλέξτε λέξεις από το πλαίσιο για να συμπληρώσετε τα κενά. Προσέξτε! Δύο λέξεις δεν ταιριάζουν στους διαλόγους.** ΒΙΒΛΙΟ 4.1
Choose words from the box to fill in the gaps. Attention! Two words do not fit in the dialogues.

Με λένε (3) / Τι κάνεις / σήμερα / Πολύ καλά / ευχαριστώ / Από πού είστε / από την / Πώς σε λένε / Εμένα / Από πού / Είμαι από την / καλημέρα / Πώς σας λένε / από εδώ / παρακαλώ

α.

Δασκάλα: Καλώς ήρθατε! _____ Δανάη Λούρη.

β.

Δασκάλα: Γεια σου, Μαράλ! _____;
Μαράλ: _____, Δανάη, _____.

γ.

Δασκάλα: _____;
Τόμας: _____ Τόμας Μόρτον.
Δασκάλα: _____, κύριε Μόρτον;
Τόμας: Είμαι _____ Αγγλία. Και όχι "κύριε Μόρτον"! Τόμας, _____.
Δασκάλα: Εντάξει! Καλώς ήρθες, Τόμας!

δ.

Νικόλα: _____;
Σεσίλ: _____ Σεσίλ Λαφόν. Κι εσένα;
Νικόλα: _____, με λένε Νικόλα.
Σεσίλ: Νικόλα, _____ ο άντρας μου, ο Φιλίπ.
Φιλίπ: Χαίρω πολύ, Νικόλα! _____ είσαι;
Νικόλα: _____ Αλβανία.

4.10. **Βάλτε το διάλογο στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 4.1 Put the sentences in the correct order to make a dialogue.

α.	*Λάουρα:*	Εμένα, με λένε Λάουρα.	1. _____
β.	*Ιγκόρ:*	Εγώ είμαι από τη Ρωσία.	2. _____
γ.	*Λάουρα:*	Καλησπέρα, πώς σε λένε;	3. _____
δ.	*Ιγκόρ:*	Με λένε Ιγκόρ! Κι εσένα;	4. _____
ε.	*Λάουρα:*	Είμαι από την Ιταλία.	5. _____
		Εσύ, από πού είσαι;	_____
ζ.	*Ιγκόρ:*	Από πού είσαι, Λάουρα;	6. _____

Στη γλώσσα μου... και πίσω πάλι!

4.11. **Μεταφράστε στη γλώσσα σας το διάλογο 4.1.δ από το βιβλίο. Βλέποντας τη μετάφρασή σας α. πείτε το διάλογο στα ελληνικά, β. γράψτε τον στα ελληνικά.** ΒΙΒΛΙΟ 4.1 Translate dialogue 4.1.δ of the textbook into your first language. Look at your translation and a. translate the text back into Greek, b. write it down in Greek.

Λέξεις

4.12. **Βάλτε τις συλλαβές στη σωστή σειρά για να βρείτε τις λέξεις. Τονίστε.**
Put the syllables in the correct order to find the words. Put accents.

1. με - πε - νω - ρι _____
2. λω - κα - πα - ρα _____
3. νεις - κα _____
4. ρι - ευ - στω - χα _____
5. ξει - ντα - ε _____
6. γο - μαι - λε _____

4.13. **α. Βάλτε τις συλλαβές στη σωστή σειρά για να βρείτε τις χώρες. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται. Τονίστε. β. Συμπληρώστε τον πίνακα.** ΒΙΒΛΙΟ 4.3
a. Put the syllables in the correct order to find the countries. Put capitals where needed. Put accents.
b. Fill in the table.

		Η χώρα	Ο κάτοικος	Η κάτοικος
0.	(ο) δας - να - κα	*ο Καναδάς*	*ο Καναδός*	*η Καναδή / Καναδέζα*
1.	(ο) νος - βα - λι			
2.	(η) α - γλι - αγ			
3.	(η) βα - νι - αλ - α			
4.	(η) α - γαλ - λι			
5.	(η) δα - λα - ελ			
6.	(η) κρα - ου - α - νι			
7.	(η) σι - ρω - α			
8.	(η) κι - α - τουρ			
9.	(το) γι - ο - βελ			
10.	(το) κο - ξι - με			

4.14. **Μεταφράστε στη γλώσσα σας τις μέρες της εβδομάδας.** ΒΙΒΛΙΟ 4.7
Translate the days of the week into your first language.

Η εβδομάδα

η Δευτέρα	η Πέμπτη
η Τρίτη	η Παρασκευή
η Τετάρτη	το Σάββατο
	η Κυριακή

4.15. **Συμπληρώστε τον πίνακα με τις ημέρες της εβδομάδας.** ΒΙΒΛΙΟ 4.7
Fill in the table with the days of the week.

	Χτες ήταν	Σήμερα είναι	Αύριο θα είναι
1.		*Κυριακή*	
2.	*Δευτέρα*		
3.	*Τετάρτη*		
4.		*Δευτέρα*	

4.16. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 4.7
Fill in the gaps with words from the box.

είναι / ήταν / θα είναι *σήμερα / αύριο / χτες*

1. α. Σήμερα _____ Σάββατο.
   β. _____ _____ Παρασκευή.
   γ. _____ _____ Κυριακή.

2. α. Αύριο _____ Τετάρτη.
   β. _____ _____ Τρίτη.
   γ. _____ _____ Δευτέρα.

3. α. Σήμερα _____ Παρασκευή.
   β. _____ _____ Σάββατο.
   γ. _____ _____ Πέμπτη.

4. α. Χτες _____ Δευτέρα.
   β. _____ _____ Τετάρτη.
   γ. _____ _____ Τρίτη.

4.17. **Συμπληρώστε τα κενά.** ΒΙΒΛΙΟ 4.7 Fill in the gaps.

1. Τι _____ ήταν _____ ; _____ _____ Τρίτη.
2. Τι _____ _____ σήμερα; _____ _____ Τετάρτη.
3. Τι _____ _____ αύριο; _____ _____ Πέμπτη.

4.18. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 4.8
Fill in the gaps with words from the box.

ετοιμάζει / παίρνει / διαβάζει / βγαίνει / είναι / βλέπει / Είναι / παίρνουν / πίνει / κάνει

Τον λένε Άγη. _____ καθηγητής. Τη Δευτέρα, την Τρίτη, την Τετάρτη, την Πέμπτη και την Παρασκευή το πρωί _____ το λεωφορείο για τη δουλειά του. Το Σάββατο και την Κυριακή είναι πάντα σπίτι. Το πρωί _____ τον καφέ του, μετά _____ το φαγητό του και _____ το βιβλίο του. Το απόγευμα _____ την εκπομπή *Γεια σας* και τι _____ το βράδυ; Το Σάββατο το βράδυ _____ έξω με τη φίλη του, την Κάριν.
Η Κάριν _____ Αγγλίδα από το Λονδίνο. Την Κυριακή το πρωί με την Κάριν_____ το λεωφορείο για το βουνό, τον Παρνασσό.

4.19. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα χρησιμοποιώντας τις λέξεις 1 - 10.**
ΒΙΒΛΙΟ 4.6 Make dialogues in pairs as in the example, using the words 1 - 10.

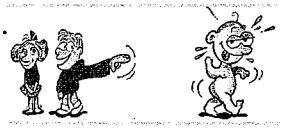
0. *ο υπολογιστής*
- Τι είναι αυτό;
- Είναι **ένας** υπολογιστ**ής**.
- **Πώς το λένε αυτό ελληνικά;**
- **Το λένε** υπολογιστ**ή**.

1. το πληκτρολόγιο
2. η οθόνη
3. το ποντίκι
4. το βιβλίο
5. ο χάρτης
6. η πυξίδα
7. η βαλίτσα
8. ο φορτιστής
9. η μπαταρία
10. η εφημερίδα

Οργανώνομαι

Η ΕΚΦΡΑΣΗ *με λένε*

4.20. **Παρατηρήστε τον πίνακα και μετά κάντε την άσκηση 4.21.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Observe the table and then proceed with exercise 4.21.

Ενικός αριθμός	Εγώ	1. 	**Ποιος** είμαι; Πώς **με** λένε;	Είμαι ο Νίκ**ος**. **Με** λένε Νίκ**ο**.
	Εσύ	2. 	**Ποιος** είσαι; Πώς **σε** λένε;	Είσαι ο Άρ**ης**. **Σε** λένε Άρ**η**.
	Αυτός	3. 	**Ποιος** είναι; Πώς **τον** λένε;	Είναι ο Μίλτ**ος**. **Τον** λένε Μίλτ**ο**.
	Αυτή	4. 	**Ποια** είναι; Πώς **τη** λένε;	Είναι η Ελέν**η**. **Τη** λένε Ελέν**η**.
	Αυτό	5. 	**Ποιο** είναι; Πώς **το** λένε;	Είναι το μωρ**ό**. **Το** λένε Μάν**ο**.
Πληθυντικός αριθμός	Εμείς	6. 	**Ποιοι** είμαστε; Πώς **μας** λένε;	Είμαστε ο Μίμ**ης** και ο Νίκ**ος**. **Μας** λένε Μίμ**η** και Νίκ**ο**.
	Εσείς	7. 	**Ποιοι** είσαστε / είστε; Πώς **σας** λένε;	Είσαστε / είστε η Ελέν**η** και η Μαρί**α**. **Σας** λένε Ελέν**η** και Μαρί**α**.
	Αυτοί	8. 	**Ποιοι** είναι; Πώς **τους** λένε;	Είναι ο Μίμ**ης** και ο Μίλτ**ος**. **Τους** λένε Μίμ**η** και Μίλτ**ο**.
	Αυτές	9. 	**Ποιες** είναι; Πώς **τις** λένε;	Είναι η Ελέν**η** και η Μαρί**α**. **Τις** λένε Ελέν**η** και Μαρί**α**.
	Αυτά	10. 	**Ποια** είναι; Πώς **τα** λένε;	Είναι τα μωρά, ο Μάν**ος** και ο Σίμ**ος**. **Τα** λένε Μάν**ο** και Σίμ**ο**.

4.21. ✓ **Ταιριάξτε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Match as in the example.

0. *Τα λένε Μάνο και Σίμο.* *ιι*
1. Τους λένε Μίμη και Μίλτο. ____
2. Με λένε Νίκο. ____
3. Σε λένε Άρη. ____
4. Σας λένε Ελένη και Μαρία. ____
5. Τον λένε Μίλτο. ____
6. Τη λένε Ελένη. ____
7. Μας λένε Μίμη και Νίκο. ____
8. Το λένε Μάνο. ____
9. Τις λένε Μαρία και Ελένη. ____

α.  β.  γ.  δ.  ε. 

ζ.  η.  θ.  ι.  κ. 

4.22. ✓ **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Fill in the gaps with words from the box.

Πώς σε λένε; *Με λένε Ζωή.*

με / σε / τον (2) / τη (4) / το (2) / μας / σας / τους (2) / τις (2)

1. *(Εσύ)* Πώς _____ λένε; _____ λένε Μαρία.
2. Τη φίλη σου, πώς _____ λένε; ____ λένε Αθηνά.
3. Το φίλο σου, πώς _____ λένε; _____ λένε Μανόλη Ιωάννου.
4. *(Αυτή)* Πώς _____ λένε; _____ λένε Ζωή.
5. *(Εσείς)* Πώς _____ λένε; _____ λένε Μίμη και Νίκο.
6. Το μωρό, πώς _____ λένε; _____λένε Μάνο.
7. *(Αυτές)* Πώς _____ λένε; _____ λένε Λυδία και Ανδρομάχη.
8. *(Αυτούς)* Πώς _____ λένε; _____ λένε Γρηγόρη και Σταμάτη.



ΡΗΜΑΤΑ Α΄ ΣΥΖΥΓΙΑΣ *Ενεστώτας*

4.23. ✓ **Ταιριάξτε τις δύο στήλες και συμπληρώστε τον πίνακα σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Match the two columns and fill in the table as in the example.

0.		*δ*	*περιμένω*
1.		___	_____
2.		___	_____
3.		___	_____
4.		___	_____

α. περιμένει
β. περιμένετε
γ. περιμένουν
δ. περιμένω
ε. περιμένουμε
ζ. περιμένεις

5.		___	_____
6.		___	_____
7.		___	_____
8.		___	_____
9.		___	_____

4.24. **Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα *περιμένω*.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in the gaps with the verb ***περιμένω***.

1. - Ποιος περιμέν____ την Ταμάρα;
   - Ο Μιχάλης περιμέν____ την Ταμάρα.

2. - Ταμάρα, Νικόλα, περιμέν____ το πλοίο;
   - Όχι, δεν περιμέν_____ το πλοίο, περιμέν_____ ένα ταξί.
   Η Ταμάρα και ο Νικόλα περιμέν____ ένα ταξί.

3. - Εσύ, Δανάη, ποιον περιμέν____;
   - Περιμέν____ τη Μαράλ και τον Τόμας.

4. - Ποιος περιμέν_____ τη φίλη σου από τον Καναδά;
   - Εμείς περιμέν____ τη φίλη σου από τον Καναδά.

5. - Η Σεσίλ και ο Φιλίπ ποιον περιμέν____ ;
   - Περιμέν____ τη Δανάη.

4.25. **Συμπληρώστε τα κενά σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in the gaps as in the example.

0. *βλέπω* — *Βλέπουν* *το πλοίο.*
1. διαβάζω — _____ μια εφημερίδα.
2. βλέπω — _____ μια εκπομπή.
3. ετοιμάζω — _____ το φαγητό.
4. πίνω — _____ το τσάι της.
5. περιμένω — _____ μια φίλη.
6. βγαίνω — _____ με το φίλο μου.
7. διαβάζω — _____ ένα βιβλίο.
8. παίρνω — _____ το λεωφορείο.
9. καταλαβαίνω — Δεν _____ την άσκηση;

Διαβάζω ένα βιβλίο!



Ετοιμάζω το φαγητό!



ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ ΟΡΙΣΤΙΚΟΥ ΑΡΘΡΟΥ - ΤΕΛΙΚΟ -ν

4.26. **Διαβάστε στο Παράρτημα 1, ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 13 για το τελικό *-ν*. Συμπληρώστε με: *το(ν), τη(ν), το*.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Read in Appendix 1, ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 13 about the final ***-ν*** final. Fill in with: ***το(ν), τη(ν), το***.

Η Ευγενία έχει πάρτι σήμερα και περιμένει τους φίλους της.
Evgenia has a party today and she is expecting her friends.

Περιμένει _____ Αλέξανδρο και ____ Χριστίνα, ____ Ιφιγένεια και ____ φίλη της, ____ Δάφνη, ____ Χρήστο, ____ Νικόλα, ____ Κώστα, ____ Μαρία, ____ Ελένη, ____ Θωμά, ____ Βασίλη, ____ Ντίνο, ____ Ειρήνη, ____ Γιώργο, ____ Βασιλική, ____ Φώτη, ____ Κατερίνα, ____ Τζανή, ____ Γκαστόν, ____ Χοσέ, ____ Ξένια, ____ Τίνα, ____ Παναγιώτη, ____ Αιμιλία, ____ Μιλτιάδη, ____ Λυδία και ____ αδελφή της, ____ Ιόλη.

Ελληνικά ονόματα
Greek names

ο	η
Αλέξανδρος	Αιμιλία
Βασίλης	Βασιλική
Χρήστος	Δάφνη
Θωμάς	Ειρήνη
Κώστας	Ελένη
Νικόλας	Ιφιγένεια
Ντίνος	Κατερίνα
Παναγιώτης	Λυδία
Φώτης	Μαρία
Τζανής	Ξένια
Γιώργος	Τίνα
Μιλτιάδης	Χριστίνα

4.27. **Συμπληρώστε τα κενά με: *το(ν), τη(ν), το.*** ΒΙΒΛΙΟ 4.5 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with: *το(ν), τη(ν), το.*

1. Ο Μιχάλης περιμένει ____ Ταμάρα.
2. Η Μαράλ περιμένει ____ φίλο της από ____ Τουρκία.
3. Η Σεσίλ περιμένει ____ άντρα της.
4. Ο Φιλίπ Λαφόν περιμένει ____ φίλο του από ____ Καναδά.
5. Η Δανάη περιμένει ____ πλοίο.
6. Εμείς περιμένουμε ____ Κόλια από ____ Ουκρανία.
7. - Εσείς περιμένετε ____ Πέτρο;
   - Όχι, εμείς περιμένουμε ____ κύριο και ____ κυρία Σαντσέζ από ____ Μεξικό.
8. - Φιλίπ, ποιον περιμένεις;
   - Περιμένω ____ γυναίκα μου, ____ Σεσίλ.
9. - Εσύ Μιχάλη;
   - Εγώ περιμένω ____ Βικτώρια από ____ Ουκρανία.
10. Η Μαράλ και η Ταμάρα περιμένουν ____ Τόμας.
11. Εσύ περιμένεις ____ φίλη σου;

4.28. **Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 4.5. & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Complete as in the example.

0.	1.	2.	3.
ο Πέτρος / η Ελλάδα	η Τζέιν / η Αγγλία	ο Πέδρο / η Ισπανία	η Κιμ / ο Καναδάς
- Ποιον περιμένεις;			
- Περιμένω ένα φίλο μου.			
- Ποιο φίλο σου;			
- Τον Πέτρο.			
- Από πού είναι;			
- Είναι από την Ελλάδα.			
Περιμένω το φίλο μου, τον Πέτρο. Είναι από την Ελλάδα.			

4.29. **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάξτε προτάσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 4.5 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Put the words in the correct order and make sentences.

1. την / Ελένη / περιμένετε / σας / φίλη / τη [, ;] _____
2. φίλο / Πέδρο / μας / το / περιμένουμε / τον [, .] _____
3. τους / περιμένουν / φίλη / Ταμάρα / την / τη [, .] _____
4. το / την / από / Ισπανία / σου / φίλο / περιμένεις [;] _____
5. περιμένει / τη / τον / του / Καναδά / από / φίλη [.] _____
6. από / Αθήνα / φίλο / το / περιμένω / την / μου [.] _____

4.30. **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάξτε προτάσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 4.5 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Put the words in the correct order and make sentences.

1. το / Νικόλα / του / τσάι / πίνει / ο _____
2. Ταμάρα / διάλογο / το / καταλαβαίνει / δεν / η _____
3. Μαράλ / κόκα κόλα / πίνει / της / την / η _____
4. το / παίρνουμε / την / λεωφορείο / για / Αθήνα _____
5. Μιχάλης / διαβάζει / εφημερίδα / του / την / ο _____
6. ομελέτα / ετοιμάζει / η / την / Σεσίλ _____

ο διάλογος	*dialogue*
η κόκα κόλα	*coca-cola*
η λέξη	*word*
η ομελέτα	*omelet*

4.31. **Φτιάξτε προτάσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 4.5 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Make sentences as in the example.

0. *Μίλτος / περιμένω / Άγης* — *Ο Μίλτος περιμένει τον Άγη.*
1. Αυτοί / βλέπω / πλοίο
2. *(Εσύ)* Παίρνω / λεωφορείο / για / δουλειά / σου
3. Μιχάλης / περιμένω / κυρία Κομινότι
4. *(Εμείς)* Διαβάζω / εφημερίδα *ΓΥΝΑΙΚΑ*
5. Αυτές / ετοιμάζω / σαλάτα
6. *(Εσείς)* Περιμένω / φίλος σας
7. Τόμας / πίνω / τσάι του
8. *(Εσείς)* Τι / βλέπω
9. *(Εμείς)* Βλέπω / εκπομπή *Καλημέρα Ελλάδα*

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΟΝΟΜΑΤΩΝ

4.32. **Συμπληρώστε τον πίνακα με τα ονόματα του Λεξιλογίου (Βήμα 4).** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 & ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ
Οι λέξεις που βρίσκονται ήδη στον πίνακα είναι από τα Βήματα 1 έως 3.
Fill in the table with the nouns from the Vocabulary (Step 4). *The words that are already in the table are from Steps 1 to 3.*

Αρσενικά ♂		
ο		
-os	-as	-ns
ο κύριος (1)*	ο άντρας (1)	ο Μιχάλης (1)
ο σκύλος (1)	ο αέρας (3)	ο μαθητής ((2)
ο κάτοικος (2)		ο χάρτης (3)
ο φίλος (2)		
ο ήλιος (3)		
ο ουρανός (3)		
ο ποταμός (3)		

** από το Βήμα 1*

Θηλυκά ♀		
η		
-a	-η	-os
η γάτα (1)	η Ελένη (1)	η κάτοικος (2)
η Ταμάρα (1)	η φίλη (2)	η ήπειρος (3)
η κυρία (1)	η λίμνη (3)	
η γυναίκα (1)	η πόλη (3)	
η οικογένεια (1)		
η εθνικότητα (2)		
η μαθήτρια (2)		
η (η)μέρα (2)		
η νύχτα (2)		
η βαλίτσα (3)		
η γεωγραφία (3)		
η θάλασσα (3)		
η πυξίδα (3)		
η χώρα (3)		

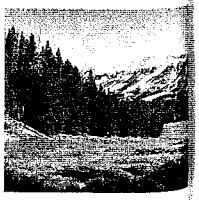
Ουδέτερα		
το		
-i	-ο	-os
το λιμάνι (1)	το ξενοδοχείο (1)	το δάσος (3)
το παιδί (1)	το χωριό (1)	
το σπίτι (1)	το επώνυμο (2)	
το αγόρι (2)	το μουσείο (2)	
το βράδυ (2)	το σχολείο (2)	
το κορίτσι (2)	το βουνό (3)	
το πρωί (2)	το διαβατήριο (3)	
το αστέρι (3)	το εισιτήριο (3)	
το νησί (3)	το σύννεφο (3)	
το ποτάμι (3)		
το φεγγάρι (3)		



Ο σκύλος



η βαλίτσα



το δάσος

Ξέρω να τονίζω; ά

4.33. (42) **Ακούστε και τονίστε γνωστές και άγνωστες λέξεις.** Listen known and unknown words and put accents.

ο αναπτηρας	η γομα	το κερμα	το ποντικι
ο μαρκαδορος	η κολλα	το κλειδι	το πορτοφολι
ο πινακας	η ξυστρα	το μολυβι	το στυλο
ο χαρακας	η οθονη	το ντοσιε	το τετραδιο
ο υπολογιστης	η τσεπη	το πληκτρολογιο	το χαρτι
			το χαρτομαντιλο

η κόλλα *glue*
το ντοσιέ *file, folder, portfolio*

Για τις άγνωστες λέξεις βλέπε Παράρτημα 3, Αλφαβητικό λεξιλόγιο.
Check the new words in Appendix 3, Alphabetically listed vocabulary.

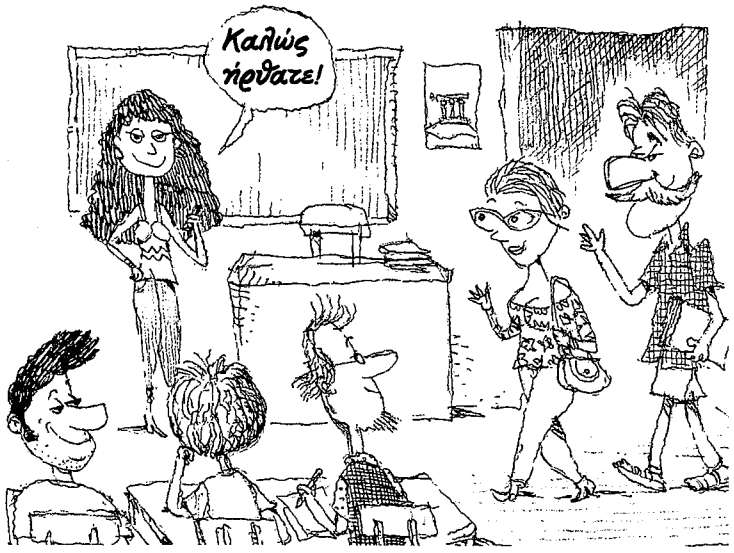
4.34. (43) **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

Δασκάλα: Καλως ηρθατε! Με λενε Δαναη Λουρη.

Δασκάλα: Γεια σου, Μαραλ! Τι κανεις;
Μαράλ: Πολυ καλα, Δαναη, ευχαριστω.

Δασκάλα: Πως σας λενε;
Τόμας: Με λενε Τομας Μορτον.
Δασκάλα: Απο που ειστε, κυριε Μορτον;
Τόμας: Ειμαι απο την Αγγλια.
Και οχι *κυριε Μορτον*! Τομας, παρακαλω.
Δασκάλα: Ενταξει! Καλως ηρθες, Τομας!

Νικόλα: Πως σε λενε;
Σεσίλ: Με λενε Σεσιλ Λαφον. Κι εσενα;
Νικόλα: Εμενα, με λενε Νικολα.
Σεσίλ: Νικολα, απο εδω ο αντρας μου, ο Φιλιπ.
Φιλίπ: Χαιρω πολυ, Νικολα. Απο που εισαι;
Νικόλα: Ειμαι απο την Αλβανια.



Προφορά

4.35. (44) **Ακούστε και συμπληρώστε με σύμφωνα από τα πλαίσια.**
Listen and fill in the gaps with consonants from the boxes.

α. ρμ - ρκ - ρτ (3) - ρθ - τρ - στρ - κτρ

το τε___άδιο	το χα___ομάντιλο	η ___έπη	ευχαρι___ώ
ο μα___αδόρος	η ξύ___α	το ___υλό	εί___ε
το πλη___ολόγιο	καλώς ή___ες	ο υπολογι___ής	λέγε___ε
το πο___οφόλι	το χα___ί	έ___ι	
το κέ___α			

β. τσ (2) - στ (5)

γ. ντ (2) - ντρ - δ (2)

το ___οσιέ	ο ά___ας	ο ανα___ήρας	το βι___ίο
το πο___ίκι	ε___άξει	το ___ηκτρολόγιο	το ___ειδί
η ___ασκάλα	η ___ανάη	ο δά___λος	το ___οίο
το χαρτομά___ιλο			

δ. βλ - κλ - πλ (2) - πτ - σκ

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες (___ / 24)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 6)

4.36. 45 **Ακούστε τους δύο διαλόγους και σημειώστε το σωστό.**
Listen to both dialogues and tick the correct answer.

Ο Μίμης είναι στο αεροδρόμιο και περιμένει ένα φίλο του. Εκεί συναντάει τη Μαρία, μια φίλη του. Στην έξοδο συναντούν τον κύριο Αλεξίου.
Mimis is waiting a friend at the airport. There he meets Maria. At the exit they meet Mr Alexiou.

1.	Είναι	α.	πρωί	β.	απόγευμα
2.	Ο Μίμης περιμένει	α.	τον κύριο Αλεξίου	β.	τον Τομ
3.	Ο Μίμης είναι	α.	μια χαρά	β.	έτσι κι έτσι

4.	Ο κύριος Αλεξίου	α.	είναι πολύ καλά	β.	δεν είναι πολύ καλά
5.	Ο Τομ είναι	α.	από την Αγγλία	β.	από την Αμερική
6.	Ο κύριος Αλεξίου	α.	ξέρει τον Τομ	β.	δεν ξέρει τον Τομ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 6)

4.37. **α. Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
a. Tick: True or False?

ο κόσμος	*people*
η μουσικός	*musician (fem.)*
η σοπράνο	*soprano*
το βιολί	*violin*
το πιάνο	*piano*
το Μουσικό Φεστιβάλ Αίγινας	*Aegina Musical Festival*
αρχίζω	*I start, I begin*
παίζω	*I play*
ήδη	*already*
τώρα	*now*

Ποιον περιμένουν;

Στο ξενοδοχείο

Κυρία Ερμιόνη: Καλησπέρα, κύριε Ιακώβου!
Κύριος Ιακώβου: Χαίρετε, κυρία Ερμιόνη. Τι κάνετε;
Κυρία Ερμιόνη: Ε, έτσι κι έτσι. Αύριο αρχίζει το σχολείο! Αντίο, θάλασσα! Κι εσείς;
Κύριος Ιακώβου: Καλά, κυρία Ερμιόνη μου, πολύ καλά. Σήμερα το απόγευμα περιμένουμε κόσμο από τον Καναδά, τη Γαλλία, την Ιταλία...
Κυρία Ερμιόνη: Κι εγώ περιμένω αύριο μία φίλη μου από την Ιταλία. Είναι σοπράνο.
Κύριος Ιακώβου: Σοπράνο; Α! μάλιστα... αύριο αρχίζει το Μουσικό Φεστιβάλ Αίγινας. Κι εγώ περιμένω μια Κινέζα για το φεστιβάλ. Τη λένε Σου Λι και είναι μουσικός. Παίζει πιάνο.

Στο λιμάνι

Νεκτάριος: Γεια σου, Μιχάλη, τι κάνεις;
Μιχάλης: Καλά είμαι, περιμένω το πλοίο.
Νεκτάριος: Ποιον περιμένεις;
Μιχάλης: Περιμένω τη Σεσίλια με τον άντρα της και το φίλο μου, τον Τόμας.
Νεκτάριος: Ποιον Τόμας, τον Άγγλο;
Μιχάλης: Όχι, έναν Αμερικανό, τον Τόμας Σμιθ. Ο Τόμας Μόρτον, ο Άγγλος, είναι ήδη εδώ.
Νεκτάριος: Σεσίλια... Ποια Σεσίλια; Τη Σεσίλια Νουαρέ; Την Καναδή με το σκύλο;
Μιχάλης: Όχι, όχι! Περιμένω τη Σεσίλια Κομινότι. Ιταλίδα είναι, δεν είναι Καναδή.
Νεκτάριος: Α, ναι... την κυρία Κομινότι από την Ιταλία.

		Σωστό	Λάθος
0.	Η κυρία Ερμιόνη είναι πολύ καλά.		✓
1.	Στο ξενοδοχείο περιμένουν κόσμο το απόγευμα.	✓	
2.	Δεν περιμένουν κόσμο από την Ιταλία.		✓
3.	Η κυρία Ερμιόνη περιμένει μια φίλη της από την Ιταλία.	✓	
4.	Ο κύριος Ιακώβου περιμένει τη Σου Λι.	✓	
5.	Η Σου Λι παίζει βιολί στο Μουσικό Φεστιβάλ Αίγινας.		✓
6.	Ο Μιχάλης περιμένει τον Τόμας Μόρτον στο λιμάνι.		✓
7.	Ο Τόμας Σμιθ δεν είναι Άγγλος.	✓	
8.	Ο Τόμας Μόρτον είναι Αμερικανός.		✓
9.	Ο Τόμας Μόρτον είναι από την Αίγινα.		✓
10.	Η Σεσίλια Κομινότι είναι από τη Γαλλία.		✓
11.	Την κυρία Νουαρέ, τη λένε κι αυτή Σεσίλια.	✓	
12.	Η κυρία Σεσίλια Κομινότι είναι Ιταλίδα.		✓

β. Βρείτε τις ερωτήσεις που αντιστοιχούν στις παρακάτω απαντήσεις.
b. Find the questions that correspond to the following answers.

1 *α.* Ποιος περιμένει τον Τόμας;	1. Ο Μιχάλης περιμένει τον Τόμας.
β. Ποιον περιμένει ο Μιχάλης;	
2. _____	2. Όχι, ο Τόμας Μόρτον δεν είναι Αμερικανός.
3. _____	3. Η Σεσίλια Νουαρέ είναι από τον Καναδά.
4. _____	4. Όχι, η Σεσίλια Κομινότι δεν είναι από τον Καναδά.
5. *α.* _____ τη Σου Λι;	5. Ο κύριος Ιακώβου περιμένει τη Σου Λι.
β. _____ ο κύριος Ιακώβου;	
6. _____	6. Η κυρία Ερμιόνη είναι έτσι κι έτσι.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

4.38. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Είστε ξενοδόχος και συναντάτε ένα πρωί στο δρόμο το φίλο σας τον Πέδρο από την Ισπανία. Τον χαιρετάτε, τον ρωτάτε τι κάνει και στη συνέχεια τι κάνει ο φίλος του ο Νεκτάριος.*

Role A: *You are a hotel owner and you meet in the street your friend Pedro from Spain. You greet him, you ask him how he is and how is his friend Nectarios.*

Ρόλος Β: *Είστε Ισπανός στην Ελλάδα και συναντάτε ένα πρωί στο δρόμο το φίλο σας, το Δημήτρη, έναν ξενοδόχο. Απαντήστε στις ερωτήσεις του.*

Role B: *You are a Spaniard in Greece and you meet your friend Dimitri, a hotel owner, in the street. Answer his questions.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

4.39. **Γράψτε α. για τον εαυτό σας (πώς σας λένε, από πού είστε, την εθνικότητά σας), β. για ένα φίλο σας (πώς τον λένε, από πού είναι, την εθνικότητά του), γ. για μία φίλη σας (πώς τη λένε, από πού είναι, την εθνικότητά της).**
Write a. about yourself (what is your name, where you are from, your nationality), b. about a male friend of yours (what is his name, where he is from, his nationality), c. about a female friend of yours (what is her name, where she is from, her nationality).

_____

_____

_____

Το τραγούδι μας

4.40. 46 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Καλημέρα, τι κάνεις; (1992)

Στίχοι & μουσική: Σταμάτης Σπανουδάκης

Good morning, how are you?

Lyrics & music: Stamatis Spanoudakis

είσαι / κοντά / πολύ / Καλημέρα / αγαπάω (2) / κάθε / τι / πάντα / καλά / μια / πάνε / κάνεις / πολύ (2) / ζωή / μακριά / μέρα / όταν / κεφάλι

_____, τι κάνεις;
Να 'σαι πάντα _____
κι όταν _____ κοντά μου
κι _____ είσαι μακριά.
Να 'ναι κάθε σου _____
_____ καινούρια αρχή.
Καλημέρα, τι κάνεις;
Σ' _____ πολύ.

Καλημέρα, τι _____;
Να 'σαι πάντα καλά
κι όταν όλα νομίζεις
ότι _____ στραβά,
πάντα κάτι θα γίνει,
μη ρωτάς το γιατί.
Καλημέρα, τι κάνεις;
Σ' αγαπάω πολύ.

Καλημέρα, _____ κάνεις;
Να 'σαι _____ καλά,
το κουράγιο μη χάνεις,
το _____ ψηλά.
Καλημέρα, χαρά μου,
καλημέρα, _____.
Καλημέρα, τι κάνεις;
Σ' αγαπάω _____.

Καλημέρα, τι κάνεις;
Να 'σαι πάντα καλά
κι όταν είσαι _____ μου
κι όταν είσαι _____.
Να 'ναι _____ σου μέρα
μια καινούρια αρχή.
Καλημέρα, τι κάνεις;
Σ' _____ πολύ.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
η το μια η (η)μέρα μου σου κάνω τι κάνεις; είμαι είσαι να 'σαι (να είσαι) καλά πολύ καλημέρα	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* η αρχή = ... η ζωή = ... η μέρα = ... η χαρά = ... το κεφάλι = ... αγαπάω (-ώ) = ... νομίζω = ... πάω = ... πάνε = ... ρωτάω (-ώ) = ... όταν = ... κοντά = ... μακριά = ... πάντα = ... ψηλά = ...

Βήμα **5**

Προθέρμανση

5Α **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Check what you listen.

47

1.	Είμαι από	α. τον	β. στον		Καναδά.
2.	Μένω	α. τον	β. στον		Καναδά.
3.	Είμαι από	α. την	β. στην		Ελλάδα.
4.	Μένω	α. την	β. στην		Ελλάδα.
5.	Είμαι από	α. το	β. στο		Μεξικό.
6.	Μένω	α. το	β. στο		Μεξικό.

μένω *I live, I stay*

5Β **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Check what you listen.

48

1.	Η Ελένη μένει	α. στον	β. στην	γ. στο	Ελλάδα.
2.	Ο Μαρκ μένει	α. στον	β. στην	γ. στο	Καναδά.
3.	Ο Γιώργος μένει	α. στον	β. στην	γ. στο	Μεξικό.
4.	Η Μαρτίν μένει	α. στον	β. στη	γ. στο	Γαλλία.
5.	Η Μαρί μένει	α. στον	β. στην	γ. στο	Βέλγιο.
6.	Ο Πολ μένει	α. στον	β. στην	γ. στο	Αγγλία.

5Γ **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Check what you listen.

49

1.	Έχω	α. ένα	β. σ' ένα		σκύλο.
2.	Μένω	α. μία	β. σε μία		πόλη.
3.	Είμαι από	α. ένα	β. σ' ένα		χωριό.
4.	Μένω	α. ένα	β. σ' ένα		ξενοδοχείο.
5.	Έχω	α. ένα	β. σ' ένα		σπίτι στην Αθήνα.

έχω *I have*



Έχω ένα σκύλο

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

5.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα χρησιμοποιώντας το δικό σας τόπο καταγωγής και κατοικίας.** ΒΙΒΛΙΟ 5.1
Make dialogues in pairs as in the example, saying your place of origin and residence.

είμαι από το(ν)/τη(ν)/το...
μένω στο(ν)/στη(ν)/στο...
γεννήθηκα στο(ν)/στη(ν)/στο...
κοντά στο(ν)/στη(ν)/στο...
μακριά από το(ν)/τη(ν)/το...

1. *Τ: Ταμάρα Μ: Μαράλ*
Τ: **Από πού είσαι,** Μαράλ;
Μ: **Είμαι από** την Τουρκία.
Τ: **Και πού μένεις;**
Μ: **Μένω** στην Αμβέρσα, στο Βέλγιο.

2. *Τ: Ταμάρα Μ: Μαράλ*
Τ: **Από πού είστε,** κυρία Σετίν;
Μ: **Είμαι από** την Τουρκία.
Τ: **Και πού μένετε;**
Μ: **Μένω** στην Αμβέρσα, στο Βέλγιο.

3. *Τ: Ταμάρα Μ: Μαράλ*
Τ: **Πού γεννήθηκες,** Μαράλ;
Μ: **Γεννήθηκα** στην Άγκυρα, στην Τουρκία.
Κι εσύ, Ταμάρα;
Τ: **Γεννήθηκα** στο Στάρι-Κριμ, στην Ουκρανία.

4. *Τ: Ταμάρα Μ: Μαράλ*
Τ: **Πού γεννηθήκατε,** κυρία Σετίν;
Μ: **Γεννήθηκα** στην Άγκυρα, στην Τουρκία.
Κι εσείς, κυρία Ιβανόβα;
Τ: **Γεννήθηκα** στο Στάρι-Κριμ, στην Ουκρανία.

5. *Τ: Ταμάρα Μ: Μαράλ*
Τ: **Πού μένεις,** Μαράλ;
Μ: **Μένω** στην Αμβέρσα.
Τ: **Πού ακριβώς είναι το σπίτι σου;**
Μ: **Είναι στην οδό** Βένουστρατ.
Είναι πολύ κοντά στο κέντρο.

6. *Τ: Ταμάρα Μ: Μαράλ*
Τ: **Πού μένετε,** κυρία Σετίν;
Μ: **Μένω** στην Αμβέρσα.
Τ: **Πού ακριβώς είναι το σπίτι σας;**
Μ: **Είναι στην οδό** Βένουστρατ.
Δεν είναι μακριά από το λιμάνι.

το κέντρο *centre*

Και λίγο πιο βαθιά

5.2. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 5.1 Match the two columns.

1.	Πού είναι ο άντρας σας;	α.	Ναι, ο αριθμός μου είναι 69 32 43 70 92.
2.	Το ξενοδοχείο σου είναι κοντά στο λιμάνι;	β.	Γεννήθηκα στην Ουκρανία.
3.	Έχεις τηλέφωνο;	γ.	Στην οδό Νίκης.
4.	Πού μένεις; Στην Αθήνα;	δ.	Όχι, μένω στον Πειραιά.
5.	Πού γεννηθήκατε;	ε.	Είναι στο χωριό του.
6.	Σε ποια οδό μένετε;	ζ.	Όχι, είναι μακριά.
7.	Πού είναι το διαβατήριό σας;	η.	Μένω στην πόλη, κοντά στο κέντρο.
8.	Μένεις στην πόλη ή στο χωριό;	θ.	Περιμένω τον Πέτρο.
9.	Ποιον περιμένεις στο λιμάνι;	ι.	Βλέπω ένα σύννεφο.
10.	Τι βλέπεις στον ουρανό;	κ.	Είναι στη βαλίτσα μου.

5.3. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 5.1 Match the two columns.

1.	Έχετε ένα σπίτι στην Ύδρα,	α.	και μένουμε στην Κρήτη.
2.	Γεννήθηκα σ' ένα χωριό κοντά στο Πήλιο,	β.	αλλά δε μένει στον Καναδά.
3.	Είμαστε από την Κρήτη,	γ.	εγώ δεν έχω κινητό.
4.	Είναι από τον Καναδά,	δ.	αλλά μένετε σ' ένα διαμέρισμα στον Πειραιά.
5.	Όχι, αυτός δεν είναι ο αριθμός μου·	ε.	αλλά μένω στην Αθήνα.

5.4. **Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 5.1 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2 Choose the correct answer.

1.	Μένω	α. την	β. στην	Αθήνα.	6.	Μένω μακριά από	α. την	β. στην	πόλη.
2.	Είμαι από	α. τον	β. στον	Καναδά.	7.	Είμαστε κοντά	α. το	β. στο	κέντρο.
3.	Μένω	α. το	β. στο	ξενοδοχείο.	8.	Γεννήθηκα	α. τον	β. στον	Καναδά.
4.	Είμαι	α. το	β. στο	χωριό.	9.	Γεννήθηκα	α. την	β. στη	Γαλλία.
5.	Είμαι από	α. την	β. στην	Αθήνα.	10.	Το σπίτι μου είναι	α. την	β. στην	οδό Ναυσικάς.

5.5. **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά. Βάλτε κεφαλαία όπου χρειάζεται.** ΒΙΒΛΙΟ 5.1
Put the words in the correct order. Put capital letters where needed.

1. στην / η / τουρκία / μένει / αλλά / στο / μαράλ / γεννήθηκε / βέλγιο

_____

2. η / μακριά / από / ένα / χωριό / σ' / την / μένει / πόλη / μαράλ

_____

3. η / ουκρανία / είναι / την / ταμάρα / από

_____

4. η / μένει / σ' / ένα / ταμάρα / ξενοδοχείο / το "φιστίκι"

_____

5. το / είναι / ναυσικάς 12 / οδό / στην / ξενοδοχείο

_____

6. ξενοδοχείο / κοντά / ταχυδρομείο / πολύ / στο / είναι / το

_____

7. η / έχει / σταθερό τηλέφωνο / δεν / μαράλ

_____

5.6. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο. Προσέξτε! Δύο λέξεις δεν ταιριάζουν στο διάλογο.**
ΒΙΒΛΙΟ 5.1 Fill in the gaps with words from the box. Attention! Two words do not fit in the dialogue.

πού (2) / Έχεις / μακριά από / οδό / μένω / αριθμός / έχετε / στο / στην / ένα / είναι / τηλέφωνο / κοντά στο / έχω

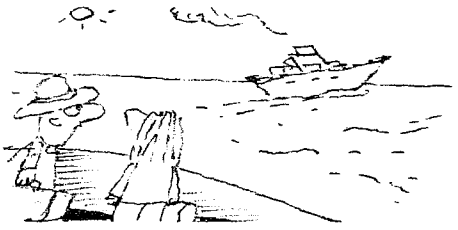
Ταμάρα: Από _____ είσαι, Μαράλ;
Μαράλ: Είμαι από την Τουρκία. Γεννήθηκα στην Άγκυρα αλλά τώρα _____ στην Αμβέρσα, στο Βέλγιο.
Ταμάρα: Και στην Αίγινα, _____ μένεις;
Μαράλ: Μένω σ' _____χωριό· το λένε Πέρδικα.
Ταμάρα: Πού είναι η Πέρδικα; Είναι _____ την πόλη;
Μαράλ: Είναι λίγο μακριά. Εσύ, Ταμάρα, πού μένεις;
Ταμάρα: Μένω _____ ξενοδοχείο "Φιστίκι", _____ πόλη.
Μαράλ: Πού ακριβώς _____ το "Φιστίκι";
Ταμάρα: Είναι στο λιμάνι, _____ ταχυδρομείο, στην _____ Ναυσικάς 12.
_____ τηλέφωνο, Μαράλ;
Μαράλ: Δεν έχω σταθερό, _____ όμως κινητό. Ο _____ μου είναι 69 32 43 70 92.

5.7. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 5.6 / 5.7 / 5.8
Make dialogues in pairs as in the example.

Στο λιμάνι

0. *Γιώργος:* *Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη. Διεύθυνση: οδός Λυσικράτους 12, Αθήνα.*
Άννα: *Διεύθυνση: λεωφόρος Συγγρού 53, Αθήνα.*

Άννα: Από πού είσαι, Γιώργο;
Γιώργος: Είμαι **από τη** Θεσσαλονίκη αλλά μένω **στην** Αθήνα.
Άννα: Κι εγώ **στην** Αθήνα μένω! Πού ακριβώς είναι το σπίτι σου;
Γιώργος: **Στην οδό** Λυσικράτους 12. Κι εσύ, πού μένεις;
Άννα: Πολύ κοντά, **στη λεωφόρο** Συγγρού 53.



1. Νικήτας: Γεννήθηκε στην Αθήνα. Διεύθυνση: οδός Αφαίας 32, Αίγινα.
Μυρτώ: Διεύθυνση: οδός Κοραή 44, Αίγινα.
2. Λευτέρης: Γεννήθηκε στην Κρήτη. Διεύθυνση: οδός Διομήδους 52, Αθήνα.
Έλενα: Διεύθυνση: οδός Πατρόκλου 23, Αθήνα.
3. Νικόλας: Γεννήθηκε στην Κάλυμνο. Διεύθυνση: λεωφόρος Κηφισίας 86, Αθήνα.
Ανδρομάχη: Διεύθυνση: οδός Λαρίσης 23, Αθήνα.
4. Μίλτος: Γεννήθηκε στην Πορταριά. Διεύθυνση: πλατεία Ελευθερίας 19, Βόλος.
Ελπίδα: Διεύθυνση: οδός Ελευθερίου Βενιζέλου 75, Βόλος. (ο Βόλος)

5.8. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 5.1 / 5.6
Make dialogues in pairs as in the example.

Ο Πέτρος στην τάξη του

0. *η Κάρμεν Σάντσεζ:* *(η) Ισπανία, (η) Μαδρίτη. Διεύθυνση στην Αίγινα: ξενοδοχείο κοντά στο λιμάνι, οδός Κανάρη 32*

Πέτρος: Από πού είστε, κυρία Σμιτ; Πού μένετε;
Άνι: Είμαι **από τη** Γερμανία και μένω **στο** Βερολίνο.
Πέτρος: Κι εδώ στην Αίγινα, πού μένετε;
Άνι: Μένω **σ' ένα** ξενοδοχείο κοντά στο λιμάνι, **στην οδό** Κανάρη 32.
Πέτρος: Έχετε τηλέφωνο, κυρία Σμιτ;
Άνι: Ναι, έχω κινητό. Ο αριθμός μου είναι: 69 08 12 42 41.



1.	ο Χαν Γου:	(η) Κίνα, (το) Πεκίνο. Διεύθυνση στην Αίγινα: ξενοδοχείο κοντά στο μουσείο, λεωφόρος Δημοκρατίας 56. Τηλ.: 69 08 12 42 41
2.	η Ιζαμπέλα Σάντι:	(η) Ιταλία, (η) Ρώμη. Διεύθυνση στην Αίγινα: ξενοδοχείο στο κέντρο, οδός Αριστοφάνους 12. Τηλ.: 61 82 22 24 46
3.	η Άνι Σμιτ:	(η) Γερμανία, (το) Βερολίνο. Διεύθυνση στην Αίγινα: σπίτι στο Μαραθώνα, οδός Ανεμώνης 46. Τηλ.: 69 06 37 55 75
4.	ο Ακίρα Τακάτα:	(η) Ιαπωνία, (το) Τόκιο. Διεύθυνση στην Αίγινα: ξενοδοχείο κοντά στη θάλασσα, οδός Νίκου Καζαντζάκη 32. Τηλ.: 63 59 79 64 69

5.9. **Απαντήστε στις ερωτήσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 5.6 / 5.8
Answer the questions.



1. Πού μένει η κυρία Σόφη Μελά;
α. Στην Αθήνα ή μακριά από την Αθήνα;
β. Ποια είναι η διεύθυνσή της;

Σοφία Μελά - πλατεία Κολωνακίου 14, Αθήνα



2. Πού μένει ο κύριος Τάκης Μαντάς;
α. Σε πολυκατοικία ή σε μονοκατοικία;
β. Ποια είναι η διεύθυνσή του;

Παναγιώτης Μαντάς - οδός Πιπίνου 13, Αθήνα



3. Πού μένει ο κύριος Μήτρος Παπαλάμπρου;
α. Σε χωριό ή σε πόλη;
β. Μένει σε σπίτι με κήπο ή σε διαμέρισμα σε πολυκατοικία;

Δημήτρης Παπαλάμπρου - οδός Ιτιάς 13, Βελούχι



4. Πού μένει η δεσποινίς Έλλη Πεπονά;
α. Σε πόλη ή σε προάστιο;
β. Μένει σε μονοκατοικία ή σε πολυκατοικία;
γ. Το σπίτι της έχει κήπο;

Ελισάβετ Πεπονά - λεωφόρος Αλεξάνδρας 243, Αθήνα

η δεσποινίς *Miss*

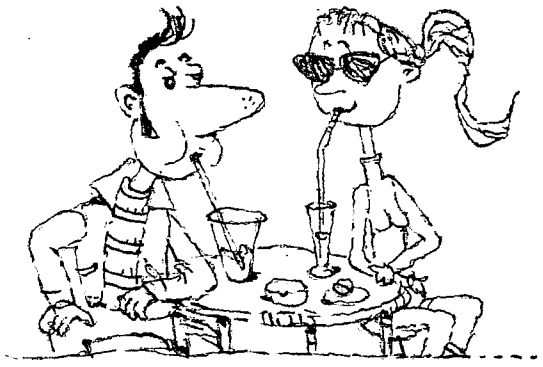
5.10. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΒΙΒΛΙΟ 5.6 / 5.8 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Make dialogues in pairs as in the examples.

α. Η διεύθυνση

0. *Οδός Μιαούλη 11*

Α: Πού μένετε;
Β: Στην οδό Μιαούλη.
Α: Σε ποιον αριθμό;
Β: Στο 11.

Α: Ποια είναι η διεύθυνσή σας;
Β: Η διεύθυνσή μου είναι:
οδός Μιαούλη 11.



1. Οδός Κολοκοτρώνη 77
2. Λεωφόρος Αλεξάνδρας 53
3. Πλατεία Μαβίλη 31
4. Οδός Λαρίσης 54
5. Λεωφόρος Κηφισίας 99
6. Πλατεία Μάνου Χατζιδάκι 45
7. Οδός Σύρου 64
8. Λεωφόρος Συγγρού 89
9. Πλατεία Ελευθερίας 18

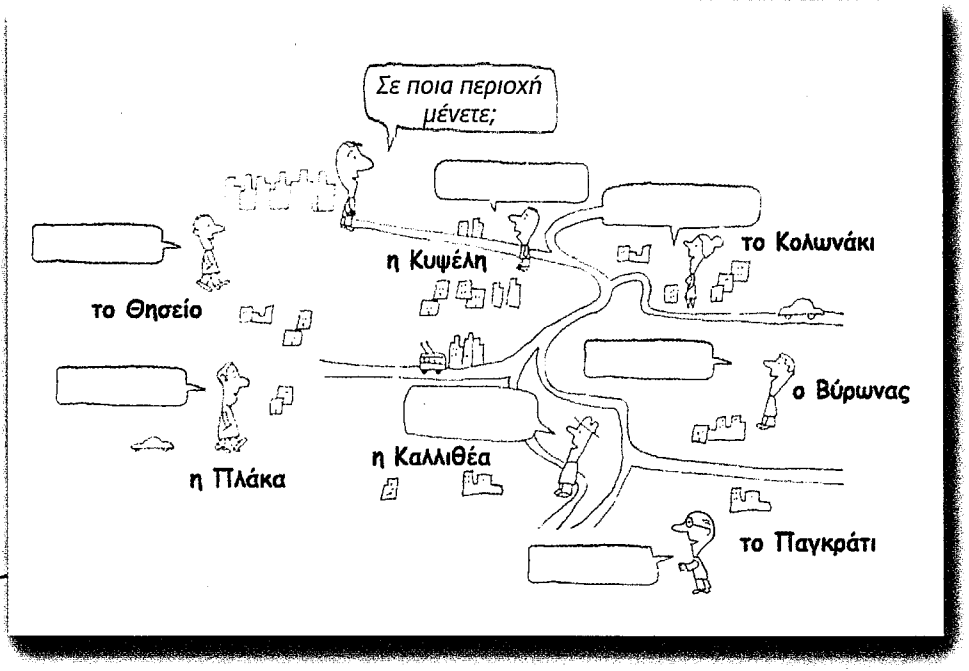
β. Η περιοχή

0. *η Πλάκα*

Σε ποια περιοχή μένετε;

Μένω στην Πλάκα.

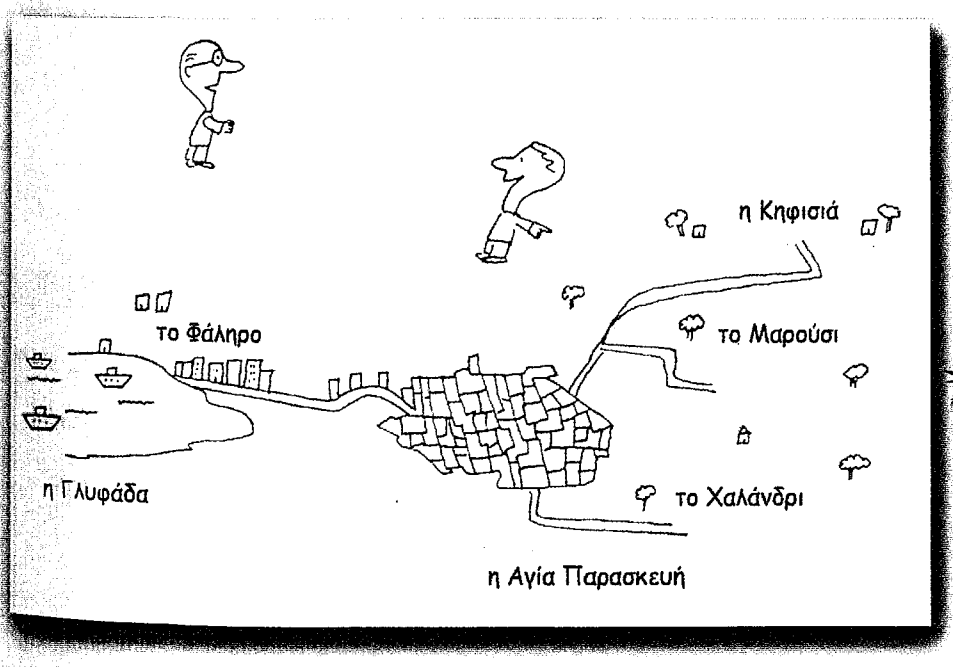




η περιοχή *area*

γ. Το προάστιο

0. *η Κηφισιά*



Μένετε στην πόλη;

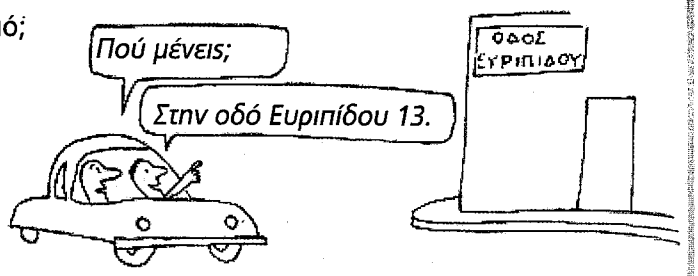
Όχι, μένω σε προάστιο. Μένω στην Κηφισιά.



Και τώρα εσείς!

Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη χρησιμοποιώντας τις παρακάτω ερωτήσεις.
Make dialogues in pairs using the following questions.

Πού μένεις / μένετε; Σε πόλη, σε προάστιο, σε χωριό;
Σε μονοκατοικία ή σε πολυκατοικία;
Σε ποιον όροφο είναι το διαμέρισμά σου/σας;
Το σπίτι σου/σας έχει κήπο;
Ποια είναι η διεύθυνσή σου/σας;



5.12. **Κάντε μικρούς διαλόγους με το διπλανό σας σχετικά με τους συμμαθητές σας χρησιμοποιώντας τις παρακάτω ερωτήσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 5.7
Make dialogues with the person sitting next to you about your other classmates, using the following questions.

Πού γεννήθηκε; Πού μένει;


Μίκης Θεοδωράκης

Γεννήθηκε στη Χίο και μένει στην Αθήνα.


Διονύσης Σαββόπουλος

Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη και μένει στην Αθήνα.


Νάνα Μούσχουρη

Γεννήθηκε στην Κρήτη και μένει στην Ελβετία.


Αλκίνοος Ιωαννίδης

Γεννήθηκε στην Κύπρο και μένει σ' ένα χωριό κοντά στη Χαλκίδα.

Οργανώνομαι

Η ΠΡΟΘΕΣΗ *σε* + ΟΡΙΣΤΙΚΟ ΑΡΘΡΟ (ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ)

5.13. **Συμπληρώστε με: *στο(ν), στη(ν), στο* σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in with: ***στο(ν), στη(ν), στο*** as in the example.

0. Πού είναι το Παρίσι; Είναι ***στη*** Γαλλία.
1. Πού είναι το Λονδίνο; Είναι _____ Αγγλία.
2. Πού είναι η Αμβέρσα; Είναι _____ Βέλγιο.
3. Η Σόφια είναι _____ Ουκρανία; Όχι, δεν είναι _____ Ουκρανία, είναι _____ Βουλγαρία.
4. Πού είναι το Κεμπέκ, _____ Καναδά ή _____Βέλγιο; Είναι _____ Καναδά.
5. Ο Πειραιάς είναι _____ Μεξικό; Ε, όχι! Ο Πειραιάς δεν είναι _____ Μεξικό!
6. Η Σαντορίνη είναι κοντά _____ Αθήνα; Όχι, είναι μακριά από την Αθήνα.
7. Το σπίτι σου είναι κοντά _____ βουνό; Όχι, είναι κοντά _____ θάλασσα.
8. Πού μένεις; Μένω σε μια πολυκατοικία _____ οδό Σόλωνος, _____ πέμπτο όροφο.

ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ

5.14. **Συμπληρώστε με: *ένα(ν), μια/μία, ένα* σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in with: ***ένα(ν), μια/μία, ένα*** as in the example.

0. Έχω ένα σπίτι στην Αθήνα αλλά μένω σ' ***ένα*** νησί.
1. Εγώ έχω _____ σκύλο και ο άντρας μου _____ γάτα.
2. Μένουμε σ' _____ ξενοδοχείο κοντά στο κέντρο.
3. Έχω _____ υπολογιστή και _____ οθόνη.
4. Το γραφείο μου είναι σ' _____ ουρανοξύστη, στον δέκατο τέταρτο όροφο.
5. Ο Ηρακλής μένει σε _____ πολυκατοικία, κοντά στην πλατεία Μαβίλη.
6. Είμαι στο λιμάνι και περιμένω _____ φίλο μου και _____ φίλη μου από την Αθήνα.
7. Βλέπω _____ άντρα και _____ γυναίκα.
8. Βλέπω _____ σύννεφο στον ουρανό κι _____ πλοίο στη θάλασσα.

5.15. **Από τις παρακάτω προτάσεις, κάποιες περιέχουν ένα λάθος. Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 Some of the following sentences are wrong. Check: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Η Ελένη Λύτρα μένει σ' ένα διαμέρισμα πολύ κοντά από το κέντρο.		
2.	Περιμένουμε τον Κώστα στο λιμάνι.		
3.	Η Μαριέλ μένει το Καναδά. Εκεί γεννήθηκε.		
4.	Το γραφείο μου είναι στην οδός Σόλωνος, αριθμός τέσσερα.		
5.	Η διεύθυνσή μου είναι: Λεωφόρος Αλεξάνδρας, 43.		
6.	Μένουμε μακριά από την πόλη, σ' ένα προάστιο.		
7.	Η λεωφόρος Κηφισίας είναι από την Αθήνα.		
8.	Έχετε ένας χάρτης και μια πυξίδα;		

5.16. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο. Προσέξτε! Δύο λέξεις δεν ταιριάζουν στο διάλογο.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 Fill in the gaps from the words in the box. Attention! Two words do not fit in the dialogue.

από / ο / του / σ' ένα / της / με / στο / μια / στην / ένα / Η / τη / στην

___ Ερμιόνη Ροδάκη γεννήθηκε ____ Αίγινα. Έχει ____ μονοκατοικία με κήπο κοντά ____ λιμάνι. Η διεύθυνσή ___ είναι: οδός Καποδίστρια 17. Έχει μια γάτα, ____ Μιάου. Έχει κι ____ σπίτι ____ χωριό, το Μεσαγρό. Εκεί γεννήθηκε ____ πατέρας της. Η κυρία Ερμιόνη είναι γραμματέας ____ "Αιγινήτικη Εστία". Το σχολείο δεν είναι μακριά ____ το σπίτι της.

ο πατέρας *father*

ΡΗΜΑΤΑ Α΄ ΣΥΖΥΓΙΑΣ *μένω, έχω*

5.17. **Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα *μένω* & *έχω*.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4
Fill in the gaps using the verbs ***μένω & έχω.***

1. _____ τηλέφωνο, κυρία Λεβέντη;
2. Ο Φιλίπ και η Σεσίλ _____ στο ξενοδοχείο "Πανόραμα".
3. Εγώ και η γυναίκα μου _____ ένα αυτοκίνητο.
4. Η Έρση _____ ένα σπίτι στην Πάρο. Εκεί _____ το καλοκαίρι.
5. - _____ ένα στυλό; - Ένα λεπτό! Όχι, δεν _____.
6. Εσείς και η οικογένειά σας _____ στη Γαλλία ή στην Ελλάδα;

το καλοκαίρι *summer*

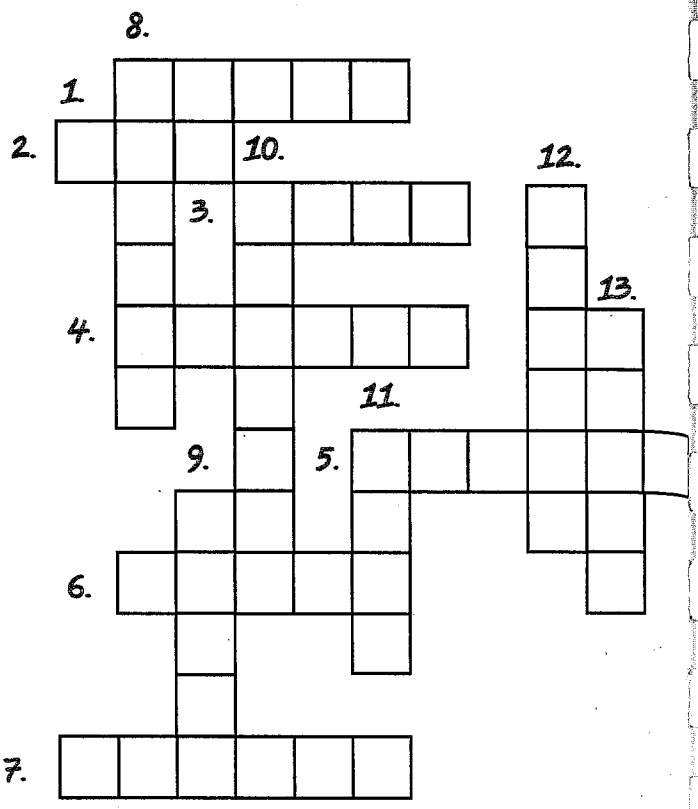
5.18. **Συμπληρώστε το σταυρόλεξο με τα ρήματα που λείπουν από τις παρακάτω προτάσεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4
Fill in the crossword with the missing verbs from the following sentences.

Οριζόντια *Horizontally*

1. Δεν έχω στυλό. Εσύ, _____;
2. Εγώ _____ ένα σπίτι στην Αίγινα.
3. Είμαι από την Ελλάδα αλλά _____ στη Γαλλία.
4. Σε ποιο ξενοδοχείο _____, κυρία Λαφόν;
5. Ο Πέτρος και η Χριστίνα _____ μια γάτα.
6. Κύριε Μόρτον, _____ ένα εισιτήριο;
7. Πού _____, Μαράλ;

Κάθετα *Vertically*

8. Ο άντρας μου κι εγώ _____ ένα σπίτι στην Ύδρα.
9. Ο Πέτρος και η Χριστίνα δεν _____ αυτοκίνητο.
10. Εγώ και η οικογένειά μου _____ στην Ελλάδα.
11. Η Δανάη _____ ένα παιδί.
12. Ο Φιλίπ και η Σεσίλ _____ σ' ένα ξενοδοχείο.
13. Ο Πέτρος _____ κοντά στη θάλασσα.



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ - Οριστικό άρθρο & Ονόματα

5.19. **Συμπληρώστε με: *ο, η, το*. Στη συνέχεια βάλτε τα ονόματα στη σωστή θέση του πίνακα σύμφωνα με την κατάληξή τους, όπως στο παράδειγμα.**
Fill in with: ***ο, η, το***. Write the nouns in the table, depending on their ending, as in the example.

____ χαρτί	____ πλατεία	____ ξύστρα
____ ισόγειο	____ δικηγόρος	____ διαμέρισμα
____ λεωφόρος	____ γόμα	____ χάρακας
____ ταχυδρομείο	____ μολύβι	____ οδός
____ μονοκατοικία	____ στυλό	____ πολυκατοικία
____ προάστιο	____ διεύθυνση	____ κέντρο
____ ξενώνας	____ κήπος	____ τηλέφωνο
____ κινητό	____ μαρκαδόρος	____ φιστίκι
____ ουρανοξύστης	____ αριθμός	____ όροφος

Αρσενικά

-as	-ης	-os

Θηλυκά

-α	-η	-ος

Ουδέτερα

-μα	-ι	-ο
	το χαρτί	

Λέξεις

5.20. **Βάλτε τις συλλαβές στη σωστή σειρά για να βρείτε τις λέξεις.** ΒΙΒΛΙΟ 5.3
Put the syllables in the correct order to find the words.

1.	ρα-χά-κας: _____	θυν-ση-δι-εύ: _____	νο-λέ-τη-φω: _____	με-ρι-δια-σμα: _____
2.	μα-γό: _____	βι-λύ-μο: _____	μαρ-δό-κα-ρος: _____	στρα-ξύ: _____
3.	νη-τό-κι: _____	τί-χαρ: _____	λό-στυ: _____	ριθ-α-μός: _____

5.21. **Συμπληρώστε τα κενά για να βρείτε τις λέξεις.**
Fill in the gaps to find the words.

1.	λεω__ό__ος	__ατεία	ο__ός	π__οά__ιο
2.	κέ__ρο	μον__κατ__κία	__ραν__ξύστης	πολ__κατ__κία
3.	ταχυ__ομείο	ξε__ώνας	ισό__ειο	ό__οφος

5.22. **Χωρίστε τις παρακάτω προτάσεις σε λέξεις. Βάλτε στίξη και κεφαλαία όπου χρειάζεται.**
Separate the words. Punctuate and put capital letters where necessary.

1. γεννήθηκαστηνπάροαλλάμένωστηθεσσαλονίκη _____
2. δουλεύωσεμιαεταιρείαστηλεωφόρονίκης _____
3. μένωμετηνοικογένειάμουστηνπλατείααριστοτέλους _____
4. τοδιαμέρισμάμασείναιστοντέταρτοόροφο _____
5. κάθεκαλοκαίριπάμεστηνπάρο _____
6. μένουμεσ'έναχωριόκοντάστηθάλασσα _____

5.23. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο. Προσέξτε! Δύο λέξεις δεν ταιριάζουν στο διάλογο.**
Fill in the gaps with words from the box. Attention! Two words do not fit in the dialogue.

αριθμός / γόμα / στην / κινητό / διεύθυνσή σου / ένα / στυλό / όχι / τηλέφωνό / λεωφόρο / όροφο / ποια / πέμπτο / έχω / Λεωφόρος / διαμέρισμα

1.	*Κώστας:*	Ποια είναι η _____, Ισμήνη;
2.	*Ισμήνη:*	_____ Κηφισίας 39.
3.	*Κώστας:*	Έχεις ένα _____;
4.	*Ισμήνη:*	Δεν _____. Ένα λεπτό! Έχω _____ μολύβι _____ τσάντα μου. Εντάξει;
5.	*Κώστας:*	Εντάξει. Λοιπόν, μένεις στη _____ Κηφισίας 39. Σε ποιον _____;
6.	*Ισμήνη:*	Στον _____.
7.	*Κώστας:*	Και το _____ σου;
8.	*Ισμήνη:*	Το σταθερό είναι 2 10 69 34 3 45 και το _____ μου είναι 69 78 43 33 63.
	Κώστας:	69 78 43 33 53.
9.	*Ισμήνη:*	Εξήντα τρία, _____ πενήντα τρία. Ο _____ μου είναι 69 78 43 33 63.
10.	*Κώστας:*	Ουφ! Έχεις _____, Ισμήνη;

η τσάντα *bag*
ουφ! *whew!*

Οργανώνομαι

5.24. **Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6
Fill in as in the example.

Σε ποιον όροφο μένει ο Μενέλαος;

1. ο 3ος (τρίτος) όροφος — *Ο Μενέλαος μένει στον τρίτο όροφο.*
2. ο 6ος όροφος _____
3. ο 17ος όροφος _____
4. ο 11ος όροφος _____
5. ο 7ος όροφος _____
6. ο 20ός όροφος _____
7. ο 1ος όροφος _____
8. ο 18ος όροφος _____

5.25. **Σημειώστε αυτό που ακούτε. Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6
Check what you listen.

1.	Η Ελένη μένει	α.	στον 3ο όροφο	β.	στον 4ο όροφο
2.	Ο Θεμιστοκλής μένει	α.	στον 11ο όροφο	β.	στο 12ο όροφο
3.	Η Άρτεμη μένει	α.	στο 2ο όροφο	β.	στο 10ο όροφο
4.	Η Αθηνά μένει	α.	στον 20ο όροφο	β.	στον 9ο όροφο
5.	Ο Οδυσσέας μένει	α.	στο 16ο όροφο	β.	στο 19ο όροφο
6.	Ο Έκτορας μένει	α.	στο 13ο όροφο	β.	στο 14ο όροφο
7.	Η Αντιγόνη μένει	α.	στον 7ο όροφο	β.	στον 8ο όροφο
8.	Ο Άγης μένει	α.	στον 1ο όροφο	β.	στον 11ο όροφο

5.26. **Σημειώστε τον αριθμό που ακούτε.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 Check what you listen.

1.	α. 39	β. 49
2.	α. 42	β. 62
3.	α. 34	β. 54

4.	α. 77	β. 97
5.	α. 53	β. 83
6.	α. 57	β. 47

7.	α. 88	β. 68
8.	α. 61	β. 91
9.	α. 95	β. 45
10.	α. 79	β. 89

5.27. **Σημειώστε τον αριθμό που ακούτε.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 Circle the number that you hear.

1.	α.	σαράντα εννέα	β.	τριάντα εννέα
2.	α.	εβδομήντα τρία	β.	εξήντα τρία
3.	α.	τριάντα τέσσερα	β.	πενήντα τέσσερα
4.	α.	εβδομήντα επτά	β.	ενενήντα επτά
5.	α.	εξήντα οκτώ	β.	εβδομήντα οκτώ
6.	α.	είκοσι πέντε	β.	πενήντα πέντε
7.	α.	εβδομήντα έξι	β.	εξήντα έξι
8	α.	ογδόντα δύο	β.	ενενήντα δύο
9.	α.	τριάντα ένα	β.	σαράντα ένα
10.	α.	πενήντα πέντε	β.	εβδομήντα πέντε

5.28. **Γράψτε τους αριθμούς.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5
Write the numbers in words.

1.	52	_____
2.	69	_____
3.	78	_____
4.	90	_____
5.	44	_____
6.	37	_____
7.	57	_____
8.	84	_____
9.	78	_____
10.	99	_____

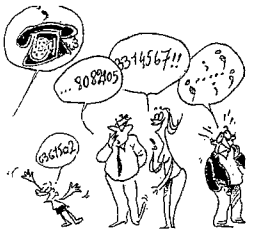
5.29. **α. Ακούστε και γράψτε τους αριθμούς των τηλεφώνων.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5
a. Listen and write the telephone numbers.

53

1. Το σταθερό τηλέφωνό μου είναι 210 80 104 [illegible] και το κινητό μου είναι 69 66 83 [illegible].
2. Το τηλέφωνό μου στην Αθήνα είναι 210 67 [illegible].
3. Στο νησί δεν έχω σταθερό τηλέφωνο· έχω όμως αυτό το κινητό: 6934 141 57 [illegible]
4. Λοιπόν, 210 81 [illegible] Εντάξει; Αυτό είναι το τηλέφωνό σου;
5. Ναι, ξέρω το τηλέφωνό της. Ο αριθμός είναι: 6941 [illegible].

Και τώρα εσείς!

β. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη χρησιμοποιώντας τις παρακάτω ερωτήσεις. Γράψτε ένα αρχείο με τα τηλέφωνα όλης της τάξης. b. Make dialogues in pairs using the following questions. Make a list with your classmates' telephone numbers.



Έχεις τηλέφωνο;
Σταθερό ή κινητό;
Ποιος είναι ο αριθμός σου;
Ο φίλος σου / η φίλη σου έχει τηλέφωνο;
Ποιο είναι το σταθερό του/της;
Ποιο είναι το κινητό του/της;

Ξέρω να τονίζω; ά

5.30. **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

54

1. Ποια ειναι η διευθυνση σου;
2. Οδος Σολωνος 17. Μενω σε μια πολυκατοικια στο κεντρο της Αθηνας.
3. Το διαμερισμα μου ειναι στο δωδεκατο οροφο.
4. Το τηλεφωνο μου ειναι: δυο, δεκα, τριαντα δυο, σαραντα εξι, εξι, εξηντα επτα.
5. Το γραφειο μου ειναι στο ισογειο.
6. Στην Υδρα μενω σ' ενα ξενοδοχειο, κοντα στο ταχυδρομειο.
7. Το δωματιο μου ειναι στον τεταρτο οροφο. Βλεπω τη θαλασσα.
8. Ο κυριος Ιακωβου, ο ξενοδοχος, ειναι φιλος μου.

ο ξενοδόχος *hotel keeper*

5.31. **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

55

Με λενε Μαραλ Σετιν. Ειμαι απο την Τουρκια· εκει γεννηθηκα και εκει μενει η οικογενεια μου. Εγω ομως μενω στο Βελγιο. Τωρα, στην Αίγινα, μενω σ' ενα χωριο, την Περδικα. Στην Περδικα μενω μαζι με μια φιλη μου απο το Βελγιο και την οικογενεια της. Μενουμε σε μια μονοκατοικια διπλα στη θαλασσα.

Προφορά

5.32. 56 **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με συνδυασμούς συμφώνων.**
Fill in the gaps with the consonant combinations.

1.	*η* ____ατεία	*το* ____οάστιο	*το* ____οίο	*το* ____όγραμμα
2.	*ο* αρι____ός	*η* ε____ικότητα	*η* λί____η	έ____εκα
3.	*ο* χά____ης	*ο* μα____αδόρος	α____ότερα	παί____ω
4.	*η* ξύ____α	*το* κέ____ο	*ο* ά____ας	*το* πλη____ολόγιο
5.	*το* ____υλό	*το* ____ολείο	*ο* ____ύλος	*ο* υπολογι____ής
6.	ορί____ε	*ο* δά____αλος	καλη____έρα	εικο____ός
7.	*η* γεω____αφία	*η* ____αμματέας	ο____όντα	____ιάντα
8.	____αίνω	*το* ____άδυ	____έπω	ε____ομήντα

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 3)

5.33. 57 ✓ **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε το σωστό.**
Listen to the text and tick the correct answer.

1.	Η Ταμάρα μένει	α.	σε μια πόλη
		β.	σ' ένα χωριό
2.	Η διεύθυνσή της είναι:	α.	λεωφόρος Πριμόρσκι 51
		β.	οδός Πριμόρσκι 61
		γ.	λεωφόρος Πριμόρσκι 91
		δ.	οδός Πριμόρσκι 41
3.	Μένει με την οικογένειά της	α.	σε μια μονοκατοικία
		β.	σε μια πολυκατοικία
		γ.	σ' ένα σπίτι στο χωριό
4.	Μένει	α.	στον τρίτο όροφο
		β.	στον τέταρτο όροφο
		γ.	στον έβδομο όροφο
5.	Γεννήθηκε	α.	στη Μαριούπολη
		β.	σ' ένα χωριό κοντά στη Μαριούπολη
		γ.	σ' ένα χωριό μακριά από τη Μαριούπολη
6.	Το ξενοδοχείο *Φιστίκι*	α.	είναι στο λιμάνι
		β.	είναι μακριά από το λιμάνι

η γιαγιά	*grandmother*
μικρός-ή-ό	*small, little*

5.34. 58 ✓ **Ακούστε τα κείμενα 1 - 4 και σημειώστε τον αριθμό τους στην εικόνα που ταιριάζει.** (___ / 2)
Listen to the texts 1 - 4 and write their number next to the correct picture.

Ευδοκία Καρόλου
οδός Σόλωνος 45,
Αθήνα

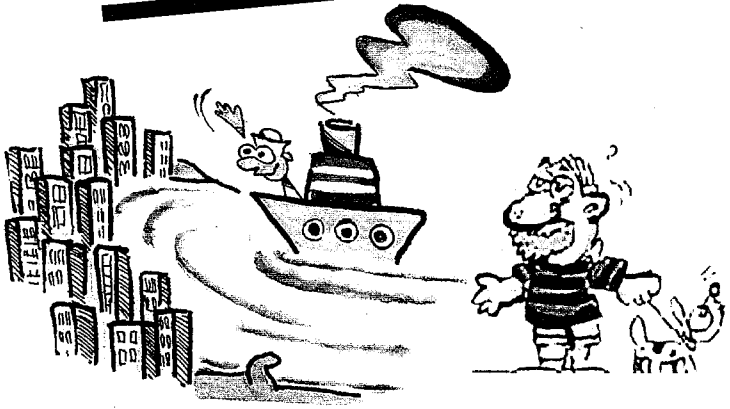
α. 4





Γιώργος Ρήγας
πλατεία Τερψιθέας 25,
Πειραιάς

β. 2



Ευτυχία Καραμήτρου
οδός Μαργαρίτας 12,
Πορταριά, Πήλιο

γ. 3

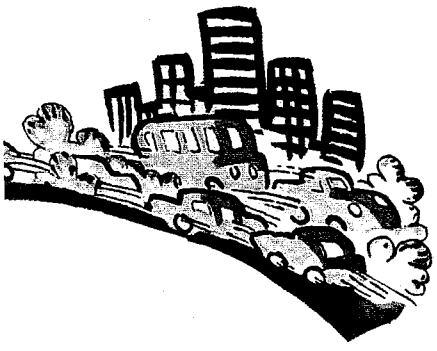




Νίκος Πέππας
Λεωφόρος Ολυμπιάδος 56,
Θεσσαλονίκη

δ. 1





ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 7)

5.35. **Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε το σωστό.**
Read the text and tick the correct answer.

Ο Τόμας Μόρτον πάει στο δικηγορικό γραφείο της Αντιγόνης Μελά, που είναι μια φίλη της μητέρας της Δαναής.
Thomas Morton is visiting Antigoni Mela, a lawyer, friend of Danae's mother.

Τόμας: Καλησπέρα σας! Λέγομαι Τόμας Μόρτον.
Αντιγόνη: Αααα! Ναι, ναι... από τη Δανάη. Είστε ένας μαθητής της από την Αγγλία. Χαίρω πολύ, κύριε Μόρτον.
Τόμας: Κι εγώ, κυρία Μελά.
Αντιγόνη: **Περάστε,** παρακαλώ! Λοιπόν, ποιο είναι το **πρόβλημα;**
Τόμας: Έχω ένα σπίτι στην Αίγινα.
Αντιγόνη: Μένετε στην Ελλάδα, κύριε Μόρτον;
Τόμας: Μένω στην Αγγλία. **Μόνο** το καλοκαίρι μένω εδώ στην Αίγινα.
Αντιγόνη: Και το σπίτι είναι εδώ στην πόλη; Είναι μονοκατοικία ή διαμέρισμα σε πολυκατοικία;
Τόμας: Όχι, δεν είναι στην πόλη. Είναι στο χωριό Παχιά Ράχη.
Αντιγόνη: Μονοκατοικία, λοιπόν. Και πού είναι ακριβώς;
Τόμας: Είναι πολύ κοντά στην πλατεία, στην οδό Αθηνάς. Οδός Αθηνάς, αριθμός 12.
Αντιγόνη: Οδός Αθηνάς, αριθμός 12. Μάλιστα! Και το τηλέφωνό σας, παρακαλώ;
Τόμας: Το σταθερό μου στην Παχιά Ράχη είναι: 22970 00078.
Αντιγόνη: Έχετε και κινητό, κύριε Μόρτον;
Τόμας: Βεβαίως. Ο αριθμός μου είναι: 67 03 33 44 87.
Αντιγόνη: Μάλιστα. Λοιπόν, ποιο είναι το πρόβλημα;
Τόμας: Το σπίτι μου έχει έναν κήπο και ο κήπος έχει ένα **πηγάδι.** Ο **γείτονάς** μου **όμως**...

1.	Είναι	α.	πρωί
		(β.)	απόγευμα
2.	Ο Τόμας έχει ένα σπίτι	α.	στην πόλη
		β.	στο λιμάνι
		(γ.)	σ' ένα χωριό
3.	Ο Τόμας μένει	α.	στην Ελλάδα
		β.	στην Αγγλία
		(γ.)	και στην Ελλάδα και στην Αγγλία
4.	Το σπίτι του είναι	(α.)	μονοκατοικία
		β.	πολυκατοικία
5.	Το σπίτι του είναι	(α.)	στην οδό Αθηνάς
		β.	κοντά στην οδό Αθηνάς
6.	Ο Τόμας έχει	α.	μόνο κινητό
		(β.)	και σταθερό και κινητό
7.	Ο Τόμας	(α.)	έχει έναν κήπο στο σπίτι του
		β.	δεν έχει κήπο

ο γείτονας	*neighbour*
το πηγάδι	*well (n)*
το πρόβλημα	*problem*

μόνο	*only*
όμως	*but*
περάστε!	*come in!*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

5.36. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Είστε δημοσιογράφος σ' ένα κανάλι της τηλεόρασης της Αίγινας. Σας έστειλαν σε μια παραλία του νησιού για ρεπορτάζ. Ρωτάτε τους λουόμενους (Έλληνες και ξένους) από πού είναι, πού γεννήθηκαν, πού μένουν, πού μένουν στην Αίγινα κ.λπ.*
Ρόλος Β: *Κάνετε μπάνιο με την παρέα σας σε μια παραλία στην Αίγινα. Ένας δημοσιογράφος σάς ρωτάει από πού είστε, πού γεννηθήκατε, πού μένετε, πού μένετε στην Αίγινα κ.λπ. Απαντήστε για τον εαυτό σας αλλά και για τους φίλους σας.*

Role A: *You are a reporter in a TV channel in Aegina. You are interviewing swimmers on a beach (Greeks and foreigners). You ask them where they are from, where they were born, where they live, where they stay in Aegina etc.*
Role B: *You are in a beach in Aegina with your friends. A reporter asks you where you are from, where you were born, where you live, where you stay in Aegina, etc. Give answers regarding yourself as well as your friends.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

5.37. **Γράψτε το διάλογο. Write the dialogue.**

Δουλεύετε σ' ένα ταξιδιωτικό γραφείο. Πρέπει να σημειώσετε τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο, τηλέφωνο/α, τόπο διαμονής) ενός γκρουπ τεσσάρων ατόμων από διάφορες χώρες.
You work in a travel agency. You must write down the personal information (name, telephone number(s), place of residence) of a group of four people who come from different countries.

Το τραγούδι μας

5.38. 59 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Σ' αυτή τη γειτονιά (1968)

Στίχοι: Μάνος Ελευθερίου, μουσική: Μίκης Θεοδωράκης

In this neighbourhood

Lyrics: Manos Eleftheriou, music: Mikis Theodorakis

ζωή / γειτονιά / ψωμί / πρωί / βράδυ / στενό / Θεό / μακριά / αυτή

Σ' _____ τη γειτονιά
μα και _____ και _____
περάσαμε και χάσαμε
ολόκληρη _____.

τρις

δις

Σ' αυτή τη _____
μας πήραν οι καημοί,
μας πήραν και μας πρόδωσαν
για μια μπουκιά _____.

τρις

δις

Σ' αυτή τη γειτονιά,
μες στο μικρό _____,
χαθήκαμε και ζήσαμε
_____ κι απ' το _____.

τρις

δις

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
μια στο η ζωή το βράδυ το πρωί αυτή μακριά από για και	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο Θεός = ... η γειτονιά = ... η μπουκιά = ... το στενό = ... το ψωμί = ... μικρός-ή-ό = ... ολόκληρος-η-ο = ... μες (μέσα) = ... ζω = ... ζήσαμε (αόριστος) = ... παίρνω = ... πήραν (αόριστος) = ... περνάω (-ώ) = ... περάσαμε (αόριστος) = ... χάνω = ... χάσαμε (αόριστος) = ...

Βήμα 6 Προθέρμανση

6A 60 **Ακούστε και ταιριάξτε.**
Listen and match.

1.	Περιμένεις **τον Κώστα;**	α.	**Την** περιμένω.
2.	Περιμένεις **την Ελένη;**	β.	**Το** περιμένω.
3.	Περιμένεις **το παιδί;**	γ.	**Τον** περιμένω.
4.	Περιμένεις **τη Μαράλ;**	δ.	**Τον** περιμένω.
5.	Περιμένεις **τον Τόμας;**	ε.	**Την** περιμένω.

6B 61 **Ακούστε και ταιριάξτε τη φράση με την εικόνα.** Listen and match the phrase with the picture.



1. Εκείνο είναι το παιδί μου.
2. Εκείνος είναι ο Τόμας.
3. Εκείνη είναι η Σεσίλ.
4. Εκείνος είναι ο Νικόλα.
5. Εκείνη είναι η Μαράλ.



6Γ 62 **Ακούστε και συζητήστε με το διπλανό σας αυτό που παρατηρείτε.**
Listen and discuss with the person sitting next to you what you see.



Εμείς και το σπίτι **μας**

1. **Εμείς** και το σπίτι **μας**
2. **Εσείς** και το σπίτι **σας**
3. **Αυτές** και το σπίτι **τους**
4. **Αυτοί** και το σπίτι **τους**
5. **Αυτά** και το σπίτι **τους**

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

6.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα χρησιμοποιώντας λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 6.1 / 6.3
Make dialogues in pairs as in the examples using words from the box.

1. *Τ: Ταμάρα Μ: Μαράλ* *(Πέτρος / καθηγητής)*
   Τ: **Ποιος** είναι **αυτός,** Μαράλ; **Τον** ξέρεις;
   Μ: Ναι, **τον** ξέρω. **Τον** λένε Πέτρο.
   Τ: Και τι δουλειά κάνει;
   Μ: Είναι καθηγητής.

2. *Τ: Ταμάρα Μ: Μαράλ* *(Χριστίνα / βιολόγος)*
   Τ: **Ποια** είναι **αυτή,** Μαράλ; **Τη** γνωρίζεις;
   Μ: Ναι, **τη** γνωρίζω. **Τη** λένε Χριστίνα.
   Τ: Και ποιο είναι το επάγγελμά **της;**
   Μ: Είναι βιολόγος.

Γιώργος / γραμματέας	Δανάη / φιλόλογος
Μυρτώ / δικηγόρος	Άγης / φωτογράφος
Αιμιλία / επιχειρηματίας	Νικήτας / δάσκαλος
Φοίβος / μαθηματικός	Αντιγόνη / καθηγήτρια
Μενέλαος / οικονομολόγος	Μάχη / ηθοποιός

Και λίγο πιο βαθιά

6.2. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 6.1
Match the two columns.

1.	Τι δουλειά κάνεις, Μαράλ;		___
2.	Εσύ, Ταμάρα, τι δουλειά κάνεις;		___
3.	Η μητέρα σου, Ταμάρα, τι δουλειά κάνει;		___
4	Η μητέρα σου, Μαράλ, τι δουλειά κάνει;		___
5.	Ο πατέρας σου, Ταμάρα, τι δουλειά κάνει;		___
6.	Ο πατέρας σου, Μαράλ, τι δουλειά κάνει;		___
		α.	Είναι φιλόλογος. Διδάσκει στο πανεπιστήμιο.
		β.	Είναι μαθηματικός.
		γ.	Είμαι φωτογράφος.
		δ.	Είναι επιχειρηματίας.
		ε.	Είμαι ακόμα φοιτήτρια.
		ζ.	Είναι οικονομολόγος.

6.3. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 6.1
Match the two columns.

1.	Η Μαράλ ξέρει	α.	είναι φιλόλογος.
2.	Ο Πέτρος	β.	με τη Χριστίνα.
3.	Ο Πέτρος δουλεύει	γ.	στην *Παχιά Ράχη.*
4.	Ο Πέτρος είναι παντρεμένος	δ.	τον Πέτρο.
5.	Το ΕΚΠΑΖ είναι κοντά	ε.	βιολόγος.
6.	Η Χριστίνα είναι	ζ.	στην *Αιγινήτικη Εστία.*

6.4. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια. ΒΙΒΛΙΟ 6.1

Fill in the gaps with words from the boxes.

α. Τι δουλειά κάνεις;

οικογένειά μου / μητέρα / φωτογράφος / μαθηματικός / φοιτήτρια / δουλειά / Σπουδάζω / Δουλεύει / σπουδάζεις

T: Ταμάρα M: Μαράλ

T: Τι _____ κάνεις, Μαράλ;
M: Είμαι _____. Κι εσύ, Ταμάρα;
T: Είμαι ακόμα _____.
M: Τι _____;
T: _____ φιλολογία.
M: Α! Τι ωραία!
T: Κι ο πατέρας μου είναι φιλόλογος. _____στο πανεπιστήμιο. Είναι καθηγητής.
M: Και η _____ σου, τι δουλειά κάνει;
T: Είναι _____. Διδάσκει όμως κι αυτή στο Πανεπιστήμιο.
M: Στην _____ μόνο εγώ είμαι φωτογράφος. Ο πατέρας μου είναι επιχειρηματίας και η μητέρα μου οικονομολόγος.

β. Ποιος είναι αυτός; Τον ξέρεις;

ποια / βιολόγος / γυναίκα / ποιον / δουλεύει / στην / Τον / κοντά / δίπλα / ξέρω / δουλειά / Εκεί

T: Ταμάρα M: Μαράλ

T: Ποιος είναι αυτός, Μαράλ; _____ ξέρεις;
M: Ναι, τον _____. Και η Δανάη τον ξέρει. Είναι φίλος μας. Τον λένε Πέτρο Βασιλόπουλο.
T: Και η κοπέλα, _____ είναι; Την ξέρεις;
M: Ναι, είναι η _____ του, η Χριστίνα.
T: Α! Είναι παντρεμένος! Τι _____ κάνουν;
M: Αυτός διδάσκει ελληνικά εδώ στο σχολείο κι εκείνη είναι _____.
T: Πού _____ η Χριστίνα;
M: Δουλεύει εδώ _____ Αίγινα, σ' έναν οργανισμό.
T: Σε _____ οργανισμό;
M: Στο ΕΚΠΑΖ. Είναι στο βουνό, _____ στην *Παχιά Ράχη.*
T: Στην *Παχιά Ράχη;* _____ δε μένει ο Τόμας;
M: Ναι, εκεί μένει. Εκεί μένουν και ο Πέτρος και η Χριστίνα. Το σπίτι τους είναι _____ στο σπίτι του.

6.5. α. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Αλλάξτε ρόλους. β. Συμπληρώστε γραπτά τους διαλόγους. ΒΙΒΛΙΟ 6.1

a. Make dialogues. Switch roles.
b. Fill in the dialogues.

T: Ταμάρα M: Μαράλ

1. *T:* - Τι δουλειά κάνεις, Μαράλ;
   M: - _____
2. *T:* - Και ο πατέρας σου, τι δουλειά κάνει;
   M: - _____
3. *T:* - Και η μητέρα σου, τι δουλειά κάνει;
   M: - _____

***

4. *M:* - Τι δουλειά κάνεις, Ταμάρα;
   T: - _____
5. *M:* - Τι σπουδάζεις;
   T: - _____
6. *M:* - Και ο πατέρας σου, τι δουλειά κάνει;
   T: - _____
7. *M:* - Πού δουλεύει ο πατέρας σου;
   T: - _____
8. *M:* - Και η μητέρα σου, τι δουλειά κάνει;
   T: - _____
9. *M:* - Πού δουλεύει η μητέρα σου;
   T: - _____

6.6. α. Κάντε τους διαλόγους 6.5 στο τρίτο πρόσωπο, σύμφωνα με το παράδειγμα. β. Γράψτε τους. ΒΙΒΛΙΟ 6.1

a. Make the dialogues of 6.5 in the third person as in the example. b. Write them down.

1. *– Τι δουλειά κάνει η Μαράλ;*
   – Είναι φωτογράφος.
2. _____
3. _____

***

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

6.7. **Γράψτε ένα μικρό κείμενο σχετικά με ένα φίλο σας / μια φίλη σας σύμφωνα με το παράδειγμα.**
Write a small text about a friend of yours as in the example.

Ο Νίκος Παπαδόπουλος είναι δικηγόρος. Δουλεύει σε μια εταιρεία και το γραφείο του είναι στη λεωφόρο Κηφισίας 66 στην Αθήνα. Ο πατέρας του είναι κι αυτός δικηγόρος και δουλεύουν μαζί. Η μητέρα του είναι φωτογράφος. Ο Νίκος είναι παντρεμένος και μένει με τη γυναίκα του σ' ένα προάστιο κοντά στην Αθήνα. Η γυναίκα του είναι φιλόλογος και δουλεύει σ' ένα σχολείο κοντά στο σπίτι τους.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6.8. **α. Κάντε διαλόγους σύμφωνα με το παράδειγμα. β. Γράψτε τους.** ΒΙΒΛΙΟ 6.5 / 6.7
a. Make dialogues as in the example. b. Write them down.

0. *Ερμιόνη Ροδάκη / γραμματέας / στην Αιγινήτικη Εστία*

A: Τι δουλειά κάνετε, κυρία Ροδάκη;
B: Είμαι γραμματέας.
A: Πού δουλεύετε;
B: Δουλεύω στην *Αιγινήτικη Εστία.*

1. Μίνα Καπράλου / ηθοποιός / σ' ένα θέατρο

A: _____
B: _____
A: _____
B: _____

2. Κώστας Ανδρέου / φαρμακοποιός / σ' ένα φαρμακείο

A: _____
B: _____
A: _____
B: _____

3. Νίκος Μαυρίδης / εργάτης / σ' ένα εργοστάσιο

A: _____
B: _____
A: _____
B: _____

4. Ελένη Μαράτου / ξεναγός / σ' ένα τουριστικό γραφείο

A: _____
B: _____
A: _____
B: _____

Και ποιο είναι το επάγγελμά σας;



Είμαι γραμματέας.

6.9. **Κάντε διαλόγους σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΒΙΒΛΙΟ 6.5 / 6.7
Make dialogues as in the examples.

0. *Αχιλλέας Καρόπουλος / μαθηματικός / σ' ένα σχολείο*

A: Ποιος είναι αυτός; Τον ξέρεις;
B: Ναι, τον ξέρω. Τον λένε Αχιλλέα Καρόπουλο.
A: Τι δουλειά κάνει;
B: Είναι μαθηματικός.
A: Πού δουλεύει;
B: Σ' ένα σχολείο.

0. *Ερμιόνη Ροδάκη / γραμματέας / στην Αιγινήτικη Εστία*

A: Ποια είναι αυτή; Την ξέρεις;
B: Ναι, την ξέρω. Τη λένε Ερμιόνη Ροδάκη.
A: Τι δουλειά κάνει;
B: Είναι γραμματέας.
A: Πού δουλεύει;
B: Στην *Αιγινήτικη Εστία.*

1. Κατερίνα Συρίγου / ταμίας / σ' ένα φούρνο
2. Κώστας Δημητρίου / υπάλληλος / σε μια τράπεζα
3. Μαίρη Πάνου / γιατρός / σ' ένα νοσοκομείο
4. Νίκος Καντάς / δικηγόρος / σ' ένα γραφείο
5. Μάκης Πέππας / υδραυλικός / σε μια εταιρεία
6. Μαριάννα Καρέζη / γυμνάστρια / σ' ένα σχολείο
7. Αντίοχος Τριανταφυλλίδης / μάγειρας / σ' ένα ξενοδοχείο
8. Ειρήνη Καπράκη / δασκάλα / σ' ένα σχολείο

Και τώρα εσείς!

6.10. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη.** ΒΙΒΛΙΟ 6.5 / 6.6 / 6.7 Make dialogues in pairs.

1.

A: Τι δουλειά κάνεις;
B: Είμαι...
A: Πού δουλεύεις;
B: Δουλεύω σε...

2.

A: Τι δουλειά κάνει ο πατέρας / η μητέρα σου;
B: Ο πατέρας / η μητέρα μου είναι...
A: Πού δουλεύει;
B: Δουλεύει σε...

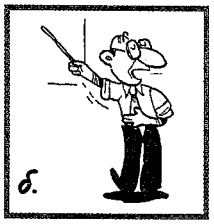
3.

A: Τι σπουδάζεις;
B: Σπουδάζω...
A: Πού σπουδάζεις;
B: Σπουδάζω στο(ν) / στη(ν) / στο...

6.11. **Ταιριάξτε τους διαλόγους με τις εικόνες.** ΒΙΒΛΙΟ 6.5 / 6.7
Match the dialogues with the pictures.

1. - Τι δουλειά κάνει ο πατέρας σου;
   - Είναι εργάτης σ' ένα εργοστάσιο.
2. - Ποιο είναι το επάγγελμά σας;
   - Είμαι ηθοποιός.
3. - Τι δουλειά κάνει η Πολυξένη;
   - Είναι γραμματέας.
4. - Ποιο είναι το επάγγελμά του;
   - Είναι γιατρός.
5. - Τι δουλειά κάνει ο κύριος Αγγελίδης;
   - Είναι φαρμακοποιός.
6. - Ποιο είναι το επάγγελμά σας, κυρία Δελή;
   - Είμαι δασκάλα.
7. - Τι δουλειά κάνετε, κύριε Παπαδόπουλε;
   - Είμαι μάγειρας.
8. - Ποιο είναι το επάγγελμά σου;
   - Είμαι φιλόλογος, καθηγητής σ'ένα σχολείο.









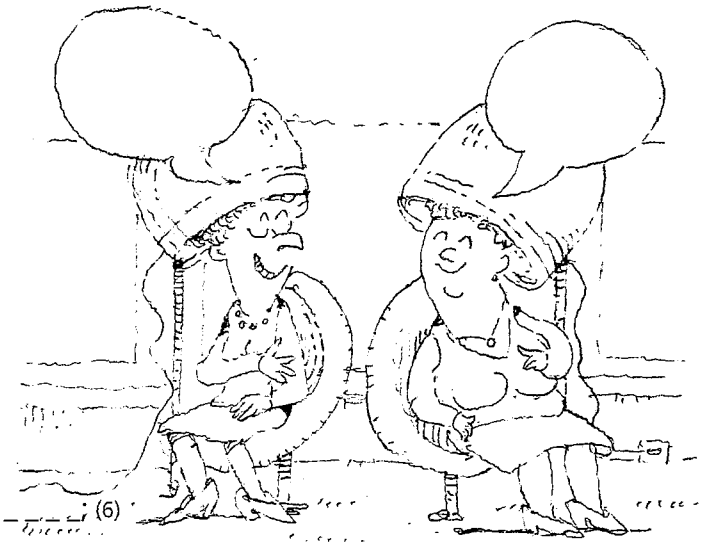








6.12. **α. Βρείτε τις ερωτήσεις και συμπληρώστε το διάλογο.** ΒΙΒΛΙΟ 6.5 / 6.6 / 6.7
a. Find the questions and complete the dialogue.



Στο κομμωτήριο

Τάνια: _____, κυρία Βασιλείου; (1)
Μίνα: Είμαι επιχειρηματίας.
Τάνια: Και ο άντρας σας; _____; (2)
Μίνα: Α, ο άντρας μου είναι γιατρός.
Τάνια: Α ναι; Και _____; (3)
Μίνα: Δουλεύει σ' ένα νοσοκομείο εδώ στην Αθήνα.
Τάνια: _____; (4)
Μίνα: Στο "Ωνάσειο".
Τάνια: Και _____; (5)
Μίνα: Είναι στη λεωφόρο Συγγρού.
Τάνια: Α, ναι! Το γνωρίζω! Και η κόρη σας _____; (6)
Μίνα: Όχι, δεν είναι γιατρός. Η κόρη μου σπουδάζει ακόμη.
Τάνια: Και _____; (7)
Μίνα: Σπουδάζει πληροφορική.

το κομμωτήριο *hairdresser's, hair salon*

β. Βρείτε τις ερωτήσεις.
b. Find the questions.

Τι γνωρίζετε για τον Αλέξη Μάνεση;

Ντίνος: Ποιος είναι αυτός, Μίλτο; Τον ξέρεις;
Μίλτος: Ναι, τον ξέρω. Είναι ο Αλέξης Μάνεσης.
Ντίνος: Μάνεσης... Μάνεσης... Δεν τον ξέρω.
Και ποιο είναι το επάγγελμά του;
Μίλτος: Αρχιτέκτονας είναι.
Ντίνος: Αρχιτέκτονας; Και δουλεύει στην εταιρεία σου;
Μίλτος: Όχι, δε δουλεύει στην "ΩΜΕΓΑ".
Δουλεύει στην εταιρεία "ΑΚΡΟΝ",
στη λεωφόρο Αλεξάνδρας.
Ντίνος: Α, μάλιστα! Και τον ξέρεις καλά;
Μίλτος: Όχι και πολύ. Γνωρίζω τη γυναίκα του,
την Έλλη. Η Έλλη δουλεύει στην "ΩΜΕΓΑ".
Ντίνος: Είναι κι αυτή αρχιτέκτονας;
Μίλτος: Όχι, η Έλλη είναι οικονομολόγος.



1. _____
Όχι, ο Ντίνος δεν τον γνωρίζει.
2. _____
Ναι, ο Μίλτος τον γνωρίζει.
3. _____
Όχι, ο Αλέξης Μάνεσης δεν είναι οικονομολόγος.
4. _____
Ο Αλέξης Μάνεσης είναι αρχιτέκτονας.
5. _____
Ο Αλέξης Μάνεσης δουλεύει στην εταιρεία "ΑΚΡΟΝ".
6. _____
Η εταιρεία "ΑΚΡΟΝ" είναι στη λεωφόρο Αλεξάνδρας.
7. _____
Ναι, ο Αλέξης Μάνεσης είναι παντρεμένος.
8. _____
Τη γυναίκα του τη λένε Έλλη.
9. _____
Ναι, ο Μίλτος ξέρει την Έλλη Μάνεση.
10. _____
Είναι οικονομολόγος.
11. _____
Ναι, η Έλλη Μάνεση δουλεύει στην εταιρεία "ΩΜΕΓΑ".
12. _____
Ο Αλέξης Μάνεσης είναι αρχιτέκτονας. Δουλεύει στην εταιρεία "ΑΚΡΟΝ" και είναι παντρεμένος με την οικονομολόγο Έλλη Μάνεση.

Οργανώνομαι

ΡΗΜΑΤΑ Α' ΣΥΖΥΓΙΑΣ

6.13. **Βρείτε τους 6 τύπους του ρήματος *ξέρω* μέσα στο κρυπτόλεξο.**
In the word search find the 6 types of the verb ***ξέρω*** (three persons in the singular and plural).

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Ξ	Ε	Ρ	Ο	Υ	Μ	Ε
2.	Ε	Ξ	Ε	Ρ	Ο	Υ	Ν
3.	Ρ	Η	Τ	Ζ	Ο	Ξ	Λ
4.	Ε	Ξ	Ε	Ρ	Ω	Ε	Υ
5.	Τ	Μ	Α	Χ	Α	Ρ	Δ
6.	Ε	Ι	Ζ	Κ	Ν	Ε	Γ
7.	Π	Ξ	Ε	Ρ	Ε	Ι	Σ

ΚΤΗΤΙΚΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ

6.14. **Συμπληρώστε με: *μου, σου, του/της/του, μας, σας, τους.*** ΒΙΒΛΙΟ 6.4 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Fill in with: ***μου, σου, του/της/του, μας, σας, τους.***

1. Εσύ είσαι στο σπίτι _____.
2. Ο Μάνος είναι στο γραφείο _____.
3. Εμείς είμαστε στο ξενοδοχείο _____.
4. Τα παιδιά είναι στο σχολείο _____.
5. Η Όλγα είναι στη δουλειά _____.
6. Ο Πέτρος και η Αλίκη είναι στο φαρμακείο _____.
7. Εσείς είστε στον κήπο _____.
8. Το παιδί είναι στο σπίτι _____.

ΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ *εκείνος-η-ο*

6.18. **Συμπληρώστε με: εκείνος / εκείνον, εκείνη, εκείνο.** ΒΙΒΛΙΟ 6.8 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in with: ***εκείνος / εκείνον, εκείνη, εκείνο.***

1. Αυτός ο φούρνος είναι στην οδό Σόλωνος, _____ είναι στην οδό Κοραή.
2. Αυτόν τον κύριο τον γνωρίζω, _____ δεν τον γνωρίζω.
3. Αυτό το παιδί έχει ένα σκύλο, _____ έχει μια γάτα.
4. Αυτή η φίλη μου είναι γιατρός, _____ είναι δασκάλα.
5. Αυτή την υπάλληλο την ξέρω, _____ δεν την ξέρω.

Η ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑΣ - ΑΔΥΝΑΤΟΙ ΤΥΠΟΙ (Γ' ΠΡΟΣ.)

6.15. **Συμπληρώστε με: *τον, τη(ν), το.*** ΒΙΒΛΙΟ 6.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with: ***τον, τη(ν), το.***

1. - Ο Παύλος γνωρίζει την Ελένη; - Ναι, _____ γνωρίζει.
2. - Εσύ γνωρίζεις τον Αντρέα; - Όχι, δεν _____ γνωρίζω.
3. - Η Άννα και η Ειρήνη γνωρίζουν την Ελένη; - Ναι, _____ γνωρίζουν.
4. - Εσείς γνωρίζετε τη μητέρα μου; - Όχι, δεν _____ γνωρίζουμε.
5. - Γνωρίζετε αυτό το παιδί; - Ναι, _____ γνωρίζουμε.
6. - Αυτός γνωρίζει την Άλκηστη; - Όχι, δεν _____ γνωρίζει.

6.16. **Συμπληρώστε με: *τον, τη(ν), το.*** ΒΙΒΛΙΟ 6.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with: ***τον, τη(ν), το.***

1. - Ξέρεις _____ Ερμιόνη; - Όχι, δεν _____ ξέρω καθόλου.
2. - Ξέρεις _____ Ερμή; - Ναι, _____ ξέρω πολύ καλά.
3. - Ξέρεις _____ Σωκράτη; - Ναι, _____ ξέρω πολύ καλά.
4. - Ξέρεις _____ Πηνελόπη; - Ναι, _____ ξέρω. Είναι η γυναίκα του.
5. - Ξέρεις αυτό _____ αγόρι; - Ναι, _____ ξέρω. Το λένε Άρη.
6. - Ξέρεις αυτό _____ τηλέφωνο; - Όχι, δεν _____ ξέρω.

6.17. **Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 6.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Tick the correct answer.

1. Περιμένεις την Ελένη;
   - α. Ναι, περιμένω την.
   - β. Ναι, περιμένω.
   - γ. Ναι, την περιμένω.
   - δ. Όχι, την δεν περιμένω.

2. Γνωρίζετε τον Πέτρο;
   - α. Όχι, δε γνωρίζω.
   - β. Ναι, γνωρίζω τον.
   - γ. Όχι, δεν τη γνωρίζω.
   - δ. Όχι, δεν τον γνωρίζω.

3. Περιμένεις το παιδί σου;
   - α. Ναι, το περιμένω.
   - β. Όχι, το δεν περιμένω.
   - γ. Ναι, περιμένω το.
   - δ. Όχι, δεν περιμένω.

4. Ξέρεις τον Κώστα;
   - α. Δεν ξέρω.
   - β. Όχι, δεν τον ξέρω.
   - γ. Όχι, δεν την ξέρω.
   - δ. Ναι, ξέρω τον.

6. Αυτός ο φίλος μου σπουδάζει ιατρική, _____ σπουδάζει πληροφορική.
7. Αυτό το γυμναστήριο είναι κοντά στο σπίτι μου, _____ είναι στο λιμάνι.
8. Αυτόν τον οργανισμό τον ξέρω, _____ δεν τον ξέρω.

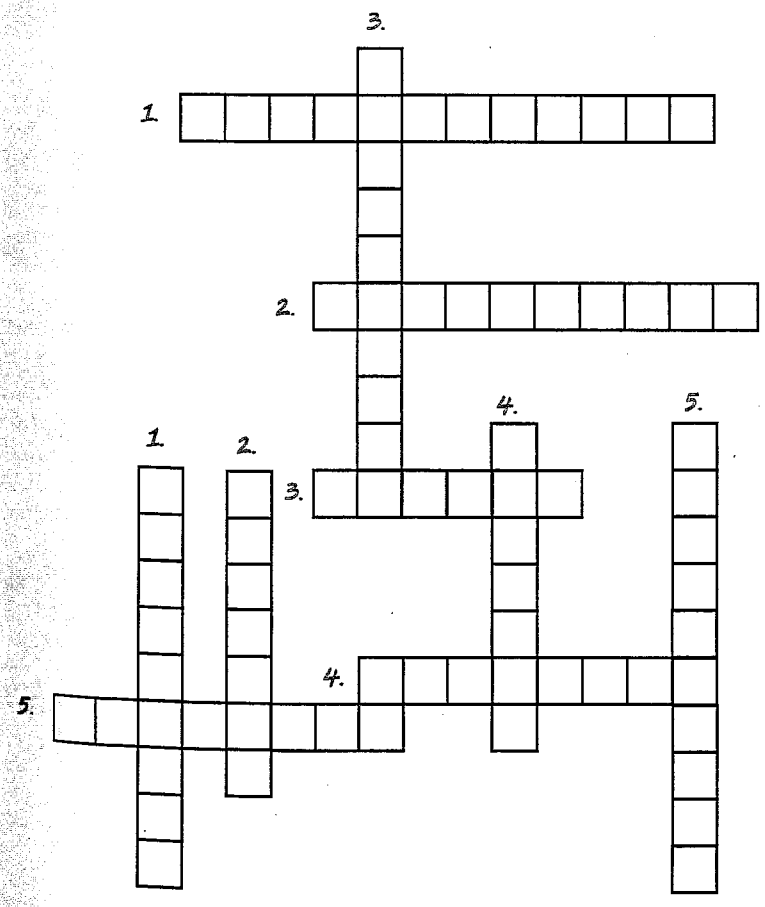
Λέξεις

6.19. **Λύστε το παρακάτω κρυπτόλεξο με επαγγέλματα (στο αρσενικό γένος) από το πλαίσιο. Προσέξτε τις λέξεις που είναι γραμμένες ανάποδα!** ΒΙΒΛΙΟ 6.5 / 6.7
Find in the word search the professions (masculine) from the box. Beware! Some words are written backwards.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1.	Φ	Α	Ρ	Μ	Α	Κ	Ο	Π	Ο	Ι	Ο	Σ
2.	Σ	Ρ	Δ	Σ	Τ	Ε	Α	Ρ	Τ	Λ	Ξ	Ο
3.	Η	Χ	Ψ	Κ	Ν	Β	Ω	Σ	Μ	Κ	Υ	Γ
4.	Δ	Ι	Κ	Η	Γ	Ο	Ρ	Ο	Σ	Π	Δ	Ο
5.	Κ	Τ	Α	Μ	Ι	Α	Σ	Κ	Κ	Δ	Ρ	Λ
6.	Ο	Ε	Σ	Π	Α	Ζ	Α	Ι	Ν	Α	Α	Ο
7.	Π	Κ	Χ	Ι	Τ	Χ	Ι	Ν	Ξ	Σ	Υ	Λ
8.	Θ	Τ	Γ	Θ	Ρ	Ψ	Ο	Α	Υ	Κ	Λ	Ι
9.	Λ	Ο	Υ	Ο	Ο	Ω	Ν	Χ	Ρ	Α	Ι	Φ
10.	Φ	Ν	Ε	Ρ	Σ	Θ	Υ	Η	Ε	Λ	Κ	Ι
11.	Ρ	Α	Α	Α	Θ	Τ	Ρ	Μ	Ε	Ο	Ο	Ο
12.	Ε	Σ	Ο	Γ	Α	Ν	Ε	Ξ	Ε	Σ	Σ	Ν

δικηγόρος
μηχανικός
υδραυλικός
αρχιτέκτονας
ταμίας
δάσκαλος
φαρμακοποιός
ξεναγός
γιατρός
φιλόλογος

6.20. **Λύστε το παρακάτω σταυρόλεξο με επαγγέλματα (στο θηλυκό γένος) από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 6.5 / 6.7
Find in the crossword the professions (feminine) from the box.



γυμνάστρια / βιολόγος / γιατρός / δασκάλα / ταμίας / φαρμακοποιός / μαγείρισσα / γραμματέας / δικηγόρος / ηθοποιός

Οριζόντια *Horizontally*

1. Δουλεύει σ' ένα φαρμακείο.
2. Δουλεύει σ' ένα γραφείο με τηλέφωνο και υπολογιστή.
3. Δουλεύει σ' ένα κατάστημα.
4. Δουλεύει σ' ένα εργαστήριο.
5. Δουλεύει σ' ένα θέατρο.

Κάθετα *Vertically*

1. Δουλεύει στο δικαστήριο.
2. Δουλεύει σ' ένα νοσοκομείο.
3. Δουλεύει σ' ένα εστιατόριο.
4. Δουλεύει σ' ένα σχολείο.
5. Δουλεύει σ' ένα γυμναστήριο.

το δικαστήριο *courthouse*
το εργαστήριο *laboratory*
το κατάστημα *shop*

6.21. **Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** ΒΙΒΛΙΟ 6.5 / 6.6 / 6.7 Tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Δουλεύω σ' ένα νοσοκομείο. Είμαι γιατρός.		
2.	Το επάγγελμά μου είναι καθηγήτρια. Δουλεύω σ' ένα σχολείο.		
3.	Είμαι οικονομολόγος. Δουλεύω σ' ένα φούρνο.		
4.	Είμαι υπάλληλος σ' ένα σχολείο. Είμαι φωτογράφος.		
5.	Σπουδάζω φιλολογία. Είμαι βιολόγος.		

6.22. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 6.5 / 6.6 / 6.7 Match the two columns.

1.	Αυτός είναι ξεναγός.	α.	Δουλεύεις σε μία τράπεζα.
2.	Είμαι υπάλληλος.	β.	Σπουδάζει φιλολογία.
3.	Είναι καθηγήτρια.	γ.	Δουλεύει σ' ένα σχολείο.
4.	Το επάγγελμά σου είναι γιατρός.	δ.	Δουλεύω σ' ένα φούρνο.
5.	Το επάγγελμά σου είναι οικονομολόγος.	ε.	Δουλεύει σε μια τεχνική εταιρεία.
6.	Αυτή είναι φοιτήτρια.	ζ.	Δουλεύει σ' ένα τουριστικό γραφείο.
7.	Αυτός είναι αρχιτέκτονας.	η.	Δουλεύεις σ' ένα νοσοκομείο.

Ξέρω να τονίζω; ά

6.23. 63 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

α.

χαιρετε	η Αυρα	το λεωφορειο	η διευθυνση	η επιχειρηση	εκεινος
χαιρω πολυ	αυριο	το τσαι	η πλατεια	η εταιρεια	η μαγειρισσα
ειστε φοιτητης	το μουσειο	παιρνω	το ταχυδρομειο	το νοσοκομειο	
η γυναικα μου	ωραια	το πλοιο	δευτερος	το φαρμακειο	

β. Η Ευη με τον ανδρα της, τον Παυλο, μενουν στην Αιγινα. Η Ευη δουλευει σ' ενα φαρμακειο. Ο ανδρας της, ο Παυλος, δουλευει σ΄ ενα φουρνο. Η μητερα της, η κυρια Αυρα, ειναι καθηγητρια σ' ενα σχολειο. Ο πατερας της, ο κυριος Φοιβος, εχει μια επιχειρηση. Το γραφειο του ειναι στο κεντρο, κοντα στο ταχυδρομειο. Η Ευη καθε πρωι παιρνει το λεωφορειο και παει στη δουλεια της.

Προφορά

6.24. 64 **Ακούστε και συμπληρώστε με: *-ο, -os, -α, -as.*** Listen and fill in with: *-ο, -os, -α, -as.*

Η Ταμάρ___ είναι φοιτήτρι___. Σπουδάζει φιλολογί___. Ο πατέρ___ της είναι φιλόλογ___ και δουλεύει στο πανεπιστήμι___ και η μητέρ___ της είναι μαθηματικ___ και διδάσκει κι αυτή στο πανεπιστήμι___.

Η Μαράλ είναι φωτογράφ___. Ο πατέρ___ της είναι επιχειρηματί___ και η μητέρ___ της οικονομολόγ___.

6.25. 65 **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με: *κ, γ, χ.*** Listen and fill in with: *κ, γ, χ.*

Ο Πέτρος είναι παντρεμένος με τη __ριστίνα. Ε___είνος είναι ___αθη___ητής και διδάσ___ει ελληνικά στην *Αι___ινήτι___η Εστία* κι ε___είνη είναι βιολόγος. Έ___ουν ένα ωραίο σπίτι, στο βουνό, στην *Πα___ιά Ρά___η*, κοντά στον Τόμας.

ωραίος-α-ο *beautiful*

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 8)

6.26. 66 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Η Ελένη είναι οικονομολόγος.		✓
2.	Η μητέρα της είναι οικονομολόγος.		✓
3.	Ο πατέρας της είναι δικηγόρος.	✓	
4.	Ο αδερφός της είναι δικηγόρος.		✓
5.	Η Ελένη δουλεύει στο Λαϊκό Νοσοκομείο.	✓	
6.	Η μητέρα της δουλεύει στο Λαϊκό Νοσοκομείο.	✓	
7.	Ο αδερφός της δουλεύει στην Εμπορική Τράπεζα.	✓	
8.	Ο πατέρας της έχει γραφείο στην Αθήνα.		✓

ο αδερφός	*brother*
η αδερφή	*sister*
όπως	*like, as*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

6.27. **Διαβάστε το κείμενο και επιλέξτε το σωστό.** Read the text and choose the correct answer.

Με λένε Αγγέλα. Είμαι φοιτήτρια. Σπουδάζω οικονομικά στο πανεπιστήμιο, στον Πειραιά. Η Άννα, η αδερφή μου, είναι κι αυτή φοιτήτρια. Σπουδάζει μαθηματικά στο πανεπιστήμιο, στην Αθήνα. Τον πατέρα μου, τον λένε Αντώνη και είναι υπάλληλος σ' ένα τεχνικό γραφείο. Η μητέρα μου, η Αλέκα, είναι ξεναγός στο Αρχαιολογικό Μουσείο.

1. α. Η Αγγέλα είναι οικονομολόγος.
   β. Η Αγγέλα είναι καθηγήτρια.
   γ. Η Αγγέλα είναι φοιτήτρια.

2. α. Η αδερφή της, η Άννα, είναι φοιτήτρια στην Αθήνα.
   β. Η Άννα είναι μαθηματικός.
   γ. Η αδερφή της, η Άννα, σπουδάζει μαθηματικά στον Πειραιά.

3. α. Ο πατέρας της δουλεύει σ' ένα τεχνικό γραφείο.
   β. Ο πατέρας της είναι μαθηματικός.
   γ. Ο πατέρας της είναι ξεναγός.

4. α. Η μητέρα της είναι αρχαιολόγος.
   β. Η μητέρα της είναι ξεναγός.
   γ. Η μητέρα της είναι αρχαιολόγος και ξεναγός.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

6.28. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

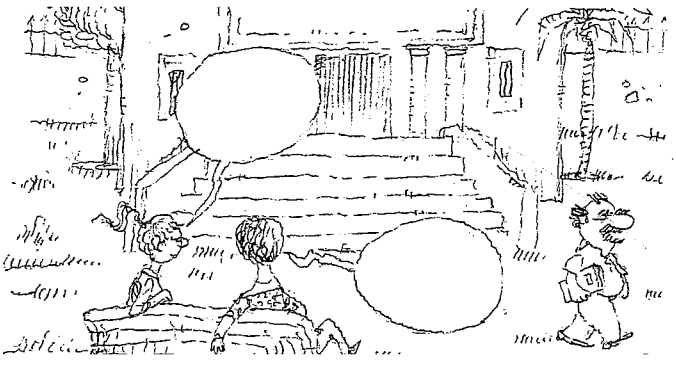
Ρόλος Α: *Περιμένετε να αρχίσει ένα μάθημα πληροφορικής. Πιάνετε συζήτηση με το διπλανό σας / τη διπλανή σας. Τον/τη ρωτάτε τι δουλειά κάνει ο ίδιος / η ίδια και τα μέλη της οικογένειάς του/της.*
Ρόλος Β: *Περιμένετε να αρχίσει ένα μάθημα πληροφορικής. Πιάνετε συζήτηση με το διπλανό σας / τη διπλανή σας. Απαντάτε στις ερωτήσεις του/της σχετικά με το επάγγελμα το δικό σας και των μελών της οικογένειάς σας.*

Role A: *You are waiting for the IT class to begin. You start talking with the person sitting next to you. You ask him/her about his/her occupation and the occupation of his/her family members.*
Role B: *You are waiting for the IT class to begin. You start talking with the person sitting next to you. You answer to his/her questions about your occupation and the occupation of your family members.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

6.29. ***Τι λένε η Μαράλ και η Ταμάρα για τον κύριο Σπύρο Μπουμπούλη;*** **Γράψτε ένα διαλόγο.**
Write a dialogue.



Το τραγούδι μας

6.30. 67 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Η φάμπρικα (1974)

Στίχοι: Γιώργος Σκούρτης, μουσική: Γιάννης Μαρκόπουλος

The factory

Lyrics: Giorgos Skourtis, music: Giannis Markopoulos

εγώ / ώρα / χρήμα / δύο-δέκα / ξέρουν / οχτώ / δε / γιο / φίλε / όνομά μου / Δουλεύω / μέρα / αυτί / τον / ποιο / πρώτη / μηχανή / πώς τον / Ιταλό / εργάτες / αέρα

[Η φάμπρικα] Η φάμπρικα _____ σταματά,
[δουλεύει νύ-] δουλεύει νύχτα-_____.
Και _____ λεν(ε) το διπλανό
και τον τρελό τον _____,
να τους ρωτήσω δεν μπορώ
[ούτε να πά-] ούτε να πάρω _____.
δις

[Δουλεύω μπρος] _____ μπρος στη _____
[στη βάρδια δύ-] στη βάρδια _____.
Κι από την _____ τη στιγμή
μού στείλανε _____ελεγκτή,
να μου πετάξει στο _____
[δυο λόγια νέ-] δυο λόγια νέτα-σκέτα.
δις

[Άκουσε, φί-] - Άκουσε, _____εμιγκρέ,
[ο χρόνος εί-] ο χρόνος είναι _____.
Με τους _____ μη μιλάς,
την _____ σου να την κρατάς,
το _____ σου μην τον λησμονάς,
[πεινάει κι εί-] πεινάει κι είναι κρίμα.
δις

[Κι έτσι, στο πό-] Κι έτσι, στο πόστο μου σκυφτός,
[ξεχνάω τη] ξεχνάω τη μιλιά μου.
Είμαι το νούμερο _____,
με _____ όλοι με αυτό
κι _____ κρατάω μυστικό
[ποιο είναι το] _____ είναι τ' _____.
δις

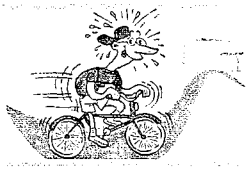
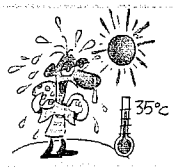
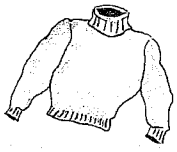
Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ο αέρας ο εργάτης ο Ιταλός ο φίλος η (η)μέρα η νύχτα το όνομα εγώ τον λεν (τον λένε) δουλεύω είμαι ξέρω δέκα δύο οχτώ πρώτος-η-ο δε(ν)	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο γιος = ... ο ελεγκτής = ... ο εμιγκρές (ο μετανάστης) = ... ο χρόνος = ... η βάρδια = ... η μηχανή = ... η φάμπρικα (το εργοστάσιο) = ... η ώρα = ... το αυτί = ... το μυστικό = ... το νούμερο = ... το χρήμα = ... τρελός-ή-ό = ... μιλάω (-ώ) = ... μπορώ = ... ξεχνάω (-ώ) = ... πεινάω (-ώ) = ... ρωτάω (-ώ) = ... σταματάω (-ώ) = ... στέλνω = ... κρίμα = ...

Βήμα 7

Προθέρμανση

7Α **Ακούστε και αριθμήστε σύμφωνα με το παράδειγμα.**
Listen and put numbers as in the example.

68

Τι **κάνεις;**		**Πολύ καλά, ευχαριστώ!** ___
Τι **κάνει** ο Άρης;		**Κάνει** ποδήλατο. ___
Τι καιρό **κάνει;**		**Κάνει** ζέστη. 1
Πόσο **κάνει;**		**Κάνει** είκοσι ευρώ. ___
Πόσο **κάνει** ένα κι ένα;	1+1=2	**Κάνει** δύο. ___

7Β **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.**
Match the two columns.

1. Τι κάνεις;	α. Κάνει δέκα ευρώ.
2. Τι κάνει ο Γιώργος;	β. Κάνει ζέστη.
3. Πόσο κάνει;	γ. Είμαι μια χαρά.
4. Πόσο κάνει ένα και δύο;	δ. Κάνει σκι.
5. Τι καιρό κάνει;	ε. Κάνει τρία.

7Γ 69 **Ακούστε και σημειώστε: Σήμερα ή Αύριο;**
Listen and tick: Today or Tomorrow?

Σήμερα (17/6)



Κάνω το ομελέτα.

Αύριο (18/6)



Κάνω τα σαπάτα.

			Σ	Α
1.	είμαι	θα είμαι		
2.	έχω	θα έχω		
3.	κάνω	θα κάνω		
4.	πάω	θα πάω		
5.	περιμένω	θα περιμένω		
6.	ξέρω	θα ξέρω		

Σ: Σήμερα, Α: Αύριο

Και λίγο πιο βαθιά

7.1 **Βρείτε τη λέξη που αντιστοιχεί στην εικόνα.**
ΒΙΒΛΙΟ 7.1 / 7.3
Find the word that corresponds to the picture.

Το Σάββατό μου

1. 
Το πρωί κάνω έναν _____ με το σκύλο μου.

2. 
Μετά κάνω _____.

3. 
Μετά το μπάνιο κάνω μια _____.

4. 
Πάω στο γυμναστήριο και κάνω _____.

5. 
Το μεσημέρι γυρίζω στο σπίτι μου και κάνω μια _____.

6. 
Το απόγευμα συνήθως κάνουμε _____ με τη φίλη μου, την Τζέιν. Κάνουμε ελληνικά.

7. 
Μετά κάνουμε _____.
Το βράδυ πάμε στο θέατρο.

7.2 **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά.**
ΒΙΒΛΙΟ 7.1 / 7.4
Put the words in the correct order.

Ο Παύλος και εγώ

1. πρωί / παίζω / κάθε / τένις
_____
2. κάθε / ακούω / ραδιόφωνο / μεσημέρι
_____
3. Παύλος / πιάνο / ο / κάθε / παίζει / απόγευμα
_____
4. βλέπουμε / κάθε / ταινία / μια / βράδυ
_____
5. εγώ / Κυριακή / μια / διαβάζω / κάθε / εφημερίδα
_____
6. παίζει / Παύλος / με / ο / τον / τάβλι / Κώστα
_____

7.3. **Ταιριάξτε τις δυο στήλες σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 7.1 / 7.2
Match the two columns as in the example.

0.	Αύριο	α.	θα κάνει έναν περίπατο.
1.	Το πρωί, εγώ	β.	θα κάνετε ποδήλατο στο βουνό.
2.	Η Ελένη και ο Παύλος	γ.	θα κάνω μπάνιο στη θάλασσα.
3.	Ο πατέρας μου	δ.	τι θα κάνεις;
4.	Εσύ και ο Γιώργος	ε.	θα κάνει ζέστη.
5.	Το απόγευμα, εγώ και η μητέρα μου	ζ.	θα κάνουν ιππασία.
6.	Εσύ,	η.	θα κάνουμε ένα γλυκό.

7.4. **Συμπληρώστε τα κενά βάζοντας τα ρήματα στο μέλλοντα, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 7.1 / 7.2 / 7.3 / 7.6
Fill in the gaps putting the verbs in the future tense, as in the example.

0. Κάθε Σάββατο πάμε εκδρομή. Αυτό το Σάββατο όμως δε *θα πάμε* εκδρομή, *(είμαι)* *θα είμαστε* στο σπίτι μας.
1. Κάθε Κυριακή ο Γιώργος κι εγώ πάμε σ' ένα γήπεδο κοντά στο σπίτι μας. Αυτή τη Κυριακή όμως _____ σ' έναν αγώνα στον Πειραιά.
2. Σήμερα κάνει κρύο. Την Τετάρτη όμως δε _____ κρύο, _____ ζέστη.
3. Κάθε Κυριακή κάνω μπάνιο στη θάλασσα. Αυτή την Κυριακή όμως δε _____ μπάνιο, _____ ηλιοθεραπεία στον κήπο μου.
4. Κάθε Παρασκευή η Ελένη πάει στον κινηματογράφο. Αυτή την Κυριακή όμως δε _____.
5. Κάθε βράδυ ο άντρας μου κι εγώ έχουμε μάθημα με ένα φιλόλογο. Κάνουμε ελληνικά. Αύριο όμως δε _____ μάθημα κι έτσι *(πάω)* _____ στον κινηματογράφο.
6. Τώρα η Ελένη κι η φίλη της είναι στο Παρίσι. Το Σαββατοκύριακο όμως _____ πάλι στην Αθήνα.

7.5. **Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** ΒΙΒΛΙΟ 7.1 / 7.2 / 7.4 / 7.5
Tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Πέντε και πέντε κάνει δέκα.		
2.	Το βιβλίο κάνει ζέστη.		
3.	Το Σαββατοκύριακο θα κάνει κρύο.		
4.	Η Μαριάννα πάει βόλτα με το σκύλο της.		
5.	Δεν παίζω πιάνο, παίζω βιολί.		
6.	Δε διαβάζω τηλεόραση κάθε μέρα.		
7.	Διαβάζω μία εφημερίδα και ένα περιοδικό κάθε βδομάδα.		
8.	Θα κάνω κρύο αύριο.		

7.6. **Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 7.1 / 7.4 / 7.5 / 7.6
Choose the correct answer.

1. Κάθε Παρασκευή παίζω	2. Το Σαββατοκύριακο	3. Τι θα κάνεις αύριο;
α. πιάνο	α. διαβάζω μπάνιο στη θάλασσα	α. κάνω πιάνο
β. ελληνικά	β. παίζω μπάνιο στη θάλασσα	β. θα πάνε μια βόλτα
γ. βιβλίο	γ. κάνω μπάνιο στη θάλασσα	γ. διαβάζω ένα περιοδικό
δ. ραδιόφωνο	δ. γράφω μπάνιο στη θάλασσα	δ. θα πάω εκδρομή στο βουνό

4. Πότε θα πας εκδρομή στο βουνό;

α. τη Δευτέρα
β. κάθε μέρα
γ. κάθε μεσημέρι
δ. κάθε Τρίτη

5. Πόσο κάνει δέκα και δεκαπέντε;

α. κάνει είκοσι ευρώ
β. κάνει ζέστη
γ. κάνει κρύο
δ. κάνει είκοσι πέντε

6. Πόσο κάνει αυτό το περιοδικό;

α. ένα τραγούδι
β. μια ταινία
γ. ένα σίριαλ στην τηλεόραση
δ. πέντε ευρώ

7.7. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 7.7
Fill in the gaps using words from the box.

χωρίστης

κάνω / θα πάω / γυρίζω / Διαβάζω / παίζω / ακούω / βγαίνω / Θα κάνουμε / βλέπω / Θα κάνει / Δουλεύω / πάω (4)

Κάθε πρωί _____ στη δουλειά μου. _____ σ' ένα βιβλιοπωλείο στην οδό Ακαδημίας. Το απόγευμα _____ στο γήπεδο και _____ μπάσκετ ή _____ στο γυμναστήριο. Μετά _____ στο σπίτι μου. _____ την εφημερίδα μου, παίζω στον υπολογιστή μου, μαγειρεύω, _____ τηλεόραση και _____ μουσική. Το βράδυ συνήθως _____· πάω στο θέατρο ή _____ για φαγητό με την παρέα μου.

Το Σαββατοκύριακο _____ μοτοκρός. Αυτό το Σαββατοκύριακο όμως _____ εκδρομή με τη φίλη μου, τη Μαριάννα. _____ πεζοπορία στον Παρνασσό. _____ ζέστη;

Και τώρα εσείς!

7.8. **Απαντήστε στις ερωτήσεις πρώτα προφορικά και μετά γραπτά.**
Answer the questions, first orally and then in writing.

1. Τι κάνεις τώρα; _____
2. Τι θα κάνεις μετά; _____
3. Τι κάνεις κάθε πρωί; _____
4. Τι κάνεις κάθε μεσημέρι; _____
5. Τι κάνεις κάθε απόγευμα; _____
6. Τι κάνεις κάθε βράδυ; _____
   Τι θα κάνεις σήμερα το βράδυ; _____
7. Τι διαβάζεις κάθε μέρα; Τι ακούς κάθε μέρα; _____
   Τι βλέπεις κάθε μέρα; _____
8. Τι κάνεις συνήθως κάθε Σάββατο βράδυ; _____
9. Πού πας συνήθως κάθε Κυριακή; Τι κάνεις; _____
10. Πότε θα πας εκδρομή; _____
11. Πού θα πας; _____
    Με ποιον θα πας; _____
12. Τι καιρό θα κάνει; _____
    _____

7.9. Συμπληρώστε σύμφωνα με τα παραδείγματα.
Fill in as in the examples.

Τι κάνετε κάθε Κυριακή;

Τι κάνω πάντα;	Τι κάνω συνήθως;	Τι δεν κάνω ποτέ;
Το βράδυ βγαίνω με την παρέα μου.	*Πάω στον κινηματογράφο.*	*Δεν κάνω ποτέ μοτοσυκλέτα.*
		Δε δουλεύω.

πάντα *always*
ποτέ *never*

Οργανώνομαι

ΡΗΜΑΤΑ Α΄ ΣΥΖΥΓΙΑΣ (επανάληψη) / ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ *πάω & ακούω*

7.10. Βρείτε τους 6 τύπους των ρημάτων ***κάνω, πάω, ακούω*** μέσα στα κρυπτόλεξα. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
In the word searches find the 6 types of the verbs ***κάνω, πάω, ακούω*** (three persons in the singular and plural).

Α.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Κ	Α	Ν	Ε	Τ	Ε	Κ
2.	Α	Ω	Ρ	Ψ	Χ	Σ	Α
3.	Ν	Κ	Α	Ν	Ε	Ι	Ν
4.	Ο	Λ	Ζ	Ν	Μ	Ε	Ο
5.	Υ	Α	Σ	Δ	Ζ	Ν	Υ
6.	Ν	Ε	Ε	Ε	Π	Α	Μ
7.	Β	Κ	Α	Ν	Ω	Κ	Ε

Β.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Δ	Ο	Υ	Ρ	Ε	Π	Β
2.	Π	Α	Ε	Ι	Γ	Α	Θ
3.	Α	Τ	Ζ	Χ	Λ	Τ	Ν
4.	Ν	Κ	Π	Α	Μ	Ε	Γ
5.	Ε	Ρ	Α	Φ	Κ	Η	Λ
6.	Σ	Υ	Σ	Ζ	Π	Α	Ω
7.	Α	Ο	Φ	Ξ	Ψ	Τ	Χ

Α. Το ρήμα ***κάνω***
Β. Το ρήμα ***πάω***
Γ. Το ρήμα ***ακούω***

Γ.

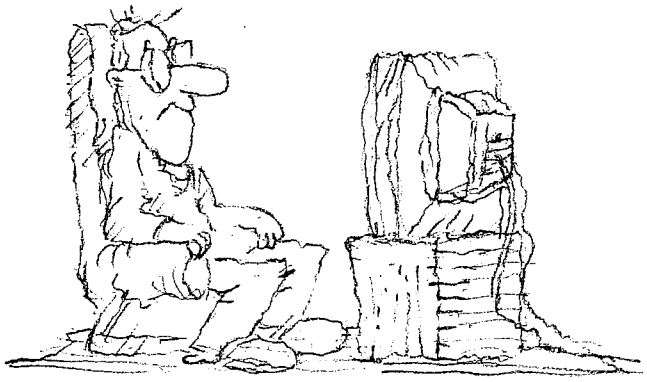
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Α	Κ	Ο	Υ	Ν	Σ	Χ	Τ
2.	Κ	Υ	Ε	Μ	Λ	Γ	Χ	Ψ
3.	Ο	Ε	Ο	Α	Δ	Φ	Α	Ε
4.	Υ	Ι	Α	Κ	Ρ	Ζ	Ν	Μ
5.	Τ	Α	Κ	Ο	Υ	Ε	Ι	Υ
6.	Ε	Ο	Ο	Υ	Π	Θ	Μ	Ο
7.	Α	Ι	Υ	Σ	Ρ	Ο	Θ	Κ
8.	Τ	Υ	Ω	Θ	Τ	Κ	Λ	Α

7.11. **Βάλτε στο σωστό πρόσωπο τα ρήματα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Write the verbs in the correct person.

1. Κάθε πρωί εσύ *(πάω)* _____ στη δουλειά.
2. Εγώ *(δουλεύω)* _____ σε μία τράπεζα στην Αθήνα.
3. Εσύ και η Αλίκη κάθε μεσημέρι *(γράφω)* _____ στον υπολογιστή και μετά *(κάνω)* _____ μάθημα.
4. Ο Γιάννης *(παίζω)* _____ τένις με τη Μαριάννα.
5. Κάθε Σαββατοκύριακο ο Νίκος και η Ελένη *(πάω)* _____ εκδρομή στο βουνό και *(κάνω)* _____ σκι.
6. Κάθε πρωί η Άννα κι εγώ *(παίζω)* _____ μπάσκετ.
7. Το παιδί μου κάθε Τετάρτη *(διαβάζω)* _____ ένα περιοδικό.
8. Η μητέρα μου και ο πατέρας μου *(παίζω)* _____ μπριτζ.
9. Ο άντρας μου *(ακούω)* _____ ραδιόφωνο κάθε μέρα.
10. Εσύ *(βλέπω)* _____ μία ταινία κάθε εβδομάδα.

7.12. **Βάλτε τις σωστές καταλήξεις στα παρακάτω ρήματα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Write the correct endings in the following verbs.

1. Κάθε απόγευμα εγώ παίζ____ βιολί. Εσύ παίζ____ κιθάρα και η Άλκηστη παίζ____ πιάνο.
2. Κάθε βράδυ η Άλκηστη ακού____ μουσική. Ο Φώτης και ο Σωκράτης ακού____ ραδιόφωνο και εσείς ακού____ το τραγούδι "Θερινά σινεμά".
3. Κάθε Τρίτη εμείς παίζ____ μπριτζ και εσείς παίζ____ σκάκι. Ο Γιώργος και ο Νίκος παίζ_____ τάβλι.
4. Εγώ κάν_____ μία ομελέτα. Εσύ κάν_____ ένα γλυκό. Η Άλκηστη και η Ελένη κάν_____ μία σαλάτα και ο Γιώργος κάν_____ ένα τοστ.
5. Το Σάββατο εμείς πά_____ εκδρομή σ' ένα νησί κι εσύ πα_____ για πεζοπορία στον Παρνασσό. Πού πά_____ ο Φώτης και ο Σωκράτης;
6. Την Κυριακή ο Γιώργος και ο Νίκος κάν_____ σκι. Εσύ κάν_____ ράφτινγκ. Η Ελένη κι εγώ κάν____ καγιάκ. Η Άλκηστη κάν_____ γυμναστική.
7. - Τι κάνεις τώρα; Βλέπ_____ τον αγώνα;
   - Ναι, βλέπ_____ τον αγώνα.
8. - Τι κάνετε τώρα; Βλέπ_____ τηλεόραση;
   - Ναι, βλέπ_____ τηλεόραση. Εγώ βλέπ_____ μια ταινία και ο πατέρας μου βλέπ_____ ένα σίριαλ.



7.13. **Συμπληρώστε τα κενά σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in the gaps as in the example.

0. Κάθε μέρα πάω για μπάνιο στη θάλασσα. Αύριο όμως δε *θα πάω*.
1. Σήμερα κάνει κρύο, αύριο όμως ____ _____ ζέστη.
2. Κάθε Κυριακή πρωί έχω μάθημα σερφ. Αύριο όμως δε ____ _____ μάθημα. Ο δάσκαλός μου ____ _____ στην Κρήτη για έναν αγώνα.
3. Κάθε Σάββατο βράδυ πάω στο θέατρο με την παρέα μου. Αυτό το Σάββατο δε ____ _____ στο θέατρο. Η Μαριάννα κι εγώ ____ _____ για φαγητό.
4. Κάθε απόγευμα ο Άρης και ο Μίμης πάνε στο γήπεδο για μπάσκετ. Αύριο το απόγευμα όμως δε ____ _____ για μπάσκετ αλλά για ποδόσφαιρο.
5. Το Σαββατοκύριακο συνήθως κάνουμε πεζοπορία στον Παρνασσό. Αυτό το Σαββατοκύριακο όμως ____ _____ στην Κέρκυρα κι έτσι δε ____ _____ πεζοπορία.
6. - Πότε θα είναι η Μυρτώ στο Παρίσι; - Δεν ξέρω ακόμα. Αύριο όμως ____ _____.
7. Αύριο το απόγευμα ____ _____ στο λιμάνι και ____ _____ το πλοίο για την Αίγινα.

Ξέρω να τονίζω; ά

7.14. 70 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

Καθε Σαββατο, εγω και η οικογενεια μου, παμε στο χωριο μου. Εκει μενει η μητερα μου. Το Σαββατο το βραδυ το παιδι μου διαβαζει η παιζει παιχνιδια με τη γυναικα μου. Εγω κανω παρεα με τη μητερα μου. Την Κυριακη το πρωι παμε εναν περιπατο στο δασος. Το μεσημερι παμε σ' ενα εστιατοριο, την "Ανατολη". Εκει δουλευει ο φιλος μου, ο Φιλιππος, και η γυναικα του. Το βραδυ γυριζουμε στην Αθηνα.

το παιχνίδι	*game*
τα παιχνίδια	*games*
κάνω παρέα	*I keep company*

Προφορά

7.15. 71 **Ακούστε και συμπληρώστε με: *βγ, βρ, κδρ, κτ, μν, μπ, μπτ* & *ευ (5), ου (4).***
Listen and fill in with: ***βγ, βρ, κδρ, κτ, μν, μπ, μπτ*** & ***ευ*** (5), ***ου*** (4).



Σήμερα είναι Πέ_____η και θα πάω για _____άνιο στην παραλία.
Κάθε Παρασκ_____ή απόγ_____μα δ_____λ_____ω μέχρι τις επτά.
Γυρίζω στο σπίτι κατά τις ο_____ώ και μαγειρ_____ω.
Κάθε Δ_____τέρα _____άδυ ακ_____ω μ_____σική και μετά κάνω γυ_____αστική.
Την Κυριακή συνήθως πάω ε_____ομή ή _____αίνω έξω με τους φίλ_____ς μου.

η παραλία	*beach*
έξω	*outside*
κατά τις οκτώ	*around 8 o'clock*
με τους φίλους μου	*with my friends*
μέχρι τις επτά	*until 7 o'clock*

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 24)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

7.16. 72 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Κάθε Παρασκευή ο άντρας μου κι εγώ πάμε στην Αίγινα.	✓	
2.	Στην Αίγινα πάμε με το αυτοκίνητό μας.		✓
3.	Μένουμε σ' ένα ξενοδοχείο.	✓	
4.	Την Παρασκευή το βράδυ πάμε στον κινηματογράφο.	✓	
5.	Το Σάββατο το πρωί πάμε στη θάλασσα.	✓	
6.	Το μεσημέρι ακούμε μουσική.		✓
7.	Την Κυριακή το πρωί πάμε πεζοπορία.	✓	
8.	Το μεσημέρι πάμε σ' ένα εστιατόριο για φαγητό.	✓	
9.	Το εστιατόριο είναι στο βουνό.	✓	
10.	Το απόγευμα ο άντρας μου βλέπει ποδόσφαιρο στην τηλεόραση.	✓	
11.	Εγώ συνήθως βλέπω μια ταινία.	✓	
12.	Την Κυριακή το βράδυ γυρίζουμε στην Αθήνα.	✓	

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

7.17. ✓ **Διαβάστε το κείμενο και ταιριάξτε τις δυο στήλες.**
Read the text and match the two columns.

Αύριο, Παρασκευή, δε θα πάω στη δουλειά μου. Θα κάνει ζέστη και θα κάνω έναν περίπατο στο δάσος με το σκύλο μου. Κάθε μέρα κάνω γυμναστική το απόγευμα. Θα κάνω γυμναστική και αύριο. Μετά θα κάνω ένα τοστ και το βράδυ θα πάω στον κινηματογράφο "Απόλλων" με τη φίλη μου, την Έλενα.

Το Σάββατο θα πάω στη θάλασσα. Θα κάνω μπάνιο, ηλιοθεραπεία και σερφ! Το απόγευμα θα περιμένω τον Πέτρο στο λιμάνι. Μετά θα πάμε για φαγητό.

Την Κυριακή, εγώ κι ο Πέτρος, θα κάνουμε ποδήλατο. Θα πάμε ή στη θάλασσα ή στο δάσος. Δεν ξέρω... Το απόγευμα θα πάμε στο σπίτι μου και θα κάνουμε μια σαλάτα ή μια ομελέτα ή ένα τοστ. Μετά ο Πέτρος θα πάει στο σπίτι του κι εγώ θα κάνω μπάνιο... στο σπίτι μου! Αιμιλία

1.	Η Αιμιλία αύριο δε θα πάει	α.	για μπάνιο και ηλιοθεραπεία.
2.	Το πρωί θα κάνει	β.	τη γυμναστική της.
3.	Το απόγευμα θα κάνει	γ.	και θα περιμένει τον Πέτρο.
4.	Το βράδυ θα πάει στον κινηματογράφο	δ.	ή στο δάσος. Δεν ξέρει...
5.	Το Σάββατο θα πάει	ε.	στη δουλειά της.
6.	Το απόγευμα θα πάει στο λιμάνι	ζ.	με μια φίλη της.
7.	Μετά θα πάνε	η.	στο σπίτι της για φαγητό.
8.	Την Κυριακή το πρωί	θ.	έναν περίπατο με το σκύλο της.
9.	Θα πάνε για ποδήλατο ή στη θάλασσα	ι.	στο σπίτι του.
10.	Το απόγευμα θα γυρίσουν	κ.	μπάνιο.
11.	Το βράδυ ο Πέτρος θα πάει	λ.	θα κάνει ποδήλατο με τον Πέτρο.
12.	Η Αιμιλία θα κάνει	μ.	σ' ένα εστιατόριο.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

7.18. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Γνωρίζετε το νέο / τη νέα σας συγκάτοικο. Του/της κάνετε ερωτήσεις για το καθημερινό του/της πρόγραμμα καθώς και τι κάνει συνήθως το Σαββατοκύριακο.*

Role A: *You meet with your new flat mate. You ask him/her questions on his/her daily and weekend schedule.*

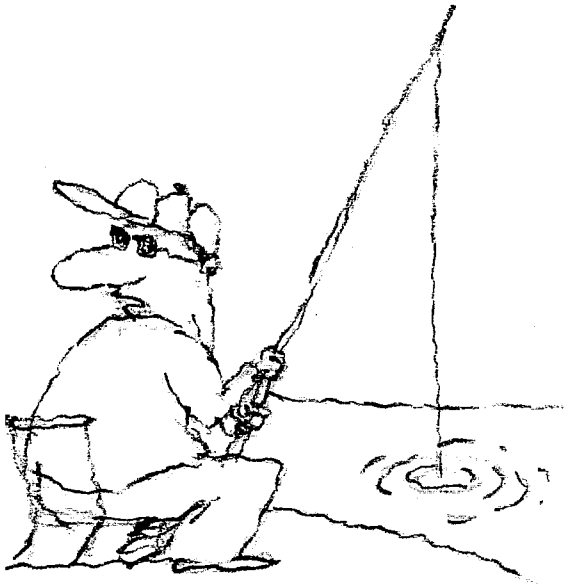
Ρόλος Β: *Γνωρίζετε το νέο / τη νέα σας συγκάτοικο. Απαντάτε στις ερωτήσεις του/της. Του/της λέτε τι κάνετε κάθε μέρα (το πρωί, το μεσημέρι, το απόγευμα, το βράδυ) καθώς και τι κάνετε συνήθως το Σαββατοκύριακο.*

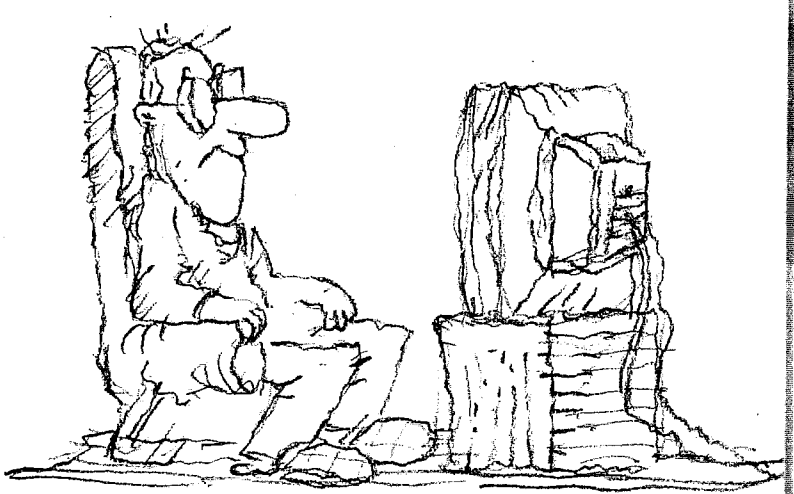
Role B: *You meet with your new flat mate. You answer his/her questions on your daily (morning, afternoon, evening, night) and weekend scheduled.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

7.19. **Γράψτε τα σχέδιά σας για το Σαββατοκύριακο. Πού θα πάτε; Τι θα κάνετε;**
Write about your plans for the weekend. Where will you go? What will you do?





Το τραγούδι μας

7.20. 67 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Τα θερινά σινεμά (1978)

Μουσική, στίχοι, ερμηνεία: Λουκιανός Κηλαηδόνης

Open air cinemas

Music, lyrics, performance: Loukianos Kilaidonis

ώρα / εκείνο / νιάτα / φεγγάρι / σινεμά / φεύγουν / κλέβει / μένει / είναι / θερινά / γιασεμιά / νύχτες / δε / Χρόνια (2) / βλέπω / θα

_____ τα καλύτερα μας χρόνια,
_____ με την ώρα βιαστικά.
_____ που περνούν, που _____ θα ξαναρθούν,
κι _____ που _____ να μένει _____:

Είναι κάτι νύχτες με _____
μες στα θερινά τα _____.
_____ που περνούν, που δε θα ξαναρθούν,
μ' αγιόκλημα και γιασεμιά.
Φεύγουν τα καλύτερά μας χρόνια,
κάποιος μας τα _____ μυστικά.
_____ που περνούν, που δε θα ξαναρθούν,
κι εκείνο που βλέπω να _____ τελικά:

_____ κάτι νύχτες με φεγγάρι,
μες στα _____ τα σινεμά.
Νύχτες που περνούν, που δε _____ξαναρθούν,
μ' αγιόκλημα και _____.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
η νύχτα οι νύχτες το φεγγάρι εκείνος-η-ο είναι βλέπω μένω φεύγω με (μ') και (κι)	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language*

ο χρόνος = ...
τα χρόνια = ...
η ώρα = ...
το αγιόκλημα = ...
το γιασεμί = ...
το σινεμά = ...
τα νιάτα = ...
καλός-ή-ό = ...
καλύτερος-η-ο = ...
θερινός-ή-ό = ...
κάτι = ...

που = ...
έρχομαι = ...
ξαναέρχομαι = ...
θα ξαναρθούν (μέλλοντας) = ...
κλέβω = ...
περνάω (-ώ) = ...
βιαστικά = ...
μες (μέσα) = ...
μυστικά = ...
τελικά = ...

Βήμα **8**

Προθέρμανση

8Α 74 **Ακούστε και τονίστε.**
Listen and put accents.

	Α' συζυγία	Β' συζυγία
1.	κανω	
2.		μιλω
3.	βλεπω	
4.	ετοιμαζω	
5.		αγαπω

8Β 75 **Υπογραμμίστε την κατάληξη που ακούτε.**
Listen and underline the correct ending.

1.			2.		
κάν-	-ω	-ώ	μιλ-	-ώ	-ω
κάν-	-εις	-άς	μιλ-	-εις	-άς
κάν-	-ά	-ει	μιλ-	-ει	-ά
κάν-	-άμε	-ουμε	μιλ-	-άμε	-ουμε
κάν-	-ετε	-άτε	μιλ-	-άτε	-ετε
κάν-	-άνε	-ουν	μιλ-	-άνε	-ουν

8Γ 76 **Υπογραμμίστε αυτό που ακούτε.**
Listen and underline the correct answer.

		α.	β.
1.	**μου αρέσει**	την τζαζ	η τζαζ
2.	**σου αρέσει**	ο κινηματογράφος	τον κινηματογράφο
3.	**του αρέσει**	η μουσική	τη μουσική
4.	**της αρέσει**	η ομελέτα	την ομελέτα
5.	**μας αρέσει**	τον περίπατο	ο περίπατος
6.	**σας αρέσει**	αυτός ο καθηγητής	αυτόν τον καθηγητή
7.	**τους αρέσει**	την ιππασία	η ιππασία

Τι σας αρέσει;



Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

8.1. **α. Διαβάστε το διάλογο. β. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη χρησιμοποιώντας τις φράσεις και τις λέξεις από τα πλαίσια.**
a. Read the dialogue. b. Make dialogues in pairs using the phrases and words from the boxes.

Τ: Ταμάρα Δ: Δανάη

Τ: Δανάη, σου αρέσει η τηλεόραση;
Δ: Όχι πολύ.
Τ: Και τι σου αρέσει;
Δ: Λατρεύω το θέατρο.
Τ: Ο κινηματογράφος δε σου αρέσει;
Δ: Και ο κινηματογράφος μού αρέσει πολύ.
Τ: Ναι; Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ηθοποιός;
Δ: Ο Ράιαν Γκόσλινγκ.
Τ: Δεν τον ξέρω. Η μουσική σού αρέσει;
Ποια είναι η αγαπημένη σου τραγουδίστρια;
Εμένα, μου αρέσει πάρα πολύ η Μαντόνα.

1. - Τι σου/σας αρέσει;
- Μου αρέσει ο/η/το...

2. - Σου/σας αρέσει ο/η/το...;
- Μου αρέσει πάρα πολύ / πολύ / αρκετά / έτσι κι έτσι / λίγο.
- Δε μου αρέσει καθόλου.

3. - Ποιο είναι το αγαπημένο σου/σας χόμπι / σπορ;
- Το αγαπημένο μου χόμπι / σπορ είναι ο/η/το...

- Ποια είναι η αγαπημένη σου/σας ασχολία;
- Η αγαπημένη μου ασχολία είναι ο/η/το...

- ο χορός, ο κινηματογράφος, ο περίπατος
- το κρύο, η ζέστη, το καλοκαίρι, η θάλασσα, η ηλιοθεραπεία, το ψάρεμα
- η μουσική, η τζαζ, η ιστορία, η λογοτεχνία, η ποίηση, το θέατρο, το σινεμά, το διάβασμα
- το ραδιόφωνο, η τηλεόραση, η μόδα, η μαγειρική
- το τάβλι, το σκάκι, το μπριτζ
- η γυμναστική, η πεζοπορία, η ιστιοπλοΐα, η ιππασία, το μπάσκετ, το βόλεϊ, το κολύμπι, το περπάτημα, το ποδήλατο, το τένις, το ποδόσφαιρο, το σκι...

4. Ποιος είναι ο αγαπημένος σου/σας...;
Ποια είναι η αγαπημένη σου/σας...;
Ποιο είναι το αγαπημένο σου/σας...;

- ο/η ζωγράφος, ο/η ηθοποιός, ο/η σκηνοθέτης, ο/η συγγραφέας, ο ποιητής / η ποιήτρια, ο συνθέτης / η συνθέτρια, ο τραγουδιστής / η τραγουδίστρια
- η ταινία, το βιβλίο, το τραγούδι, το σίριαλ

ο/η συγγραφέας	*writer*
ο ποιητής / η ποιήτρια	*poet*
ο συνθέτης / η συνθέτρια	*composer*

Και λίγο πιο βαθιά

Δανάη Λούρη

8.2. **α. Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 8.1
a. Choose the correct answer.

1. Η Δανάη γεννήθηκε
   α. στην Αθήνα
   β. στην Αίγινα
2. Δουλεύει
   α. στην Αθήνα και στην Αίγινα
   β. στην Αίγινα
3. Είναι
   α. αρραβωνιασμένη
   β. χωρισμένη
4. Το καλοκαίρι διδάσκει
   α. μόνο ελληνικά
   β. αγγλικά και γαλλικά
5. Της αρέσει
   α. το κρύο
   β. η ζέστη
6. Της αρέσει
   α. και το θέατρο και ο κινηματογράφος
   β. μόνο το θέατρο

β. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη χρησιμοποιώντας τις παρακάτω ερωτήσεις.
b. Make dialogues in pairs using the following questions.

γ. Απαντήστε γραπτά στις ερωτήσεις.
c. Answer the questions in writing.

1. Πού γεννήθηκε η Δανάη Λούρη; _____
2. Πού μένει; _____
3. Πού είναι το σπίτι της; _____
4. Είναι παντρεμένη; _____
5. Έχει παιδιά; _____
6. Πώς λένε την κόρη της; _____
7. Τι δουλειά κάνει; _____
8. Πού δουλεύει; _____
9. Μιλάει μόνο ελληνικά; _____
10. Πού μένει το καλοκαίρι; _____
11. Πού δουλεύει το καλοκαίρι; _____
12. Τι της αρέσει; _____
13. Ποιος είναι ο αγαπημένος της σκηνοθέτης; _____
14. Ποια είναι η αγαπημένη της ηθοποιός; _____
15. Ποιο είναι το αγαπημένο της σπορ; _____
16. Τι δεν της αρέσει; _____
17. Τι της αρέσει πάρα πολύ; _____

το παιδί *child*
τα παιδιά *children*

Τόμας Μόρτον

8.3. **α. Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** ΒΙΒΛΙΟ 8.4.α
a. Tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Ο Τόμας γεννήθηκε στην Αγγλία.		
2.	Μένει μόνο στην Αίγινα.		
3.	Ο Τόμας ήταν παντρεμένος.		
4.	Δε μιλάει καθόλου ελληνικά.		
5.	Αγαπάει πολύ τη λογοτεχνία.		
6.	Του αρέσει το ποδόσφαιρο.		

β. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη χρησιμοποιώντας τις παρακάτω απαντήσεις.
b. Make dialogues in pairs using the following answers.

γ. Γράψτε τις ερωτήσεις.
c. Write the questions.

1. _____
   Τον λένε Τόμας Μόρτον.
2. _____
   Είναι από την Αγγλία.
3. _____
   Στην Αγγλία μένει στο Λονδίνο.
4. _____
   Το καλοκαίρι μένει στην Ελλάδα.
5. _____
   Ναι, έχει ένα σπίτι στην Αίγινα.
6. _____
   Είναι αρχιτέκτονας.
7. _____
   Όχι, είναι χωρισμένος.
8. _____
   Αγαπάει πολύ το διάβασμα.
9. _____
   Όχι, δεν αγαπάει τη λογοτεχνία.
10. _____
    Όχι, δε μιλάει μόνο αγγλικά, μιλάει και γερμανικά και ελληνικά.
11. _____
    Διαβάζει μόνο ιστορία.
12. _____
    Λατρεύει το ντιζάιν.
13. _____
    Λατρεύει το Φίλιπ Σταρκ.
14. _____
    Του αρέσει το ψάρεμα και το ποδόσφαιρο.

Μαράλ Σετίν

8.4. **α. Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 8.4.β
a. Match the two columns.

1.	Από πού είναι η Μαράλ;	α.	Στο Βέλγιο.
2.	Πού μένει;	β.	Όχι, δε μιλάει καλά ελληνικά.
3.	Μιλάει ελληνικά;	γ.	Είναι φωτογράφος.
4.	Είναι παντρεμένη;	δ.	Μια έκθεση.
5.	Τι της αρέσει;	ε.	Το θέατρο, το σινεμά και η θάλασσα.
6.	Ποιο είναι το επάγγελμά της;	ζ.	Από την Τουρκία.
7.	Τι ετοιμάζει τώρα;	η.	Όχι, είναι ελεύθερη.

Νικόλα Καπαρέλι

β. Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος; ΒΙΒΛΙΟ 8.4.δ
b. Tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Ο Νικόλα γεννήθηκε στην Αλβανία αλλά μένει στην Ελλάδα.		
2.	Μιλάει αλβανικά, αγγλικά και ελληνικά.		
3.	Δεν του αρέσει η ζωή στην Αίγινα.		
4.	Είναι ερωτευμένος με την Έρα.		
5.	Η Έρα δε μένει στην Ελλάδα.		
6.	Του αρέσει το διάβασμα.		
7.	Έχει ένα αυτοκίνητο.		

8.5. **Ο Νικόλα και η Μαράλ θέλουν να γραφτούν σ' ένα μπλογκ στο διαδίκτυο. Συμπληρώστε τα στοιχεία τους.** ΒΙΒΛΙΟ 8.4.β / 8.4.δ
Nikola and Maral want to register in a blog. Fill out their personal data.





Μαράλ Σετίν

Επώνυμο: _____
Όνομα: _____
Τόπος καταγωγής: _____
Τόπος διαμονής: _____
Επάγγελμα: _____
Οικογενειακή κατάσταση: _____
Γλώσσες: _____
Χόμπι: _____

Νικόλα Καπαρέλι

Επώνυμο: _____
Όνομα: _____
Τόπος καταγωγής: _____
Τόπος διαμονής: _____
Επάγγελμα: _____
Οικογενειακή κατάσταση: _____
Γλώσσες: _____
Χόμπι: _____

ο τόπος διαμονής *place of residence*

Ταμάρα Ιβανόβα

8.6. ✓ **α. Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** ΒΙΒΛΙΟ 8.4.γ
a. Tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Η Ταμάρα γεννήθηκε στη Μαριούπολη.		
2.	Μένει στο Στάρι-Κριμ.		
3.	Πάει στο πανεπιστήμιο.		
4.	Είναι αρραβωνιασμένη.		
5.	Αγαπάει πολύ τη μόδα.		
6.	Η αγαπημένη της ζωγράφος είναι η Μαντόνα.		

Σεσίλ Λαφόν

✓ **β. Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 8.4.ε
b. Choose the correct answer.

1. Η Σεσίλ γεννήθηκε
   α. στο Μονπελιέ
   β. στο Στρασβούργο
2. Δουλεύει
   α. σ' ένα γυμνάσιο
   β. σ' ένα λύκειο
3. Ο Φιλίπ είναι
   α. ένας φίλος της
   β. ο άντρας της
4. Μιλάει
   α. πολύ καλά αγγλικά
   β. πολύ καλά ελληνικά
5. Αγαπάει τη δουλειά της
   α. αρκετά
   β. πάρα πολύ
6. Της αρέσει
   α. το περπάτημα και το διάβασμα
   β. η τηλεόραση και το διάβασμα

Φιλίπ Λαφόν

✓ **γ. Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 8.4.ζ
c. Match the two columns.

1.	Πού μένει ο Φιλίπ;	α.	Δεν ξέρω.
2.	Τι δουλειά κάνει ο Φιλίπ;	β.	Ναι, του αρέσει.
3.	Με ποιον είναι παντρεμένος ο Φιλίπ;	γ.	Είναι ζωγράφος.
4.	Του αρέσει η μαγειρική;	δ.	Ναι, για το κρασί στην Ελλάδα.
5.	Του αρέσει το ψάρεμα;	ε.	Ο Μαγκρίτ.
6.	Ποιος είναι ο αγαπημένος του ζωγράφος;	ζ.	Στο Στρασβούργο.
7.	Ο Φιλίπ γράφει ένα βιβλίο;	η.	Με τη Σεσίλ.

8.7. **α. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σχετικά με τα προφίλ της Ταμάρα, του Φιλίπ και της Σεσίλ χρησιμοποιώντας τις παρακάτω ερωτήσεις. β. Απαντήστε γραπτά στις ερωτήσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 8.3 / 8.4.γ / 8.4.ε / 8.4.ζ
a. Make dialogues in pairs about Tamara, Philip and Cecile's profiles using the following questions.
b. Answer the questions in writing.

1. Ποιος δε μιλάει ιταλικά; _____
2. Ποιος δε μιλάει γαλλικά; _____
3. Ποιος γεννήθηκε σε μία χώρα αλλά δε μένει σ' αυτή; _____
4. Σε ποιον δεν αρέσει καθόλου η τηλεόραση; _____
5. Ποιος σπουδάζει ακόμα; _____
6. Ποιος δεν είναι παντρεμένος; _____
7. Ποιος κάνει σπορ και ποιο; _____
8. Σε ποιον αρέσει η μαγειρική; _____
9. Σε ποιον αρέσει ο χορός και η μόδα; _____
10. Ποιος αγαπάει το ζωγράφο Μαγκρίτ; _____
11. Ποιος αγαπάει το διάβασμα; _____
12. Ποιος γράφει ένα βιβλίο; _____

8.8. **α. *Ποιος είναι;* Επιλέξτε έναν από τους επτά ήρωες. Αποκαλύψτε στην τάξη κάποια στοιχεία από το προφίλ του/της μέχρι να μαντέψει κάποιος το πρόσωπο που επιλέξατε.**
Π.χ.: Του αρέσει το ποδόσφαιρο. Ποιος είναι; / Διδάσκει σ' ένα λύκειο. Ποια είναι;

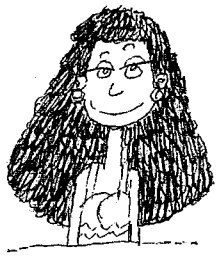
a. Who is he/she? Choose one of the seven heroes. Reveal some profile information until someone guesses whom you have chosen. *E.g.: He likes football. Who is he? / She teaches in a lyceum. Who is she?*

β. Επιλέξτε έναν από τους επτά ήρωες. Απαντήστε στις ερωτήσεις των συμμαθητών σας σχετικά με το προφίλ του/της. *Π.χ.: Είμαι η Μαράλ Σετίν. Τι θέλετε να με ρωτήσετε;*

b. Choose one of the seven heroes. Answer your classmates' questions about his/her profile.
E.g.: I am Maral Setin. What do you want to ask me?

γ. Επιλέξτε έναν από τους επτά ήρωες. Χρησιμοποιώντας στοιχεία από τις παρακάτω καρτέλες παρουσιάστε το προφίλ του/της.

c. Choose one of the seven heroes. Use the personal data from the cards below to make a presentation of his/her profile.



Δανάη

- Αίγινα
- Αθήνα / Πλάκα / Ακρόπολη
- καθηγήτρια / γυμνάσιο
- ελληνικά / *Αιγινήτικη Εστία*
- χωρισμένη
- αγγλικά / γαλλικά
- θέατρο / ποίηση / χορός
- σκηνοθέτης / Κάρολος Κουν
- ηθοποιός / Σούζαν Σαράντον
- σπορ / ιστιοπλοΐα
- όχι: κρύο
- καλοκαίρι / θάλασσα / νησί



Τόμας

- Λονδίνο / Αγγλία
- καλοκαίρι / Ελλάδα / σπίτι / Αίγινα
- αρχιτέκτονας
- χωρισμένος
- αγγλικά / γερμανικά / ελληνικά
- διάβασμα / ιστορία
- όχι: λογοτεχνία
- ντιζάιν / Φίλιπ Σταρκ
- ψάρεμα / ποδόσφαιρο



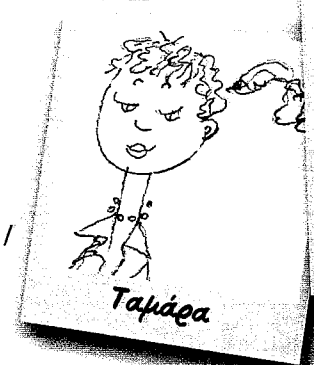
Μαράλ

- Άγκυρα / Τουρκία
- Αμβέρσα / Βέλγιο
- φωτογράφος
- ελεύθερη
- τουρκικά / γαλλικά / ολλανδικά / ελληνικά
- φωτογραφία / κινηματογράφος
- σκηνοθέτης / Γούντι Άλεν
- ηθοποιός / Λόρα Λίνεϊ
- θάλασσα
- έκθεση: "Θάλασσα"



Νιόλα

- Κορυτσά / Αλβανία
- Αίγινα
- μουσικός
- αρραβωνιασμένος / Έρα / Κορυτσά / βράδυ / ραντεβού / Skype
- αλβανικά / ιταλικά / ελληνικά
- τζαζ / ροκ / μουσική τεχνολογία
- Τομ Γουέιτς / αυτοκίνητο



Ταμάρα

- Στάρι-Κριμ / Ουκρανία
- Μαριούπολη / Ουκρανία
- φοιτήτρια / φιλολογία
- ελεύθερη
- ουκρανικά / ρωσικά / αγγλικά
- χορός / ποδήλατο / διαδίκτυο / μόδα
- τραγουδίστρια / Μαντόνα



Φιλίπ

- Κεμπέκ / Καναδάς
- Στρασβούργο / Γαλλία
- ζωγράφος
- παντρεμένος / Σεσίλ
- γαλλικά / αγγλικά / ελληνικά
- μαγειρική
- Αρκάς / Ένκι Μπιλάλ
- ζωγράφος / Μαγκρίτ
- βιβλίο / κρασί / Ελλάδα



Σεσίλ

- Μονπελιέ / Γαλλία
- Στρασβούργο / Γαλλία
- καθηγήτρια / λύκειο
- παντρεμένη / Φιλίπ
- γαλλικά / ιταλικά / αγγλικά / ελληνικά
- διάβασμα / περπάτημα
- δουλειά
- όχι: τηλεόραση / ριάλιτι

8.9. **Κάντε μικρούς διαλόγους ανά ζεύγη για σας, τα χόμπι σας και τις ασχολίες σας.**
Make short dialogues in pairs about yourself, your hobbies and your activities.

Πού γεννήθηκες;



Στη Βραζιλία.

8.10. **α. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 8.1
a. Fill in the gaps with words from the box.

μένει / διδάσκει / Λατρεύει / Μένει / είναι / Γεννήθηκε / Έχει / Αγαπάει / Δεν / αρέσει / λένε / είναι / δουλεύει

Η Δανάη

Τη _____ Δανάη Λούρη. _____ στην Αίγινα αλλά _____ στην Αθήνα. _____ μια κόρη, την Αντιγόνη και _____ χωρισμένη. Το καλοκαίρι _____ στην *Αιγινήτικη Εστία* και _____ ελληνικά. _____ με την οικογένειά της στην Αίγινα. _____ πολύ το θέατρο, την ποίηση και το χορό. Το αγαπημένο της σπορ _____ η ιστιοπλοΐα. _____ της _____ καθόλου το κρύο. _____ το καλοκαίρι, τη θάλασσα και το νησί της.

β. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο. ΒΙΒΛΙΟ 8.4.α
b. Fill in the gaps with words from the box.

λογοτεχνία / σπίτι / ιστορία / χωριό / ελληνικά / διάβασμα / αρχιτέκτονας / ψάρεμα / καλοκαίρι / ποδόσφαιρο

Ο Τόμας

Τον λένε Τόμας Μόρτον και είναι από την Αγγλία. Γεννήθηκε και μένει στο Λονδίνο αλλά κάθε _____ πάει στην Αίγινα. Είναι _____ και έχει ένα _____ στην *Παχιά Ράχη*, ένα _____ στην Αίγινα. Είναι χωρισμένος. Του αρέσει πολύ το _____ αλλά δεν αγαπάει τη _____. Διαβάζει μόνο _____. Μιλάει αγγλικά, γερμανικά και αρκετά καλά _____. Λατρεύει το ντιζάιν και τον Φίλιπ Σταρκ. Του αρέσει πάρα πολύ το _____ και το _____.

γ. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο. ΒΙΒΛΙΟ 8.4.β
c. Fill in the gaps with words from the box.

Τη / στο / την / της / στην / Ο αγαπημένος της / φωτογράφος / ο κινηματογράφος / τη θάλασσα / κινηματογράφο / η αγαπημένη της / Γράφει / ετοιμάζει / διαβάζει / Μιλάει / Της

Η Μαράη

____ λένε Μαράλ Σετίν και είναι από ____ Τουρκία. Μένει ____ Βέλγιο αλλά γεννήθηκε ____ Άγκυρα. Είναι ελεύθερη. ____ αρέσει η φωτογραφία και _____. Βλέπει πολύ _____. _____ σκηνοθέτης είναι ο Γούντι Άλλεν και _____ ηθοποιός είναι η Λόρα Λίνεϊ. _____ τουρκικά, γαλλικά και ολλανδικά. _____ και _____ ελληνικά αλλά δε μιλάει πολύ καλά. Είναι _____ και λατρεύει _____. Τώρα _____ μια έκθεση. Ο τίτλος ____ θα είναι "Θάλασσα".

Στη γλώσσα μου... και πίσω πάλι!

8.11. **Μεταφράστε στη γλώσσα σας ένα από τα κείμενα του Βήματος 8 και γράψτε το σ' ένα τετράδιο. Βλέποντας τη μετάφρασή σας α. πείτε το κείμενο στα ελληνικά, β. γράψτε το στα ελληνικά.**
Translate one of the texts of Step 8 into your first language. Look at your translation and a. translate out loud the text back to Greek, b. write it down in Greek.

Οργανώνομαι

8.12. **α. Ταιριάξτε τις δύο στήλες. Συμπληρώστε τον πίνακα σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
a. Match the two columns. Fill in the table as in the example.

β. Γράψτε προτάσεις με λέξεις από το πλαίσιο σύμφωνα με το παράδειγμα. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
b. Write sentences with words from the box as in the example.

η μουσική / η ιστορία / η φιλοσοφία / ο κινηματογράφος / το ποδόσφαιρο / το ψάρεμα / η θάλασσα / ο χορός / το ποδήλατο / το θέατρο

Η ΕΚΦΡΑΣΗ *μου αρέσει*

0.	●	ε	*μου αρέσει*	α. της αρέσει
1.	1	___	_____	β. του αρέσει
2.	▼	___	_____	γ. σας αρέσει
3.	▲	___	_____	δ. τους αρέσει
4.	■	___	_____	ε. μου αρέσει
5.	●●	___	_____	ζ. τους αρέσει
6.	11	___	_____	η. μας αρέσει
7.	▼▼	___	_____	θ. σου αρέσει
8.	▲▲	___	_____	ι. τους αρέσει
9.	■■	___	_____	κ. τους αρέσει

0.	▼	όχι ναι	*Δε μου αρέσει το ποδόσφαιρο.* *Μου αρέσει το ποδόσφαιρο.*
1.	▲	όχι	_____
2.	●	ναι	_____
3.	1	ναι	_____
4.	■	όχι	_____
5.	●●	ναι	_____
6.	▲▲	όχι	_____
7.	▼▼	ναι	_____
8.	11	ναι	_____
9.	■■	όχι	_____

ΡΗΜΑΤΑ Β΄ ΣΥΖΥΓΙΑΣ - Α΄ ΤΑΞΗ: ΤΟ ΡΗΜΑ *μιλάω (-ώ)*

8.13. **Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα *μιλάω (-ώ).*** ΒΙΒΛΙΟ 8.7 / 8.8 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in the gaps with the verb ***μιλάω (-ώ).***

1. - Τι γλώσσα _____, Μαράλ;
   - _____ τουρκικά.
2. - Η Ταμάρα, τι γλώσσα _____;
   - Η Ταμάρα _____ ουκρανικά.
3. - Εσείς, κύριε Λαφόν, τι γλώσσα _____;
   - Εγώ _____ γαλλικά.
4. - Και η γυναίκα σας, τι γλώσσα _____;
   - Η γυναίκα μου _____ επίσης γαλλικά.
5. - Εσείς και η γυναίκα σας _____ γαλλικά, λοιπόν.
   - Ναι, _____ γαλλικά.
6. Ο κύριος και η κυρία Λαφόν _____ γαλλικά.

Ξέρω να τονίζω; ά

8.14. 77 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

Ο Φιλιπ και η Σεσιλ Λαφον απο τη Γαλλια, ο Τομας Μορτον απο την Αγγλια, η Μαραλ Σετιν απο την Τουρκια, ο Νικολα Καπαρελι απο την Αλβανια και η Ταμαρα Ιβανοβα απο την Ουκρανια ειναι στην Αιγινα και κανουν ελληνικα στην *Αιγινητικη Εστια.*

Η δασκαλα τους ειναι η Δαναη Λουρη, μια Ελληνιδα απο την Αιγινα. Η Δαναη μενει το καλοκαιρι στην Αιγινα με τον πατερα της, τη μητερα της και την κορη της, την Αντιγονη.

Ο Φιλιπ ειναι ζωγραφος και η Σεσιλ καθηγητρια. Ο Τομας ειναι αρχιτεκτονας, η Μαραλ ειναι φωτογραφος, ο Νικολα μουσικος και η Ταμαρα ειναι ακομη φοιτητρια. Σπουδαζει φιλολογια στη Μαριουπολη.

Ο Φιλιπ ειναι παντρεμενος με τη Σεσιλ, η Μαραλ ειναι ελευθερη, η Ταμαρα ειναι κι εκεινη ελευθερη, η Δαναη ειναι χωρισμενη και ο Τομας ειναι επισης χωρισμενος. Ο Νικολα ειναι ερωτευμενος με ενα κοριτσι, την Ερα. Η Ερα μενει στην Κορυτσα και καθε βραδυ μιλαει με τον αγαπημενο της Νικολα στο Skype.

Προφορά

8.15. 78 **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με: μπ, ντ, γκ, γγ, τσ, στ, τζ.**
Listen and fill in the gaps with: *μπ, ντ, γκ, γγ, τσ, στ, τζ.*

Κε___έκ	___ιζάιν	Γού___ι Άλλεν	κέ___ρο	έ___ι κι έ___ι
α___λικά	ρα___εβού	Σούζαν Σαρά___ον	Ά___υρα	κορί___ι
πα___ρεμένος	σέρφιν___	___άσκετ	___αταρία	ά___ρας
Μα___ρίτ	Κορυ___ά	___άνιο	πο___ίκι	α___ίο
___αζ	Μα___όνα	___ρι___	___άι	εργο___άσιο
κολύ___ι	Α___ιγόνη	___άρλι ___άπλιν	ε___άξει	

8.16. 79 **Σημειώστε αυτό που ακούτε: /z/ ή /s/;***
Listen and tick: */z/* or */s/*?

		/z/	/s/
1.	χωρισμένος		
2.	σπορ		
3.	αρραβωνιασμένος		
4.	ο αγαπημένος μου		
5.	ποδόσφαιρο		
6.	διάβασμα		
7.	ιστιοπλοΐα		
8.	Στρασβούργο		
9.	καλησπέρα		
10.	οργανισμός		
11.	εργοστάσιο		
12.	τοστ		

* *Βλέπε* **Ελληνικά για σας A0,** *σελ.103*
See **Greek for you A0,** *page 103*

8.17. 80 **Σημειώστε αυτό ακούτε: /v/ ή /f/;***
Listen and tick: */v/* or */f/*?

		/v/	/f/
1.	λατρεύω		
2.	ελεύθερη		
3.	δουλεύω		
4.	ερωτευμένος		
5.	αυτοκίνητο		
6.	απόγευμα		
7.	διαζευγμένος		
8.	ευρώ		
9.	δεύτερος		
10.	αύριο		
11.	αυτός		
12.	μαγειρεύω		
13.	ευχαριστώ		

* *Βλέπε* **Ελληνικά για σας A0,** *σελ. 50*
See **Greek for you A0,** *page 50*

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

8.18. **Θα ακούσετε μια δημοσιογράφο να μιλάει για την ηθοποιό Μέριλ Στριπ. Σημειώστε το σωστό σύμφωνα με το παράδειγμα. ΠΡΟΣΕΞΤΕ: Οι σωστές απαντήσεις είναι ΠΕΝΤΕ (5). Κάθε πρόταση έχει μόνο μία σωστή απάντηση.**

81

You will listen to a reporter talk about the actress Meryl Streep. Circle the correct answer as in the example.

ATTENTION: The correct answers are five (5). Every sentence has only one correct answer.

0. Η Μέριλ Στριπ είναι
   α. Αγγλίδα
   β. Αμερικανίδα
   γ. Γερμανίδα

1. Η Μέριλ Στριπ σπουδάζει
   α. μόνο ηθοποιός
   β. ηθοποιός και αγγλική φιλολογία
   γ. μόνο αγγλική φιλολογία

2. Ο Ντον Γκάμερ είναι
   α. ο άντρας της
   β. ο φίλος της
   γ. ο αρραβωνιαστικός της

3. Οι αγαπημένες της ασχολίες είναι
   α. μόνο το τραγούδι
   β. μόνο η δουλειά της
   γ. η δουλειά της και το τραγούδι

4. Μαθαίνει γερμανικά και πολωνικά:
   α. για την ταινία *Η εκλογή της Σόφι*
   β. γιατί της αρέσουν οι γλώσσες
   γ. για την ταινία *Κράμερ εναντίον Κράμερ*

5. Παίρνει το δεύτερο βραβείο Όσκαρ
   α. για την ταινία *Η εκλογή της Σόφι*
   β. για την ταινία *Κράμερ εναντίον Κράμερ*
   γ. για την ταινία *Τζούλια*

ο αρραβωνιαστικός	*fiancé*
ο γλύπτης	*sculptor*
ο ρόλος	*role*
το βραβείο	*award*
οι αγαπημένες μου ασχολίες	*my favorite activities / hobbies*
Η εκλογή της Σόφι	*Sophie's choice*
Κράμερ εναντίον Κράμερ	*Kramer vs. Kramer*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

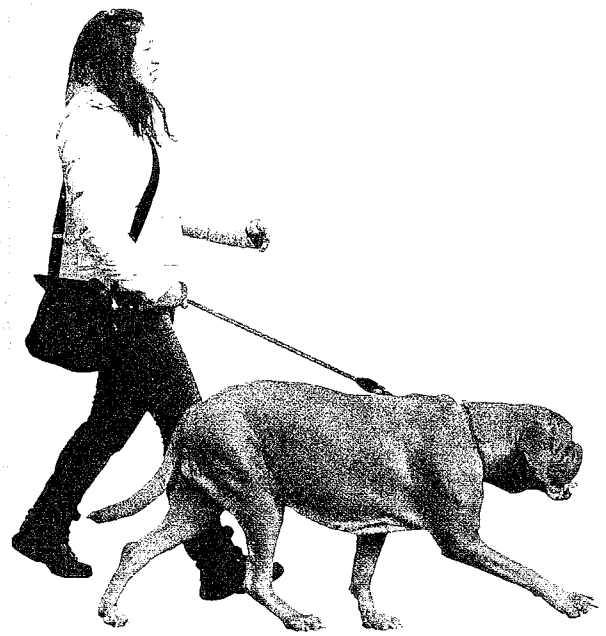
(___ / 5)

8.19. **Διαβάστε το προφίλ της Χριστίνας και ταιριάξτε τις δύο στήλες σύμφωνα με το παράδειγμα. ΠΡΟΣΕΞΤΕ: Οι σωστές απαντήσεις είναι ΔΕΚΑ (10) χωρίς το παράδειγμα. Υπάρχουν ΔΥΟ επιλογές στη δεξιά στήλη που δεν πρέπει να χρησιμοποιήσετε.**

Read Christina's profile and match the two columns, as in the example. **ATTENTION:** The correct answers are TEN (10) without the example. There are TWO extra answers, not to be used, in the column on the right.

Ονοματεπώνυμο: Χριστίνα Μακριδάκη
Τόπος καταγωγής: Κρήτη
Τόπος διαμονής: Πειραιάς
Σπουδές: πληροφορική
Επάγγελμα: υπάλληλος σε μια διαφημιστική εταιρεία
Τόπος εργασίας: Αθήνα
Γλώσσες: αγγλικά και ιταλικά
Οικογενειακή κατάσταση: παντρεμένη με ένα παιδί
Ασχολίες: ο κινηματογράφος, η οικολογία
Μου αρέσει: η θάλασσα, το κολύμπι, τα ελληνικά νησιά
Δε μου αρέσει: το βουνό, το κολύμπι στην πισίνα, το αλκοόλ
Αγαπημένος τραγουδιστής: ο Γιώργος Νταλάρας
Λατρεύω: τον Ισπανό σκηνοθέτη Αλμοδόβαρ και το σκύλο μου, τον *Αλήτη*

η πισίνα	*swimming pool*
το αλκοόλ	*alcohol*
το νησί	*island*
τα νησιά	*islands*
οι σπουδές	*studies*
διαφημιστικός-ή-ό	*advertising (adj.)*



0.	Η Χριστίνα είναι	α.	ένα παιδί
1.	Γεννήθηκε	β.	αρκετά
2.	Η Χριστίνα μένει	γ.	το κολύμπι στην πισίνα
3.	Δουλεύει	δ.	υπάλληλος
4.	Μιλάει	ε.	σε μια εταιρεία
5.	Είναι παντρεμένη και έχει	ζ.	Αλήτης
6.	Ο σκύλος της λέγεται	η.	στην Κρήτη
7.	Δεν της αρέσει καθόλου	θ.	χωρισμένη
8.	Της αρέσει πολύ	ι.	η θάλασσα
9.	Ο αγαπημένος της	κ.	Αλμοδόβαρ
10.	Λατρεύει το σκηνοθέτη	λ.	αγγλικά και ιταλικά
		μ.	στον Πειραιά
		ν.	τραγουδιστής είναι ο Νταλάρας

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

8.20. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Είστε διευθυντής σε μια εταιρεία. Κάντε ερωτήσεις σε έναν υποψήφιο για μια δουλειά, με στόχο να τον γνωρίσετε καλύτερα. Ρωτήστε: το όνομά του/της, πού γεννήθηκε και πού μένει τώρα, τη διεύθυνσή του/της, το τηλέφωνό του/της, το επάγγελμά του/της, τις γλώσσες που μιλάει, την οικογενειακή του/της κατάσταση, τις ασχολίες και τα χόμπι του/της κ.λπ.*

Role A: *You are the manager of a company. You interview a candidate for a position in the company. Ask for: his/her name, place of birth, place of residence, address, telephone number, occupation, marital status, activities, hobbies, foreign languages he/she speaks etc.*

Ρόλος Β: *Είστε υποψήφιος για μια δουλειά και σας κάνουν ερωτήσεις για να σας γνωρίσουν καλύτερα. Απαντήστε με πλήρεις προτάσεις.*

Role B: *During a job interview you answer questions regarding yourself. Answer in full sentences.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

8.21. **α. Συμπληρώστε την καρτέλα με τα στοιχεία σας.**
a. Fill in the card with your personal data.

Επώνυμο: _____
Όνομα: _____
Τόπος γέννησης: _____
Εθνικότητα: _____
Επάγγελμα: _____
Τόπος εργασίας: _____
Διεύθυνση: _____
Οδός: _____
Αριθμός: _____ Ταχυδρομικός Κωδικός: _____
Τηλέφωνο: Σταθερό: _____
Κινητό: _____
Γλώσσες: _____
Οικογενειακή κατάσταση: _____
Ασχολίες: _____
Μου αρέσει: _____
Δε μου αρέσει: _____

β. Γράψτε ένα μικρό κείμενο για το προφίλ σας σ' ένα κοινωνικό δίκτυο.
b. Write a short text on your profile for a social network.

ο τόπος γέννησης	*place of birth*
ο τόπος εργασίας	*place of work*
ο Ταχυδρομικός Κωδικός	*postal code*

Το τραγούδι μας

8.22. 82 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Η επιστολή (1974)

Στίχοι: Μάνος Ελευθερίου, μουσική: Μίκης Θεοδωράκης

The letter

Lyrics: Manos Eleftheriou, music: Mikis Theodorakis

ήταν / πόρτες / εμείς / δέμα / προχτές / ζωή / νησί / κοντά / καλά / πολύ / φεύγουν / φιλιά / χαιρετισμό

[Είμαι καλά] Είμαι καλά, πολύ _____, για σας το ίδιο επιθυμώ.
[Σ' όσους ρωτούν] Σ' όσους ρωτούν, δώστε _____, δώστε θερμό _____.

Το _____ το `λαβα προχτές [3], μα μην ξοδεύεστε _____.
Σαν πόρτες _____ ανοιχτές [3] _____ σας όλη μου η ζωή.

[Αύριο φεύ-] Αύριο _____ οι μισοί κι _____ πηγαίνουμε γι' αλλού,
[μπορεί στεριά] μπορεί στεριά, μπορεί _____, ας γίνει θέλημα Θεού.

Το δέμα το `λαβα _____ [3], μα μην ξοδεύεστε πολύ.
Σαν _____ ήταν ανοιχτές [3] κοντά σας όλη μου η _____.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
το νησί εμείς εσείς (ε)σας (αιτιατική) μου είμαι ήταν πηγαίνουμε (πάμε) φεύγουν αύριο καλά κοντά πολύ για σ' (σε)	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο Θεός = ... ο χαιρετισμός = ... η επιστολή = ... η ζωή = ... η πόρτα = ... η στεριά = ... το δέμα = ... το θέλημα = ... το φιλί = ... ανοιχτός-ή-ό = ... θερμός-ή-ό = ... ίδιος-α-ο = ... μισός-ή-ό = ... όλος-η-ο = ... όσος-η-ο = ... γίνομαι = ... ας γίνει = ... δίνω = ... δώστε = ... επιθυμώ = ... λαμβάνω = ... το (έ)λαβα (αόριστος) = ... μπορεί (ίσως) = ... ξοδεύομαι = ... ρωτάω (-ώ) = ... αλλού = ... προχτές = ... ας = ... μα (αλλά) = ... σα(ν) = ... μη(ν) = ...

Ενότητα 2
Βήματα 9 - 16

Unit 2
Steps 9 - 16

Βήμα **9**

Προθέρμανση

9A 83 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.** Tick/circle what you hear.



Μίλτος, πατέρας, Άρης

1. Ο Άρης είναι

α. **μπροστά** στον πατέρα του
β. **πίσω** από το Μίλτο
γ. **ανάμεσα** στον Άρη και στο Μίλτο

2. Ο πατέρας είναι

α. **μπροστά** στον Άρη
β. **πίσω** από τον Άρη
γ. **ανάμεσα** στον Άρη και στο Μίλτο

3. Ο Μίλτος είναι

α. **μπροστά** στον πατέρα του
β. **πίσω** από τον πατέρα του
γ. **ανάμεσα** στον Άρη και στο Μίλτο



Άρης, Μίλτος

4. Ο Άρης είναι

α. **μέσα** στο σπίτι
β. **έξω** από το σπίτι

5. Ο Μίλτος είναι

α. **μέσα** στο σπίτι
β. **έξω** από το σπίτι



6. Ο σκύλος είναι

α. **κάτω** από το τραπέζι
β. **επάνω** στο τραπέζι



7. Ο Τάκης είναι

α. **επάνω** στη γέφυρα
β. **κάτω** από τη γέφυρα



Λάκης, Ντίνος

8. Ο Ντίνος είναι

α. **δίπλα** στο Λάκη
β. **απέναντι** από το Λάκη

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

9.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα χρησιμοποιώντας λέξεις από τις στήλες δεξιά.** ΒΙΒΛΙΟ 9.1

Make dialogues in pairs following the examples, using words from the columns on the right.

Τι ψάχνεις; Τι ψάχνετε;

1.

A: Πού πάτε πρωί-πρωί;
B: Ψάχνουμε **ένα βιβλιοπωλείο.** Κι εσείς;
A: Εμείς ψάχνουμε **ένα ξενοδοχείο.**

φούρνος (ο)
τράπεζα (η)
βιβλιοπωλείο (το)
ζαχαροπλαστείο (το)
ξενοδοχείο (το)
νοσοκομείο (το)
ταχυδρομείο (το)
φαρμακείο (το)
χαρτοπωλείο (το)

Τι υπάρχει; Πού;

2.

A: Υπάρχει **κανένα βιβλιοπωλείο εδώ κοντά;**
B: Ναι, υπάρχει **ένα δίπλα στο φούρνο.**

A: Υπάρχει **καμιά τράπεζα στο λιμάνι;**
B: Ναι, υπάρχει **μία ανάμεσα στο ταχυδρομείο** και **στην εκκλησία.**

ένας, μια/μία, ένα
κανένας, καμιά/καμία, κανένα
φούρνος (ο)
τράπεζα (η)
βιβλιοπωλείο (το)
ζαχαροπλαστείο (το)
νοσοκομείο (το)
ξενοδοχείο (το)
ταχυδρομείο (το)
φαρμακείο (το)
χαρτοπωλείο (το)

εδώ κοντά
στην πόλη
στο χωριό
στο λιμάνι
κοντά στο σπίτι σας
απέναντι από
μακριά από το(ν)/τη(ν)/το...
πίσω από
δίπλα
κοντά στο(ν)/στη(ν)/στο...
ανάμεσα... και...

Τι έχετε; **Πού;**

3

A: Έχετε **κανένα βιβλίο** για **την Ελλάδα;**
B: Ναι, έχουμε **ένα.**
A: Πού είναι;
B: Είναι **επάνω στο τραπέζι.**
A: Δε μου αρέσει πολύ. Έχετε **κανένα άλλο;**
B: Δυστυχώς, δεν έχουμε **άλλο.**

ένα(ν), μια/μία, ένα
κανένα(ν), καμιά/καμία, κανένα
άλλο(ν), άλλη, άλλο

βιβλίο (το) / Ελλάδα (η)
χάρτης (ο) / Αλβανία (η)
βιβλίο (το) / Τουρκία (η)
χάρτης (ο) / Μεξικό (το)
βιβλίο (το) / Καναδάς (ο)

επάνω στο τραπέζι
επάνω στο ράφι
δίπλα στο βιβλίο
κάτω από το λεξικό

στο πρώτο / δεύτερο... ράφι

Και λίγο πιο βαθιά

9.2. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 9.1
Fill in the gaps with words from the boxes.

α. Έξω από την Εθνική Τράπεζα

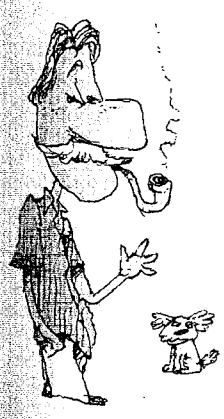
απέναντι από / πίσω από / μακριά / πρωί-πρωί / μαζί / Υπάρχει κανένα / Υπάρχει ένα / Υπάρχει κι ένα άλλο

Φιλίπ: Σεσίλ, ο Τόμας δεν είναι αυτός;
Σεσίλ: Ναι, αυτός είναι. Τόμας! Τόμας!
Τόμας: Καλημέρα! Πού πάτε _____;
Σεσίλ: Ψάχνουμε ένα βιβλιοπωλείο. _____ εδώ κοντά;
Τόμας: Βεβαίως. _____ δίπλα στο φαρμακείο. Το λένε *Λυχνάρι*.
Φιλίπ: Και πού είναι το φαρμακείο;
Τόμας: Στην οδό Ρόδη, _____ το ζαχαροπλαστείο *Αιάκειο*. _____ βιβλιοπωλείο, το *Γράμμα*, αλλά είναι πιο μακριά, _____ το δημαρχείο.
Σεσίλ: Είναι πολύ _____. Θα πάμε στο *Λυχνάρι*.
Τόμας: Πάμε _____; Θέλω κι εγώ ένα χάρτη.

β. Μέσα στο βιβλιοπωλείο "Λυχνάρι"

κάτω / καμία / άλλο / επάνω / απέναντι / Θα ήθελα / κανένα βιβλίο

Σεσίλ: Χαίρετε! _____ ένα τετράδιο, έχετε;
Πωλητής: Όχι, δεν έχουμε. Έχει όμως το χαρτοπωλείο _____.
Φιλίπ: Έχετε _____ για την Αίγινα;
Πωλητής: Ναι, έχουμε ένα. Είναι εκεί, _____ στο τραπέζι.
Φιλίπ: Πού είναι; Δεν το βρίσκω.
Πωλητής: Αχ, συγγνώμη! Είναι στο δεύτερο ράφι, _____ από εκείνο το λεξικό.
Φιλίπ: Α, μάλιστα! Δε μου αρέσει πολύ. Δεν έχει _____ φωτογραφία.
Πωλητής: Δυστυχώς, δεν έχουμε _____.



Πόσο κάνει, παρακαλώ;

γ.

θα ήθελα / μέσα / άλλο / Υπάρχει κανένα / μέσα / θα θέλατε

Πωλητής: Εσείς τι _____;
Τόμας: Θα πάω το φθινόπωρο ένα ταξίδι στο Πήλιο και _____ ένα βιβλίο για το νομό Μαγνησίας με χάρτη _____.
Πωλητής: Έχουμε αυτό εδώ αλλά δυστυχώς δεν έχει χάρτη.
Τόμας: Όχι, σας ευχαριστώ. _____ άλλο;
Πωλητής: Ένα λεπτό. Υπάρχει κι ένα _____. Το φέρνω αμέσως.
Πωλητής: Ορίστε! Αυτό εδώ είναι. Έχει _____ και χάρτη.
Τόμας: Τέλεια! Το παίρνω αμέσως. Πόσο κάνει, παρακαλώ;
Πωλητής: Δέκα ευρώ.

9.3. **α. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη χρησιμοποιώντας τις παρακάτω ερωτήσεις.**
β. Απαντήστε γραπτά στις ερωτήσεις. ΒΙΒΛΙΟ 9.1
a. Make dialogues in pairs using the following questions. b. Write down the answers.

α.

1. Ποιος βλέπει πρώτος τον Τόμας; _____
2. Τι κάνουν στο λιμάνι ο Φιλίπ και η Σεσίλ; _____
3. Πού είναι το βιβλιοπωλείο *Λυχνάρι;* _____
4. Πού είναι το φαρμακείο; _____
5. Πού είναι το βιβλιοπωλείο *Γράμμα;* _____
6. Τι ψάχνει ο Τόμας στο βιβλιοπωλείο; _____
7. Σε ποιο βιβλιοπωλείο θα πάνε ο Φιλίπ και η Σεσίλ; _____

β.

8. Τι ψάχνουν στο βιβλιοπωλείο η Σεσίλ και ο Φιλίπ; _____
9. Το βιβλίο για την Αίγινα είναι επάνω στο τραπέζι; _____
   Πού είναι; _____
10. Το βιβλίο για την Αίγινα αρέσει στο Φιλίπ; _____

γ.

11. Πού θα πάει ο Τόμας το φθινόπωρο; _____
12. Υπάρχει κανένα βιβλίο με χάρτη για τη Μαγνησία στο βιβλιοπωλείο; _____
13. Ο Τόμας παίρνει το πρώτο ή το δεύτερο βιβλίο; _____
14. Πόσο κάνει το βιβλίο; _____

9.4. **Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 9.1 Put the text in the correct order.

1. ___
2. ___
3. ___
4. ___
5. ___
6. ___

α. Στο *Λυχνάρι* η Σεσίλ δε βρίσκει τετράδιο. Έχει όμως το χαρτοπωλείο, απέναντι από το βιβλιοπωλείο.

β. Το *Λυχνάρι* δεν είναι μακριά, είναι πολύ κοντά. Είναι πίσω από το ζαχαροπλαστείο *Αιάκειο*, στην οδό Ρόδη, δίπλα στο φαρμακείο. Υπάρχει και ένα άλλο βιβλιοπωλείο στην Αίγινα, το *Γράμμα*, αλλά είναι πιο μακριά, απέναντι από το Δημαρχείο.

γ. Ο Φιλίπ βρίσκει ένα βιβλίο για την Αίγινα επάνω σ' ένα ράφι, κάτω από ένα λεξικό αλλά δεν του αρέσει καθόλου. Δεν έχει μέσα καμία φωτογραφία για την Αίγινα. Δυστυχώς δεν υπάρχει κανένα άλλο βιβλίο για την Αίγινα στο βιβλιοπωλείο.

δ. Ο Τόμας όμως βρίσκει ένα πολύ ωραίο βιβλίο για το νομό Μαγνησίας. Κάνει δέκα ευρώ και έχει μέσα και χάρτη.

ε. Στο λιμάνι βλέπουν τον Τόμας. Ο Τόμας θα πάει το φθινόπωρο εκδρομή στο Πήλιο και θέλει κι αυτός ένα βιβλίο για το νομό Μαγνησίας. Ο Φιλίπ, η Σεσίλ και ο Τόμας πάνε λοιπόν μαζί στο βιβλιοπωλείο *Λυχνάρι*.

ζ. Ο Φιλίπ και η Σεσίλ είναι στο λιμάνι και ψάχνουν ένα βιβλιοπωλείο. Ο Φιλίπ θέλει ένα βιβλίο για την Αίγινα και η Σεσίλ ένα τετράδιο.

9.5. **α. Συμπληρώστε τα κενά με: *στο* ή *από το*. β. Αντιστοιχίστε τις φράσεις 1 - 8 με τις εικόνες α - θ σύμφω με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 9.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2

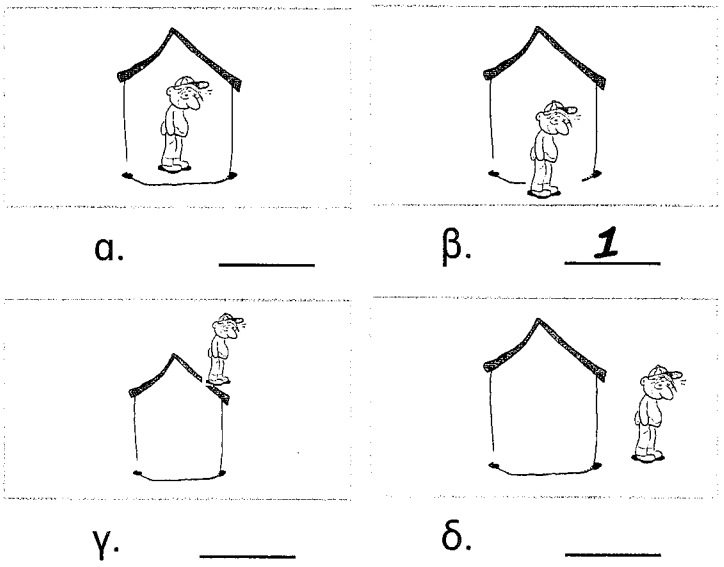
a. Fill in the gaps with: ***στο*** or ***από το***. b. Match the phrases 1 - 8 with the pictures α - θ as in the example.

Α. Πού είναι ο Γιάννης;

Ο Γιάννης είναι...

1. μπροστά *στο* σπίτι του.
2. απέναντι _____ σπίτι του.
3. επάνω _____ σπίτι του.
4. δίπλα _____ σπίτι του
5. πίσω _____ σπίτι του.
6. κάτω _____ σπίτι του.
7. ανάμεσα _____ σπίτι Α και στο σπίτι Β.
8. μέσα _____ σπίτι του.

Β.



α. _____ β. 1

γ. _____ δ. _____

ε. _____ ζ. _____ η. _____ θ. _____

9.6. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις από τις στήλες δεξιά.** ΒΙΒΛΙΟ 9.8 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1

Make dialogues in pairs as in the examples, using words from the columns on the right.

1.

A: Υπάρχει **κανένας υδραυλικός** εδώ κοντά;
B: Ναι, υπάρχει **ένας, στην πλατεία Συντάγματος.**
A: Έχεις το τηλέφωνό του;
B: Ναι, έχω το κινητό του.

2.

A: Ξέρεις **κανέναν υδραυλικό** στη γειτονιά;
B: Δυστυχώς, δεν ξέρω **κανέναν** εδώ κοντά. Ξέρω **έναν** αλλά είναι μακριά.

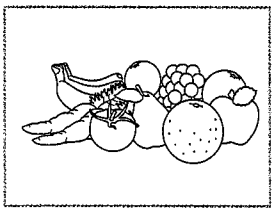
Τι ψάχνεις;	Πού;	
ένας ή ένα(ν), μια/μία, ένα	η οδός	Σταδίου
κανένας ή κανένα(ν),		Ομήρου
καμιά/καμία, κανένα		Πανεπιστημίου
		Ακαδημίας
	η λεωφόρος	Κηφισίας
ο γιατρός		Αλεξάνδρας
ο ηλεκτρολόγος		Αμαλίας
ο υδραυλικός		Συγγρού
	η πλατεία	Μαβίλη
		Ομονοίας
		Κυψέλης
		Συντάγματος

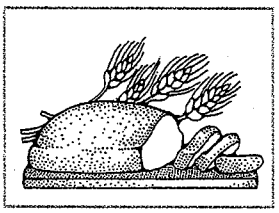


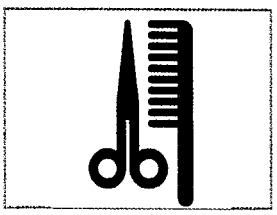
9.7. **Γράψτε τα ονόματα από το πλαίσιο στις αντίστοιχες εικόνες.** ΒΙΒΛΙΟ 9.6
Write the nouns from the box under the pictures.

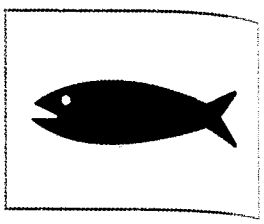
ο κινηματογράφος / η εκκλησία / το ανθοπωλείο / το αρτοποιείο / το εστιατόριο / το κομμωτήριο / το ιχθυοπωλείο / το καθαριστήριο / το καφενείο / το κρεοπωλείο / το μανάβικο / το περίπτερο

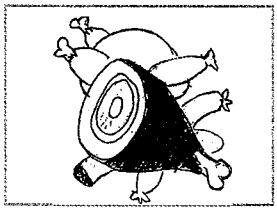

1. _____


2. _____

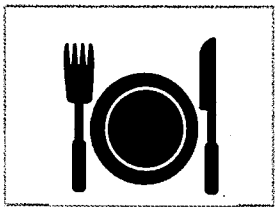

3. _____

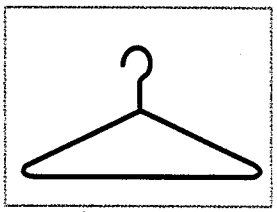

4. _____

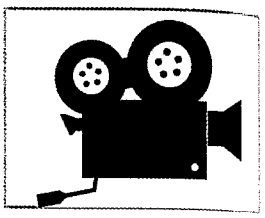

5. _____

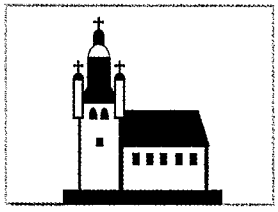

6. _____

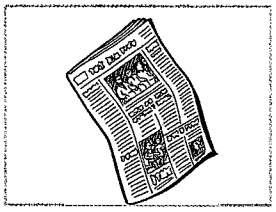

7. _____


8. _____


9. _____


10. _____


11. _____


12. _____

Και τώρα εσείς!

9.8. **Πάρτε τη φωτογραφική σας μηχανή και φωτογραφίστε τις πινακίδες των καταστημάτων της γειτονιάς σας. Γράψτε στο τετράδιό σας το περιεχόμενο των πινακίδων. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.**
With your camera take a picture of the shop signs in your neighbourhood. Write the content of the signs in your notebook. Find in the dictionary the words that you do not know.

9.9. **Παρατηρήστε την εικόνα 9.7 στο βιβλίο. Σημειώστε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 9.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Look carefully at the picture 9.7 in the textbook. Tick the correct answer.

1. Πού είναι το ζαχαροπλαστείο;
α. Ανάμεσα στο φαρμακείο και στο αρτοποιείο
β. Απέναντι από το ταχυδρομείο

2. Πού είναι το περίπτερο;
α. Δίπλα στο κρεοπωλείο
β. Απέναντι από το κρεοπωλείο

3. Πού είναι το μανάβικο;
α. Απέναντι από το περίπτερο
β. Δίπλα στο φαρμακείο

Στο φαρμακείο

4. Πού είναι ο φαρμακοποιός;
α. Πίσω από τον πάγκο
β. Μπροστά από τον πάγκο

5. Πού είναι το παιδί;
α. Επάνω στη ζυγαριά
β. Πίσω από τη ζυγαριά

Στο ζαχαροπλαστείο

6. Πού είναι ο ζαχαροπλάστης;
α. Πίσω από την πόρτα
β. Μπροστά στην πόρτα του

Στο αρτοποιείο / στο φούρνο

7. Πού είναι το κορίτσι με το ψωμί;
α. Μέσα στο φούρνο
β. Έξω από το φούρνο

8. Πού είναι ο φούρναρης;
α. Μέσα στο φούρνο
β. Έξω από το φούρνο

Στο ταχυδρομείο

9. Πού είναι ο ταχυδρόμος;
α. Μέσα στο ταχυδρομείο
β. Έξω από το ταχυδρομείο

Στο μανάβικο

10. Πού είναι ο πελάτης;

α. Μπροστά στη μανάβισσα

β. Πίσω από τη μανάβισσα

Στο κρεοπωλείο

11. Πού είναι ο κρεοπώλης;

α. Δίπλα στο κρεοπωλείο

β. Μπροστά στο κρεοπωλείο

Στο περίπτερο

12. Πού είναι ο πελάτης;

α. Πίσω από τον περιπτερά

β. Απέναντι από τον περιπτερά

Στο δρόμο

13. Πού είναι ο αστυνομικός;

α. Μέσα στο αυτοκίνητο

β. Έξω από το αυτοκίνητο

14. Πού είναι η κυρία με το σκύλο;

α. Μέσα σ' ένα κατάστημα

β. Στο δρόμο.

ο δρόμος	*road, street*
ο πάγκος	*counter*
ο πελάτης	*customer*
η ζυγαριά	*scales*
η πόρτα	*door*
το ψωμί	*bread*

9.10. **Κοιτάξτε την *Κυκλαδούπολη* (ΒΙΒΛΙΟ 9.9). α. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα. β. Γράψτε τους διαλόγους.** Look at Κυκλαδούπολη (TEXTBOOK 9.9). a. Make dialogues in pairs according to the examples. b. Write down the dialogues.

0. *φαρμακείο / γειτονιά / απέναντι*
- *Υπάρχει **κανένα** φαρμακείο **στη** γειτονιά;*
- *Ναι, υπάρχει **ένα** απέναντι **από το νοσοκομείο.***

1. ταχυδρομείο / περιοχή / απέναντι...
2. τράπεζα / εδώ κοντά / πίσω...
3. φούρνος / περιοχή / δίπλα...
4. ανθοπωλείο / πόλη / πίσω...
5. κινηματογράφος / εδώ κοντά / απέναντι...
6. σούπερ μάρκετ / κέντρο / ανάμεσα...
7. καφετέρια / πάρκο / ανάμεσα...
8. περίπτερο / γειτονιά / μπροστά...
9. ζαχαροπλαστείο / περιοχή / κάτω...
10. βιβλιοθήκη / πόλη / επάνω...
11. ξενοδοχείο / περιοχή / μέσα...
12. βιβλιοπωλείο / γειτονιά / απέναντι...

γ. Κοιτάξτε την *Κυκλαδούπολη* (ΒΙΒΛΙΟ 9.9) και επιλέξτε το σωστό.
c. Look at Κυκλαδούπολη (TEXTBOOK 9.9) and tick the correct answer.

1. Μέσα στο πάρκο υπάρχει

α. ένα βιβλιοπωλείο

β. ένα ξενοδοχείο

γ. ένα σχολείο

2. Επάνω από το εμπορικό κέντρο υπάρχει

α. ένας φούρνος

β. ένα κομμωτήριο

γ. ένα γυμναστήριο

3. Κάτω από τη Δημοτική Βιβλιοθήκη υπάρχει

α. ένα χαρτοπωλείο

β. ένα βιβλιοπωλείο

γ. ένα κρεοπωλείο

4. Απέναντι από το Θέατρο Κυκλάδων υπάρχει

α. ένας φούρνος

β. ένα εστιατόριο

γ. ένας κινηματογράφος

5. Η στάση Β΄ είναι ανάμεσα

α. σε ένα φαρμακείο και σε ένα ξενοδοχείο

β. σε έναν κινηματογράφο και σε ένα φούρνο

γ. σε ένα φαρμακείο και σε ένα ταχυδρομείο

6. Δίπλα στο αρτοποιείο *Το Σιτάρι* είναι

α. το καθαριστήριο *ΣΤΑΡ*

β. το κρεοπωλείο *Η Σύρος*

γ. το μανάβικο *Η Πιπεριά*

9.11. **α. Κοιτάξτε την *Κυκλαδούπολη* (ΒΙΒΛΙΟ 9.9) και κάντε φράσεις σύμφωνα με το παράδειγμα, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά.** ΒΙΒΛΙΟ 9.8.β / 9.8.γ

a. Look at Κυκλαδούπολη (TEXTBOOK 9.9) and make sentences, as in the example, first orally and then in writing.

0. εστιατόριο (λεωφόρος Μυκόνου) - εστιατόριο (οδός Δήλου)

***Το ένα** εστιατόριο είναι στη λεωφόρο Μυκόνου και **το άλλο** στην οδό Δήλου.*

***Αυτό το** εστιατόριο είναι στη λεωφόρο Μυκόνου και **το άλλο** στην οδό Δήλου.*

1. φούρνος (οδός Σαντορίνης) - φούρνος (λεωφόρος Μυκόνου)

_____

2. περίπτερο (λεωφόρος Μυκόνου) - περίπτερο (οδός Δήλου)

_____

3. βιβλιοπωλείο (οδός Δήλου) - βιβλιοπωλείο (οδός Μήλου)

_____

4. στάση (οδός Δήλου) - στάση (οδός Νάξου)

_____

β. Κοιτάξτε την *Κυκλαδούπολη* και απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά.

ΒΙΒΛΙΟ 9.9 / 9.10.α b. Look at Κυκλαδούπολη and answer to the questions, first orally and then in writing.

1. Τι υπάρχει πίσω από το διαμέρισμα του Μάνου; _____
2. Ποιο κτήριο είναι απέναντι από το σπίτι του; _____
3. Ο Μάνος δουλεύει στη Δημοτική Βιβλιοθήκη. Ποιο κτήριο είναι απέναντι; _____
4. Από ποια στάση παίρνει το λεωφορείο ο Μάνος για να πάει στο σούπερ μάρκετ; Ποια στάση είναι απέναντι από το σούπερ μάρκετ; _____
5. Η Θάλεια μετά το κρεοπωλείο πάει σε ένα κατάστημα, δίπλα στο κρεοπωλείο. Σε ποιο κατάστημα πάει; _____
6. Ποιο μεγάλο κτήριο είναι πίσω από το ιχθυοπωλείο; _____
7. Η Θάλεια την Κυριακή το πρωί πάει στην εκκλησία. Πού είναι η εκκλησία; _____
8. Η οικογένεια Οικονόμου πάει στο ζαχαροπλαστείο *Η Καραμέλα* για γλυκό. Πού είναι το ζαχαροπλαστείο; Τι έχει από πάνω; _____
9. Η οικογένεια Οικονόμου πάει στο θέατρο. Πού είναι το θέατρο; Τι υπάρχει από πίσω; _____
10. Σε ποια οδό μένει ο Άρης; Σε ποιον όροφο; Τι υπάρχει από κάτω και τι υπάρχει απέναντι από το σπίτι του; _____

το κτήριο *building*

9.12. **α. Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** ΒΙΒΛΙΟ 9.10.α a. Tick: True or False?

	Σωστό	Λάθος
1. Ο Μάνος μένει σε μια μονοκατοικία με τη γυναίκα του και το παιδί του.		
2. Μένουν κάτω από το ταχυδρομείο.		
3 Ο Μάνος είναι υπάλληλος στη Δημοτική Βιβλιοθήκη.		
4. Η γυναίκα του κάθε μέρα φεύγει πρώτη για τη δουλειά της.		
5. Ο Νικόλας πάει στο σχολείο με τον πατέρα του.		
6. Ο Μάνος πάει στη δουλειά του με το λεωφορείο.		
7. Ο φίλος του, ο Ανδρέας, δουλεύει μαζί με το Μάνο στη Δημοτική Βιβλιοθήκη.		
8. Μετά από τη δουλειά παίρνει το Νικόλα από το σχολείο και γυρίζουν στο σπίτι.		
9. Το Σάββατο το πρωί ο Μάνος πάει στο σουπερμάρκετ.		
10. Η Θάλεια πάει στο ιχθυοπωλείο, στο κρεοπωλείο και στο φούρνο.		
11. Το Σάββατο το βράδυ ο Μάνος και η Θάλεια πάνε σινεμά ή θέατρο.		
12. Την Κυριακή το πρωί η οικογένεια πάει στην εκκλησία.		
13. Μετά πάνε στο πάρκο και μετά στο ζαχαροπλαστείο για γλυκό.		
14. Στο πάρκο ο Μάνος μιλάει με τη γυναίκα του και διαβάζει την εφημερίδα του.		
15. Την Κυριακή το μεσημέρι ο Μάνος και η οικογένειά του δε μένουν στο σπίτι τους.		
16. Ο Άρης μένει μακριά από το πάρκο.		

84 **β. Ακούστε. Κάντε ερωτήσεις που να έχουν ως απάντηση τις υπογραμμισμένες λέξεις.** ΒΙΒΛΙΟ 9.10.α
b. Listen. Make questions to match the underlined words.

Μένω με <u>την οικογένειά μου</u> (1) <u>σε μια πολυκατοικία</u> (2) στην οδό Δήλου 32. Το διαμέρισμά μας είναι στον πρώτο όροφο ακριβώς πάνω από το ταχυδρομείο. Από το σπίτι μας βλέπουμε <u>το πάρκο</u> (3) απέναντι. Κάθε μέρα φεύγω από το σπίτι πρώτος και πάω στη δουλειά μου. Δουλεύω <u>στη Δημοτική Βιβλιοθήκη</u> (4). Η γυναίκα μου, η Θάλεια, και το παιδί μας, ο Νικόλας, φεύγουν αργότερα για το σχολείο. Η Θάλεια <u>είναι δασκάλα</u> (5) και δουλεύει εκεί.

Εγώ παίρνω το λεωφορείο ως την οδό Μήλου. Η βιβλιοθήκη είναι <u>πολύ κοντά στη στάση</u> (6). Το μεσημέρι κάνω ένα διάλειμμα και πάω στο χαρτοπωλείο. Το χαρτοπωλείο είναι <u>κάτω από τη βιβλιοθήκη</u> (7). Εκεί δουλεύει <u>ένας φίλος μου, ο Ανδρέας</u> (8).
Μετά τη δουλειά παίρνω τη Θάλεια και το Νικόλα από το σχολείο. Πάμε μια βόλτα στο πάρκο και μετά γυρίζουμε στο σπίτι μας.

<u>Το Σάββατο το πρωί</u> (9) εγώ πάω στο σουπερμάρκετ και η Θάλεια στο μανάβικο και στο ιχθυοπωλείο ή στο κρεοπωλείο. Το βράδυ πάμε στον κινηματογράφο ή στο θέατρο.

Την Κυριακή το πρωί η Θάλεια με τη φίλη της, την Άννα, πάνε <u>στην εκκλησία</u> (10). Μετά η Θάλεια, ο Νικόλας κι εγώ πάμε <u>στο ζαχαροπλαστείο *Η Καραμέλα*</u> (11) για γλυκό και αργότερα πάμε στο πάρκο. <u>Ο Νικόλας</u> (12) κάνει ποδήλατο, εμείς μιλάμε ή διαβάζουμε εφημερίδα. Το μεσημέρι πάμε για φαγητό στην *Αυλή*, μια ταβέρνα στην οδό Μήλου, ή στο εστιατόριο *Στο πάρκο*. Το εστιατόριο είναι <u>μέσα στο πάρκο</u> (13) και ο Νικόλας μετά το φαγητό παίζει στην παιδική χαρά <u>με το φίλο του, τον Άρη</u> (14). Ο Άρης μένει σε μια πολυκατοικία απέναντι από το πάρκο.

Οργανώνομαι

Η ΑΟΡΙΣΤΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ *κανείς/κανένας, καμιά/καμία, κανένα*

9.13. **Συμπληρώστε με: *κανείς, κανένας, κανέναν, καμιά/καμία, κανένα.*** ΒΙΒΛΙΟ 9.7 / 9.8.α & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with: ***κανείς, κανένας, κανέναν, καμιά/καμία, κανένα.***

1. Υπάρχει _____ ταβέρνα εδώ κοντά;
2. Χαίρετε! Είναι _____ εδώ;
3. Υπάρχει _____ γιατρός εδώ κοντά;
4. Υπάρχει _____ φαρμακείο στη γειτονιά;
5. Υπάρχει _____ τράπεζα κοντά στο σπίτι σου;
6. Δε μιλάει _____ ελληνικά σ' αυτή την τάξη.
7. Γνωρίζεις _____ υδραυλικό εδώ κοντά;
8. Ξέρεις _____ καφετέρια κοντά στο γραφείο σου;
9. Ξέρεις _____ ζαχαροπλαστείο εδώ κοντά;
10. Υπάρχει _____ φούρνος στη γειτονιά;

Η ΑΟΡΙΣΤΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ *άλλος, άλλη, άλλο*

9.14. **Συμπληρώστε με: *ένας* ή *ένα(ν), μια/μία, ένα* και με: *άλλος* ή *άλλο(ν), άλλη* ή *άλλη(ν), άλλο.***
ΒΙΒΛΙΟ 9.8.β & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with: ***ένας*** or ***ένα(ν), μια/μία, ένα*** and with: ***άλλος*** or ***άλλο(ν), άλλη*** or ***άλλη(ν), άλλο.***

1. Η _____ τράπεζα είναι στην πλατεία, η _____ πού είναι;
2. Ο _____ φούρνος είναι κοντά, ο _____ είναι μακριά.
3. Το _____ κατάστημα είναι στη λεωφόρο Συγγρού, το _____ είναι στην οδό Μάρνη.
4. Τον _____ γιατρό τον γνωρίζω, τον _____ δεν τον γνωρίζω.
5. Τη _____ εκκλησία τη βλέπω από το σπίτι μου, την _____ όμως δεν τη βλέπω.
6. Τον _____ καθηγητή τον ξέρω, τον _____ όμως δεν τον ξέρω.

9.15. **Συμπληρώστε με: *αυτός* ή *αυτό(ν)*, *αυτή* ή *αυτή(ν)*, *αυτό* και με: *άλλος* ή *άλλο(ν)*, *άλλη* ή *άλλη(ν)*, *άλλο*.** ΒΙΒΛΙΟ 9.8.γ & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with: ***αυτός*** or ***αυτό(ν)***, ***αυτή*** or ***αυτή(ν)***, ***αυτό*** and with: ***άλλος*** or ***άλλο(ν)***, ***άλλη*** or ***άλλη(ν)***, ***άλλο***.

1. _____ η τράπεζα είναι εδώ, η _____ πού είναι;
2. _____ ο φούρνος είναι στην οδό Μυκόνου, ο _____ είναι πολύ μακριά;
3. _____ τον καθηγητή, τον γνωρίζω, τον _____ όχι.
4. _____ την ηθοποιό τη βλέπω στην τηλεόραση, την _____ δεν τη βλέπω.
5. _____ ο καθηγητής διδάσκει στο πανεπιστήμιο και ο _____ στο σχολείο.
6. _____ το παιδί πάει στο σχολείο, το _____ στο γυμναστήριο.
7. _____ η στάση είναι κοντά στο σπίτι μου, η _____ είναι μακριά.
8. _____ το ανθοπωλείο είναι δίπλα στο φαρμακείο και το _____ είναι απέναντι από το πάρκο.

9.16. **Γράψτε προτάσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 9.8.β & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Write sentences as in the example.

0. ο δάσκαλος / καταλαβαίνω - δεν καταλαβαίνω
Αυτόν το *δάσκαλο τον καταλαβαίνω,* ***τον άλλο*** *δεν τον καταλαβαίνω.*

1. η δασκάλα / αγαπώ - δεν αγαπώ
_____
2. το κορίτσι / βλέπω - δε βλέπω
_____
3. ο κύριος / ξέρω - δεν ξέρω
_____
4. ο καθηγητής / γνωρίζω - δε γνωρίζω
_____

ΤΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

9.17. **Σημειώστε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 9.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2 Tick the correct answer.

1. Ο Τόμας είναι **μπροστά**
α. σπίτι του
β. από σπίτι του
γ. το σπίτι του
δ. στο σπίτι του

2. Η Μαρία είναι **πίσω**
α. στο σπίτι της
β. από το σπίτι της
γ. το σπίτι του
δ. σπίτι της

3. Ο σκύλος είναι **κάτω**
α. στο τραπέζι
β. το τραπέζι
γ. από το τραπέζι
δ. τραπέζι

4. Το βιβλίο είναι **επάνω**
α. στο ράφι
β. το ράφι
γ. από το ράφι
δ. ράφι

5. Ο φαρμακοποιός είναι **μέσα**
α. από το φαρμακείο
β. στο φαρμακείο
γ. φαρμακείο
δ. το φαρμακείο

6. Ο πατέρας είναι **ανάμεσα**
α. από τον Άρη και το Μίλτο
β. τον Άρη και το Μίλτο
γ. στον Άρη και στο Μίλτο
δ. Άρη και Μίλτο

7. Ο Νικόλα είναι **έξω**
α. το αυτοκίνητο
β. στο αυτοκίνητο
γ. από το αυτοκίνητο
δ. αυτοκίνητο

8. Το περίπτερο είναι **δίπλα**
α. τη στάση
β. από τη στάση
γ. στη στάση
δ. στάση

9.18. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Fill in the gaps with words from the box.

από την / μία / κανένα / στο (3) / στη / στην (3) / ένα / κοντά / μία άλλη / μακριά / κανένας / καμιά / ένας / κανείς / από το

1.
- Γεια σου, Ελένη, καλώς ήρθες _____ γειτονιά!
- Σ' ευχαριστώ πολύ, Μαρία! Υπάρχει _____ τράπεζα εδώ _____;
- Ναι, υπάρχει _____ απέναντι _____ φαρμακείο. Υπάρχει και _____ λίγο πιο μακριά, πίσω _____ εκκλησία.
- Ευχαριστώ πολύ, Μαρία.

2.
- Κύριε, υπάρχει _____ γυμναστήριο _____ περιοχή;
- Ναι, υπάρχει _____ δίπλα _____ γήπεδο.
- Το γήπεδο είναι κοντά _____ εκκλησία;
- Όχι, δυστυχώς είναι _____ .

3.
- Σας παρακαλώ, υπάρχει _____ φούρνος εδώ κοντά;
- Ναι, υπάρχει _____ ανάμεσα _____ τράπεζα και _____ ζαχαροπλαστείο.

4.
- Είναι _____ μέσα _____ κατάστημα;
- Μάλιστα, κυρία μου, τι θα θέλατε;

Λέξεις

9.19. **α. Βάλτε τις συλλαβές στη σωστή σειρά για να βρείτε τις λέξεις.**
a. Put the syllables in the correct order to find the words.

1. στή-μνα-ο-γυ-ρι _____
2. πω-αν-ο-θο-λεί _____
3. ο-χαρ-πω-λεί-το _____
4. πλα-ο-ζα-ρο-χα-στεί _____
5. λεί-βι-πω-ο-βλι-ο _____
6. ρι-ο-στή-κα-ρι-θα _____
7. μα-φος-γρά-κι-το-νη _____
8. ο-κεί-μα-φαρ _____

β. Χωρίστε τις παρακάτω προτάσεις σε λέξεις. Βάλτε στίξη και κεφαλαία όπου χρειάζεται. Τονίστε.
b. Separate the following sentences into words. Punctuate and put capital letters where necessary. Put accents.

1. ξερειςκανενανυδραυλικοεδωκοντα _____
2. υπαρχεικαμιατραπεζαστηγειτονια _____
3. οφουρνοσειναιαπεναντιαποτομαναβικο _____
4. τοδημαρχειοειναιαναμεσαστοθεατροκαιστηνεκκλησια _____
5. τοεστιατοριοειναιμεσαστοπαρκοδιπλαστοξενοδοχειο _____
6. τοεμπορικοκεντροειναιπισωαποτηδημοτικηβιβλιοθηκη _____
7. υπαρχεικαμιαπαιδικηχαραμεσαστοπαρκο _____
8. τοκρεοπωλειοειναιπισωαποτοιχθυοπωλειοκαιδιπλαστοκομμωτηριο _____

Ξέρω να τονίζω;

9.20. 85 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

Η Ελενη και η Κατερινα ειναι δυο φιλες απο τη Θεσσαλονικη. Αυτο το Σαββατοκυριακο ειναι στην Αθηνα και μενουν σ' ενα ξενοδοχειο στην Πλακα. Ειναι Κυριακη πρωι και εχουν ενα προβλημα: θα πανε στην Εθνικη Πινακοθηκη η στο Αρχαιολογικο Μουσειο;

Η Εθνικη Πινακοθηκη ειναι απεναντι απο το ξενοδοχειο Χιλτον, αλλα το Αρχαιολογικο Μουσειο ειναι αρκετα μακρια. Ειναι στην οδο Πατησιων, διπλα στο Πολυτεχνειο. Τι θα κανουν τωρα; Σε ποιο μουσειο θα πανε; Τελικα η Ελενη θα παει στην Εθνικη Πινακοθηκη (της αρεσει πολυ η ζωγραφικη) και η Κατερινα θα παει στο Αρχαιολογικο Μουσειο (της αρεσει πολυ η ιστορια).

Προφορά

9.21. 86 **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με γράμματα από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 9.6
Listen and fill in the gaps with letters from the box.

βλ, βρ, γν, γρ, δρ, κρ, κτρ, νθ, ξ (2), πλ, ρμ, ρν (2), ρχ, ρτ (2), σκ, στ (2), τρ (2), φθ, χθ, χν (2), ψ.

1. - Υπά___ει κανένας φού___ος εδώ κοντά;
   - Όχι, υπάρχει όμως ένα ζαχαρο___αστείο.
2. Θα ήθελα ένα χά___η, ένα τε___άδιο και ένα βι___ίο για την Αίγινα.
3. Υπάρχει καμιά ___άπεζα, κανένα α___οπωλείο, κανένας κινηματο___άφος, κανένα καθαρι___ήριο εδώ κοντά;
4. Υπάρχει κανένα ι___υοπωλείο και κανένα ___εοπωλείο στη γειτονιά;
5. Υπάρχει ένα φα___ακείο αλλά και μία ταβέ___α πολύ κοντά στο σπίτι.
6. Ξέρεις κανέναν ηλε____ολόγο στη γειτονιά;
7. Δεν υπάρχει δυστυχώς ταχυ___ομείο εδώ κοντά.
8. ___ά___ουμε το βιβλιοπωλείο *Λυ___άρι* και δεν το ___ί___ουμε.
9. Αχ, συγ___ώμη, κύριε, το βιβλίο είναι κάτω από το λε___ικό.
10. Το ___ινόπωρο θα πάω ένα τα___ίδι στο Πήλιο.

Στη γλώσσα μου... και πίσω πάλι!

9.22. **Μεταφράστε στη γλώσσα σας το κείμενο 9.10.α. Βλέποντας τη μετάφρασή σας α. πείτε το κείμενο στα ελληνικά, β. γράψτε το στα ελληνικά.**
Translate the text 9.10.a into your first language. Reading your own translation a. translate the text back into Greek, b. write down the Greek translation.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

9.23. **Διαβάστε τα κείμενα α - δ. Ακούστε τα κείμενα 1 - 4 και σημειώστε τον αριθμό τους στο κείμενο (α - δ) που τους ταιριάζει.**
Read the texts α - δ. Listen to the texts 1 - 4 and write the appropriate number next to the texts α - δ.

α. ___4___
- Ξέρετε, παρακαλώ, πού είναι το βιβλιοπωλείο *Γράμμα*;
- Μάλιστα, είναι μακριά από εδώ.
  Είναι κοντά στο Δημαρχείο.

γ. ___1___
- Υπάρχει κανένας κινηματογράφος στην περιοχή;
- Ναι, το *Αττικόν*.
- Πού είναι;
- Είναι στην οδό Σταδίου, απέναντι από το βιβλιοπωλείο *Ιανός*.

β. ___2___
- Συγγνώμη, ψάχνω το φαρμακείο *Πικρός*.
  Είναι σ' αυτή τη γειτονιά;
- Όχι, δεν υπάρχει κανένα φαρμακείο εδώ κοντά.

δ. ___3___
- Παρακαλώ, υπάρχει καμιά ταβέρνα εδώ;
- Ναι, υπάρχει μία.
- Μήπως τη λένε *Αυλή*;
- Ναι, έτσι τη λένε.
- Ωραία, αυτή ψάχνω.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

9.24. **Κοιτάξτε τις εικόνες και επιλέξτε το σωστό.** Look at the pictures and choose the correct phrase.

α. Ο Άρης γυρίζει στο σπίτι από το σχολείο. Λέει *γεια σας* στον πατέρα του και στη μητέρα του.
β. Ο Άρης μιλάει με τον πατέρα του για τη μέρα του αλλά βλέπει και τηλεόραση.

α.

1. Ο πατέρας του είναι
α. πίσω από την πόρτα
β. μπροστά στην πόρτα
γ. δίπλα στην πόρτα

2. Η μητέρα του είναι
α. μπροστά στην κουζίνα
β. μέσα στην κουζίνα
γ. κοντά στην κουζίνα

3. Ο Άρης είναι
α. έξω από το σπίτι του
β. μπροστά στο σπίτι του
γ. μέσα στο σπίτι του

β.

1. Ο Άρης είναι
α. δίπλα στον πατέρα του
β. απέναντι από τον πατέρα του
γ. μακριά από τον πατέρα του

2. Ο Άρης είναι
α. δίπλα στην τηλεόραση
β. επάνω στην τηλεόραση
γ. απέναντι από την τηλεόραση

3. Ο πατέρας του είναι
α. δίπλα στον καναπέ
β. επάνω στον καναπέ
γ. κάτω από τον καναπέ



ο καναπές	*sofa*
η κουζίνα	*kitchen*
η πόρτα	*door*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

9.25. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

(___ / 5)

Ρόλος Α: *Μετακομίζετε σε μια νέα γειτονιά. Ρωτάτε ένα φίλο σας, που μένει εκεί, τι καταστήματα υπάρχουν στη γειτονιά και πού βρίσκονται.*

Ρόλος Β: *Ένας φίλος μετακόμισε στη γειτονιά σας. Απαντήστε στις ερωτήσεις του.*

Role A: *You are moving to a new neighbourhood. You are asking a friend who lives there, what shops there are in the neighbourhood and where they are.*

Role B: *A friend moved to your neighbourhood. Answer his questions.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

9.26. **Περιγράψτε την πόλη σας ή τη γειτονιά σας.** Describe your city or your neighbourhood.

Το τραγούδι μας

9.27. 88 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Μια πόλη μαγική (1963)
Στίχοι, μουσική: Μάνος Χατζιδάκις

A magic city
Lyrics, music: Manos Hatzidakis

αυτή / αστέρι / ζει / αγαπημένοι / πόλη / αναπνοή / μαγεμένη / μονάχη

Μια _____ μαγική
ζούμε μαζί κι οι δυο _____.
Μια πόλη σαν κι _____
πεθαίνει, _____
κι αλλάζει _____.

Σαν πέσει η σκοτεινιά,
η _____ μου θα σμίξει με τ' αγέρι. *δις*
Τότε(ς) η πόλη θα φανεί
_____, ερημική,
σαν τ' ακριβό μου _____.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
η νύχτα η πόλη το αστέρι αυτός-ή-ό αγαπημένος-η-ο αγαπημένοι δυο (δύο) μου μαζί με και (κι)	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language*
	η αναπνοή = ... ζω = ...
	η σκοτεινιά = ... πεθαίνω = ...
	το αγέρι (ο αέρας) = ... πέφτω = ...
	ακριβός-ή-ό (αγαπημένος) = ... σαν (όταν) πέσει = ...
	..... σμίγω = ...
	ερημικός-ή-ό = ... θα σμίξει (μέλλοντας) = ...
	μαγεμένος-η-ο = ... φαίνομαι = ...
	μαγικός-ή-ό = ... θα φανεί (μέλλοντας) = ...
	μονάχος-η-ο = ... σα(ν) = ...
	αλλάζω = ... τότε = ...

Βήμα **10**

Προθέρμανση



10A 89 **Ακούστε. Παρατηρήστε τα επίθετα. Τι διαφορές βρίσκετε μεταξύ των επιθέτων του πίνακα Α και του πίνακα Β;**
Listen; then compare the adjectives of tables A and B. What differences do you see?

A

-os	-η	-ο
ο μικρός	η μικρή	το μικρό
ο μεγάλος	η μεγάλη	το μεγάλο
ο άσπρος	η άσπρη	το άσπρο
ο ελληνικός	η ελληνική	το ελληνικό

B

-os	-α	-ο
ο ωραίος	η ωραία	το ωραίο
ο γαλάζιος	η γαλάζια	το γαλάζιο

10B 90 **Ακούστε. Υπογραμμίστε τα ονόματα και τα επίθετα που έχουν την ίδια κατάληξη, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
Listen; then underline the nouns and the adjectives with the same ending, as in the example.

A

ο μικρός ποταμός
1. ο μεγάλος χάρτης
2. ο ωραίος κύριος
3. η μικρή ήπειρος
4. η μεγάλη πόλη
5. η ωραία χώρα
6. το μικρό χωριό
7. το μεγάλο δάσος
8. το ωραίο νησί

B

9. ο ουρανός είναι γαλάζιος
10. ο χάρτης είναι ελληνικός
11. ο ήλιος είναι ωραίος
12. η θάλασσα είναι γαλάζια
13. η σημαία είναι ελληνική
14. η γυναίκα είναι ωραία
15. το σύννεφο είναι άσπρο
16. το χωριό είναι ελληνικό
17. το κλίμα είναι ωραίο

Και λίγο πιο βαθιά

10.1. **α. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 10.1
a. Fill in the gaps with words from the box.

παραδοσιακά / όμορφα / Αλβανία / μεσογειακό / βρίσκεται / ανήκει / Βουλγαρία / μεγάλα / συνορεύει / ψηλά / απέχει / γραφικά / μεγάλος / λίγα / μικρά

1. Η Ελλάδα _____ στη Νότια Ευρώπη.
2. Η Ελλάδα _____ στην ΕΕ.
3. Η Ελλάδα _____ με την _____, την ΠΓΔΜ, τη _____ και την Τουρκία.
4. Ο Πειραιάς δεν _____ πολύ από την Αθήνα.
5. Η Ελλάδα έχει πολλά _____ και _____ νησιά.
6. Τα βουνά της είναι ωραία και _____ αλλά τα ποτάμια της είναι _____.
7. Το κλίμα της είναι _____.
8. Η Ελλάδα έχει _____ και _____ χωριά.
9. Η Οία και η Μακρυνίτσα είναι _____ χωριά.
10. Ένας _____ βιότοπος είναι η λίμνη Κερκίνη.

β. Επιλέξτε το σωστό. b. Choose the correct answer.

1. Η Ελλάδα βρίσκεται
   α. στη Βόρεια Ευρώπη β. στη Νότια Ευρώπη
2. Η Ελλάδα ανήκει
   α. στην Ευρωπαϊκή Ένωση β. στην Αμερική
3. Συνορεύει
   α. με τη Ρωσία β. με την Αλβανία
4. Απέχει από τον Πειραιά
   α. 20 χιλιόμετρα β. 10 χιλιόμετρα
5. Έχει νησιά
   α. πολλά και μικρά β. πολλά, μικρά και μεγάλα
6. Έχει βουνά
   α. ψηλά και ωραία β. μικρά και λίγα
7. Ο Νέστος έχει ένα δέλτα γνωστό
   α. για το βιότοπό του β. για τα χωριά του
8. Η Οία είναι γνωστή
   α. για το κλίμα της β. για την αρχιτεκτονική της

10.2. **Επιλέξτε τη σωστή ερώτηση.** ΒΙΒΛΙΟ 10.1
Tick/circle the correct question.

1. Η Ελλάδα είναι μία μεσογειακή χώρα.
α. Τι είναι η Ελλάδα;
β. Πού είναι η Ελλάδα;
γ. Πώς είναι η Ελλάδα;

2. Βρίσκεται στη Νότια Ευρώπη.
α. Τι βρίσκεται η Ελλάδα;
β. Πού βρίσκεται η Ελλάδα;
γ. Από πού βρίσκεται η Ελλάδα;

3. Ανήκει στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
α. Πότε ανήκει η Ελλάδα;
β. Πώς ανήκει η Ελλάδα;
γ. Πού ανήκει η Ελλάδα;

4. Η πρωτεύουσά της είναι η Αθήνα.
α. Ποια είναι η πρωτεύουσά της;
β. Πώς είναι η πρωτεύουσά της;
γ. Πού είναι η πρωτεύουσά της;

5. Το κλίμα στην Ελλάδα είναι μεσογειακό.
α. Πόσο είναι το κλίμα στην Ελλάδα;
β. Πώς είναι το κλίμα στην Ελλάδα;
γ. Πού είναι το κλίμα στην Ελλάδα;

6. Ο Πειραιάς απέχει δέκα χιλιόμετρα από την Αθήνα.
α. Πότε απέχει ο Πειραιάς από την Αθήνα;
β. Πόσο απέχει ο Πειραιάς από την Αθήνα;
γ. Τι απέχει ο Πειραιάς από την Αθήνα;

7. Τα βουνά της είναι ωραία και ψηλά.
α. Πόσο είναι τα βουνά της;
β. Πώς είναι τα βουνά της;
γ. Πού είναι τα βουνά της;

8. Η Κερκίνη είναι λίμνη.
α. Ποια είναι η Κερκίνη;
β. Πώς είναι η Κερκίνη;
γ. Τι είναι η Κερκίνη;

9. Ο Νέστος είναι στη Θράκη.
α. Πού είναι ο Νέστος;
β. Από πού είναι ο Νέστος;
γ. Ποιος είναι ο Νέστος;

Οργανώνομαι

10.3. **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάξτε προτάσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 10.1 / 10.4
Put the words in the correct order to form sentences.

1. μια / είναι / Η / πόλη / μεγάλη / Αθήνα

---

2. είναι - Καναδάς - χώρα - μεγάλη - μια - Ο

---

3. ωραία / Κερκίνη / Η / λίμνη / είναι / μια

---

4. Ο / μεγάλο / ένα / Όλυμπος / βουνό / είναι

---

5. ποταμός / Ο / ένας / είναι / Νέστος / μεγάλος

---

6. θάλασσα / Η / είναι / μια / Μεσόγειος / μεγάλη

Και τώρα εσείς!

10.4. ***Τι είναι;* Επιλέξτε ένα αντικείμενο. Απαντήστε στις ερωτήσεις των συμμαθητών σας, σύμφωνα με το παράδειγμα, μέχρι να μαντέψει κάποιος το αντικείμενο που επιλέξατε.** ΒΙΒΛΙΟ 10.4 / 10.5 / 10.6
What is it? Choose an object. Answer to the questions of your classmates following the example, until someone guesses the object you chose.



ο πίνακας	*board*
ο τοίχος	*wall*

0. Ο πίνακας
- Είναι αρσενικό, θηλυκό ή ουδέτερο; - Είναι αρσενικό.
- Πώς είναι; - Είναι μεγάλος.
- Είναι κόκκινος / μπλε / άσπρος...; - Όχι, δεν είναι.
- Είναι πράσινος; - Ναι, είναι.
- Τι χρώμα είναι; - Είναι πράσινος και καφέ.
- Είναι επάνω* στο τραπέζι; - Όχι, δεν είναι.
- Πού είναι; / Πού βρίσκεται; - Στον τοίχο.

- Τι είναι; ΛΥΣΗ: Ο πίνακας

* *βλέπε 9.3*

10.5. **α. Κάντε μικρούς διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα. Επιλέξτε χώρες από τις στήλες δεξιά. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα 2 - ΧΩΡΕΣ.** ΒΙΒΛΙΟ 10.8 a. Make short dialogues in pairs, as in the example, using countries from the columns on the right. Check Appendix 2 - COUNTRIES.

0. *Ελλάδα - Αμερική*

A: Ποια είναι η καταγωγή σου;
B: Η καταγωγή μου είναι **ελληνική.**
A: Η υπηκοότητά σου, ποια είναι;
B: Η υπηκοότητά μου είναι **αμερικανική.**
Γεννήθηκα **στην Αμερική** και έχω **αμερικανικό** διαβατήριο.

Αγγλία	Ιταλία
Αλβανία	Ισπανία
Αμερική	Καναδάς
Βέλγιο	Κύπρος
Βουλγαρία	Μεξικό
Γαλλία	Τουρκία
Γερμανία	Ρωσία
Ελλάδα	Ουκρανία

β. Γράψτε ποια είναι η καταγωγή σας, τι υπηκοότητα έχετε και τι διαβατήριο έχετε.
b. Write down your origin, your citizenship and the kind of passport that you have.

_____
_____
_____

Οργανώνομαι

10.6. **Γράψτε πέντε συνδυασμούς επιθέτων και ονομάτων με την ίδια κατάληξη.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Write five combinations of adjectives and nouns with the same ending.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

10.7. **Γράψτε πέντε συνδυασμούς επιθέτων και ονομάτων με διαφορετική κατάληξη.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Write five combinations of adjectives and nouns with different ending.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

10.8. **Επιλέξτε το σωστό.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 Tick/circle the correct word.

α.

0. *η γυναίκα*	α. *ωραίο*	β. *ωραίος*	γ. *ωραία*
1. η θάλασσα	α. γαλάζιο	β. γαλάζια	γ. γαλάζιος
2. το νησί	α. γραφικό	β. γραφική	γ. γραφικός
3. το σύννεφο	α. άσπρη	β. άσπρος	γ. άσπρο
4. ο ποταμός	α. μεγάλη	β. μεγάλος	γ. μεγάλο
5. το χωριό	α. παραδοσιακός	β. παραδοσιακή	γ. παραδοσιακό
6. ο χάρτης	α. μικρός	β. μικρή	γ. μικρό
7. ο κύριος	α. ξένη	β. ξένο	γ. ξένος
8. η χώρα	α. ωραίος	β. ωραίο	γ. ωραία
9. η ήπειρος	α. μεγάλος	β. μεγάλο	γ. μεγάλη
10. το δάσος	α. ωραία	β. ωραίο	γ. ωραίος

β.

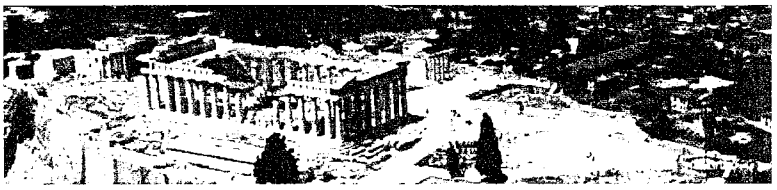
11. το βουνό	α. ψηλός	β. ψηλή	γ. ψηλό
12. ο βιότοπος	α. γνωστός	β. γνωστή	γ. γνωστό
13. το λουλούδι	α. όμορφος	β. όμορφη	γ. όμορφο
14. το κλίμα	α. ζεστή	β. ζεστός	γ. ζεστό
15. η ένωση	α. ευρωπαϊκό	β. ευρωπαϊκός	γ. ευρωπαϊκή
16. η σημαία	α. ελληνική	β. ελληνικό	γ. ελληνικός
17. η Ελλάδα	α. βόρειος	β. βόρεια	γ. βόρειο
18. η Αμερική	α. νότιο	β. νότιος	γ. νότια
19. η αρχιτεκτονική	α. ιδιαίτερο	β. ιδιαίτερη	γ. ιδιαίτερος
20. ο χειμώνας	α. μαλακό	β. μαλακός	γ. μαλακιά

10.9. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Match the two columns.

Α.	1.	μεγάλος	α.	λίμνη
	2.	μικρή	β.	ποταμός
	3.	ωραίο	γ.	δάσος
	4.	γαλάζια	δ.	χώρα
Β.	1.	μικρός	α.	γυναίκα
	2.	γαλάζια	β.	ουρανός
	3.	άσπρο	γ.	χωριό
	4.	γαλάζιος	δ.	θάλασσα
	5.	γραφικό	ε.	σύννεφο
	6.	ωραία	ζ.	χάρτης
Γ.	1.	γραφική	α.	άνδρας
	2.	ωραίος	β.	ήπειρος
	3.	μεγάλο	γ.	πόλη
	4.	μεγάλη	δ.	νησί

10.10. **Συμπληρώστε τις καταλήξεις.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Add the endings of the words.

1. Η Αθήνα είναι μια μεγάλ__ και ωραί__πόλη.
2. Η ελληνικ__ σημαία είναι γαλάζι__ και άσπρ__.
3. Η Κρήτη είναι ένα μεγάλ__ και ωραί__ νησί.
4. Ο Καναδάς είναι μια μεγάλ__ και ωραί__ χώρα.
5. Η Πέρδικα είναι ένα μικρ__ και γραφικ__ χωριό.
6. Η Ελλάδα είναι μια μικρ__ και όμορφ__ χώρα.
7. Ο Πειραιάς είναι ένα μεγάλ__ λιμάνι.
8. Η Μεσόγειος είναι μια ωραί__, γαλάζι__ θάλασσα.
9. Ο Όλυμπος είναι ένα ψηλ__ ελληνικ__ βουνό.
10. Η Ευρώπη είναι μια μικρ__ ήπειρος.



10.11. **Σημειώστε με ποια ονόματα ταιριάζουν τα επίθετα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Tick/circle the nouns that match with each adjective.

0.	*μεγάλος*	α.	*ήπειρος*	(β.)	*ποταμός*	(γ.)	*άντρας*	(δ.)	*κύριος*	ε.	*ποτάμι*
1.	ωραίο	α.	φεγγάρι	β.	χάρτης	γ.	κλίμα	δ.	παιδί	ε.	μάθημα
2.	μικρή	α.	λίμνη	β.	χώρα	γ.	νησί	δ.	πόλη	ε.	ήπειρος
3.	ωραία	α.	κυρία	β.	πόλη	γ.	άνδρας	δ.	γυναίκα	ε.	χωριό
4.	γαλάζια	α.	χωριό	β.	θάλασσα	γ.	σημαία	δ.	βουνό	ε.	φεγγάρι
5.	άσπρο	α.	χάρτης	β.	σύννεφο	γ.	χώρα	δ.	νησί	ε.	άντρας
6.	ωραίος	α.	ήλιος	β.	ήπειρος	γ.	δάσος	δ.	άνδρας	ε.	παιδί
7.	μεγάλη	α.	πόλη	β.	κλίμα	γ.	ήπειρος	δ.	χώρα	ε.	χωριό
8.	μικρό	α.	δάσος	β.	φεγγάρι	γ.	χωριό	δ.	παιδί	ε.	χώρα
9.	ελληνική	α.	χάρτης	β.	πόλη	γ.	νησί	δ.	σημαία	ε.	θάλασσα
10.	μικρός	α.	χώρα	β.	χάρτης	γ.	βουνό	δ.	δάσος	ε.	ποταμός
11.	ελληνικό	α.	νησί	β.	χωριό	γ.	ήλιος	δ.	κλίμα	ε.	αέρας
12.	παραδοσιακό	α.	χάρτης	β.	χωριό	γ.	πόλη	δ.	ήλιος	ε.	άντρας

10.12. **Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 / 4
Complete, following the example.

0.	*βουνό*	*(ψηλός-ή-ό)*
1.	χωριό	(γραφικός-ή-ό)
2.	σύννεφο	(άσπρος-η-ο)
3.	ποτάμι	(μεγάλος-η-ο)
4.	λιμάνι	(μικρός-ή-ό)
5.	φεγγάρι	(ωραίος-α-ο)
6.	νησί	(όμορφος-η-ο)

Ενικός	Πληθυντικός
0. *το ψηλό βουνό*	*τα ψηλά βουνά*
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____

10.13. **Συμπληρώστε τις καταλήξεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4 Add the endings of the words.

Η Ελλάδα είναι μια ωραί__ αλλά μικρ__ χώρ__. Πρωτεύουσ__ είναι η Αθήν__. Ένα μεγάλ__ λιμάν__ είναι ο Πειραιάς. Η Πάτρα και η Θεσσαλονίκη είναι επίσης μεγάλ__ λιμάνι__. Η Ελλάδα έχει γύρω της θάλασσα. Το Αιγαίο είναι μια πολύ ωραί__ θάλασσα με μεγάλ__ και μικρ__ νησ__. Η Μύκονος, η Σαντορίνη, η Πάρος είναι μικρ__ αλλά πολύ ωραί__ ελληνικ__ νησ__. Ένα μεγάλ__ και ωραί__ νησ__ είναι η Κρήτη. Η Ελλάδα έχει πολλ__ και μεγάλ__ βουν__ και μικρ__ και μεγάλ__ ποτάμ__.

10.14. **α. Σημειώστε τους αριθμούς που ακούτε.**
β. Διαβάστε όλους τους αριθμούς.
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, 10.1
91
a. Tick/circle the numbers you hear. b. Read all the numbers.

1.	α. 158	β. 168	γ. 358	δ. 368
2.	α. 313	β. 413	γ. 419	δ. 219
3.	α. 1102	β. 1202	γ. 1302	δ. 1412
4.	α. 731	β. 831	γ. 841	δ. 941
5.	α. 559	β. 579	γ. 429	δ. 459
6.	α. 201	β. 231	γ. 301	δ. 331
7.	α. 747	β. 749	γ. 849	δ. 847
8.	α. 112	β. 122	γ. 141	δ. 142
9.	α. 1821	β. 1913	γ. 1940	δ. 1204
10.	α. 606	β. 616	γ. 996	δ. 906

Λέξεις

10.15. **Γράψτε τους αριθμούς.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, 10.1
Write the numbers.

1. Οκτακόσια τριάντα τρία: ----------
2. Διακόσια οκτώ: ----------
3. Εκατόν τέσσερα: ----------
4. Τετρακόσια σαράντα ένα: ----------
5. Χίλια: ----------
6. Πεντακόσια τρία: ----------
7. Εννιακόσια εξήντα πέντε: ----------
8. Τριακόσια δέκα: ----------
9. Οκτακόσια εβδομήντα έξι: ----------
10. Εξακόσια ενενήντα εννέα: ----------

10.16. **Τι χρώμα είναι; Δείτε τις εικόνες του βιβλίου και ταιριάξτε τις δύο στήλες σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 10.5 / 10.6 What colour is this? Look at the pictures of the textbook and match the two columns as in the example.

1.	η θάλασσα	α.	κόκκινο
2.	το δέντρο	β.	γαλάζιος
3.	το τριαντάφυλλο	γ.	μπλε
4.	η παπαρούνα	δ.	πράσινο
5.	η ανεμώνη	ε.	ροζ
6.	το κυκλάμινο	ζ.	κίτρινο
7.	το σύννεφο	η.	κόκκινη
8.	ο ουρανός	θ.	μοβ
9.	η μαργαρίτα	ι.	άσπρο
10.	το φεγγάρι	κ.	κίτρινη
11.	ο ήλιος	λ.	κίτρινος

10.17. **Βρείτε στο κρυπτόλεξο τα χρώματα *μοβ, μπεζ, κόκκινο, μπορντό, μπλε, πράσινο, ροζ, κίτρινο, καφέ, γκρι.*** ΒΙΒΛΙΟ 10.5
Find the colours ***μοβ, μπεζ, κόκκινο, μπορντό, μπλε,πράσινο, ροζ, κίτρινο, καφέ, γκρι*** in the word search.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Α	Γ	Β	Ε	Α	Η	Λ	Κ	Α	Φ	Ε
2.	Ν	Κ	Ι	Τ	Ρ	Ι	Ν	Ο	Β	Ω	Χ
3.	Ρ	Ρ	Γ	Λ	Ν	Ζ	Ε	Κ	Ρ	Μ	Μ
4.	Δ	Ι	Β	Μ	Γ	Ι	Ξ	Κ	Μ	Π	Ν
5.	Η	Λ	Υ	Π	Ρ	Α	Σ	Ι	Ν	Ο	Σ
6.	Μ	Π	Λ	Ε	Α	Φ	Υ	Ν	Ε	Ρ	Ρ
7.	Ο	Ξ	Ψ	Ζ	Τ	Ε	Ω	Ο	Σ	Ν	Σ
8.	Β	Φ	Η	Δ	Ρ	Υ	Η	Δ	Φ	Τ	Τ
9.	Μ	Φ	Ν	Φ	Ο	Π	Π	Σ	Ρ	Ο	Ζ

Ξέρω να τονίζω;

10.18. **Ακούστε και τονίστε.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5
92
Listen and put accents.

δωδεκα	τριακοσια εννεα
δεκατεσσερα	πεντακοσια ενα
εικοσι	χιλια
εικοσι πεντε	πενηντα τρια
τριαντα οκτω	εβδομηντα εννεα
εκατον δυο	εξηντα εννια
διακοσια	τετρακοσια σαραντα τεσσερα
οκτακοσια τεσσερα	επτακοσια δεκατρια
εξακοσια εξι	επτακοσια εικοσι τρια

Προφορά

10.19. **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με: *να* ή *νια, ρα* ή *ρια, σα* ή *σια, μα* ή *μια.***
93
Listen and fill in the gaps with: ***να*** or ***νια, ρα*** or ***ρια, σα*** or ***σια, μα*** or ***μια.***

τα βου____	η πρωτεύου_____	η χώ____
τα λιμά___	τα νη____	τα χω____
το κλί____	η θάλασ____	τα φεγγά___
τα ποτά____		

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες (___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

10.20. 94 ✓ **Ακούστε το κείμενο. Επιλέξτε το σωστό.** Listen to the text. Tick/circle the correct phrase.

1. Η Γαλλία είναι α. μικρή χώρα β. μεγάλη χώρα	**2. Η Μασσαλία είναι** α. πρωτεύουσα β. λιμάνι	**3. Η Κορσική είναι** α. νησί β. πόλη	**4. Τα Πυρηναία είναι** α. μεγάλο ποτάμι β. μεγάλο βουνό
5. Ο Ροδανός είναι α. μεγάλο ποτάμι β. μικρό ποτάμι	**6. Το ευρώ** α. είναι το νόμισμά της β. δεν είναι το νόμισμά της	**7. Η γαλλική σημαία είναι** α. μπλε, γαλάζια και άσπρη β. μπλε, κόκκινη και άσπρη	**8. Η κάτοικος λέγεται** α. Γάλλος β. Γαλλίδα

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

10.21. ✓ **Διαβάστε το κείμενο και επιλέξτε το σωστό.** Read the text and tick/circle the correct answer.

Η Ιταλία βρίσκεται στη Νότια Ευρώπη και είναι μια μεγάλη χώρα. Ανήκει στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Συνορεύει με την Ελβετία, την Αυστρία, τη Γαλλία και τη Σλοβενία. Μέσα στην Ιταλία βρίσκεται η μικρή χώρα Σαν Μαρίνο. Το Βατικανό είναι κι αυτό μια μικρή χώρα μέσα στην Ιταλία.

Η Ιταλία δεν έχει μικρά νησιά. Έχει δύο μεγάλα νησιά στη Μεσόγειο Θάλασσα: τη Σικελία και τη Σαρδηνία.

Η πρωτεύουσά της είναι η Ρώμη. Μεγάλα λιμάνια είναι η Τεργέστη, η Ανκόνα, το Μπρίντιζι, η Νάπολη, η Γένοβα και η Βενετία. Μεγάλα βουνά είναι τα Απέννινα και οι Άλπεις κι ένας μεγάλος ποταμός είναι ο Πάδος.

Η Ιταλία έχει πολλά γραφικά χωριά στην Τοσκάνη και κοντά στη Νάπολη. Ένα πολύ όμορφο χωριό επάνω στο βουνό είναι το Αμάλφι.

Στην Ιταλία έχουν δημοκρατία, η γλώσσα τους είναι τα ιταλικά κα το νόμισμά τους είναι το ευρώ. Ο κάτοικος λέγεται Ιταλός και η κάτοικος Ιταλίδα.

1. Η Ιταλία είναι α. μικρή χώρα β. μεγάλη χώρα	**2. Η Βενετία είναι** α. πρωτεύουσα β. λιμάνι	**3. Η Ιταλία έχει** α. πολλά μικρά νησιά β. δύο μεγάλα νησιά
4. Η Σικελία είναι α. ένα μεγάλο νησί β. ένα μικρό νησί	**5. Η Σαρδηνία είναι** α. νησί β. πόλη	**6. Τα Απέννινα είναι** α. ένα μεγάλο ποτάμι β. ένα μεγάλο βουνό
7. Ο Πάδος είναι α. ένα μεγάλο ποτάμι β. ένα μικρό ποτάμι	**8. Το ευρώ** α. είναι το νόμισμά της β. δεν είναι το νόμισμά της	
9. Η ιταλική σημαία είναι α. γαλάζια και άσπρη β. πράσινη, κόκκινη και άσπρη	**10. Ο κάτοικος λέγεται** α. Ιταλίδα β. Ιταλός	

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

10.22. **α. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας. β. Περιγράψτε μια χώρα της προτίμησής σας.** a. Make dialogues in pairs. Then switch roles. b. Decribe a country of your choice.

Ρόλος Α: *Συναντιέστε με ένα φίλο / μια φίλη σας. Του/της κάνετε ερωτήσεις για τη χώρα του.*

Role A: *You meet a friend. You ask him/her about his/her country.*

Ρόλος Β: *Απαντάτε στις ερωτήσεις του φίλου / της φίλης σας σχετικά με τη χώρα σας.*

Role B: *You answer your friend's questions about your country.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

10.23. **Γράψτε ένα μικρό κείμενο για τη χώρα σας. Αν χρειαστεί, συμβουλευτείτε το Παράρτημα 2 - ΧΩΡΕΣ.**
Write a short text about your country. Use Appendix 2 - COUNTRIES as a reference.

_____

_____

_____

_____

Το τραγούδι μας

10.24. 95 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Το χρώμα της αγάπης (1993)

Μουσική, στίχοι, ερμηνεία: Λουδοβίκος των Ανωγείων

The colour of love

Music, lyrics, performance: Loudovikos of Anogeia

Κίτρινο / μαύρο / κόκκινο / φεγγάρι / χρώμα / ποιος / Ποιο / αγάπης / συννεφάκι / τόξο / ήλιος / ουρανού / νύχτα / φεύγει

_____ *το χρώμα της αγάπης;*
_____ *θα μου το βρει;*] *δις*

Να 'ναι _____ σαν _____,
θα καίει σα φωτιά.
_____ σαν το _____,
θα 'χει μοναξιά.

Να 'χει τ' _____ το χρώμα,
θα 'ναι μακρινή.
Να 'ναι _____ σαν τη _____,
θα 'ναι πονηρή.

Ποιο το _____ *της αγάπης;*
Ποιος θα μου το βρει;

Να 'ναι άσπρο _____,
_____ και περνά.
Να 'ναι άσπρο γιασεμάκι,
στον ανθό χαλά.] *δις*

Να 'ναι το ουράνιο _____,
που δεν πιάνεται.
Όλο φαίνεται πως φτάνω
κι όλο χάνεται.] *δις*

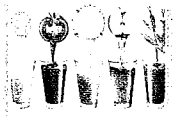
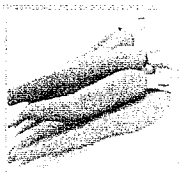
Ποιο το χρώμα της _____;
Ποιος θα μου το βρει;] *δις*

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ο ήλιος ο ουρανός η νύχτα το σύννεφο το συννεφάκι (το μικρό σύννεφο) το φεγγάρι το χρώμα άσπρος-η-ο κόκκινος-η-ο κίτρινος-η-ο μαύρος-η-ο ποιος; ποια; ποιο; βρίσκω (θα βρει) φεύγω και (κι) θα 'χει = θα έχει να 'χει = να έχει θα 'ναι = θα είναι να 'ναι = αν είναι	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο ανθός (το λουλούδι) = ... η αγάπη = ... η μοναξιά = ... η φωτιά = ... το γιασεμί = ... το γιασεμάκι (το μικρό γιασεμί) = ... το ουράνιο τόξο = ... μακρινός-ή-ό = ... πονηρός-ή-ό = ... καίω = ... περνάω (-ώ) = ... πιάνομαι = ... φαίνεται = ... φτάνω = ... χαλάω (-ώ) = ... χάνομαι = ... όλο (συνεχώς) = ... που = ... πως = ... σα(ν) = ...

Βήμα **11**

Προθέρμανση

11A 96 **Ακούστε. Τι παρατηρείτε μεταξύ των ονομάτων της στήλης Α και της στήλης Β;**
Listen. Compare the nouns of columns A and B.

A	B	A	B	A	B
					
1. **ο** ο χυμ**ός** ο καθηγητ**ής** ο πατέρ**ας**	**οι** **οι** χυμ**οί** **οι** καθηγητ**ές** **οι** πατέρ**ες**	2. **η** η ντομάτ**α** η φακ**ή** η οδ**ός**	**οι** **οι** ντομάτ**ες** **οι** φακ**ές** **οι** οδ**οί**	3. **το** το καρότ**ο** το πορτοκάλ**ι**	**τα** **τα** καρότ**α** **τα** πορτοκάλ**ια**

11B 97 ✓ **Ακούστε. Παρατηρήστε τις καταλήξεις των επιθέτων και των ονομάτων πρώτα στον ενικό αριθμό και μετά στον πληθυντικό. Υπογραμμίστε ό,τι σας έκανε εντύπωση και συζητήστε το με το διπλανό σας.**
Listen. Look carefully at the endings of the adjectives and the nouns, first in singular and then in plural. Underline whatever you notice and discuss it with your classmate.

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
ο	**οι**
ο φρέσκ**ος** χυμ**ός**	**οι** φρέσκ**οι** χυμ**οί**
ο μεγάλ**ος** χάρτ**ης**	**οι** μεγάλ**οι** χάρτ**ες**
ο ωραί**ος** κύρι**ος**	**οι** ωραί**οι** κύρι**οι**
η	**οι**
η μικρ**ή** ήπειρ**ος**	**οι** μικρ**ές** ήπειρ**οι**
η μεγάλ**η** λίμν**η**	**οι** μεγάλ**ες** λίμν**ες**
η ωραί**α** χώρ**α**	**οι** ωραί**ες** χώρ**ες**
το	**τα**
το μικρ**ό** χωρι**ό**	**τα** μικρ**ά** χωρι**ά**
το ωραί**ο** νησ**ί**	**τα** ωραί**α** νησ**ιά**

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

11.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα, χρησιμοποιώντας λέξεις από τα πλαίσια.**
ΒΙΒΛΙΟ 11.1 Make dialogues in pairs as in the example, using words from the boxes.

1. Στο μανάβικο

A: Νίκος B: Νεκταρία

A: Καλημέρα σας!
B: Γεια σας! Σήμερα έχω πολύ φρέσκα λαχανικά και ωραία φρούτα. Τι θα θέλατε;
A: Θα ήθελα **πατάτες,** παρακαλώ!
B: Πόσα κιλά θέλετε;
A: Περίπου **δύο κιλά.** Πόσο έχουν το κιλό;
B: Ένα ευρώ και **είκοσι** λεπτά.

2. Στο φούρνο

A: Ελένη B: Πηνελόπη

A: Καλησπέρα σας!
B: Γεια σας! Τι θα θέλατε;
A: Θα ήθελα **τυρόπιτες.** Έχετε;
B: Βεβαίως. **Πόσες** θέλετε;
A: **Τρεις,** παρακαλώ.

η σπανακόπιτα	*spinach pie*
η φρυγανιά	*rusk*
το τυροπιτάκι	*cheese pie (small)*

1. ένα τέταρτο, μισό κιλό, τρία τέταρτα
ένα κιλό, δύο κιλά...
ένα ευρώ, δύο ευρώ...
δέκα λεπτά, είκοσι λεπτά...

(τα) καρότα	(τα) λεμόνια
(οι) μελιτζάνες	(τα) πορτοκάλια
(οι) ντομάτες	(τα) ροδάκινα
(οι) πατάτες	(τα) μήλα

2. ***Πόσους; Πόσες; Πόσα;***

Πόσες...; (οι) σπανακόπιτες (οι) τυρόπιτες (οι) φρυγανιές
μία, δύο, τρεις, τέσσερις...

Πόσα...; (τα) κουλουράκια (τα) παξιμάδια (τα) τυροπιτάκια (τα) ψωμιά
ένα, δύο, τρία, τέσσερα...

Και λίγο πιο βαθιά

11.2. ✓ **α. Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 11.1.α a. Tick/circle the correct answer.

1.	Η Νεκταρία έχει	α.	ένα μανάβικο	β.	ένα φούρνο
2.	Η Αρετή θέλει	α.	στρογγυλές μελιτζάνες	β.	στρογγυλές πατάτες
3.	Οι ντομάτες είναι	α.	φτηνές	β.	ακριβές
4.	Η Αρετή θέλει ντομάτες	α.	σκληρές	β.	μεγάλες
5.	Το καρπούζι έχει	α.	ένα ευρώ το κιλό	β.	ένα ευρώ και εξήντα λεπτά το κιλό
6.	Η Αρετή θέλει	α.	δύο κιλά πορτοκάλια	β.	τρία κιλά πορτοκάλια
7.	Η Αρετή θέλει ροδάκινα	α.	σκληρά	β.	μαλακά
8.	Η Αρετή παίρνει	α.	την απόδειξή της	β.	τα ρέστα και την απόδειξή της

✓ **β. Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 11.1.β b. Tick/circle the correct answer.

1.	Η κυρία Πηνελόπη έχει	α.	ένα μανάβικο	β.	ένα φούρνο
2.	Η Δανάη	α.	δεν αγοράζει ψωμί	β.	αγοράζει ψωμί
3.	Η Δανάη θέλει επίσης	α.	κουλουράκια	β.	κουλουράκια και παξιμάδια
4.	Οι ζεστές τυρόπιτες αρέσουν	α.	στους καθηγητές	β.	στην Πηνελόπη
5.	Οι τυρόπιτες έχουν ένα ευρώ και δέκα λεπτά	α.	η μία	β.	και οι τρεις
6.	Η Δανάη	α.	δε θέλει κάτι άλλο	β.	θέλει άλλη μία τυρόπιτα

✓ **γ. Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 11.1 c. Tick/circle the correct question.

1. Θέλω τρία κιλά ψωμί και μισό κιλό κουλουράκια.
α. Τι θα θέλατε σήμερα;
β. Τι έχετε σήμερα;
γ. Σας αρέσουν τα κουλουράκια;

2. Κάνουν πέντε ευρώ.
α. Έχετε παξιμάδια;
β. Πόσο κάνουν τα παξιμάδια;
γ. Τι έχετε σήμερα;

3. Έχω και ζεστές τυρόπιτες.
α. Μήπως έχετε ψωμί;
β. Πόσο κάνουν;
γ. Τι άλλο έχετε;

4. Ναι, μας αρέσουν οι τυρόπιτες.
α. Τι σας αρέσει;
β. Σας αρέσουν οι τυρόπιτες;
γ. Σας αρέσουν τα παξιμάδια;

5. Κάνει ένα ευρώ και δέκα λεπτά η μία.
α. Τι θέλετε;
β. Πόσο κάνει η μία τυρόπιτα;
γ. Πόσες τυρόπιτες θέλετε;

6. Όχι, δε θέλω τίποτε άλλο, ευχαριστώ.
α. Τι θα θέλατε;
β. Τι θέλετε;
γ. Θέλετε τίποτε άλλο;

11.3. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 11.1.α
Fill in the gaps with words from the boxes.

φακές / φρέσκα / ακριβές / στρογγυλές / κιλά / φρούτα / Βεβαίως / λεπτά / λεμόνια / φρέσκες / σκληρές / θέλετε / φτηνές

Νεκταρία: Γεια σας, κυρία Αρετή! Τι _____ σήμερα; Έχω πολύ _____ λαχανικά και πολύ ωραία _____.

Αρετή: Πρώτα-πρώτα θέλω _____ μελιτζάνες για μουσακά. Έχεις;

Νεκταρία: Έχω και πολύ _____ μάλιστα! Πόσες μελιτζάνες θέλετε;

Αρετή: Τέσσερις. Πόσο κάνουν οι ντομάτες; Είναι _____;

Νεκταρία: Όχι, κυρία Αρετή μου, _____ είναι. Ένα ευρώ και πενήντα _____ το κιλό. Τσάμπα!

Αρετή: Ωραία! Θέλω ένα κιλό ντομάτες, _____ όμως, για σαλάτα. Θέλω ακόμη τρία _____ πατάτες, μισό κιλό καρότα κι ένα κιλό _____. Έχεις και σκόρδα για τις _____ μου;

Νεκταρία: _____! Φρούτα δε θέλετε σήμερα, κυρία Αρετή;

χυμό / Ζυγίζεις / απόδειξή σας / τίποτε / εξήντα / ψιλά / πειράζει / γραμμάρια / άλλο / έχει / Δυστυχώς

Αρετή: Θέλω και φρούτα. _____ αυτό το καρπούζι, παρακαλώ;
Νεκταρία: Είναι τέσσερα κιλά και 200 _____.
Αρετή: Πόσο _____ το κιλό;
Νεκταρία: Έχει ένα ευρώ κι _____ λεπτά. Κάτι άλλο, κυρία Αρετή;
Αρετή: Ναι, θέλω ακόμα δύο κιλά πορτοκάλια για φρέσκο _____ και ένα κιλό ροδάκινα. Μαλακά, σε παρακαλώ!
Νεκταρία: Κάτι _____;
Αρετή: Όχι, _____ άλλο. Αυτά για σήμερα, Νεκταρία μου. Πόσο κάνουν;
Νεκταρία: Είκοσι ένα ευρώ και τριάντα λεπτά. Μήπως έχετε _____;
Αρετή: _____ δεν έχω.
Νεκταρία: Δεν _____. Ορίστε τα ρέστα σας και η _____.

11.4. **Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά.** ΒΙΒΛΙΟ 11.1
Answer the questions, first orally and then in writing.

α. Στο μανάβικο

1. Τι θέλει πρώτα η Αρετή; _____
2. Έχει η Νεκταρία μελιτζάνες; _____
3. Πόσες μελιτζάνες θέλει η Αρετή; _____
4. Είναι ακριβές οι ντομάτες; _____
5. Πόσο κάνουν οι ντομάτες; _____
6. Πώς προτιμάει τις ντομάτες η Αρετή; _____
7. Τι άλλο θέλει η Αρετή; _____
8. Τι φρούτα θέλει η Αρετή; _____
9. Πόσο ζυγίζει το καρπούζι και πόσο έχει το κιλό; _____
10. Πόσο κάνουν τα λαχανικά και τα φρούτα; _____
11. Έχει ψιλά η Αρετή; _____

β. Στο φούρνο

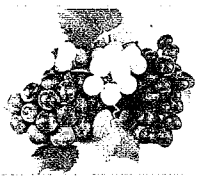
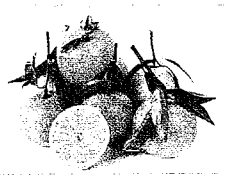
1. Τι θα ήθελε η Δανάη; _____
2. Πόσο κάνουν; _____
3. Τι άλλο έχει η κυρία Πηνελόπη; _____
4. Για ποιους άλλους θέλει τις τυρόπιτες η Δανάη; _____
5. Πόσο έχει η μία τυρόπιτα; _____

Λέξεις

11.5. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΒΙΒΛΙΟ 11.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Fill in the gaps with words from the boxes, as in the example.

α. ΦΡΟΥΤΑ

η μπανάνα / η φράουλα / το αχλάδι / το καρπούζι / το κεράσι / το λεμόνι / το μανταρίνι / το μήλο / το πορτοκάλι / το σταφύλι

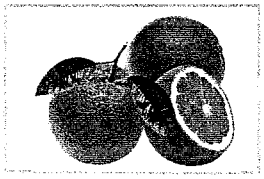




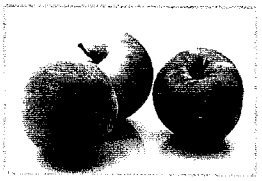


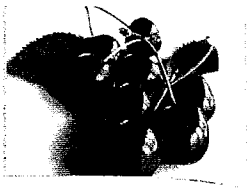
0. οι μπανάνες 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____


5. _____


6. _____

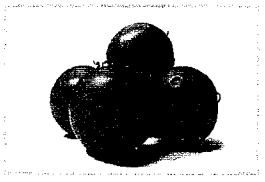

7. _____

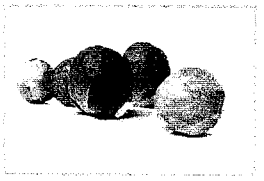

8. _____


9. _____

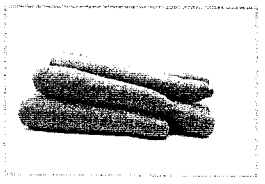
β. ΛΑΧΑΝΙΚΑ

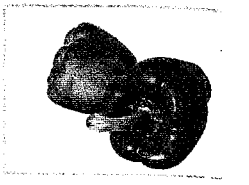
η μελιτζάνα / η ντομάτα / η πατάτα / η πιπεριά / το αγγούρι / το καρότο / το κρεμμύδι / το λάχανο / το κολοκυθάκι / το μαρούλι

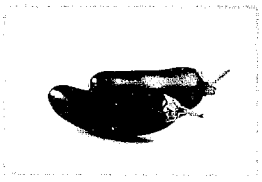

1. _____

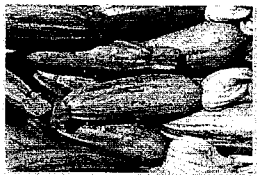

2. _____

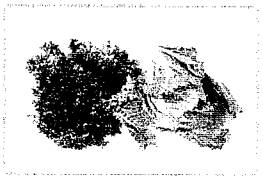

3. _____


4. _____

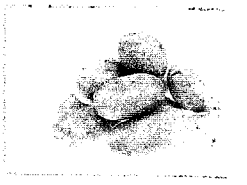

5. _____


6. _____


7. _____


8. _____


9. _____


10. _____

11.6. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 11.5 / 11.6
Fill in the gaps with words from the boxes.

φτηνά / λαϊκή / κόσμος / τελειώνει / Αθήνα / γειτονιά / νωρίς / λαχανικά / φρέσκα

συνέχεια / τέλος / μετά / πρώτα

α. Κάθε _____ στην _____ έχει _____ αγορά μία φορά την εβδομάδα. Στη λαϊκή, ο _____ αγοράζει _____ και _____ φρούτα και _____. Η λαϊκή αρχίζει _____ το πρωί και _____ αργά το μεσημέρι.

β. Στη λαϊκή _____ διαλέγουμε τα φρούτα και τα λαχανικά μας, _____ τα ζυγίζουμε, στη _____ πληρώνουμε και στο _____ παίρνουμε τα ψώνια μας και φεύγουμε.

Και τώρα εσείς!

11.7. **Είστε στη λαϊκή. α. Συμπληρώστε τον πίνακα με την ποσότητα και την τιμή των λαχανικών και των φρούτων. β. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις και εκφράσεις.**
ΒΙΒΛΙΟ 11.7 / 11.8 You are in an open market. a. Fill in the table with the quantity and the price of the vegetables and the fruits. b. Make dialogues in pairs using the following words and phrases.

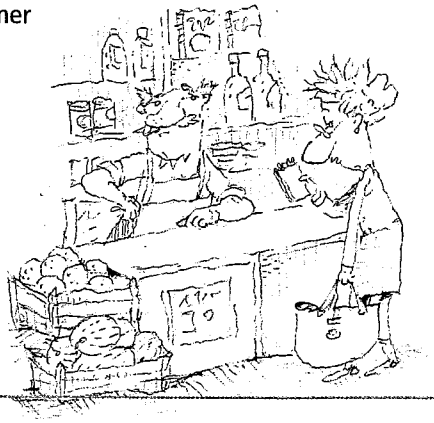
Ρόλος Α: πελάτης Role A: customer

Θέλω / Θα ήθελα...
Έχεις / Έχετε...; Ζυγίζεις / Ζυγίζετε...;

Πόσο κάνει το κιλό;
Πόσο κάνει το ένα (τεμάχιο);
Πόσο κάνουν το κιλό;

Πόσο έχει το κιλό;
Πόσο έχει το ένα (τεμάχιο);
Πόσο έχουν το κιλό;

Είναι ακριβοί / ακριβές / ακριβά;
Είναι φτηνοί / φτηνές / φτηνά;



Ρόλος Β: μανάβης Role B: greengrocer

Τι θέλετε; / Τι θα θέλατε;
Θέλετε κάτι / τίποτα άλλο;

Πόσους / Πόσες / Πόσα... θέλετε; *
Πόσα κιλά θέλετε;

* *για τεμάχια*

Κάνει / Κάνουν...
Έχει / Έχουν...

το τεμάχιο *piece, item*

Στη λαϊκή

ΛΑΧΑΝΙΚΑ	Τιμή	Ποσότητα	ΦΡΟΥΤΑ	Τιμή	Ποσότητα
η μελιτζάνα	*1,10 ενρώ / το κιλό*	*1 κιλό*	η μπανάνα		
η ντομάτα			η φράουλα		
η πιπεριά			το αχλάδι		
η πατάτα			το βερίκοκο		
το καρότο			το καρπούζι		
το κολοκυθάκι			το κεράσι		
το κρεμμύδι			το λεμόνι		
το μανιτάρι			το μανταρίνι		
			το μήλο		
το αγγούρι	*50 λεπτά / το ένα*		το πεπόνι		
το λάχανο			το πορτοκάλι		
το μαρούλι			το ροδάκινο		
το σκόρδο			το σταφύλι		
			το σύκο		

11.8. **Γράψτε δύο από τους διαλόγους που κάνατε στην άσκηση 11.7.** ΒΙΒΛΙΟ 11.7 / 11.8
Write two of the dialogues you made in exercise 11.7.

α. Αγοράζετε φρούτα

_____

_____

_____

_____

_____

β. Αγοράζετε λαχανικά

_____

_____

_____

_____

_____

Οργανώνομαι

ΤΟ ΟΡΙΣΤΙΚΟ ΑΡΘΡΟ *(πληθυντικός)*

11.9. **Συμπληρώστε με: *οι, τους, τις, τα.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with: ***οι, τους, τις, τα.***

1. Προτιμώ _____ κόκκινες ντομάτες.
2. _____ καθηγητές είναι τρεις.
3. Προτιμώ _____ πιο σκληρά ροδάκινα.
4. Πόσο κάνουν _____ χυμοί;
5. Έχεις σκόρδα για _____ φακές μου;
6. Θέλω αυτά _____ πορτοκάλια.
7. Ορίστε _____ ρέστα σας.
8. Αγοράζω _____ πράσινες πιπεριές.
9. Προτιμώ _____ φρέσκους χυμούς.
10. Μας αρέσουν πολύ _____ μελιτζάνες.

Η ΕΚΦΡΑΣΗ *μου αρέσουν*

11.10. **Επιλέξτε το σωστό.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Tick/circle the correct word.

1. Μου αρέσουν	α. η μελιτζάνα	β. οι μελιτζάνες
2. Μου αρέσει	α. το λάχανο	β. τα λάχανα
3. Μου αρέσει	α. το λεμόνι	β. τα λεμόνια
4. Μου αρέσει	α. η μπανάνα	β. οι μπανάνες
5. Μου αρέσουν	α. ο χυμός	β. οι χυμοί
6. Μου αρέσει	α. το κρεμμύδι	β. τα κρεμμύδια
7. Μου αρέσουν	α. το μήλο	β. τα μήλα
8. Μου αρέσουν	α. το καρπούζι	β. τα καρπούζια

ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ *πόσος, πόση, πόσο (πληθυντικός)*

11.11. **Ταιριάξτε τις στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 11.8 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4 Match the two columns.

1.	Πόσοι χυμοί υπάρχουν στο ψυγείο;	α.	Υπάρχουν πέντε καθηγητές.
2.	Πόσες ντομάτες θα θέλατε;	β.	Υπάρχουν δύο χυμοί.
3.	Πόσοι καθηγητές υπάρχουν στο σχολείο;	γ.	Θέλω ένα χυμό.
4.	Πόσα πορτοκάλια θέλει η μητέρα σου, Δανάη;	δ.	Θα ήθελα δέκα ντομάτες.
5.	Πόσους χυμούς θέλετε;	ε.	Θέλει δύο κιλά πορτοκάλια.
6.	Πόσες φράουλες θέλετε;	ζ.	Θέλω 2 κιλά φράουλες.

ΑΟΡΙΣΤΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ *άλλος - άλλη - άλλο*

11.12. **Συμπληρώστε με τις καταλήξεις: *-οι, -ους, -ες, -α.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 Fill in the gaps with the endings: ***-οι, -ους, -ες, -α***

1.	- Έχετε άλλ___ ντομάτες;	- Ναι, έχω κι άλλ_____ ντομάτες.
2.	- Υπάρχουν άλλ____ χυμοί στο ψυγείο;	- Δεν υπάρχουν άλλ_____ χυμοί στο ψυγείο.
3.	- Θέλετε κι άλλ_____ μελιτζάνες;	- Όχι, δε θέλω άλλ____ μελιτζάνες.
4.	- Τι άλλ____ φρούτα έχετε;	- Δυστυχώς δεν έχω άλλ_____ φρούτα.
5.	- Έχετε άλλ_____ χυμούς;	- Δεν έχουμε άλλ_____ χυμούς.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ *ποιος; ποια; ποιο; (πληθυντικός)*

11.13. **Συμπληρώστε με: *ποιοι, ποιους, ποιες, ποια.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 Fill in the gaps with: ***ποιοι, ποιους, ποιες, ποια.***

1. - _____ χυμοί σου αρέσουν; - Μου αρέσουν οι χυμοί πορτοκάλι και κεράσι.
2. - _____ ντομάτες προτιμάς; - Προτιμώ τις μαλακές ντομάτες.
3. - _____ βερίκοκα είναι μαλακά; - Αυτά εδώ.
4. - _____ χυμούς προτιμάς; - Προτιμώ τους φρέσκους χυμούς.
5. - _____ λαχανικά είναι πιο νόστιμα; - Τα φρέσκα λαχανικά, βεβαίως!

νόστιμος-η-ο *tasty*

ΑΟΡΙΣΤΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ *κάτι, τίποτε / τίποτα*

11.14. **α. Συμπληρώστε με: *κάτι, κάτι άλλο, τίποτε άλλο.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3

a. Fill in the gaps with: ***κάτι, κάτι άλλο, τίποτε άλλο.***

Νεκταρία: Θέλετε _____, κυρία Όλγα;
Όλγα: Θα ήθελα ένα κιλό κεράσια.
Νεκταρία: Θα θέλατε _____;
Όλγα: Όχι, ευχαριστώ δε θέλω _____.

β. Συμπληρώστε με: *κάτι / τίποτα, τίποτε άλλο.* ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3

b. Fill in the gaps with: ***κάτι / τίποτα, τίποτε άλλο.***

Πηνελόπη: Καλημέρα, Δανάη! Θέλεις _____;
Δανάη: Όχι, δε θέλω _____. Ο φίλος μου, ο Μάρκος θέλει _____.
Μάρκος: Θα ήθελα μια φρατζόλα ψωμί, κυρία Πηνελόπη.
Πηνελόπη: Ορίστε το ψωμί σου. Θέλεις _____;
Μάρκος: Όχι, δε θέλω _____. Ευχαριστώ.

ΤΑ ΤΡΙΑ ΓΕΝΗ ΤΩΝ ΑΠΟΛΥΤΩΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΩΝ *1, 2, 3*

11.15. **Συμπληρώστε με: *ένας, μία, ένα, τρεις, τρία, τέσσερις, τέσσερα.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6

Fill in the gaps with: ***ένας, μια, ένα, τρεις, τρία, τέσσερις, τέσσερα.***

1. _____ (3) πορτοκάλια
2. _____ (1) καρπούζι
3. _____ (4) χυμοί
4. _____ (3) καθηγητές
5. _____ (1) μελιτζάνα
6. _____ (1) μανταρίνι
7. _____ (4) κεράσια
8. _____ (4) αχλάδια
9. _____ (3) βερίκοκα
10. _____ (1) κιλό σταφύλια
11. _____ (1) χυμός
12. _____ (3) κιλά μήλα

Ξέρω να τονίζω; ά

11.16. 98 **Ακούστε και τονίστε.**

Listen and put accents.

A: Μαρια, θα παω στη λαϊκη. Θελεις κατι;
B: Βεβαιως! Και φρουτα θελω και λαχανικα.
A: Τι φρουτα θελεις; Φραουλες, κερασια, σταφυλια, συκα, πεπονια;
B: Θελω μονο σταφυλια. Απο τα αλλα εχουμε.
A: Και απο λαχανικα, τι θελεις;
B: Θελω δυο κιλα κολοκυθακια, τρια μαρουλια, τεσσερα αγγουρια κι ενα κιλο πιπεριες.
A: Αλικη μου, σ' ευχαριστω πολυ.

Προφορά

11.17. 99 **Ακούστε και συμπληρώστε με: *-ια, -ιες* ή *-α, -ες***

Fill in the gaps with: ***-ια, -ιες*** or ***-α, -ες.***

Αύριο θα πάω στη λαϊκή. Θέλω φρούτ___ και λαχανικ___. Χρειάζομαι μαρούλ___, τέσσερ___ αγγούρ___, δύο κιλ___ πιπερ___, ένα κιλό μελιτζάν___, δύο κιλά πορτοκάλ___, τρεις μπανάν___, δύο σκόρδ___, δύο καρπούζ___, μισό κιλό φράουλ___, ένα κιλό κρεμμύδ___, μισό κιλό καρότ___, ένα κιλό κεράσ___, μισό κιλό σύκ___, σταφύλ___, ένα κιλό σκληρ___ ντομάτ___, μισό κιλό μανιτάρ___, δέκα λεμόν___, ροδάκιν___ και μανταρίν___.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 24)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

11.18. **Ακούστε το κείμενο και επιλέξτε το σωστό.**
Listen to the text. Tick/circle the correct answer.

Η Χριστίνα και η φρουτοσαλάτα της

1.	Τι θα κάνει η Χριστίνα σήμερα;		
	α. σαλάτα	β. φρουτοσαλάτα	γ. χυμό πορτοκάλι
2.	Για ποιον θα κάνει τη φρουτοσαλάτα;		
	α. για τη μαμά της	β. για τη φίλη της	γ. για τους φίλους της
3.	Πού θα πάει για φρούτα;		
	α. στη λαϊκή	β. στο μανάβικο	γ. στο φούρνο
4.	Πότε θα πάει στη λαϊκή;		
	α. αύριο το μεσημέρι	β. αύριο το πρωί	γ. αύριο το βράδυ
5.	Τι θέλει η Χριστίνα από τη λαϊκή;		
	α. φρέσκα λαχανικά	β. φρέσκες μελιτζάνες	γ. φρέσκα φρούτα
6.	Θέλει		
	α. σκληρά και κόκκινα μήλα	β. μαλακά και κόκκινα μήλα	γ. νόστιμα και κόκκινα μήλα
7.	Θέλει ακόμα		
	α. ζουμερά πορτοκάλια για χυμό	β. ζουμερές φράουλες για χυμό	γ. ζουμερές μπανάνες για χυμό
8.	Ποια φρούτα δε θέλει η Χριστίνα;		
	α. μανταρίνια	β. βερίκοκα	γ. φράουλες

η φρουτοσαλάτα *fruit salad*
ζουμερός-ή-ό *juicy*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

11.19. **Διαβάστε το διάλογο και επιλέξτε το σωστό.** (___ / 5)
Read the dialogue and tick/circle the correct answer.

Στη λαϊκή

Θανάσης: Καλημέρα, Αρσινόη μου. Τι θα ήθελες;
Αρσινόη: Τι καλό έχεις σήμερα, κυρ-Θανάση; Αύριο θα έχω τέσσερις αγαπημένους φίλους μου στο σπίτι για φαγητό. Όλοι λατρεύουν τα λαχανικά.
Θανάσης: Όλα είναι ωραία και φρέσκα, Αρσινόη μου. Έχω ωραίες μελιτζάνες, πολύ φρέσκα κολοκυθάκια, μαρούλια, πολύ νόστιμες ντομάτες από την Κρήτη και πιπεριές σ' όλα τα χρώματα: πράσινες, κίτρινες, κόκκινες... Εσύ, τι προτιμάς;
Αρσινόη: Θέλω λαχανικά... πολλά λαχανικά! Θα κάνω τρεις σαλάτες και δε θα κάνω άλλο φαγητό. Οι σαλάτες τούς αρέσουν πολύ. Λοιπόν, η πρώτη θα είναι με πατάτες, καρότα και κολοκυθάκια. Αυτή αρέσει πολύ στη φίλη μου την Άννα αλλά δεν αρέσει καθόλου στον άντρα της. Η δεύτερη θα είναι με μελιτζάνες, πιπεριές κίτρινες και κόκκινες και κρεμμύδια. Αυτή η σαλάτα αρέσει πολύ στον κινέζο φίλο μου αλλά δεν αρέσει πολύ στους άλλους. Η τρίτη σαλάτα θα είναι μια απλή σαλάτα, μόνο με ντομάτες, αγγούρια και πράσινες πιπεριές. Αυτή αρέσει πολύ σ' εμένα αλλά δεν αρέσει στην κόρη μου. Δεν πειράζει όμως.... Άλλες αρέσουν στον έναν κι άλλες αρέσουν στον άλλο.
Θανάσης: Λοιπόν, για την πρώτη σαλάτα... Πόσες πατάτες, πόσα κολοκυθάκια και πόσα καρότα θέλεις;
Αρσινόη: Θέλω δυο κιλά πατάτες, ένα κιλό καρότα και μισό κιλό κολοκυθάκια.
Θανάσης: Για τη δεύτερη τώρα. Πόσες μελιτζάνες, πόσες πιπεριές και πόσα κρεμμύδια θέλεις;
Αρσινόη: Τέσσερις στρογγυλές μελιτζάνες αλλά μεγάλες, σε παρακαλώ, τρεις πιπεριές και μισό κιλό κρεμμύδια. Οι μελιτζάνες είναι ακριβές; Πόσο έχουν το κιλό;
Θανάσης: Δεν είναι ακριβές. Έχουν δυόμισι ευρώ το κιλό.
Αρσινόη: Και οι πιπεριές;
Θανάσης: Αυτές είναι τσάμπα. Έχουν μόνο ένα ευρώ κι εβδομήντα λεπτά το κιλό. Η τρίτη σαλάτα τώρα. Πόσες ντομάτες και πόσα αγγούρια θέλεις;
Αρσινόη: Ντομάτες έχω στο σπίτι, θα ήθελα μόνο δύο αγγούρια.
Θανάσης: Ορίστε και τα αγγούρια. Θέλεις τίποτε άλλο, Αρσινόη;
Αρσινόη: Τίποτε άλλο, κυρ-Θανάση. Τι πληρώνω για όλα αυτά;
Θανάσης: Λοιπόν όλα μαζί κάνουν τριάντα τρία ευρώ και ογδόντα λεπτά.
Αρσινόη: Δεν έχω ψιλά, κυρ-Θανάση. Έχω πενήντα ευρώ.
Θανάσης: Δεν πειράζει. Έχω ρέστα. Ορίστε δεκαέξι ευρώ και είκοσι λεπτά.

1. Η Αρσινόη θέλει	α. φρούτα και λαχανικά	β. μόνο λαχανικά
2. Θα έχει στο σπίτι της για φαγητό	α. τον άντρα της και την κόρη της	β. την οικογένειά της και τους φίλους της
3. Η Αρσινόη θα κάνει	α. μόνο σαλάτες	β. πολλά φαγητά
4. Ο κυρ Θανάσης έχει	α. μόνο πράσινες πιπεριές και ντομάτες από την Κρήτη	β. πιπεριές σε τρία χρώματα και ντομάτες από την Κρήτη
5. Η πρώτη σαλάτα έχει μέσα	α. μισό κιλό κολοκυθάκια, ένα κιλό καρότα και λίγες πατάτες	β. μισό κιλό κολοκυθάκια, ένα κιλό καρότα και δύο κιλά πατάτες
6. Η δεύτερη σαλάτα αρέσει	α. στην Αρσινόη και στη φίλη της	β. στον κινέζο φίλο της
7. Οι μελιτζάνες είναι	α. πιο ακριβές από τις πιπεριές	β. πιο φτηνές από τις πιπεριές
8. Η τρίτη σαλάτα δεν αρέσει	α. στην Αρσινόη	β. στην κόρη της
9. Η Αρσινόη δεν αγοράζει	α. ντομάτες	β. αγγούρια
10. Η Αρσινόη	α. έχει ψιλά	β. δεν έχει ψιλά

11.20. ✓ **Διαβάστε το διάλογο και επιλέξτε: Σωστό ή Λάθος;** (___ / 5)
Read the dialogue and tick: True or False?

Στο φούρνο

Α: Αρίσταρχος Π: Πηνελόπη

Α: Καλημέρα, κυρία Πηνελόπη!
Π: Καλημέρα Αρίσταρχε! Και τι θέλει σήμερα η κυρία Μαρίκα, η μητέρα σου; Φρυγανιές ή παξιμάδια;
Α: Σήμερα δε θέλει παξιμάδια, θέλει ένα κιλό φρυγανιές. Της αρέσουν πολύ οι φρυγανιές σας.
Π: Εσένα δε σου αρέσουν, Αρίσταρχε;
Α: Εγώ προτιμώ τα κουλουράκια σας και το ψωμί σας.
Π: Οι τυρόπιτές μας δε σου αρέσουν;
Α: Μου αρέσουν και πάρα πολύ μάλιστα.
Π: Θέλεις μία;
Α: Πόσο κάνει;
Π: Κάνει ένα ευρώ και δέκα λεπτά.
Α: Ωραία! Έχω αρκετά χρήματα. Παίρνω τότε τρεις τυρόπιτες, μία για τον πατέρα μου, μία για τη μητέρα μου και μία για μένα. Πόσο κάνουν οι φρυγανιές και οι τυρόπιτες;
Π: Πέντε ευρώ το ένα κιλό φρυγανιές και τρία και τριάντα οι τρεις τυρόπιτες, μας κάνουν οκτώ ευρώ και τριάντα λεπτά.

	Σ	Λ
1. Η Μαρίκα σήμερα θέλει ένα κιλό παξιμάδια.		✓
2. Δεν της αρέσουν οι φρυγανιές.		✓
3. Ο Αρίσταρχος αγαπάει πάρα πολύ τα κουλουράκια.	✓	
4. Το ψωμί δεν του αρέσει καθόλου.		✓
5. Οι τυρόπιτες αρέσουν πάρα πολύ στον Αρίσταρχο.	✓	
6. Ο Αρίσταρχος δεν αγοράζει τυρόπιτα για τη μητέρα του.		✓
7. Ο Αρίσταρχος δεν έχει χρήματα για τρεις τυρόπιτες.		✓
8. Η τυρόπιτα κάνει 3.30 ευρώ.		✓
9. Οι φρυγανιές κάνουν 5 ευρώ το κιλό.	✓	
10. Ο Αρίσταρχος πληρώνει 8 ευρώ και 30 λεπτά.	✓	

αρκετός-ή-ό *enough (adj.)*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

11.21. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α (ο πελάτης): *Είσαστε σ' ένα μανάβικο. Ζητάτε συγκεκριμένα φρούτα και λαχανικά, τα περιγράφετε και κάνετε ερωτήσεις για το βάρος και την τιμή τους.*

Ρόλος Β (ο μανάβης): *Απαντάτε στις ερωτήσεις κάποιου πελάτη σχετικά με τα φρούτα και τα λαχανικά που έχετε, για το βάρος τους και την τιμή τους. Στο τέλος τον ρωτάτε αν θέλει τίποτε άλλο.*

Role A (customer): *You are at the greengrocer's. You ask for specific fruits and vegetables, you describe them, and ask about their weight and price.*

Role B (greengrocer): *You answer the questions of a customer about specific fruits and vegetables, their weight, and price. At the end you ask if the customer needs anything else.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

11.22. **Ετοιμάζετε ένα τραπέζι και πάτε για ψώνια. Γράψτε ένα διάλογο στο φούρνο. Ζητήστε συγκεκριμένα είδη, περιγράψτε τα και ρωτήστε για το βάρος και την τιμή τους.**
You prepare a dinner and you go shopping. Write a dialogue which takes place at the bakery. Ask specific items, describe them, and ask about their weight and price.

Το τραγούδι μας

11.23 101 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Το κοκοράκι (Όταν θα πάω, κυρά μου, στο παζάρι)

Στίχοι: Παραδοσιακό & Διονύσης Σαββόπουλος - Νίκος Φατσέας, μουσική Ζοζέφ Κορίνθιος

The cockerel (When I go, my lady, to the marketplace)

Lyrics: Traditional & Dionysis Savvopoulos - Nikos Fatseas, music: Joseph Korinthios

Όταν / ένα / σκυλάκι / αγοράσω / θα πάω / κάθε / το / ξυπνάει / κυρά μου / γουρουνάκι / γουρούνι / πρωί / θα / κοκοράκι / στο / παζάρι / πουλάκι (2) / γατούλα (2) / κοτούλα (2)

Όταν θα πάω, κυρά μου, στο _____,
θα σου αγοράσω ένα _____.
το κοκοράκι κι-κι-ρι-κι-κι
να σε ξυπνάει κάθε _____.

Όταν _____, κυρά μου, στο παζάρι,
θα σου αγοράσω μία _____.
Η κοτούλα κο-κο-κο,
το κοκοράκι κι-κι-ρι-κι-κι
να σε ξυπνάει _____ πρωί.

Όταν θα πάω, _____, στο παζάρι,
θα σου αγοράσω μία _____,
Η γατούλα νιάου-νιάου,
η κοτούλα κο-κο-κο,
το κοκοράκι κι-κι-ρι-κι-κι
να σε _____ κάθε πρωί.

_____ θα πάω, κυρά μου, στο παζάρι,
θα σου αγοράσω ένα _____.
Το πουλάκι τσίου-τσίου,
η γατούλα νιάου-νιάου,
η _____ κο-κο-κο,
το κοκοράκι κι-κι-ρι-κι-κι
να σε ξυπνάει κάθε πρωί.

Όταν θα πάω, κυρά μου, στο παζάρι,
θα σου αγοράσω ένα _____.
Το _____ γρουτς-γρουτς,
το πουλάκι τσίου τσίου,
η _____ νιάου-νιάου,
η κοτούλα κο-κο-κό,
το κοκοράκι κι-κι-ρι-κι-κί
να σε ξυπνάει κάθε πρωί.

Όταν θα πάω, κυρά μου, στο παζάρι,
_____ σου _____ ένα σκυλάκι.
Το _____ γάου-γάου,
το γουρούνι γρουτς-γρουτς,
το _____ τσίου-τσίου,
η γατούλα νιάου-νιάου,
η κοτούλα κο-κο-κό,
το κοκοράκι κι-κι-ρι-κι-κί
να σε ξυπνάει κάθε πρωί.

Όταν θα πάω, κυρά μου, _____ παζάρι,
θα σου αγοράσω _____ κοκοράκι.
___ κοκοράκι κι-κι-ρι-κι-κί
να σε ξυπνάει κάθε πρωί.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ένας, μια/μία, ένα ο σκύλος η γάτα το πρωί αγοράζω θα αγοράσω (μέλλοντας) πάω / θα πάω κάθε μου	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο κόκορας = ... η γατούλα (η μικρή γάτα) = ... η κότα = ... η κοτούλα (η μικρή κότα) = ... η κυρά (= κυρία λαϊκά) = ... το γουρούνι = ... το γουρουνάκι (το μικρό γουρούνι) = ... το κοκοράκι (ο μικρός κόκορας) = ... το πουλί = ... το πουλάκι (το μικρό πουλί) = ... το σκυλάκι (ο μικρός σκύλος) = ... το παζάρι = ... ξυπνάω (-ώ) =..... όταν = ...

Βήμα **12**

Προθέρμανση

12A 102 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Tick what you hear.

1. α. ένα πακέτο φρυγανιές
   β. ένα πακέτο φρυγανιά



2. α. μια σακούλα πατάτες
   β. μια σακούλα πατάτα



3. α. ένα κουτί καραμέλα
   β. ένα κουτί καραμέλες



4. α. ένα κουτί τσίχλες
   β. ένα κουτί τσίχλα



5. α. ένα πακέτο μακαρόνι
   β. ένα πακέτο μακαρόνια



6. α. ένα κιλό ντομάτες
   β. ένα κιλό ντομάτα



7. α. ένα κομμάτι τυριού
   β. ένα κομμάτι τυρί



8. α. ένα κομμάτι πίτσας
   β. ένα κομμάτι πίτσα



9. α. μια φέτα καρπούζι
   β. μια φέτα καρπουζιού



10. α. ένα πακέτο βουτύρου
    β. ένα πακέτο βούτυρο



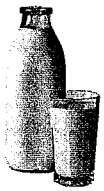
11. α. μια κουταλιά ζάχαρης
    β. μια κουταλιά ζάχαρη



12. α. ένα κομμάτι γλυκό
    β. ένα κομμάτι γλυκού



13. α. ένα μπουκάλι γάλα
    β. ένα μπουκάλι γάλακτος





14. α. ένα ποτήρι νερού
    β. ένα ποτήρι νερό

15. α. μια φέτα ψωμιού
    β. μια φέτα ψωμί



Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

12.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα, χρησιμοποιώντας λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 12.1
Make dialogues in pairs using words from the box, as in the example.

Στο σούπερ μάρκετ

A: Καλημέρα σας!
B: Γεια σας!
A: Τι θα θέλατε;
B: Θα ήθελα **λίγη φέτα.**
A: **Πόση φέτα** θέλετε;
B: Θέλω **ένα κιλό.**
A: Ορίστε. Θέλετε κάτι/τίποτε άλλο;
B: Θέλω **ένα τέταρτο ζαμπόν.**

λίγος-η-ο	ο κιμάς	το ζαμπόν
	το κοτόπουλο	
ένα τέταρτο	το κρέας	το τυρί
μισό κιλό	το μοσχάρι	η γραβιέρα
τρία τέταρτα	το χοιρινό	
ένα κιλό,		οι ελιές
δύο κιλά...		

Και λίγο πιο βαθιά

12.2. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 12.1.α
Fill in the gaps with words from the box.

γραβιέρα / κομμάτι / νόστιμη / φέτες / κιλό / τρία / φέτα

Νικόλα: Θα ήθελα λίγη _____, παρακαλώ!
Υπάλληλος: Έχω μια εξαιρετική φέτα από τον Παρνασσό. Είναι _____ και καθόλου αλμυρή.
Νικόλα: Ωραία, θέλω _____ τέταρτα. Θα ήθελα κι ένα _____ γραβιέρα.
Υπάλληλος: Αυτό είναι περίπου μισό _____. Το θέλετε;
Νικόλα: Ναι, είναι εντάξει.
Υπάλληλος: Ορίστε και η _____ σας! Θέλετε κάτι άλλο;
Νικόλα: Θέλω και δέκα _____ βραστό ζαμπόν και λίγες πράσινες ελιές.

12.3. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 12.1.β
Fill in the gaps with words from the box.

χοιρινό / Πόσο / αργία / Πολύς / Μοσχαρίσιο / καταστήματα / κιμά / Πολλή / ένα

Στο κρεοπωλείο

Κρεοπώλης: Καλημέρα, Νικόλα!
Νικόλα: Γεια σου, Πέτρο! _____ κίνηση σήμερα στην αγορά.
Το σούπερ μάρκετ ήταν γεμάτο. _____ κόσμος! Γιατί;
Κρεοπώλης: Γιατί αύριο είναι *Δεκαπενταύγουστος* και τα _____
δεν είναι ανοιχτά. Θα είναι κλειστά από το πρωί μέχρι το βράδυ.
Νικόλα: Α, ναι! Δίκιο έχεις. Είναι _____ αύριο.
Πολύ μεγάλη γιορτή!
Κρεοπώλης: Λοιπόν, τι θέλεις, Νικόλα;
Νικόλα: Θέλω _____. Θα κάνω μπιφτέκια για τους φίλους μου.
Κρεοπώλης: _____ κιμά θέλεις;
Νικόλα: Περίπου _____ κιλό.
Κρεοπώλης: _____ ή χοιρινό;
Νικόλα: Μισό μοσχαρίσιο και μισό _____.

12.4. **Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά, με βάση τους διαλόγους 12.1 του βιβλίου.**
Answer the questions, first orally and then in writing, following the dialogues 12.1 of the textbook.

α. Στο σούπερ μάρκετ

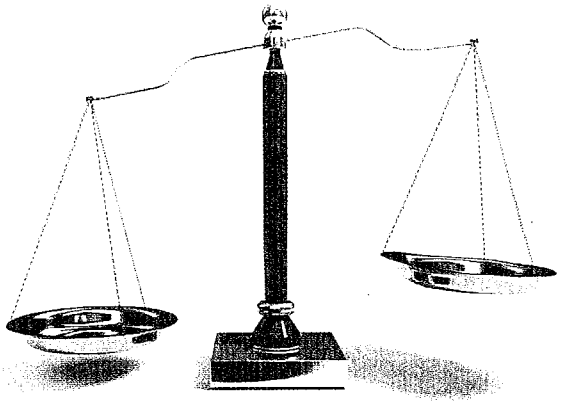
1. Τι τυρί θέλει ο Νικόλα; _____
2. Από πού είναι η φέτα; _____
3. Πόση φέτα θέλει ο Νικόλα; _____
4. Είναι νόστιμη η φέτα; _____
5. Τι άλλο τυρί θέλει ο Νικόλα; _____
6. Τι άλλο θέλει ο Νικόλα; _____
7. Πόσες φέτες ζαμπόν θέλει ο Νικόλα; _____

β. Στο κρεοπωλείο

8. Γιατί έχει πολλή κίνηση στην αγορά; _____
9. Τι θέλει ο Νικόλα από το κρεοπωλείο; _____
10. Γιατί θέλει κιμά ο Νικόλα; _____
11. Πόσο κιμά θέλει; _____
12. Θέλει μοσχαρίσιο ή χοιρινό κιμά; _____

12.5. **Ταιριάξτε τις στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ - Τα βάρη
Match the two columns.

1.	ένα τέταρτο	α.	500 γραμμάρια
2.	ένα κιλό	β.	250 γραμμάρια
3.	μισό κιλό	γ.	750 γραμμάρια
4.	τρία τέταρτα	δ.	1000 γραμμάρια



Λέξεις

12.6. **Βάλτε τις λέξεις μέσα στον πίνακα σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 12.6
Put the words in the table as in the example.

~~το ξίδι~~
το αλεύρι
το μέλι
το αβγό
το κολοκυθάκι
το λάχανο
η ζάχαρη
το βούτυρο
η ντομάτα
το γιαούρτι
το μανιτάρι
η γαρίδα
η σόδα

το βερίκοκο
ο κιμάς
το ποτό
το ρύζι
το αναψυκτικό
το μαρούλι
το σκόρδο
το τυρί
το λεμόνι
το καρότο
το κρεμμύδι
το χταπόδι
ο χυμός

το χοιρινό
η πατάτα
το κρέας
το μήλο
το πεπόνι
η πορτοκαλάδα
το αχλάδι
το μπισκότο
το νερό
το σαμπουάν
το γάλα
το ψάρι
το χαρτί υγείας

η μαρμελάδα
το καρπούζι
η φέτα
το γλυκό
η φράουλα
το πορτοκάλι
το σαλάμι
η πιπεριά
το σαπούνι
το μανταρίνι
η οδοντόκρεμα
το απορρυπαντικό
το μοσχάρι

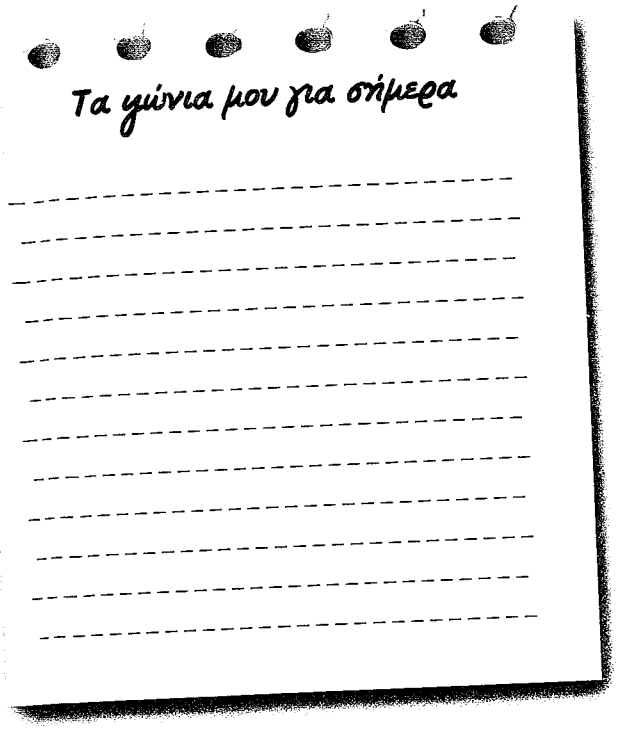
τα δημητριακά
το κουλουράκι
η καραμέλα
το κοτόπουλο
η γραβιέρα
το πιπέρι
το λάδι
η μπανάνα
το λουκάνικο
το ροδάκινο
η οδοντόβουρτσα
το σταφύλι
τα μακαρόνια

το κεράσι
το σύκο
το κρασί
η φακή
το φασόλι
το ζαμπόν
το αλάτι
η μελιτζάνα

ΖΥΜΑΡΙΚΑ & ΡΥΖΙΑ	ΑΛΛΑΝΤΙΚΑ	ΚΡΕΑΤΑ	ΟΣΠΡΙΑ
ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΑ & ΑΒΓΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΑΚΑ & ΓΛΥΚΑ	ΛΑΧΑΝΙΚΑ	ΦΡΟΥΤΑ
ΠΟΤΑ & ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΑ	ΑΠΟΡΡΥΠΑΝΤΙΚΑ & ΕΙΔΗ ΜΠΑΝΙΟΥ	ΨΑΡΙΑ & ΘΑΛΑΣΣΙΝΑ	ΛΑΔΙΑ και άλλα
			το ξίδι

12.7. **α. Επιλέξτε από τις λέξεις της άσκησης 12.6 τα πράγματα που θέλετε να αγοράσετε. Γράψτε τη λίστα σας.** ΒΙΒΛΙΟ 12.6 / 12.11 a. Choose the items you want to buy among the words of exercise 12.6. Write your shopping list.

β. Είστε στο σούπερ μάρκετ. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις από τον πίνακα. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.
b. You are at the supermarket. Make dialogues in pairs using words and phrases from the table. Then switch roles.



Ρόλος Α: υπάλληλος σούπερ μάρκετ
Role A: clerk at the supermarket

Τι θέλετε; / Τι θα θέλατε;
Θέλετε κάτι / τίποτα άλλο;

Πόσο(ν) / Πόση / Πόσο... θέλετε;
Πόσους / Πόσες / Πόσα... θέλετε;

Ρόλος Β: πελάτης Role B: customer

Θέλω... / Θα ήθελα...	
μία κονσέρβα	ένα τέταρτο
μία σακούλα	μισό κιλό
μία φέτα	τρία τέταρτα
μία φρατζόλα	ένα κιλό / δύο κιλά...
ένα κομμάτι	
ένα κουτί	250 γραμμάρια /
ένα μπουκάλι	400 γραμμάρια...
ένα πακέτο	

12.8. **Πάρτε τη φωτογραφική σας μηχανή και φωτογραφίστε τις πινακίδες μέσα στο σούπερ μάρκετ της γειτονιάς σας. Γράψτε στο τετράδιό σας το περιεχόμενο των πινακίδων. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.**
With your camera take pictures of the labels in the supermarket of your neighbourhood.
Write in your notebook the words of the signboards. Find in the dictionary the words that you do not know.

12.9. **Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 12.8
Put the text in the correct order.

1.	α.	Θέλω και γάλα αλλά βιολογικό. Έχεις, κύριε Αλέκο;
2.	β.	Καλημέρα, Ελένη, τι θα ήθελες;
3.	γ.	Καλημέρα, κύριε Αλέκο. Θα ήθελα το περιοδικό *Το παιδί μου κι εγώ* κι ένα γιαούρτι φράουλα.
4.	δ.	Ναι, θέλω κι ένα κουτί καραμέλες χωρίς ζάχαρη.
5.	ε.	Βιολογικό γάλα δεν έχω σήμερα. Αύριο όμως θα έχω. Κάτι άλλο;
6.	ζ.	Ορίστε το περιοδικό σου. Τα γιαούρτια είναι έξω, μέσα στο ψυγείο.

12.10. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 12.8
Fill in the gaps with words from the boxes.

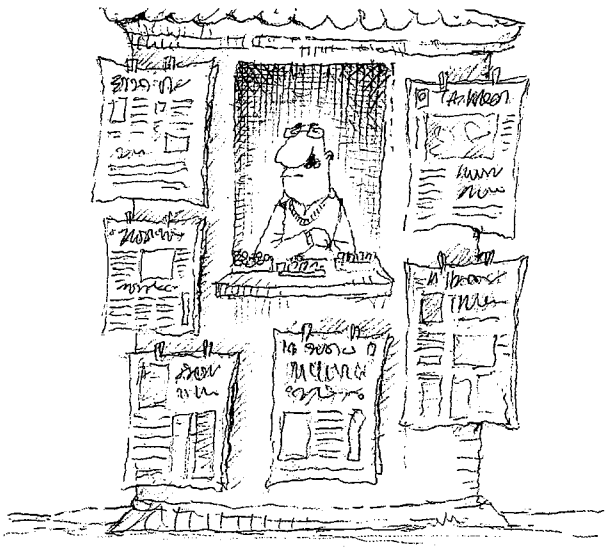
Στο περίπτερο

μπουκάλι / Χαρτί / περιοδικό / γάλα / αναπτήρες / μπαταρίες / γιαούρτια / πακέτο / κουτί / εφημερίδα

Περιπτεράς: Καλημέρα, κυρία Νινέτα μου!
Νινέτα: Καλημέρα, Αλέκο. Λοιπόν, θέλω το _____ *Μεταξύ μας,* την _____ *Αιγινήτικα Νέα,* έναν αναπτήρα κι ένα _____ τσιγάρα για τον Ανδρέα.
Περιπτεράς: Ακόμα καπνίζει ο άντρας σας;
Νινέτα: Δυστυχώς, Αλέκο μου. Και χάνει συνέχεια και τους _____ του! Λοιπόν, θέλω επίσης ένα _____ γάλα και δύο _____ με δημητριακά.
Περιπτεράς: Έχει στο ψυγείο, δίπλα στις σοκολάτες.
Νινέτα: Βιολογικό _____ δεν έχεις;
Περιπτεράς: Όχι, κυρία Νινέτα μου. Αύριο όμως θα έχω! Θέλετε κάτι άλλο;
Νινέτα: Και βέβαια θέλω! Δύο _____ και μία τηλεκάρτα.
Περιπτεράς: Μάλιστα... Τίποτα άλλο;
Νινέτα: Θέλω κι ένα _____ ασπιρίνες και... μήπως έχεις χαρτί υγείας;
Περιπτεράς: Ε, όχι, κυρία Νινέτα μου! _____ υγείας δεν έχω!

παγωτό / κουτί / πακέτο / Από / σειρά / μπουκάλι / δίαιτα

Περιπτεράς: Συγγνώμη, Ταμάρα. Η _____ σου τώρα! Τι θέλει το κορίτσι μας;
Ταμάρα: Θέλω ένα _____ νερό, ένα _____ καραμέλες χωρίς ζάχαρη κι ένα _____ χαρτομάντιλα.
Περιπτεράς: Κάτι άλλο;
Ταμάρα: Κι... ένα _____ φράουλα.
Περιπτεράς: Και η _____, Ταμάρα μου;
Ταμάρα: _____ Δευτέρα, κύριε Αλέκο, από Δευτέρα!



12.11. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα, χρησιμοποιώντας λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 12.8 Make dialogues in pairs as in the example, using words from the box.



Στο περίπτερο

Ηλίας Μ.: Καλησπέρα, Αλέκο!
Αλέκος: Γεια σας, **κύριε** Μαντά!
Ηλίας Μ.: Θέλω **την εφημερίδα** *Τα Νέα.*
Αλέκος: Ορίστε! Κάτι άλλο;
Ηλίας Μ.: Ναι, θέλω επίσης **ένα μπουκάλι γάλα.**
Αλέκος: Να και **το γάλα** σας! Τίποτε άλλο;
Ηλίας Μ.: Α! Ναι. **Χαρτομάντιλα** έχετε;
Αλέκος: Έχω. **Πόσα πακέτα** θέλετε;
Ηλίας Μ.: **Δύο πακέτα,** παρακαλώ.
Αλέκος: Ορίστε.
Ηλίας Μ.: Ευχαριστώ.

ένα κουτί
ένα πακέτο
ένα μπουκάλι

η ασπιρίνη
η καραμέλα
η πορτοκαλάδα
η τσίχλα
το γάλα
το νερό
το χαρτομάντιλο

η εφημερίδα
η μπαταρία
η σοκολάτα
το γιαούρτι
το παγωτό
το περιοδικό

Οργανώνομαι

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΜΕ *γιατί*

12.12. **Ταιριάξτε τις στήλες.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Match the two columns.

1.	Γιατί δεν έχεις βιολογικό γάλα;	α.	Γιατί κάνει ζέστη.
2.	Γιατί οι σοκολάτες είναι στο ψυγείο;	β.	Γιατί δε μου αρέσει.
3.	Γιατί δεν παίρνεις γραβιέρα;	γ.	Γιατί τα περίπτερα δεν έχουν βιολογικό γάλα.
4.	Γιατί είναι αργία αύριο;	δ.	Γιατί θα κάνω τυρόπιτα.
5.	Γιατί θέλεις τυριά;	ε.	Γιατί είναι Δεκαπενταύγουστος.

12.13. **Απαντήστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Answer following the example.

0. *Γιατί έχει πολλή κίνηση σήμερα;* *Έχει πολλή κίνηση σήμερα γιατί αύριο είναι αργία.*
1. Γιατί θα πας αύριο στο σούπερ μάρκετ; _____
2. Γιατί δε θα πας εκδρομή αύριο; _____
3. Γιατί δε σου αρέσει αυτό το τυρί; _____
4. Γιατί θέλεις κιμά; _____
5. Γιατί αγοράζεις αλεύρι; _____

12.14. **α. Συμπληρώστε τις καταλήξεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
a. Add the endings of the words.

	Ενικός	Πληθυντικός
Ον.	το χρώ_____	τα χρώ_____
Αιτ.	το χρώ_____	τα χρώ_____

β. Συμπληρώστε τον πίνακα σύμφωνα με το παράδειγμα. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2 / 3
b. Fill in the table, as in the example.

Ενικός	Πληθυντικός
0. *το γράμμα*	*τα γράμματα*
1. _____	τα χαρτιά
2. _____	τα εισιτήρια
3. το γλυκό	_____
4. το κέρμα	_____
5. _____	τα μπουκάλια
6. το πράγμα	_____
7. _____	τα τμήματα
8. _____	τα κουτιά
9. το μάθημα	_____
10. το κατάστημα	_____
11. το κομμάτι	_____
12. _____	τα χρήματα
13. το γάλα	_____
14. _____	τα κρέατα

ΤΟ ΕΠΙΘΕΤΟ *πολύς – πολλή – πολύ*

12.15. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4
Fill in the gaps with words from the box.

πολλή / πολύ / πολύς / πολλοί / πολλές / πολλά / πολλούς

1. Υπάρχει _____ κόσμος σήμερα στο σουπερμάρκετ.
2. Δε θέλω _____ ζάχαρη στον καφέ μου.
3. *Η Αιγινήτικη Εστία* έχει _____ καθηγητές ελληνικών.
4. Αυτό το κουτί έχει _____ καραμέλες.
5. Δεν υπάρχει _____ γάλα στο ψυγείο.
6. Χρόνια _____, μαμά!
7. _____ φίλοι μου μένουν στο κέντρο.



12.16. **Κάντε προτάσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 12.11 Make sentences following the example.

Θα ήθελα...

0. *πακέτο / μακαρόνι* ___ *ένα πακέτο μακαρόνια* ___
1. πακέτο / ρύζι _____
2. πακέτο / φρυγανιά _____
3. πακέτο / τσιγάρο _____
4. κουτί / καραμέλα _____
5. πακέτο / βούτυρο _____
6. κιλό / κιμάς _____
7. 300 γραμμάρια / τυρί _____
8. κουτί / τσίχλα _____
9. σακούλα / πατάτα _____
10. μπουκάλι / γάλα _____
11. κομμάτι / τυρί _____
12. κουταλιά / ζάχαρη _____
13. φέτα / ψωμί _____
14. φέτα / πεπόνι _____
15. κιλό / φράουλα _____
16. μισό κιλό / μανταρίνι _____

12.17. **Κάντε συνδυασμούς από την πρώτη και τη δεύτερη στήλη, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 12.11 Combine words from the two columns following the example.

ένα κουτί	*τσίχλες*	*μανταρόνια*
μία φραντζόλα	*καραμέλες*	*χλυνό*
ένα πακέτο	*ζαμπόν*	*ζάχαρη*
ένα κιλό	*ψωμί*	*μέλι*
ένα μπουκάλι	*τυρί*	*πατάτες*
ένα κομμάτι	*νερό*	
μία φέτα	*μπύλα*	
μία σακούλα	*ρύζι*	
μια κουταλιά	*γάλα*	

0. *Ένα κουτί τσίχλες.* _____
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Ξέρω να τονίζω;

12.19. **Ακούστε και τονίστε.** 103
Listen and put accents.

Καθε γειτονια στην Ελλαδα εχει τουλαχιστον ενα περιπτερο. Στο περιπτερο αγοραζουμε πολλα πραγματα: εφημεριδες, περιοδικα, τσιγαρα, καραμελες, σοκολατες, τσιχλες, νερο, χυμους, ακομα και παιχνιδια για τα παιδια. Τα περιπτερα μενουν ανοιχτα ολη την ημερα και πολλα μενουν ανοιχτα και τη νυχτα.

12.18. **Κάντε προτάσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 12.8 - Το λέμε κι αλλιώς
Make sentences following the example.

0. Έχει / στην / κανένα / φαρμακείο / πόλη;

Έχει κανένα φαρμακείο στην πόλη;
_____

1. έχει / Δεν / περίπτερο / εδώ / κανένα / κοντά.
_____
2. Έχει / ψυγείο; / γάλα / φρέσκο / στο
_____
3. πολύ / στα / Έχει / καταστήματα / σήμερα! / κόσμο
_____
4. Δεν / στο / έχει / ψυγείο / τίποτα.
_____

Προφορά

12.20. **Ακούστε και συμπληρώστε με τα φωνήεντα: *α, ι, ο, ε.**** 104
Listen and add the missing vowels: *α, ι, ο, ε.**

α. Θέλω το περ_____δικό *Χρυσή Ευκαιρ*_____. Θέλω επίσης δύο γιαούρτ_____ με δημητρ_____κά, β_____ολογικό γάλα και δύο μπαταρ_____ς. Έχετε παιχνίδ_____ γ_____ παιδ_____;

β.
- Τι θα θέλατε, κυρ_____ μου;
- Θα ήθελα μισό κιλό ελ_____ς κι ένα τέταρτο γραβ_____ρα.
- Γ_____τί έχει τόσο κόσμο στην αγορά;
- Γιατί αύρ_____ είναι αργ_____. Είναι της Παναγ_____ς και είναι μεγάλη γ_____ρτή.

* *Βλέπε* **Ελληνικά για σας Α0**, *σελ.85-86*
See **Greek for you A0**, *pages 85-86*

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 25)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

12.21. 105 **Ακούστε το κείμενο και επιλέξτε το σωστό.**
Listen to the text and choose the correct word or phrase.

Η κυρία Πετροπούλου πάει στο κρεοπωλείο

1. Η κυρία Πετροπούλου αγοράζει
α. αλλαντικά
β. ρύζι
γ. κρέας
δ. δημητριακά

2. Ο κρεοπώλης λέγεται
α. Αντρέας
β. Πέτρος
γ. Νικόδημος
δ. Νίκος

3. Έχει κίνηση στα καταστήματα γιατί
α. την άλλη μέρα είναι Κυριακή
β. αύριο είναι Δεκαπενταύγουστος
γ. σήμερα είναι γιορτή
δ. αύριο είναι γιορτή

4. Η κυρία Πετροπούλου θέλει ένα κοτόπουλο
α. ωραίο και μεγάλο
β. ωραίο και μικρό
γ. ωραίο αλλά όχι πολύ μεγάλο
δ. μικρό και νόστιμο

5. Η κυρία Πετροπούλου θέλει ένα κοτόπουλο
α. ενάμισι κιλό
β. περίπου ένα κιλό και ένα τέταρτο
γ. ένα κιλό και διακόσια πενήντα γραμμάρια
δ. περίπου ένα κιλό και τρία τέταρτα

6. Η κυρία Πετροπούλου θέλει ακόμη
α. χοιρινό κιμά
β. μοσχαρίσιο κιμά
γ. χοιρινό και μοσχαρίσιο κιμά
δ. κρέας μοσχαρίσιο

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

12.22. **Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Read the text and tick: True or False?

Ο Γιάννης αγαπάει το καλό φαγητό

Ο Γιάννης πάει κάθε Σάββατο στο σούπερ μάρκετ για να κάνει τα ψώνια του για όλη την εβδομάδα. Τα φρούτα και τα λαχανικά δεν τα αγοράζει από το σούπερ μάρκετ αλλά από τη λαϊκή κάθε Τρίτη. Επίσης τα τυριά τα αγοράζει από ένα μικρό κατάστημα στη γειτονιά του. Το κατάστημα αυτό δεν πουλάει μόνο ελληνικά τυριά αλλά και λάδι και ελιές από την Καλαμάτα, βούτυρο από την Κέρκυρα, μέλι από την Άνδρο και άλλα. Για τα κρέατα ο Γιάννης έχει έναν πολύ καλό χασάπη. Το κρεοπωλείο του βρίσκεται λίγο μακριά, αλλά τα κρεατά του είναι εξαιρετικά.

Και το κρασί; Το κρασί το παίρνει από ένα φίλο του, τον κύριο Καμπά. Ο Μιχάλης Καμπάς κάνει ένα εξαιρετικό κόκκινο και ένα πολύ καλό λευκό κρασί.

Ο Γιάννης αγαπάει το καλό φαγητό. Έτσι δεν πάει μόνο στο σούπερ μάρκετ για τα ψώνια του.

		Σωστό	Λάθος
1.	Ο Γιάννης πάει κάθε μέρα για ψώνια.		✓
2.	Τα φρούτα και τα λαχανικά δεν τα αγοράζει από το σούπερ μάρκετ.	✓	
3.	Ο Γιάννης πάει στη λαϊκή κάθε Τρίτη.	✓	
4.	Ο Γιάννης δεν αγοράζει ποτέ τυριά.		✓
5.	Ο Γιάννης βρίσκει στη γειτονιά του μέλι από την Άνδρο.	✓	
6.	Ο χασάπης είναι κοντά στο σπίτι του.		✓
7.	Ο Γιάννης δεν αγοράζει ποτέ κρασί γιατί δεν του αρέσει.		✓
8.	Ο Γιάννης πάει για ψώνια μόνο σε μικρά καταστήματα.		✓



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

12.23 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Είστε πελάτης σ΄ ένα κρεοπωλείο. Ζητάτε πληροφορίες για τα προϊόντα, την τιμή τους και λέτε ποια ποσότητα θέλετε.*

Ρόλος Β: *Είστε ο κρεοπώλης. Απαντάτε στον πελάτη σας που ζητάει πληροφορίες για τα προϊόντα και την τιμή τους.*

Role A: *You are a customer at the butcher's. You ask information about specific items and their price, and then you say how much do you want of each.*

Role B: *You are the butcher. You give information to a customer about specific items and their price.*



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

12.24 **Πάτε σ' ένα περίπτερο και θέλετε να αγοράσετε διάφορα πράγματα, μεταξύ των οποίων και κάτι περίεργο, που μάλλον δεν πουλά το περίπτερο. Γράψτε το διάλογο με τον περιπτερά.**
You go to a kiosk to buy various things. One of the things that you want is something particular that the kiosk probably does not sell. Write the dialogue between you and the kiosk owner.

12.25 **Γράψτε το διάλογο της άσκησης 12.23.**
Write the dialogue of exercise 12.23.

(___ / 5)

Το τραγούδι μας

12.26. 106 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Στο σούπερ μάρκετ (1976)

Στίχοι: Δημήτρης Πουλικάκος, μουσική: Νίκος Δαπέρης

In the super market

Lyrics: Dimitris Poulikakos, music: Nikos Daperis

πρωί / ψώνια / παντελόνια / πλατεία / βρίσκει / μαζί / σουπερμάρκετ / μήλα / γάλα / βέβαια / κυρίες / σκυλιά / χοντροί / ψάχνουν / γατιά / φρέσκα / μπανάνες / ντομάτες / μπιφτέκια / απορρυπαντικά / χάνει / μαλλί / πεπόνια / πολλή

Πρωί _____ για _____
με μπικουτί και _____
και καθώς τρέχει μουρμουρίζει:
"Να μην ξεχάσω τα πεπόνια!"

Καθώς περνάει απ' την _____,
στο κιόσκι _____ τη Μαρία
κι οι δυο _____ πια συνεχίζουν
ενώ από τα καφενεία...

Στο _____, στο σουπερμάρκετ θα βρούμε
φρέσκα, κατεψυγμένα και πλαστικά,
_____, μπανάνες, _____ Carnation και κότες,
μπιφτέκια, ντομάτες και _____ απορρυπαντικά.

Συνωστισμός και στριμωξίδι
και που και που λίγο βρισίδι.
Μα όλα αυτά με κάποια χάρη
διαλέγοντας το κουνουπίδι.

_____ σικ με τα _____ τους,
_____ που τρίβουν την κοιλιά τους
και δυο γριούλες με μανία
_____ τροφή για τα _____ τους.

Στο σουπερμάρκετ, στο σουπερμάρκετ θα βρούμε
_____, κατεψυγμένα και πλαστικά,
μήλα, _____, γάλα Carnation και κότες,
μπιφτέκια, _____ και βέβαια καλλυντικά.

Στο σουπερμάρκετ, στο σουπερμάρκετ θα βρούμε
φρέσκα, κατεψυγμένα και πλαστικά,
μήλα, μπανάνες, γάλα Carnation και κότες,
_____, ντομάτες και βέβαια _____.

Ενώ περνάν απ' τα ταμεία,
η Πόπη _____ τη Μαρία.
Το νου της είχε στο φαντάρο
που την κοιτούσε με λαγνεία.

Με βιάση φτιάχνει το _____ της,
κι απ' την _____ την ταραχή της,
της πέφτουν ξάφνου τα _____.
"Αχ, αυτός φταίει, ο αλήτης!"

Στο σουπερμάρκετ, στο σουπερμάρκετ θα βρούμε
φρέσκα, κατεψυγμένα και πλαστικά,
μήλα, μπανάνες, γάλα Carnation και κότες,
μπιφτέκια, ντομάτες και βέβαια καλλυντικά.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*		**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*	
η πλατεία	βρίσκω	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language*	
η κυρία	διαλέγω		
η μπανάνα	χάνω		
η ντομάτα	ψάχνω		
το γάλα	βέβαια		
το πρωί	μαζί		
το σουπερμάρκετ			
το απορρυπαντικό			
το γατί (τα γάτα)			
το καφενείο			
το μπιφτέκι			
το πεπόνι			
το μήλο			
το σκυλί (ο σκύλος)			
τα ψώνια			
πολύς-πολλή-πολύ			
φρέσκος-α-ο			
		ο αλήτης = ...	το ταμείο = ...
		ο φαντάρος = ...	κατεψυγμένος-η-ο = ...
		η γριά = ...	πλαστικός-ή-ό = ...
		η γριούλα = ...	χοντρός-ή-ό = ...
		η κοιλιά = ...	μουρμουρίζω = ...
		η κότα = ...	ξεχνάω (-ώ) = ...
		η μανία = ...	περνάω (-ώ) = ...
		η τροφή = ...	συνεχίζω = ...
		το καλλυντικό = ...	τρέχω = ...
		το κιόσκι = ...	φταίω = ...
		το κουνουπίδι = ...	φτιάχνω = ...
		το μαλλί (τα μαλλιά) = ...	ξάφνου (ξαφνικά) = ...
		το παντελόνι = ...	

Βήμα **13**

Προθέρμανση

13Α 107 ✓ **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Tick/circle what you hear.

1.		α. **ο** κύριος β. **του** κυρίου
2.		α. **της** κυρίας β. **η** κυρία
3.		α. **το** παιδί β. **του** παιδιού

13Β 108 ✓ **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Tick/circle what you hear.

1.		α. **ο** Πέτρος β. **του** Πέτρου
2.		α. **ο** Θησέας β. **του** Θησέα
3.		α. **του** Μιχάλη β. **ο** Μιχάλης

13Γ 109 ✓ **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Tick/circle what you hear.

1.	α. του	β. την	γ. το	Θησέα
2.	α. τον	β. την	γ. της	Μαρίας
3.	α. τον	β. της	γ. το	Ελένης
4.	α. του	β. την	γ. το	Μιχάλη

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

13.1. **α. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με τα παραδείγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 13.1 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
a. Make dialogues in pairs following the examples. Use words from the box.

1. 0. *σπίτι - οδός / Δημήτρης - Φοίβη*
A: Πού μένεις;
B: Μένω **σ' ένα σπίτι** στην οδό **Μάνης.**
A: Ποιανού είναι το σπίτι;
B: Είναι **του Δημήτρη** και **της Φοίβης.**

1. διαμέρισμα - οδός Γράμμου / Πάνος - Ελένη
2. μονοκατοικία - οδός Ανέμης / Ζήσης - Αρετή
3. πολυκατοικία - οδός Αύρας / Αντρέας - Στεφανία

2. 0. *σπίτι - οδός Πεντέλης / Αλέξης - Ελένη*
A: Πού μένεις;
B: Νοικιάζω **ένα σπίτι** στην οδό **Πεντέλης.**
A: Ποιανού είναι το σπίτι;
B: Είναι **ενός φίλου** μου, **του Αλέξη.**
Είναι **μιας φίλης** μου, **της Ελένης.**

1. διαμέρισμα - οδός Πόντου / Αλέκος
2. σπίτι - οδός Έλλης / Αγγελική
3. μονοκατοικία - οδός Μιμόζας / Χριστίνα

3. 0. *γυναίκα - δήμαρχος / γιος - φούρναρης*
A: Ποια είναι αυτή η κυρία; Την ξέρεις;
B: Ναι, είναι **η γυναίκα του δημάρχου.**
A: Και αυτός ποιος είναι;
B: Είναι **ο γιος του φούρναρη.**

1. αδελφή - μανάβης / αδελφός - φαρμακοποιός
2. μητέρα - ανθοπώλης / πατέρας - βιβλιοπώλης
3. κόρη - αστυνομικός / γιος - κρεοπώλης
4. γυναίκα - ζαχαροπλάστης / αδερφός - περιπτεράς
5. παιδί - ταχυδρόμος / παιδί - παπάς

β. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παράδειγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις από τα πλαίσια. ΒΙΒΛΙΟ 13.1 / 13.2 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4 & Ετών ή χρονών;
b. Make dialogues in pairs following the examples. Use words from the box.

1. 0. *γιος (8) / κόρη (11)*
A: Πόσων χρόνων είναι **ο γιος** σου;
B: Είναι **οκτώ** χρόνων / **ετών.**
A: Και **η κόρη** σου;
B: **Η κόρη** μου είναι **έντεκα** χρόνων / **ετών.**

1. αδελφός (12) / αδερφή (15)
2. φίλος (35) / φίλη (37)
3. πατέρας (52) / μητέρα (49)

2. 0. *γιος (24) / κόρη (21)*
A: Πόσων χρόνων είναι **ο γιος** σου;
B: Είναι **είκοσι τεσσάρων χρονών / ετών.**
A: Και **η κόρη** σου;
B: **Η κόρη** μου είναι **είκοσι ενός ετών / χρονών.**

1. αδελφός (13) / αδερφή (14)
2. φίλος (31) / φίλη (41)
3. πατέρας (54) / μητέρα (43)
4. γιος (1) / κόρη (4)

Και λίγο πιο βαθιά

13.2. **Διαγράψτε το λάθος σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 13.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Cross out the wrong phrase as in the example.

0. Ο σύζυγος	~~α. την κυρία Παντελάκη~~ β. της κυρίας Παντελάκη	δουλεύει σ' ένα φούρνο	α. του νησιού. ~~β. το νησί.~~
1. Η σύζυγος	α. το δήμαρχο β. του δήμαρχου	δουλεύει στο σχολείο	α. της πόλης μας. β. την πόλη μας.
2. Η κόρη	α. των φίλων μας β. τους φίλους μας	δουλεύει στο γυμναστήριο	α. της Γλυφάδας. β. τη Γλυφάδα.
3. Ο φίλος	α. τα παιδιά μας β. των παιδιών μας	είναι ο παπάς	α. την εκκλησία μας. β. της εκκλησίας μας.

13.3. **Διαγράψτε το λάθος σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 13.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Cross out the wrong word as in the example.

0. Το όνομα της	~~α. ξανθιά~~ β. ξανθιάς	κοπέλας είναι Ιουλία.
1. Το όνομα της ταινίας είναι "Το σπίτι των	α. μικρών β. μικροί	ανθρώπων".
2. Μου αρέσουν τα έργα των	α. μοντέρνων β. μοντέρνους	ζωγράφων.
3. Μου αρέσουν τα χρώματα των	α. φρέσκα β. φρέσκων	λαχανικών.
4. Τα μάτια του	α. γιο β. γιου	μου είναι μαύρα.
5. Ο άντρας της	α. Πόπης β. Πόπη	λέγεται Μιχάλης.
6. Τα δέντρα του	α. κήπου β. κήπο	μου είναι ψηλά.

μοντέρνος-α-ο *modern*

13.4. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 13.1
Fill in the gaps with words from the boxes.

α. Μια συνάντηση στο δρόμο

Ποιανού / Νοικιάζω / ψηλό / έκπληξη / Δουλεύω / μένεις / αδερφός

Δανάη: Α, η Αγγελική! Τι _____! Τι κάνεις εδώ στο νησί μας; Διακοπές;
Αγγελική: Όχι. _____ στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Αίγινας.
Δανάη: Μπράβο! Και πού _____;
Αγγελική: _____ ένα μικρό σπίτι στην οδό Νίκης.
Δανάη: _____ είναι το σπίτι;
Αγγελική: Είναι το σπίτι ενός φίλου μου, του Στέφανου. Τον ξέρεις. Είναι ο _____ της Αναστασίας.
Δανάη: Βεβαίως, τον ξέρω. Είναι εκείνο το _____, μελαχρινό παιδί.

Καστανή / άντρας / ζήσουν / κορίτσια / μεγάλη / κόρη / κόρες / λύκειο / μητέρας / χρονών / δεκατεσσάρων

Αγγελική: Εσύ μένεις στο σπίτι της _____ σου;

Δανάη: Ναι, μένω εκεί με την _____ μου, όπως κάθε καλοκαίρι. Ο _____ σου, Αγγελική, τι κάνει;

Αγγελική: Μια χαρά. Τώρα είναι στην παραλία με τις _____ μας.

Δανάη: Αλήθεια, τι κάνουν τα _____ σας; Έχεις φωτογραφίες τους;

Αγγελική: Ναι, εδώ στο κινητό μου. Λοιπόν, αυτή είναι η _____ μας κόρη, η Ευγενία.

Δανάη: _____ με πράσινα μάτια. Είναι πολύ όμορφη! Πόσων χρόνων είναι τώρα;

Αγγελική: Είναι δεκαεφτά _____. Φέτος τελειώνει το _____. Αυτή είναι η Ιόλη, _____ χρόνων κι αυτή είναι η μικρή μας κόρη, η Μικαέλα, εφτά χρόνων.

Δανάη: Να σου _____, Αγγελική μου!

β. Σε λίγο σ' ένα καφενείο

γυναίκα / γιος / πατέρα / κυρία / νοσοκομείου / γιατρού

Αγγελική: Ποια είναι αυτή η _____, Δανάη; Κάπου την ξέρω...

Δανάη: Είναι η _____ του Μιχάλη, η Πόπη. Ο Μιχάλης είναι ο _____ του κυρίου Αντρέα, του _____.

Αγγελική: Ο κύριος Αντρέας δεν είναι φίλος του _____ σου;

Δανάη: Ναι, είναι πολύ φίλοι. Ο κύριος Αντρέας είναι τώρα ο διευθυντής του_____ της Αίγινας.

Αγγελική: Αλήθεια;

13.5. **Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά, με βάση τους διαλόγους 13.1 του βιβλίου.**
Answer questions, first orally and then in writing, according to the dialogues 13.1 of the textbook.

α. Μια συνάντηση στο δρόμο

1. Τι κάνει η Αγγελική στην Αίγινα; _____
2. Πού μένει η Αγγελική; _____
3. Ποιανού είναι το σπίτι στην οδό Νίκης; _____
4. Η Δανάη ξέρει το Στέφανο; _____
5. Ποιος είναι ο Στέφανος; _____
6. Πού μένει η Δανάη; _____
7. Πού είναι ο άντρας της Αγγελικής; _____
8. Πόσες κόρες έχει η Αγγελική; _____
9. Πώς είναι η Ευγενία; _____
10. Πόσων χρονών είναι; _____
11. Πόσων χρονών είναι η Ιόλη; _____
12. Πόσων χρονών είναι η Μικαέλα; _____

β. Σε λίγο σ' ένα καφενείο

1. Ποια είναι η κυρία; _____
2. Ποιος είναι ο Μιχάλης; _____
3. Ποιανού φίλος είναι ο κύριος Αντρέας; _____
4. Πού δουλεύει ο κύριος Αντρέας; _____

13.6. **Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 13.1 Put the text in the correct order.

1.	α.	Δεν κάνω διακοπές. Δουλεύω στο Αρχαιολογικό Μουσείο.
2.	β.	Μένω στο σπίτι του Στέφανου, του αδερφού της Αναστασίας. Κι εσύ;
3.	γ.	Αγγελική, τι έκπληξη! Τι κάνεις στην Αίγινα; Διακοπές;
4.	δ.	Εγώ μένω στο σπίτι της μητέρας μου με την κόρη μου. Ο άντρας σου, Αγγελική; Είναι κι αυτός στο νησί;
5.	ε.	Πόσων χρόνων είναι οι κόρες σου, Αγγελική;
6.	ζ.	Ναι, εδώ είναι. Τώρα είναι στην παραλία με τις κόρες μας.
7.	η.	Μπράβο, Αγγελική μου! Και πού μένεις;
8.	θ.	Να σου ζήσουν!
9.	ι.	Είναι δεκαεφτά, δεκατεσσάρων κι εφτά χρονών.

13.7. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παραδείγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 13.3 Make dialogues in pairs, following the examples. Use words from the boxes.

α.
0. *το σπίτι - αδερφός / θεία*
A: Ποιανού είναι **αυτό το σπίτι;**
B: Είναι **του αδερφού** μου.
A: Κι **εκείνο;**
B: **Εκείνο** είναι **της θείας** μου.

1. το κατάστημα
2. η μονοκατοικία
3. το ποδήλατο
4. το αυτοκίνητο
5. το διαμέρισμα
6. ο κήπος

	Γενική		Γενική
αδερφ**ός**	**(-ού)**	αδερφ**ή**	**(-ής)**
θε**ίος**	**(-ου)**	θε**ία**	**(-ας)**
ανιψι**ός**	**(-ού)**	ανιψι**ά**	**(-άς)**
εγγον**ός**	**(-ού)**	εγγον**ή**	**(-ής)**
μπαμπ**άς**	**(-ά)**	μαμ**ά**	**(-άς)**
παππ**ούς**	**(-ού)**	γιαγ**ιά**	**(-άς)**

β.
0. *ο αναπτήρας - αδερφός (Μιχάλης) / Γιώργος*
A: Ποιανού είναι **αυτός ο αναπτήρας;**
B: Είναι **του αδερφού μου, του Μιχάλη.**
A: Και **ο άλλος;**
B: **Ο άλλος** είναι **του Γιώργου.**

1. ο υπολογιστής
2. ο φορτιστής
3. η ξύστρα
4. το βιβλίο
5. το μολύβι
6. ο μαρκαδόρος

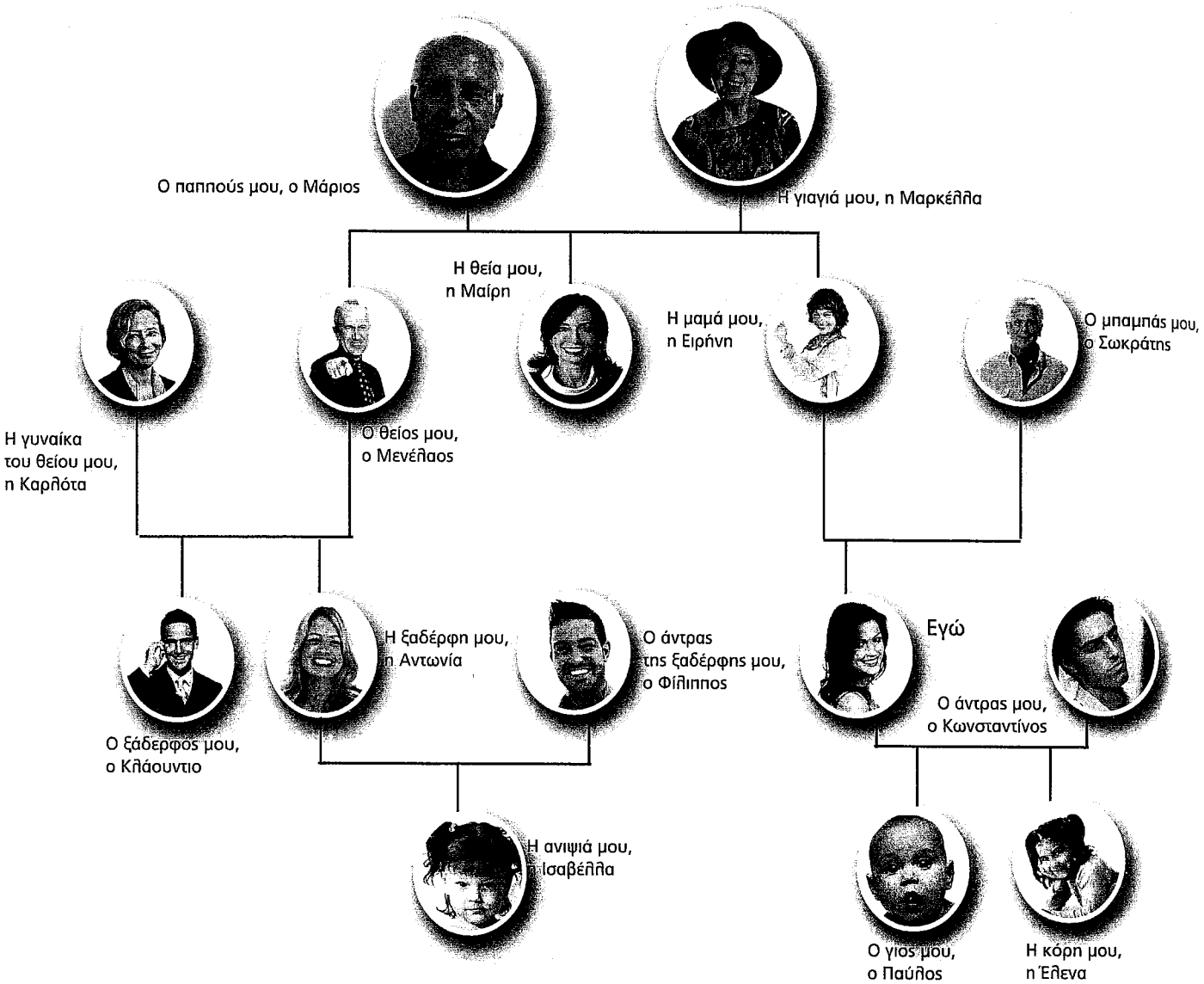
αδερφή (Μαρία) / Παναγιώτης
ξαδέρφη (Ελένη) / Δέσποινα
ανιψιός (Μάρκος) / Ιόλη
εγγονός (Μηνάς) / Μαρίνα
παππούς (Μανόλης) / Αριάδνη
γιαγιά (Ειρήνη) / Μίλτος

13.8. **α. Παρατηρήστε το παρακάτω οικογενειακό δέντρο και απαντήστε πρώτα προφορικά και μετά γραπτά στις παρακάτω ερωτήσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 13.6 a. Look at the family tree and answer the following questions first orally and then in writing.

1. Πώς λέγεται ο παππούς μου; _____
2. Ποια είναι η γιαγιά του Κλάουντιο και της Αντωνίας; _____
3. Με ποια είναι παντρεμένος ο θείος μου, ο Μενέλαος; _____
4. Πόσα παιδιά και ποια έχει η Αντωνία; _____
5. Πόσα και ποια ανίψια έχω; _____
6. Ποια είναι η αδερφή του Παύλου; _____
7. Ποιος είναι ο πατέρας της Ισαβέλλας; _____
8. Ποιοι είναι οι θείοι και οι θείες των παιδιών μου; _____
9. Η Ειρήνη είναι γιαγιά ή θεία της Έλενας; _____
10. Έχει παιδιά η θεία μου, η Μαίρη; _____

β. *Ποιος είναι;* Επιλέξτε ένα πρόσωπο από το οικογενειακό δέντρο. Αποκαλύψτε στην τάξη στοιχεία για τις συγγενικές του σχέσεις σύμφωνα με τα παραδείγματα, μέχρι να μαντέψει κάποιος το πρόσωπο που επιλέξατε.
b. ***Who is he/she?*** Choose a person from the family tree. Reveal some information about his/her family relationships, as in the examples, until someone guesses whom you have chosen.

- Ο θείος της λέγεται Κλάουντιο. Ποια είναι; *- Η Ισαβέλλα.*
- Έχει δύο παιδιά και δύο αδέλφια. Ποιος είναι; *- Ο Μενέλαος.*



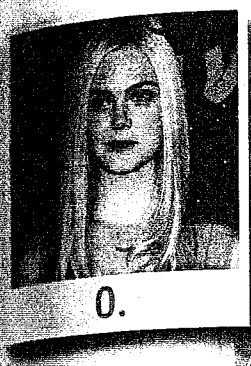
Και τώρα εσείς!

13.9. **α. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη για την οικογένειά σας, χρησιμοποιώντας τις παρακάτω ερωτήσεις. β. Φτιάξτε το οικογενειακό σας δέντρο.** a. Make dialogues in pairs about your family using the following questions. b. Make your family tree.

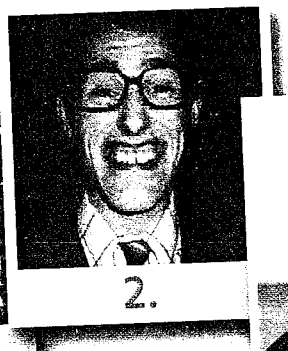
- ❑ Πόσα μέλη έχει η οικογένειά σου;
- ❑ Πώς λέγονται οι γονείς σου;
- ❑ Πώς λέγεται ο παππούς / η γιαγιά σου;
- ❑ Έχεις αδέλφια; Πόσα αδέλφια έχεις; Πόσους αδελφούς / πόσες αδελφές έχεις; Πώς λέγονται; Πόσων χρονών είναι;
- ❑ Έχεις ανίψια; Πόσους ανιψιούς / πόσες ανιψιές έχεις; Πώς λέγονται; Πόσων χρονών είναι;
- ❑ Έχεις θείους / θείες; Έχεις ξαδέλφια; Πόσους ξάδελφους / πόσες ξαδέλφες έχεις; Πώς λέγονται; Πόσων χρονών είναι;
- ❑ Είσαι παντρεμένος/η ή ελεύθερος/η; Έχεις παιδιά; Πόσα παιδιά έχεις; Πόσους γιους και πόσες κόρες; Πώς λέγονται; Πόσων χρονών είναι;

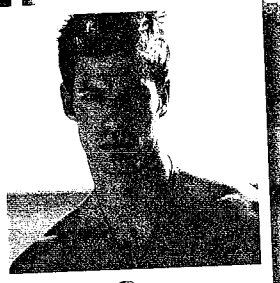
13.10. **Περιγράψτε τα άτομα που εικονίζονται στις παρακάτω φωτογραφίες, χρησιμοποιώντας τα επίθετα της αριστερής στήλης, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 13.8

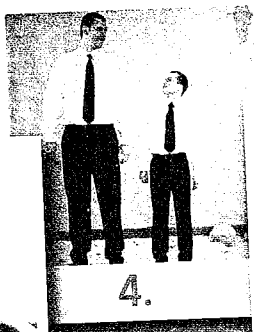
Describe the people in the following photographs. Use the adjectives of the left column, as in the example.

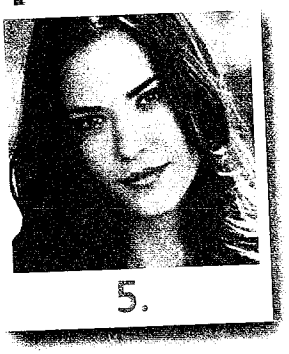




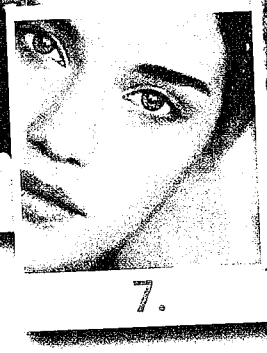






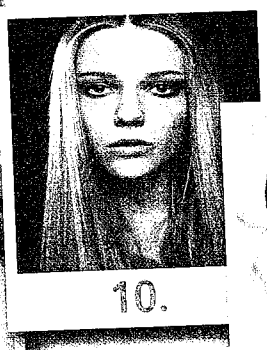














ψηλός-ή-ό
κοντός-ή-ό

αδύνατος-η-ο
λεπτός-ή-ό
χοντρός-ή-ό

άσχημος-η-ο
όμορφος-η-ο

καστανός-ή-ό
μελαχρινός-ή-ό
πράσινος-η-ο
γαλανός-ή-ό

μακρύς-ιά-ύ
ίσιος-α-ο

καλός-ή-ό
κακός-ιά/ή-ό
γελαστός-ή-ό
χαρούμενος-η-ο
συμπαθητικός-ή-ό
γλυκός-ιά-ό

έξυπνος-η-ο
σοβαρός-ή-ό

0. *Είναι ξανθιά, όμορφη με μαυριά ίσια μαλλιά και γαλανά μάτια.*
Είναι ένα σοβαρό κορίτσι.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

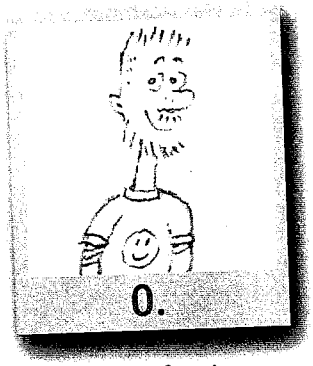
8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

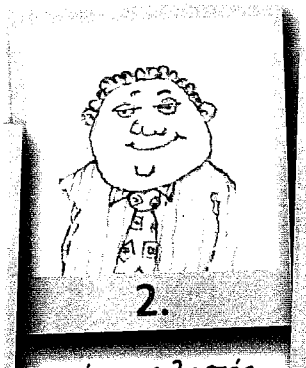
13.11. **α. Διαγράψτε το λάθος σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 13.8
a. Cross out the phrase that does not match, as in the example.



α. είναι σοβαρός
β. είναι συμπαθητικός
~~γ. είναι χοντρός~~
δ. έχει γένια



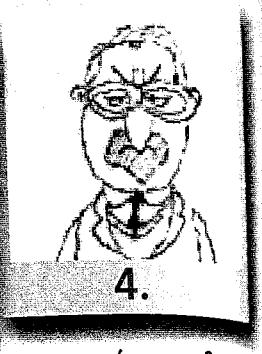
α. είναι γλυκιά
β. έχει κοντά μαλλιά
γ. έχει μαυριά μαλλιά
δ. είναι λεπτή



α. είναι γελαστός
β. είναι αδύνατος
γ. είναι χαρούμενος
δ. είναι χοντρός



α. είναι άσχημη
β. είναι καμιά
γ. έχει μαυριά μαλλιά
δ. είναι γελαστή



α. φοράει γυαλιά
β. είναι σοβαρός
γ. έχει μουστάκια
δ. είναι χαρούμενος

β. Ταιριάξτε τις δύο στήλες. b. Match the two columns.

1.	Ο εγγονός μου είναι πολύ γλυκός.	α.	Δεν του αρέσει να γελάει.
2.	Ο πατέρας μου είναι πολύ σοβαρός.	β.	Ο Δημήτρης την αγαπάει πολύ.
3.	Ο θείος μου είναι πολύ έξυπνος.	γ.	Όλοι οι φίλοι του τον αγαπούν.
4.	Η θεία του Δημήτρη είναι πολύ συμπαθητική.	δ.	Γράφουν τις ασκήσεις τους κάθε μέρα.
5.	Η ανιψιά μου είναι πάντα χαρούμενη.	ε.	Είναι πάντα γελαστή.
6.	Οι μαθητές μου είναι όλοι πολύ καλοί.	ζ.	Είναι πολύ καλός μαθηματικός.

Και τώρα εσείς!

13.12. **α. Επιλέξτε ένα γνωστό πρόσωπο. β. Βρείτε στο διαδίκτυο στοιχεία για το πρόσωπο αυτό και την οικογένειά του. γ. Γράψτε ένα κείμενο περιγράφοντας το πρόσωπο που επιλέξατε και τις οικογενειακές του σχέσεις. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.**
a. Choose a famous person. b. Find information about him/her and his/her family members on the internet. c. Write a text describing the person you chose and his/her family relations. Find in the dictionary the words that you don't know.

Λέξεις

Λέξη

13.13. **Βάλτε τις συλλαβές στη σωστή σειρά και φτιάξτε λέξεις. Τονίστε.**
Put the syllables in the correct order and make words. Put accents.

0.	φος	ξα	δελ	-	ξάδελφος
1.	νι	ψιος	α	-	_____
2.	ζυ	γος	συ	-	_____
3.	νη	εγ	γο	-	_____
4.	μο	ο	ρφος	-	_____
5.	λα	γε	στος	-	_____
6.	νος	λα	με	χρι	_____
7.	κια	μου	στα	-	_____
8.	νια	γε	-	-	_____
9.	σχη	α	μος	-	_____
10.	χα	νος	ρου	με	_____

13.14. **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάξτε προτάσεις. Βάλτε κεφαλαία και στίξη όπου χρειάζεται.**
ΒΙΒΛΙΟ 13.6 Put the words in the correct order and make sentences. Use capital letters and punctuate where needed.

1. χρόνων / είναι / πόσων / ο / Φοίβος _____
2. μία / έχω / και / ανιψιά / ανιψιούς / τέσσερις _____
3. μαμά / είναι / η / Δήμητρα / Άννας / της / η _____
4. Νίκος / Σταύρου / είναι / του / ξάδερφος / ο / ο _____
5. η / Μίνα / Αλίκης / θεία / είναι / της / η _____
6. είναι / βιβλίο / αυτό / ποιανού / το _____
7. στους / και / θείες / μου / πάω / μου / στις / θείους _____

Οργανώνομαι

Η ΓΕΝΙΚΗ

13.15. **Συμπληρώστε τα κενά με τα άρθρα: *του/της/του, των.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with the articles: ***του/της/του, των.***

1. - Ποιανού είναι το ποδήλατο; - Είναι _____ παιδιού μου.
2. - Ποιανού είναι η τσάντα; - Είναι _____ Άννας.
3. - Ποιανού είναι ο υπολογιστής; - Είναι _____ καθηγητή _____ ελληνικών.
4. - Ποιανού είναι η φωτογραφία; - Είναι _____ κόρης μου.
5. - Ποιανού είναι το άσπρο σπίτι στο τέλος του δρόμου; - Είναι _____ κυρίου Νίκα.
6. - Ποιανού είναι αυτό το παιχνίδι; - Είναι _____ παιδιών μου.

13.16. **Συμπληρώστε τις καταλήξεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Add the endings of the words.

Σήμερα ο αδερφ___ του άντρ___ μου, ο Στέφανος, έχει πάρτι. Θα έχει πολλ____ φίλ____ και συγγενείς το βράδυ στο σπίτ__ του. Θα είναι εκεί ο γιος του αγαπημέν___ γιατρ___ μας και η κόρ___ του κυρί___ Μιχαηλίδη, του φαρμακοποι____, ο φούρναρης με τη γυναίκα του και ο γνωστός ηθοποιός του ελληνικ___ κινηματογράφ___, Τόλης Περής, με τις δύο ανιψ____ του. Από τους συγγενείς μας θα είναι τα ξαδέρφι___ μας από την Αυστραλία, δύο θείοι του Στέφαν___ και του άντρ__ μου με τα παιδιά τους και ο ανιψι___ μου, ο Αλέξης. Ο Αλέξης είναι ο γιος της μεγάλ___ αδερφ___ μου. Είναι παντρεμένος με την κόρ___ της φίλ___ μου, της Ειρήν___, και ζουν στο Μεξικό. Ο Αλέξης είναι γυμναστ___ και η γυναίκα του, η Ματίλντα, είναι ξεναγ___. Έχουν και δύο παιδιά, ένα αγόρ___ και ένα κορίτσ___. Θα είναι πολύ ωραία σ' αυτό το πάρτι. Όλη η οικογένει___ θα είναι εκεί.

Η ΓΕΝΙΚΗ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΩΝ 1, 3, 4

13.17. **Απαντήστε σύμφωνα με το παράδειγμα, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4 & ΒΙΒΛΙΟ 13.2 Answer following the example, first orally and then in writing.

Πόσων χρόνων / ετών είναι ο.../ η...;

0. Η Αλίκη είναι (13) *δεκατριών χρονών / ετών.*
1. Ο κύριος Μπατής είναι (44) _____
2. Η κυρία Πέτρου είναι (88) _____
3. Ο Νικόλας είναι (3) _____
4. Ο Μάξιμος είναι (24) _____
5. Η Καλλιόπη είναι (84) _____
6. Ο Αχιλλέας είναι (61) _____
7. Η Βέφα είναι (73) _____
8. Ο Λουκάς είναι (21) _____
9. Η Αννίτα είναι (48) _____
10. Ο Πάρις είναι (94) _____
11. Ο Αλκιβιάδης είναι (36) _____
12. Η Σοφία είναι (16) _____
13. Η Χλόη είναι (1) _____

Η ΚΤΗΤΙΚΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ

13.18. **Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 13.4 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 Tick/circle the correct answer.

1. Οι εγγονές του παππού και της γιαγιάς	2. Ο άντρας της Αγγελικής	3. Η αδερφή της Ιόλης και της Μικαέλας	4. Η γάτα των παιδιών	5. Οι κόρες της Αγγελικής και του Αλέξη
α. οι εγγονές του	α. ο άντρας της	α. η αδερφή της	α. η γάτα της	α. οι κόρες μας
β. οι εγγονές της	β ο άντρας του	β. η αδερφή σας	β. η γάτα μας	β. οι κόρες τους
γ. οι εγγονές τους	γ. ο άντρας μας	γ. η αδερφή τους	γ. η γάτα τους	γ. οι κόρες σας

13.19. **Συμπληρώστε τα κενά με: *μου, σου, του, της, μας, σας, τους*, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Fill in the gaps with: ***μου, σου, του, της, μας, σας, τους*** following the example.

0. **Εγώ** + τα πράγματα = τα πράγματά *μου*
1. **Εσύ** + τα πράγματα = τα πράγματά _____
2. **Ο Νίκος** + τα πράγματα = τα πράγματά _____
3. **Εμείς** + τα πράγματα = τα πράγματά _____
4. **Εσείς** + τα πράγματα = τα πράγματά _____
5. **Η κόρη μου** + τα πράγματα = τα πράγματά _____
6. **Η Μαρία και η Ελένη** + τα πράγματα = τα πράγματά _____
7. **Ο άντρας μου κι ο γιος μου** + τα πράγματα = τα πράγματά _____
8. **Εγώ κι εσύ** + τα πράγματα = τα πράγματά _____

ΟΝΟΜΑΤΑ ΘΗΛΥΚΑ ΣΕ -ά/-άδες

13.20. **α. Συμπληρώστε τις καταλήξεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
a. Add the endings of the words.

Ενικός		Πληθυντικός
Ον.	η μαμ_____	οι μαμάδ_____
Γεν.	της μαμ_____	των μαμάδ_____
Αιτ.	τη μαμ_____	τις μαμάδ_____

β. Συμπληρώστε τα κενά με το όνομα *η μαμά*.
b. Fill in the gaps with the noun ***η μαμά***.

Η _____ (1) μου έχει ένα πολύ ωραίο όνομα.
Μου αρέσει πολύ το όνομα της _____ (2) μου.
Τη _____ (3) μου την αγαπώ πολύ.
Τα ονόματα των _____ (4) των φίλων μου δεν είναι ωραία. Αγαπώ πολύ όλες τις _____ (5) του κόσμου.

ΟΝΟΜΑΤΑ ΑΡΣΕΝΙΚΑ ΣΕ -as/-άδες, -ους/-ούδες

13.21. **α. Βρείτε στο κρυπτόλεξο τους 6 τύπους του ονόματος *ο μπαμπάς*. β. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις και σημειώστε πού βρίσκεται ο αντίστοιχος σωστός τύπος μέσα στο κρυπτόλεξο (αριθμός + οριζόντια ή αριθμός + κάθετα) σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
a. Find in the word search the 6 forms of the noun ***ο μπαμπάς***. b. Complete the sentences with the missing words and write down the place of each one in the word search (number + across or number + down) as in the example.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Μ	Π	Α	Μ	Π	Α	Δ	Ε	Σ
2.	Π	Λ	Κ	Π	Θ	Μ	Υ	Ρ	Ρ
3.	Α	Ε	Α	Α	Χ	Π	Ψ	Ω	Υ
4.	Μ	Π	Α	Μ	Π	Α	Δ	Ε	Σ
5.	Π	Ε	Γ	Π	Ξ	Μ	Π	Ο	Ι
6.	Α	Μ	Π	Α	Μ	Π	Α	Χ	Θ
7.	Σ	Δ	Δ	Δ	Ι	Α	Λ	Σ	Υ
8.	Ο	Σ	Φ	Ω	Ο	Κ	Ζ	Δ	Τ
9.	Ι	Α	Η	Ν	Π	Μ	Β	Ω	Ρ

0. Ο *μπαμπάς* _____ μου είναι αρχιτέκτονας. *(1 κάθετα)*
1. Το γραφείο του _____ σου είναι στο κέντρο; (_____)
2. Τον ξέρω τον _____ σου. Είναι ψηλός και μελαχρινός. (_____)
3. Οι έξυπνοι _____ έχουν έξυπνα παιδιά. (_____)
4. Η γιορτή των _____ είναι τον Ιούνιο. (_____)
5. Δεν υπάρχουν ποιήματα για τους _____ Υπάρχουν όμως πολλά για τις μαμάδες. (_____)

το ποίημα	*poem*
τα ποιήματα	*poems*
κάθετα	*vertically, down*
οριζόντια	*horizontally, across*

13.22. **α. Βρείτε στο κρυπτόλεξο τους 6 τύπους του ονόματος *ο παππούς*.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2.
a. Find in the word search the 6 forms of the noun ***ο παππούς***.

β. Συμπληρώστε τα κενά με το όνομα *ο παππούς*.
b. Fill in the gaps with the noun ***ο παππούς***.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Π	Α	Π	Π	Ο	Υ	Σ	Ν	Ο
2.	Α	Ε	Α	Α	Ρ	Τ	Υ	Θ	Π
3.	Π	Α	Π	Π	Ο	Υ	Δ	Ε	Σ
4.	Π	Σ	Π	Π	Φ	Ο	Γ	Η	Ξ
5.	Ο	Ζ	Ο	Ο	Χ	Π	Ψ	Ω	Β
6.	Υ	Ν	Υ	Υ	Μ	Π	Ξ	Κ	Λ
7.	Δ	Ο	Δ	Ε	Τ	Α	Β	Ν	Φ
8.	Ω	Ι	Ε	Δ	Γ	Π	Ω	Ν	Η
9.	Ν	Π	Σ	Ψ	Β	Ε	Ρ	Δ	Δ

Οι παππούδες μου

Έχω δύο _____.(1) Ο ένας _____ (2) μου λέγεται Γιώργος και ο άλλος Βασίλης. Εγώ έχω το όνομα του _____ (3) μου, του Βασίλη, και ο αδερφός μου του _____ (4) μου, του Γιώργου. Μας αρέσουν πολύ τα ονόματα των _____ (5) μας και είμαστε πολύ χαρούμενοι που τα έχουμε κι εμείς.
Ο _____ (6) Βασίλης είναι ξανθός με γαλανά μάτια και ο _____ (7) Γιώργος είναι καστανός με καφέ μάτια. Αγαπούμε πολύ τους _____ (8) μας· τον _____ (9) Γιώργο γιατί μας λέει πολύ ωραίες ιστορίες και τον _____ (10) Βασίλη γιατί μας πηγαίνει περίπατο στο δάσος.

Ξέρω να τονίζω; ά

13.23. **110** **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

Σημερα ο αδερφος του αντρα μου, ο Στεφανος, εχει τα γενεθλια του. Θα εχει πολλους φιλους και συγγενεις το βραδυ στο σπιτι του. Θα ειναι εκει ο γιος του γιατρου μας και η κορη του κυριου Μιχαηλιδη, του φαρμακοποιου, ο φουρναρης με τη γυναικα του και ο γνωστος ηθοποιος του κινηματογραφου, Τολης Περης, με δυο ανιψιες του. Απο τους συγγενεις μας θα ειναι τα ξαδερφια μας απο την Αυστραλια, δυο θειοι του Στεφανου και του αντρα μου με τα παιδια τους και ο ανιψιος μου, ο Αλεξης. Ο Αλεξης ειναι ο γιος της μεγαλης αδερφης μου. Ειναι παντρεμενος με την κορη της φιλης μου, της Ειρηνης, και ζουν στο Μεξικο.
Ο Αλεξης ειναι γυμναστης και η γυναικα του, η Ματιλντα, ειναι ξεναγος. Εχουν και δυο παιδια, ενα αγορι και ενα κοριτσι. Θα ειναι πολυ ωραια σ' αυτο το παρτι. Ολη η οικογενεια θα ειναι εκει.

τα γενέθλια *birthday*

Προφορά

13.24. **111** **Ακούστε. Συμπληρώστε με: *γγ, ντ, ντρ, μπλ, μπ, μπρ.***
Listen. Fill in the gaps with: ***γγ, ντ, ντρ, μπλ, μπ, μπρ.***

1. Είμαι εβδομή____α ετών.
2. Με λένε Α___ελική.
3. Έχω έναν ε____ονό.
4. Η κυρία Παντίρη είναι διευθύ_____ια του σχολείου.
5. Ο Τίτος είναι κο____ός.
6. Είμαι πενή____α χρόνων.
7. Το μολύβι μου είναι _____ε.
8. Η Μαρίλη είναι πολύ συ____αθητική.
9. Ο _____α_____άς μου είναι γιατρός.
10. Ο ά_____ας μου είναι φαρμακοποιός.
11. _____άβο Μαρίνα!
12. Ο Α_____έας είναι τριά_____α χρονών.
13. Ο Γιάννης είναι χο____ός και ψηλός.
14. Ο Κώστας είναι πα_____εμένος.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

13.25. 112 **Ακούστε το διάλογο και επιλέξτε το σωστό.**
Listen to the dialogue and tick/circle the correct answer.

Η συνέντευξη

Ο κύριος Πέτρος Καρμέλι και η οικογένειά του

1.	Ο Πέτρος Καρμέλι είναι	α.	ξένος	β. Έλληνας
2.	Ο πατέρας του Πέτρου έχει	α.	ελληνική καταγωγή	β. ιταλική καταγωγή
3.	Ο Πέτρος είναι	α.	χωρισμένος	β. παντρεμένος
4.	Η γυναίκα του Πέτρου λέγεται	α.	Αλίκη	β. Άρτεμη
5.	Ο Πέτρος και η γυναίκα του έχουν	α.	τέσσερα παιδιά	β. τρία παιδιά
6.	Ο Πέτρος και η γυναίκα του έχουν	α.	τρεις κόρες κι ένα γιο	β. μια κόρη και δυο γιους
7.	Ο μεγάλος γιος τους, ο Φοίβος, είναι	α.	φοιτητής	β. μαθητής
8.	Ο Άγης είναι	α.	δεκαπέντε ετών	β. δεκαέξι ετών
9.	Η Άρτεμη είναι	α.	το μεγάλο παιδί του	β. το μεσαίο παιδί του
10.	Ο Πέτρος είναι	α.	δικηγόρος	β. αρχιτέκτονας
11.	Η γυναίκα του είναι	α.	δικηγόρος	β. αρχιτέκτονας
12.	Η αδελφή του Πέτρου, η Άννα, είναι	α.	ελεύθερη	β. χωρισμένη
13.	Η Άννα έχει	α.	δύο αγόρια	β. μια κόρη κι ένα γιο
14.	Ο αδελφός του Πέτρου, ο Μαρτσέλο, είναι	α.	παντρεμένος	β. ελεύθερος
15.	Ο Μαρτσέλο	α.	δεν έχει παιδιά	β. έχει πέντε παιδιά

η συνέντευξη	*interview*
δίδυμος-η-ο	*twin*
εδώ και	*since*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

13.26. **Διαβάστε το διάλογο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** Read the dialogue and tick: True or False?

Δύο οικογένειες

Κύριος Στάμου: Κύριε Αποστολάκη, καλημέρα σας!
Κύριος Αποστολάκης: Γεια σας, κύριε Στάμου! Βλέπω, κάνετε διακοπές οικογενειακώς.
Κύριος Στάμου: Ναι, είμαι εδώ με τη σύζυγό μου, τα δύο παιδιά μας και τον ανιψιό μας, το γιο της αδερφής μου. Εσείς;
Κύριος Αποστολάκης: Τα παιδιά μου είναι στην Κρήτη με τον παππού και τη γιαγιά τους. Εδώ είναι ο αδερφός μου με τα ανίψια μου. Όπως ξέρετε, εγώ είμαι χωρισμένος.
Κύριος Στάμου: Όχι, δεν το ήξερα. Και τα παιδιά σας, πόσων χρονών είναι;
Κύριος Αποστολάκης: Είναι οκτώ και δεκατεσσάρων.
Κύριος Στάμου: Έχετε καμιά φωτογραφία;
Κύριος Αποστολάκης: Ναι, εδώ είναι η Αγάπη, η μεγάλη μου κόρη. Είναι καστανή με πράσινα μάτια. Φέτος τελειώνει το γυμνάσιο.
Κύριος Στάμου: Μπράβο!
Κύριος Αποστολάκης: Κι αυτή είναι η Μάρθα. Είναι ξανθιά και πολύ ψηλή.
Κύριος Στάμου: Να σας ζήσουν!

		Σωστό	Λάθος
1.	Ο κύριος Στάμου κάνει διακοπές με την οικογένειά του και τον ανιψιό του.		
2.	Ο κύριος Αποστολάκης είναι με τον αδερφό του και τα παιδιά του αδερφού του.		
3.	Τα παιδιά του κύριου Αποστολάκη είναι στην Κρήτη με τη σύζυγό του.		
4.	Ο κύριος Αποστολάκης είναι παντρεμένος.		
5.	Ο κύριος Αποστολάκης έχει δύο κόρες.		
6.	Τα παιδιά του είναι οκτώ και δεκατριών χρονών.		
7.	Ο κύριος Αποστολάκης δεν έχει καμία φωτογραφία των παιδιών του.		
8.	Η μεγάλη κόρη του τελειώνει φέτος το γυμνάσιο.		
9.	Η Αγάπη έχει ξανθά μαλλιά και μπλε μάτια.		
10.	Η Μάρθα δεν είναι πολύ ψηλή.		

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

13.27 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Ανταλλάξτε ρόλους.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Ρωτήστε ένα συμμαθητή σας / μια συμμαθήτρια σας για την οικογένειά του/της (γονείς: όνομα και επάγγελμα, παιδιά / αδέρφια: αγόρια ή κορίτσια και ηλικία, παππούδες / γιαγιάδες: όνομα, επάγγελμα και ηλικία, θείους / θείες: όνομα, επάγγελμα και ηλικία, ξαδέρφια: αριθμός και ηλικία.*

Role A: *Ask your classmate about his/her family (parents: names and jobs, children/siblings: boys or girls and age, grandparents: names, jobs and age, uncles / aunts: names, jobs and age, cousins: number and age).*

Ρόλος Β: *Απαντήστε στις ερωτήσεις του συμμαθητή / της συμμαθήτριάς σας σχετικά με την οικογένειά σας.*

Role B: *Answer your classmate's questions about your family.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

13.28 **Περιγράψτε δύο φίλους / φίλες σας. Μιλήστε για την εξωτερική τους εμφάνιση αλλά και για το χαρακτήρα τους. Προσπαθήστε να κάνετε λεπτομερείς περιγραφές.**
Describe two friends. Speak about their physical appearance, as well as their character. Try to give detailed descriptions.

Το τραγούδι μας

13.29. 113 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Κολίγα γιος (1983)

Στίχοι: Γιάννης Νεγρεπόντης, μουσική & ερμηνεία: Λουκιανός Κηλαηδόνης

Serf's son

Lyrics: Yiannis Negrepontis, music & performance: Loukianos Kilaidonis

μαγαζί / καλός / πατέρα / πατέρας / γάμος / χαρά / αστός / παππούς / παππού / λεφτά / δουλειά / χωράφια / κολίγας / πόλη / γιος

Κολίγα γιος του παππού μου ο _____,
κολίγα _____ του _____ μου ο πατέρας
κι ο παππούς μου _____ κι αυτός. } δις

Και μονάχα εγώ, του _____ μου γιος,
έναν κλήρο είχα, λίγα στρέμματα βιος.

Η _____ στα χωράφια σκληρή.
Ντελικάτος εγώ, μα ξυπνός.
Τα _____ χτυπάω στο σφυρί
και στην _____ ό,τι βγει, είμαι αστός.

Τα _____ απ' τα χωράφια μια αρχή,
ένας _____ ως προίκα _____,
μια _____ πήγε το _____,
είμαι πια ένας _____ σεβαστός.

Κολίγα γιος του παππού μου ο παππούς,
κολίγα γιος του παππού μου ο _____
κι ο παππούς μου κολίγας κι αυτός.

Και μονάχα εγώ, του πατέρα μου γιος,
είμαι πια ένας αστός, } τρις
είμαι πια καθεστώς.

Λέξεις που ξέρω
Words I know

ο γιος
ο πατέρας
ο παππούς
η δουλειά
η πόλη
αυτός-ή-ό
καλός-ή-ό
λίγος-η-ο
έξυπνος-η-ο
(ξυπνός)
είμαι
πάω
πήγε (αόριστος)
μια χαρά

Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω
Useful words that I don't know

Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου
I look up in the dictionary and I translate in my language

ο αστός = ...
ο γάμος = ...
η αρχή = ...
η προίκα = ...
το βιος (η περιουσία) = ...
το καθεστώς = ...
το μαγαζί = ...
το στρέμμα = ...
το σφυρί = ...
το χωράφι = ...

τα λεφτά = ...
σεβαστός-ή-ό = ...
σκληρός-ή-ό = ...
μονάχα (μόνο) = ...
πια = ...
ό,τι βγει (αυτό που θα μπορέσω να κάνω) = ...
.....
χτυπάω στο σφυρί (πουλάω) = ...
.....

Βήμα **14**

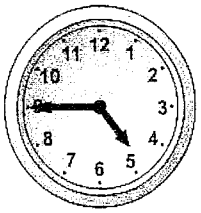
Προθέρμανση

14A **Σημειώστε αυτό που ακούτε.**
Tick what you hear.

114

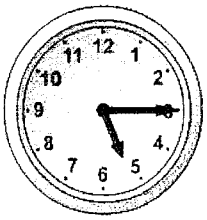
- Τι ώρα είναι; - Είναι...

1.



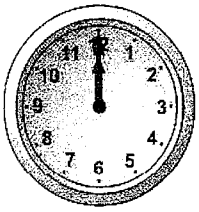
α. πέντε παρά τέταρτο
β. πέντε η ώρα
γ. πέντε και τέταρτο
δ. πέντε και μισή

2.



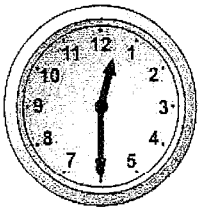
α. πέντε παρά τέταρτο
β. πέντε η ώρα
γ. πέντε και τέταρτο
δ. πέντε και μισή

3.



α. δώδεκα παρά τέταρτο
β. δώδεκα η ώρα
γ. δώδεκα ακριβώς
δ. δώδεκα και μισή

4.



α. δώδεκα παρά τέταρτο
β. δώδεκα η ώρα
γ. δώδεκα και τέταρτο
δ. δώδεκα και μισή

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

14.1 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παραδείγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 14.1 Make dialogues in pairs, as in the examples, using words from the boxes.

Η παραγγελία

Αλέξης: Ορίστε ο κατάλογος. Τι θέλεις; Έχει ψάρια, μαγειρευτά, κρέας...
Ηρώ: Εγώ θέλω **ψάρι.** Δεν τρώω πια **κρέας.**
Αλέξης: Εγώ προτιμώ το **κρέας.** Δε μου αρέσει πολύ το **ψάρι.** Θέλω **κοτόπουλο.**
Ηρώ: Και από ποτά, τι θα ήθελες; **Κρασί** ή **μπίρα;**
Αλέξης: Θα ήθελα **μπίρα.** Δεν πίνω ποτέ **κρασί.**

το κοτόπουλο	η κόκα κόλα
το κρέας	η μπίρα
το μοσχάρι	η πορτοκαλάδα
το χοιρινό	η σόδα
το ψάρι	το κρασί
τα μαγειρευτά	το νερό

Η πρόσκληση

Ηρώ: Αλέξη, την Κυριακή είναι **τα γενέθλιά μου** και σε προσκαλώ στο πάρτι μου.
Αλέξης: Χρόνια πολλά, Ηρώ μου! Να ζήσεις! Και τι ώρα είναι το πάρτι;
Ηρώ: **Στις εννιά το βράδυ.**

τα γενέθλιά μου	στη μία	το μεσημέρι
η γιορτή μου	στις δύο...	το απόγευμα
η επέτειος του γάμου μου		το βράδυ

η (ονομαστική) γιορτή — *name day*

Και λίγο πιο βαθιά

14.2 **Από τις τρεις προτάσεις, μία είναι λάθος. Ποια είναι;** ΒΙΒΛΙΟ 14.1 / 14.3 / 14.6
One of the three sentences is wrong. Which one is it?

1.	α.	Εγώ θα ήθελα κοτόπουλα.
	β.	Εγώ θα ήθελα μια μερίδα κοτόπουλο.
	γ.	Εγώ θα ήθελα κοτόπουλο.

2.	α.	Θα είμαι σπίτι στις τρεις.
	β.	Θα είμαι σπίτι τις τρεις.
	γ.	Θα είμαι σπίτι στις πέντε η ώρα.

3.	α.	Το ραντεβού είναι στη μία.
	β.	Το ραντεβού είναι στη μία η ώρα.
	γ.	Το ραντεβού είναι στις μία.

4.	α.	Σε προσκαλώ στα γενέθλιά μου.
	β.	Σου προσκαλώ στα γενέθλιά μου.
	γ.	Σας προσκαλώ στα γενέθλιά μου.

14.3. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 14.1 Match the two columns.

1. Τι προτιμάς; Μοσχάρι ή κοτόπουλο;	**α.** Δυστυχώς δεν έχουμε. Θέλετε μια σόδα;
2. Έχουμε εξαιρετικά φρέσκα ψάρια.	**β.** Όχι, θέλω μόνο κύριο πιάτο.
3. Θέλετε κανένα ορεκτικό;	**γ.** Δεν τρώω ψάρι. Έχετε κάτι άλλο;
4. Τι ώρα τρως το βράδυ;	**δ.** Προτιμώ το κοτόπουλο. Το μοσχάρι δε μου αρέσει πολύ.
5. Θα ήθελα μια πορτοκαλάδα.	**ε.** Στις δέκα.

14.4. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 14.1
Fill in the gaps with words from the boxes.

αγαπημένη / μερίδα (2) / αργεί / κύριο / ψάρια / Τη / τρώω / κατάλογος / όλοι / πιάτα / μέρος / ακριβά

Στο Μαριδάκι

Τόμας: Πού είναι η Μαράλ; Πάντα _____.
Δανάη: Αργεί, Τόμας, γιατί μένει μακριά. Α, να η Μαράλ! _____ βλέπω!
Μαράλ: Γεια σας! Τι ωραίο _____ είναι αυτό!
Τόμας: Ναι, είναι η _____ μου ταβέρνα.
Σεσίλ: Λοιπόν, τώρα είμαστε _____ εδώ. Τι θέλετε;
Φιλίπ: Τόμας, τι έχει το *Μαριδάκι;*
Τόμας: Έχει πολύ φρέσκα_____ και εξαιρετικά μαγειρευτά. Ορίστε ο _____. Εδώ είναι τα ορεκτικά και πιο κάτω τα κύρια _____.
Ταμάρα: Εγώ για _____ πιάτο θα ήθελα ψάρι στη σχάρα, αλλά είναι πολύ ακριβό...
Δανάη: Δεν είναι όλα τα ψάρια _____. Υπάρχουν και φτηνά. Να, ο ξιφίας έχει 8 ευρώ η _____.
Σεσίλ: Κι εγώ θέλω ψάρι. Δεν _____ πια κρέας.
Νικόλα: Εγώ προτιμώ κάτι από την ελληνική κουζίνα. Ίσως... μία _____ ντομάτες γεμιστές.

βοήθεια / γενέθλιά μου / σας / λογαριασμό / έτοιμοι / τέταρτο / μισή / ελληνικό / γάμου / όλους / Χρόνια / σ' / ώρα

Φιλίπ: Παιδιά, σήμερα πληρώνουμε εμείς το _____· είναι η επέτειος του _____μας.
Μαράλ: Σοβαρά; _____ πολλά! Να ζήσετε!
Τόμας: Κι εγώ έχω τα _____ το Σάββατο. Θα κάνω πάρτι στο σπίτι μου στο χωριό και σας προσκαλώ _____.
Ταμάρα: Τι λες, Τόμας; Δε ___ ακούω.
Τόμας: Το Σάββατο, Ταμάρα, είναι τα γενέθλιά μου και _____ καλώ όλους στο σπίτι μου.
Ταμάρα: Πολύ ωραία! Τι _____ περίπου, Τόμας;
Τόμας: Στις οκτώ και _____. Ακριβώς! Μαράλ, ακούς;
Σεσίλ: Τόμας, θέλεις _____; Εγώ και ο Φιλίπ θα είμαστε εκεί πιο νωρίς. Εγώ θα κάνω τη σαλάτα...
Φιλίπ: Κι εγώ θα κάνω ένα _____ φαγητό. Σου αρέσει η μελιτζανοσαλάτα;
Τόμας: Πολύ. Θα σας περιμένω στις επτά και _____. Παραγγέλνουμε τώρα;
Δανάη: Νεκτάριε, είμαστε _____!

ποτά / ποτήρι / ορεκτικά / μπουκάλια / Το / κρασί / μπουκάλι / κρασιού

Σερβιτόρος: Καλησπέρα σας! Λοιπόν... Από _____, τι θα θέλατε;
Τόμας: Θέλουμε ένα _____ λευκό κρασί Σαντορίνης.
Νικόλα: Κι ένα _____ μπίρα για μένα γιατί έχω αλλεργία στο κρασί. Δυστυχώς δεν πίνω ποτέ _____.
Μαράλ: Και δύο _____ νερό! Διψάω πάρα πολύ!
Δανάη: Νεκτάριε, λείπει ένα ποτήρι _____.
Σερβιτόρος: Αχ, συγγνώμη! _____ φέρνω αμέσως! Λοιπόν, αρχίζουμε με τα _____. Τι θέλετε;

14.5. **Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά, με βάση τους διαλόγους 14.1 του βιβλίου.** Answer the questions, first orally and then in writing, according to the dialogues 14.1 of the textbook.

Στο Μαριδάκι

1. Γιατί αργεί η Μαράλ; _____
2. Αρέσει στη Μαράλ το *Μαριδάκι*; _____
3. Τι φαγητά έχει το *Μαριδάκι*; _____
4. Τι θέλει η Ταμάρα για κύριο πιάτο; _____
5. Είναι όλα τα ψάρια ακριβά; _____
6. Η Σεσίλ τρώει κρέας; _____
7. Τι παραγγέλνει ο Νικόλα; _____
8. Ποιοι έχουν την επέτειο του γάμου τους; _____
9. Ποιος πληρώνει το λογαριασμό; _____
10. Γιατί θα κάνει πάρτι ο Τόμας; _____
11. Πότε θα κάνει πάρτι ο Τόμας; _____
12. Τι ώρα θα είναι το πάρτι; _____
13. Τι ώρα θα πάνε η Σεσίλ και ο Φιλίπ; _____
14. Τι θα κάνει ο Φιλίπ; _____
15. Τι ποτό θέλει ο Τόμας; _____
16. Ποιος διψάει πολύ; _____
17. Τι λείπει από το τραπέζι; _____

14.6. **Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά. Γράψτε το.** ΒΙΒΛΙΟ 14.1
Put the text in the correct order; then write it down.

1.	___	**α.**	Έχετε κατάλογο, παρακαλώ;	_____
2.	___	**β.**	Θα ήθελα κρέας. Τι έχετε;	_____
3.	___	**γ.**	Ένα ποτήρι, παρακαλώ.	_____
4.	___	**δ.**	Για ποτό τι θέλετε;	_____
5.	___	**ε.**	Βεβαίως, εδώ είναι.	_____
6.	___	**ζ.**	Ωραία. Μία μερίδα κρέας με πατάτες λοιπόν.	_____
7.	___	**η.**	Έχουμε κρέας με πατάτες και κρέας στη σχάρα.	_____
8.	___	**θ.**	Έχετε λευκό κρασί, παρακαλώ;	_____
9.	___	**ι.**	Βεβαίως. Ποτήρι ή μπουκάλι;	_____
10.	___	**κ.**	Αμέσως!	_____

14.7. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με το παράδειγμα, επιλέγοντας λέξεις από τα πλαίσια.**
ΒΙΒΛΙΟ 14.1 Make dialogues in pairs following the example, using words from the boxes.

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ
ΜΕΖΕΔΕΣ / ΟΡΕΚΤΙΚΑ
(το) χταπόδι στα κάρβουνα
(η) μελιτζανοσαλάτα
(το) τζατζίκι

ΣΑΛΑΤΕΣ
(η) χωριάτικη σαλάτα
(τα) βραστά κολοκυθάκια

ΚΥΡΙΑ ΠΙΑΤΑ
ΜΑΓΕΙΡΕΥΤΑ
(οι) ντομάτες γεμιστές
(το) μοσχάρι κατσαρόλας
(το) χοιρινό κατσαρόλας
(ο) μουσακάς
(η) σούπα

ΤΗΣ ΩΡΑΣ
(το) ψάρι στη σχάρα
(το) ψητό κοτόπουλο
(η) μοσχαρίσια μπριζόλα
(η) χοιρινή μπριζόλα
(το) χοιρινό σουβλάκι
(το) μπιφτέκι
(το) φιλέτο

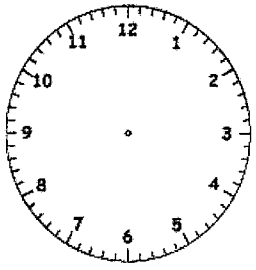
ΠΟΤΑ
(το) μπουκάλι κρασί
(το) ποτήρι μπίρα
(το) μπουκάλι νερό
(η) κόκα κόλα
(η) πορτοκαλάδα

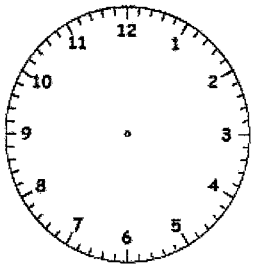
A: Καλησπέρα σας!
B: Γεια σας! Τι ωραία ταβέρνα!
A: Τι θα θέλατε; Έχουμε πολύ φρέσκο **ψάρι**.
B: Μου αρέσει πολύ **το ψάρι** αλλά σήμερα θέλω κάτι άλλο.
A: Για κύριο πιάτο, τι θα θέλατε;
B: Θα ήθελα μία μερίδα **ντομάτες γεμιστές.**
A: Θέλετε **ορεκτικό, σαλάτα...;**
B: Ναι, θέλω **τζατζίκι**, παρακαλώ.
A: Και από ποτά, τι θέλετε;
B: Θα ήθελα **ένα ποτήρι κρασί**.
A: Θέλετε τίποτε άλλο;
B: Όχι, ευχαριστώ.

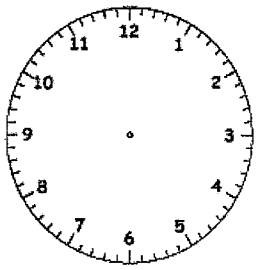
Και τώρα εσείς!

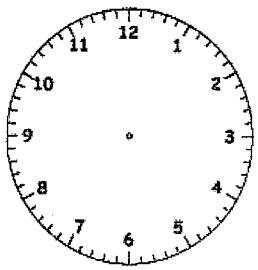
14.8. **Αντιγράψτε ή φωτοτυπήστε καταλόγους από ελληνικά εστιατόρια ή ταβέρνες. Γράψτε στο τετράδιό σας το περιεχόμενο των καταλόγων. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.**
Copy or photocopy menus of Greek restaurants or taverns. Write in your notebook the text of the menus. Find in the dictionary the words that you don't know.

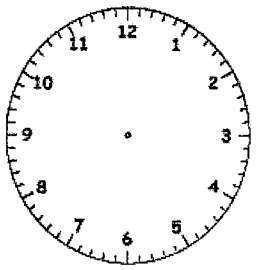
14.9. **Σχεδιάστε τους δείκτες των ρολογιών και γράψτε την ώρα με αριθμούς κάτω από κάθε ρολόι.**
ΒΙΒΛΙΟ 14.5 Draw the dials of each clock and write the time in digital form.

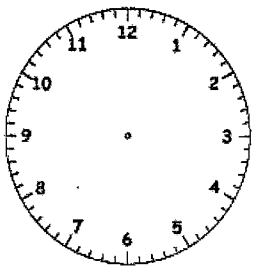

1. πέντε παρά τέταρτο

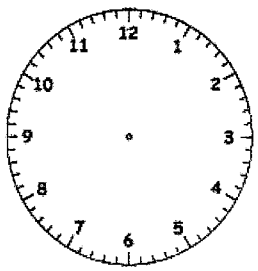

2. οκτώ και μισή

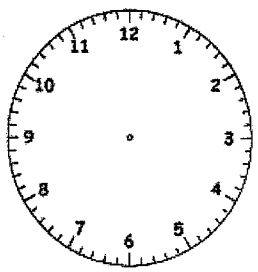

3. μία παρά είκοσι

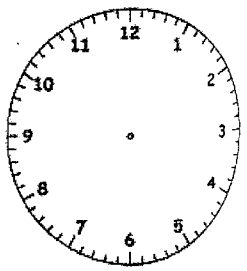

4. δώδεκα και δέκα


5. τέσσερις και εικοσιπέντε


6. εννέα παρά πέντε

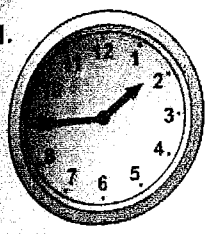

7. έντεκα παρά πέντε


8. επτά παρά τέταρτο


9. έξι και τέταρτο

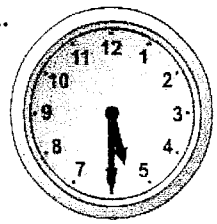
14.10 **α. Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 14.5 a. Tick the correct time.

1.



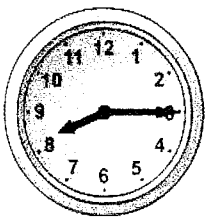
α. ☐ μία και τέταρτο
β. ☐ δύο η ώρα
γ. ☐ δύο παρά τέταρτο

2.



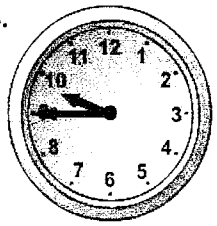
α. πέντε και μισή
β. έξι και μισή
γ. πέντε η ώρα

3.



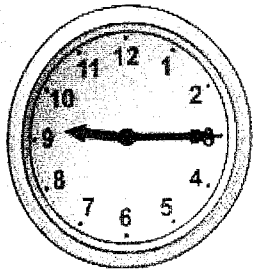
α. οκτώ παρά τέταρτο
β. οκτώ και τέταρτο
γ. εννιά παρά τέταρτο

4.

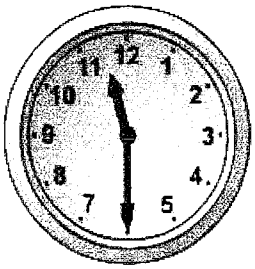


α. δώδεκα παρά τέταρτο
β. δέκα και τέταρτο
γ. δέκα παρά τέταρτο

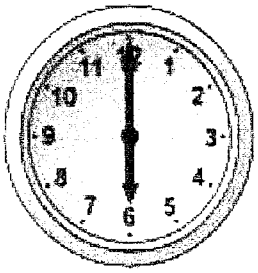
β. Γράψτε ολογράφως την ώρα. b. Write the time in words.



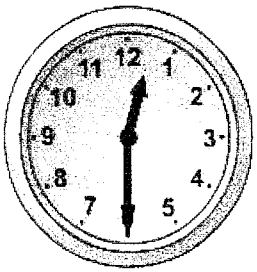
1. _____



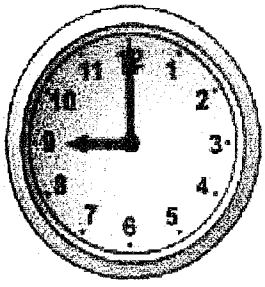
2. _____



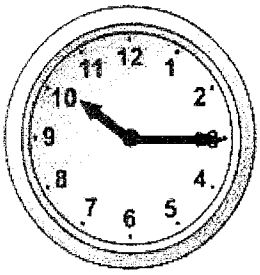
3. _____



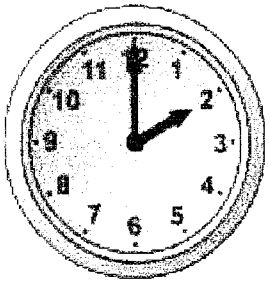
4. _____



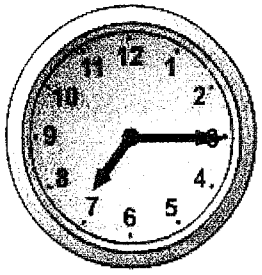
5. _____



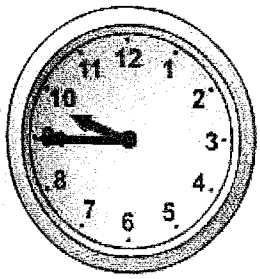
6. _____



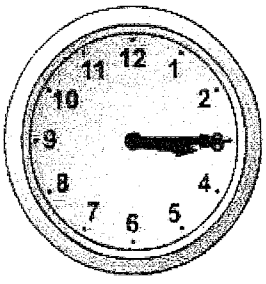
7. _____



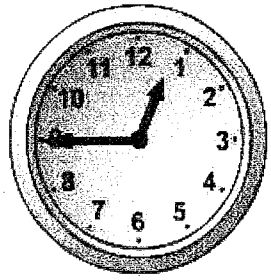
8. _____



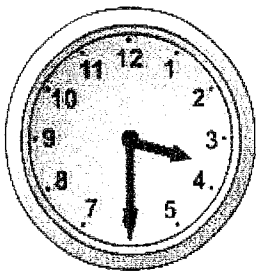
9. _____



10. _____



11. _____



12. _____

γ. Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα. c. Fill in the gaps following the example.

0. *πέντε και μισή* — ***πεντέμισι***
1. επτά / εφτά και μισή — _____
2. τέσσερις και μισή — _____
3. _____ — δυόμισι
4. μία και μισή — _____
5. _____ — εξίμισι
6. οκτώ / οχτώ και μισή — _____
7. εννέα / εννιά και μισή — _____

14.11 **Συμπληρώστε τα κενά με: *στη, στις* ή *τη, τις*.** ΒΙΒΛΙΟ 14.6 Fill in the gaps with: ***στη, στις*** or ***τη, τις***.

1. Το λεωφορείο φεύγει _____ επτά και μισή.
2. Γυρίζει στο σπίτι _____ μία και τέταρτο το πρωί.
3. Το σχολείο αρχίζει _____ εννέα το πρωί.
4. Το κρεοπωλείο κλείνει κατά _____ οκτώ το βράδυ.
5. Έχω ραντεβού για μεσημεριανό με τη μαμά μου _____ μία το μεσημέρι.
6. Αύριο θα πάω στο γιατρό κατά _____ μία το μεσημέρι.



κλείνω — *I close*

14.12 **Διαβάστε το πρόγραμμα του Τόμας και απαντήστε στις ερωτήσεις γράφοντας την ώρα ολογράφως, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 14.6 Read Thomas' schedule and answer the questions. Write the time in words, as in the example.

Τετάρτη 17 Ιουλίου

9:05 Πρωινό στο Αιάκειο με το Μιχάλη

10:30 Μάθημα ελληνικών

13:25 Φαγητό με τον Πέτρο στο Σποτ

17:15 Υδραυλικός

18:45 Ραντεβού με τη δικηγόρο

20:20 Skype με την Πατ

0. *Τι ώρα θα πάει για πρωινό ο Τόμας με το Μιχάλη;*
   Θα πάει στις εννέα και πέντε.
1. Τι ώρα αρχίζει το μάθημα ελληνικών;
   _____
2. Τι ώρα θα πάει για φαγητό με τον Πέτρο στο *Σποτ*;
   _____
3. Τι ώρα θα πάει ο υδραυλικός στο σπίτι του Τόμας;
   _____
4. Τι ώρα έχει ο Τόμας ραντεβού με τη δικηγόρο του;
   _____
5. Τι ώρα έχει ο Τόμας ραντεβού στο Skype με την αδελφή του, την Πατ;
   _____

Και τώρα εσείς!

14.13 **Συμπληρώστε την πρόσκληση για το πάρτι σας.**
ΒΙΒΛΙΟ - Η πρόσκληση
Fill in your party invitation.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Λέξεις

Λέξη

14.14 **Διαγράψτε τη λέξη που δεν ταιριάζει.** Cross out the word that does not match.

1. μπουκάλι – κρασί – μπίρα – τζατζίκι
2. κύριο πιάτο – σαλάτα – ορεκτικό – κατάλογος
3. μοσχάρι – χοιρινό – σουβλάκι – σαλάτα
4. χταπόδι – ψάρι – ξιφίας – μελιτζανοσαλάτα
5. ακριβός – φτηνός – φρέσκος – ποτήρι
6. πιάτο – ποτήρι – μπουκάλι – κρέας

14.15. **Βάλτε τις λέξεις μέσα στον πίνακα σύμφωνα με το παράδειγμα.**
Put the words in the table following the example.

~~το χοιρινό σουβλάκι~~
η χωριάτικη σαλάτα
το χταπόδι στα κάρβουνα
η μοσχαρίσια μπριζόλα
τα βραστά κολοκυθάκια
η μπίρα
το τζατζίκι
ο μουσακάς
το ποτήρι κρασί
το μοσχάρι κατσαρόλας
οι γεμιστές ντομάτες
το μπιφτέκι
το ψητό κοτόπουλο
το μπουκάλι νερό
η σούπα
το ψάρι στη σχάρα
η μελιτζανοσαλάτα
το φιλέτο

ΜΕΖΕΔΕΣ ΟΡΕΚΤΙΚΑ	ΣΑΛΑΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΠΙΑΤΑ ΜΑΓΕΙΡΕΥΤΑ	ΚΥΡΙΑ ΠΙΑΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ	ΠΟΤΑ
			το χοιρινό σουβλάκι	

Οργανώνομαι

ΡΗΜΑΤΑ Β΄ ΣΥΖΥΓΙΑΣ – Β΄ ΤΑΞΗ

14.16. **Βρείτε στο κρυπτόλεξο τους 6 τύπους του ρήματος *καλώ*.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Find in the word search the 3 persons of the verb ***καλώ*** in the singular and plural.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Κ	Α	Λ	Ο	Υ	Μ	Ε
2.	Α	Κ	Α	Λ	Ο	Υ	Ν
3.	Λ	Ε	Χ	Ω	Ν	Κ	Κ
4.	Ε	Κ	Α	Λ	Ω	Α	Ι
5.	Ι	Θ	Τ	Α	Σ	Λ	Ο
6.	Τ	Ο	Φ	Γ	Ζ	Ε	Λ
7.	Ε	Κ	Α	Λ	Ε	Ι	Σ

14.17. **Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα *ευχαριστώ, προσκαλώ, παρακαλώ* και *αργώ* στο σωστό πρόσωπο.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps with the verbs ***ευχαριστώ, προσκαλώ, παρακαλώ*** and ***αργώ*** in the correct person.

1. Ο κύριος Νικίδης και η σύζυγός του πάντα _____ *(αργώ).*
2. Γιώργο, στο τηλέφωνο ήταν η κυρία Δρέκα. Μας _____ *(προσκαλώ)* στο σπίτι της την Κυριακή το μεσημέρι.
3. Θέκλα μου, εγώ και η Ελένη σε _____ *(ευχαριστώ)* πολύ για την πρόσκλησή σου. Δυστυχώς όμως και οι δυο μας δε θα είμαστε στην Αθήνα αυτό το Σάββατο.
4. Με περιμένεις, σε _____; *(παρακαλώ)* Σε μισή ώρα θα είμαι εκεί.
5. Δηλαδή, με _____ *(προσκαλώ)* στα γενέθλιά σου; Ευχαριστώ πολύ!
6. Ο Λευτέρης τρώει κάθε βράδυ στο εστιατόριό μου. Φτάνει πάντα στις οκτώ και μισή. Δεν _____ *(αργώ)* ποτέ. Τρώει γρήγορα, με _____ *(ευχαριστώ)* και φεύγει.

ΤΟ ΡΗΜΑ *τρώω*

14.18. **Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα *τρώω*.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in the gaps with the verb ***τρώω***.

1. _____ κάθε μέρα μακαρόνια. Σήμερα θέλω κάτι άλλο.
2. Εσύ _____ πρωινό στις επτά και τέταρτο κι εγώ _____ στις επτά και μισή.
3. Η Σεσίλ δεν _____ κρέας, μόνο λαχανικά και φρούτα.
4. Εμείς _____ σ' εστιατόριο κάθε Σάββατο βράδυ κι εσείς κάθε Κυριακή μεσημέρι.
5. Οι μαθητές _____ κάθε μεσημέρι στη μία η ώρα.
6. Κυρία Κυριαζή, _____ κάθε μέρα φρούτα και λαχανικά;

ΑΟΡΙΣΤΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ *όλος, όλη, όλο*

14.19. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4
Fill in the gaps with words from the box.

όλος / όλη / όλο / όλου / όλοι (2) / Όλες / όλων / όλους / όλα (2)

1. Δεν τρώει _____ **ο** κόσμος κρέας.
2. Η Μαρία πάντα τρώει _____ **το** φαγητό της.
3. Τα παιδιά στο σχολείο είναι _____ χαρούμενα.
4. _____ **οι** μαμάδες του κόσμου αγαπάνε τα παιδιά τους.
5. Οι τιμές _____ **των** φαγητών είναι στον κατάλογο.
6. Αγαπώ _____ **τους** μαθητές μου.
7. Δεν είναι _____ **τα** ψάρια ακριβά.
8. Είμαστε _____ μαθητές της Δανάης Λούρη.
9. _____ **την** ώρα μιλάς!
10. Είμαστε _____ κάτοικοι _____ **του** κόσμου.

14.20. **α. Συμπληρώστε τις καταλήξεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 a. Add the endings of the words.

	Ενικός	Πληθυντικός	Ενικός	Πληθυντικός
Ον.	το μέρ_____	τα μέρ_____	το έτ_____	τα έτ_____
Γεν.	του μέρ_____	των μερ_____	του έτ _____	των ετ_____
Αιτ.	το μέρ_____	τα μέρ_____	το έτ_____	τα έτ_____

β. Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα. b. Fill in the gaps following the example.

0.	το ***έτος***	τα έτη	
1.	του βάρους	των _____	
2.	του _____	των δασών	
3.	το είδος	τα _____	
4.	το ύψος	τα _____	
5.	του _____	των ετών	
6.	του μέλους	των _____	
7.	το _____	τα μέρη	

14.21. **Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Fill in the gaps following the example.

0.	το έτος	τα ***έτη***	
1.	το κέρμα	τα _____	
2.	το βάρος	τα _____	
3.	το _____	τα κρέατα	
4.	το _____	τα ύψη	
5.	το γράμμα	τα _____	
6.	το _____	τα μαθήματα	
7.	το _____	τα είδη	

14.22. α. **Παρατηρήστε τον πίνακα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6 a. Look at the table carefully.

Ενικός αριθμός

Εσύ, ποιος είσαι;
Εσένα, πώς **σε** λένε;



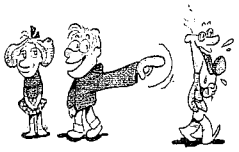
Εγώ είμαι ο Νίκος.
Εμένα, με λένε Νίκο.

Εγώ, ποιος είμαι;
Εμένα, πώς **με** λένε;



Εσύ είσαι ο Άρης.
Εσένα, σε λένε Άρη.

Αυτός, ποιος είναι;
Αυτόν, πώς **τον** λένε;



Αυτός είναι ο Μίλτος.
Αυτόν, τον λένε Μίλτο.

Αυτή, ποια είναι;
Αυτή, πώς **τη** λένε;



Αυτή είναι η Ελένη.
Αυτή, τη λένε Ελένη.

Αυτό, ποιο είναι;
Αυτό, πώς **το** λένε;



Αυτό είναι το μωρό.
Αυτό, το λένε Μάνο.

Πληθυντικός αριθμός

Εσείς, ποιοι είστε;
Εσάς, πώς **σας** λένε;



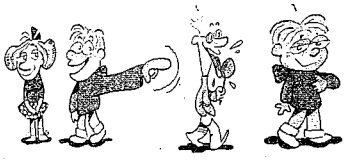
Εμείς είμαστε ο Μίμης και ο Νίκος.
Εμάς, μας λένε Μίμη και Νίκο.

Εμείς, ποιες είμαστε;
Εμάς, πώς **μας** λένε;



Εσείς είσαστε/είστε η Ελένη και η Μαρία.
Εσάς, σας λένε Ελένη και Μαρία.

Αυτοί, ποιοι είναι;
Αυτούς, πώς **τους** λένε;



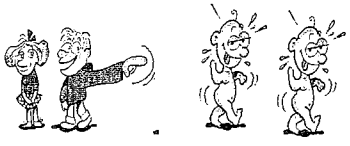
Αυτοί είναι ο Μίμης και ο Μίλτος.
Αυτούς, τους λένε Μίμη και Μίλτο.

Αυτές, ποιες είναι;
Αυτές πώς **τις** λένε;



Αυτές είναι η Ελένη και η Μαρία.
Αυτές, τις λένε Μαρία και Ελένη.

Αυτά, ποια είναι;
Αυτά, πώς **τα** λένε;



Αυτά είναι τα μωρά.
Αυτά, τα λένε Μάνο και Σίμο.

β. Ταιριάξτε τις στήλες. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6 b. Match the two columns.

1.	Αυτά, τα λένε Μάνο και Σίμο.	α.	
2.	Αυτούς, τους λένε Μίμη και Μίλτο.	β.	
3.	Εμένα, με λένε Νίκο.	γ.	
4.	Εσένα, σε λένε Άρη.	δ.	
5.	Εσάς, σας λένε Ελένη και Μαρία.	ε.	
6.	Αυτόν, τον λένε Μίλτο.	ζ.	
7.	Αυτή, τη λένε Ελένη.	η.	
8.	Εμάς, μας λένε Μίμη και Νίκο.	θ.	
9.	Αυτό το μωρό, το λένε Μάνο.	ι.	
10.	Αυτές, τις λένε Μαρία και Ελένη.	κ.	

14.23. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6
Fill in the gaps with words from the box.

εμένα - με / εσένα - σε / αυτόν - τον / αυτή(ν) - τη(ν) / αυτό - το / εμάς - μας / εσάς - σας / αυτούς - τους / αυτές - τις / αυτά - τα

0. *(Εσύ)* ___*Εσένα*___, *πώς* ___*σε*___ *λένε;*
1. Τη φίλη σου, πώς _____ λένε;
2. Το φίλο σου, πώς _____ λένε;
3. _____ τα αγόρια, πώς ___ λένε;
4. (Εσείς) _____, πώς _____ λένε;
5. (Το μωρό) _____, πώς _____ λένε;
6. (Η Λυδία και η Ανδρομάχη) _____, πώς _____ λένε;
7. (Ο Γρηγόρης και ο Σταμάτης) _____, πώς _____ λένε;

_____, _____ λένε Μαρία.
_____, _____ λένε Αθηνά.
_____, _____ λένε Μανόλη Ιωάννου.
_____ τα αγόρια, ___ λένε Τομ και Τζακ.
_____, _____ λένε Μίμη και Νίκο.
_____, _____λένε Μάνο.
_____, _____ λένε Λυδία και Ανδρομάχη.
_____, _____ λένε Γρηγόρη και Σταμάτη.

14.24. **Συμπληρώστε τα κενά.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6
Fill in the gaps.

0. *Αυτόν,* ___*τον*___ *ξέρεις;*
1. Αυτόν, δεν _____ ξέρω, αυτήν όμως _____ ξέρω.
2. Εμένα, _____ καταλαβαίνεις;
3. Ναι, βέβαια _____ καταλαβαίνω.
4. Εμάς, _____ περιμένει η μαμά μας για φαγητό.
5. Εσάς, κάπου _____ γνωρίζω.
6. Πού είναι τα διαβατήριά μας; Δεν ____ βρίσκω.
7. Το παιδί μου, _____ βλέπεις; Είναι αυτό εκεί.
8. Αυτές τις γλώσσες δεν _____ μιλάω.
9. Οι φίλοι μας θα είναι στο ξενοδοχείο κατά τις πέντε. Εκεί θα _____ περιμένει η γυναίκα μου.

ΚΛΗΤΙΚΗ

14.25. **Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο των ονομάτων στην παρένθεση.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 7
Fill in the gaps with the correct type of the nouns in brackets.

0. *Γιώργο* _____, *πού θα πας σήμερα το βράδυ; (ο Γιώργος)*
1. _____, *έχεις φρέσκο ψάρι σήμερα; (ο Νεκτάριος)*
2. _____ Λαφόν, *τι ώρα φεύγετε; (ο κύριος)*
3. _____ Κομινότι, *τι ώρα τρώτε; (η κυρία)*
4. _____, *σε πόση ώρα φεύγει το πλοίο; (ο Μιχάλης)*
5. _____, *με βλέπεις στο Skype; (ο Αντρέας)*
6. _____, *τι ώρα είναι το ραντεβού μας; (ο Πέτρος)*
7. _____, *πού πας πρωί-πρωί; (ο Ανάργυρος)*
8. _____, *ακόμα εδώ είστε; (ο θείος Αντώνης)*
9. _____, *είστε στο γραφείο σας; (η θεία Ισμήνη)*

Η ΕΚΘΛΙΨΗ

14.26. **Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 Fill in the gaps as in the example.

0. σε αγαπώ
1. δε με ακούς
2. σου αρέσει
3. _____
4. σε αυτούς

σ' αγαπώ
_____
_____
σ' εμένα
_____

5. _____
6. _____
7. για αυτό
8. _____

σ' ευχαριστώ
σ΄ όλους
_____
απ' όλα

Ξέρω να τονίζω; ά

14.27. **115** **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

Τι θα κανω αυριο;

Αυριο το πρωι θα παω για πρωινο με το Μιχαλη. Θα παμε στο Αιακειο, στο λιμανι. Στις δεκα και τεταρτο θα ειμαι στην Αιγινητικη Εστια. Το μαθημα ελληνικων αρχιζει στις δεκα και μιση. Κατα τη μια και μιση θα παω για φαγητο με τον Πετρο Βασιλοπουλο. Θα παμε σ' ενα εστιατοριο κοντα στο σπιτι μου.
Το εστιατοριο το λενε Σποτ και ειναι το αγαπημενο εστιατοριο του Πετρου και της Χριστινας. Η Χριστινα ειναι η γυναικα του Πετρου.

Δυστυχως, αυριο το απογευμα δε θα παω στη θαλασσα για μπανιο. Θα ειμαι στις πεντε στο σπιτι μου, γιατι εχω ραντεβου με τον υδραυλικο στις πεντε και τεταρτο. Μετα θα παω παλι στην πολη. Θα ειμαι στο γραφειο της δικηγορου μου κατα τις επτα. Τη δικηγορο μου, την ξερει και η Δαναη. Ειναι φιλη της μητερας της.
Θα ειμαι στο σπιτι μου κατα τις οκτω. Στις οκτω και εικοσι εχω ραντεβου στο Skype με την αδελφη μου.

Προφορά

14.28. **116** **Επιλέξτε αυτό που ακούτε.** Tick/circle what you hear.

	Ενικός		Πληθυντικός
1.	α. γάμος	β.	γάμοι
2.	α. κατάλογος	β.	κατάλογοι
3.	α κλέφτης	β.	κλέφτες
4.	α. λογαριασμός	β.	λογαριασμοί
5.	α. ξιφίας	β.	ξιφίες
6.	α. μουσακάς	β.	μουσακάδες
7.	α. αστυνομία	β.	αστυνομίες
8.	α. επέτειος	β.	επέτειοι
9.	α. κουζίνα	β.	κουζίνες
10.	α. τιμή	β.	τιμές
11.	α. ώρα	β.	ώρες
12.	α. μαμά	β.	μαμάδες
13.	α. μπιφτέκι	β.	μπιφτέκια
14.	α. ορεκτικό	β.	ορεκτικά
15.	α. δάσος	β.	δάση
16.	α. είδος	β.	είδη
17.	α. ποτήρι	β.	ποτήρια
18.	α. φαγητό	β.	φαγητά
19.	α. κατάστημα	β.	καταστήματα
20.	α. έτος	β.	έτη

Στη γλώσσα μου... και πίσω πάλι!

14.29. **Μεταφράστε στη γλώσσα σας το κείμενο. Βλέποντας τη μετάφρασή σας α. πείτε το κείμενο στα ελληνικά, β. γράψτε το στα ελληνικά.**
Translate the text into into your first language. Reading your own translation
a. translate the text back into Greek
b. write down the Greek translation.

Ο Τόμας περιμένει όλη την παρέα στο Μαριδάκι, την αγαπημένη του ταβέρνα.
Το Μαριδάκι έχει πολύ φρέσκα ψάρια, νόστιμα ορεκτικά και εξαιρετικά μαγειρευτά. Μαζί με τα φαγητά παραγγέλνουν ένα μπουκάλι λευκό κρασί Σαντορίνης και δύο μπουκάλια νερό. Ο Νικόλα παραγγέλνει μια μπίρα, γιατί έχει αλλεργία στο κρασί. Το λογαριασμό πληρώνουν ο Φιλίπ και η Σεσίλ Λαφόν, γιατί έχουν την επέτειο του γάμου τους.

Ο Τόμας τούς καλεί όλους στα γενέθλιά του το Σάββατο, στις οκτώ και μισή το βράδυ. Ο Φιλίπ και η Σεσίλ θα πάνε στις επτά και τέταρτο.
Θα κάνουν μια σαλάτα και μια μελιτζανοσαλάτα.

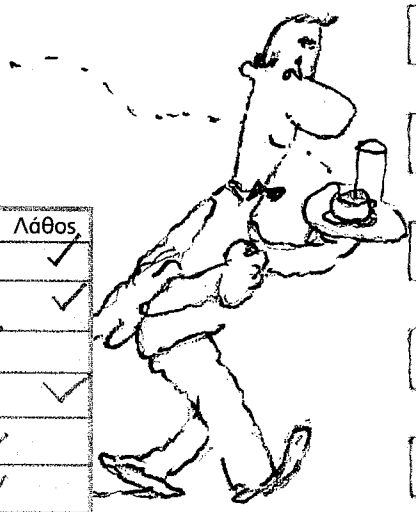
Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

14.30. 117 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?



Στο εστιατόριο

Α: Σερβιτόρος Β: Κυρία Αναστασίου

		Σωστό	Λάθος
1.	Η ώρα είναι έντεκα το πρωί.		✓
2.	Η κυρία Αναστασίου θέλει τον τιμοκατάλογο.		✓
3.	Η κυρία Αναστασίου δε θέλει κρέας.	✓	
4.	Παραγγέλνει ψάρι, πατάτες και χωριάτικη σαλάτα.		✓
5.	Παραγγέλνει ντομάτες γεμιστές, πατάτες και σαλάτα.	✓	
6.	Οι ντομάτες γεμιστές είναι από το μεσημέρι.	✓	
7.	Πίνει μόνο νερό.		✓
8.	Το φαγητό θα είναι έτοιμο σε μισή ώρα.		✓

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

14.31. **Διαβάστε το κείμενο και επιλέξτε το σωστό.** Read the text and tick/circle the correct answer.

Φεύγω από το σπίτι μου κάθε πρωί στις έξι και μισή. Παίρνω το λεωφορείο στις επτά παρά τέταρτο. Είμαι στη δουλειά μου στις επτά και είκοσι. Στη μία και τέταρτο πάω με τον Πάνο για φαγητό. Το εστιατόριο δίπλα στο γραφείο είναι ανοιχτό από τις δώδεκα παρά τέταρτο αλλά είναι πολύ νωρίς για μας. Με τον Πάνο τρώμε πάντα μία σαλάτα και ένα πιάτο της ώρας, μοσχάρι ή χοιρινό. Καμιά φορά εγώ τρώω γάρι σούπα. Την κάνουν πολύ νόστιμη. Γύρω στις δύο παρά δέκα φεύγουμε. Στο δρόμο παίρνουμε ένα παγωτό από το περίπτερο ή έναν καφέ από το καφενείο απέναντι από το γραφείο. Είμαστε πάντα πίσω στο γραφείο στις δύο και τέταρτο. Κατά τις έξι και μισή φεύγω. Παίρνω το λεωφορείο κατά τις επτά παρά είκοσι πέντε και είμαι στη στάση μου κατά τις οκτώ παρά είκοσι. Πάω σπίτι κατά τις οκτώ παρά δέκα. Είμαι τόσο κουρασμένη...

καμιά φορά *sometimes*

		α.	β.	γ.
1.	Φεύγω από το σπίτι στις	6:30	6:50	5:55
2.	Το λεωφορείο φεύγει στις	7:00	6:45	7:30
3.	Πάω για φαγητό με τον Πάνο στη	12:55	13:00	13:15
4.	Το εστιατόριο είναι ανοικτό από τις	11:45	12:05	12:25
5.	Είναι νωρίς για μας.	Ναι	Όχι	Ίσως
6.	Με τον Πάνο τρώμε μόνο μία σαλάτα.	Ναι	Όχι	Ίσως
7.	Εγώ τρώω ψάρι σούπα.	Ναι	Όχι	Ίσως
8.	Την κάνουν πολύ νόστιμη.	Ναι	Όχι	Ίσως
9.	Φεύγουμε γύρω στις	13:40	13:50	13:35
10.	Παίρνουμε ένα παγωτό.	Ναι	Όχι	Ίσως
11.	Είμαστε πίσω στο γραφείο στις	14:15	14:30	14:50
12.	Φεύγω κατά τις	17:30	19:30	18:30
13.	Παίρνω το λεωφορείο γύρω στις	18:45	18:35	19:05
14.	Είμαι στη στάση μου κατά τις	19:40	19:30	19:00
15.	Πάω σπίτι κατά τις	19:55	19:45	19:50

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

14.32 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Είστε πελάτης σε ένα ελληνικό εστιατόριο. Παραγγέλλετε διάφορα φαγητά και ποτά. Κάντε ερωτήσεις.*

Ρόλος Β: *Έχετε ένα ελληνικό εστιατόριο. Απαντάτε στις ερωτήσεις ενός πελάτη που παραγγέλλει διάφορα φαγητά και ποτά.*

Role A: *You are a customer in a Greek restaurant. You order several dishes and drinks. Ask questions.*

Role B: *You own a Greek restaurant. You answer the questions of a customer who orders several dishes and drinks.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

14.33 **Είστε σ' ένα εστιατόριο και θέλετε να παραγγείλετε φαγητό. Κάντε ερωτήσεις για τα διάφορα πιάτα. Γράψτε το διάλογο.**
You are in a restaurant and you want to order food. You ask about several dishes. Write a dialogue.

Το τραγούδι μας

14.34. 118 **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Το τρένο φεύγει στις οχτώ (1968)

Στίχοι: Μάνος Ελευθερίου, μουσική: Μίκης Θεοδωράκης

The train leaves at eight o'clock

Lyrics: Manos Eleftheriou, music: Mikis Theodorakis

Νύχτα / καρδιά / οχτώ / στις οχτώ / μονάχος / φεύγει / πάλι / μυστικά / ταξίδι / τρένο / ποιος / πίνεις / ξέρει / πέντε / μήνας / θυμάσαι

Το τρένο _____ στις οχτώ,
_____ για την Κατερίνη*.
Νοέμβρης _____ δε θα μείνει
να μη θυμάσαι στις οχτώ,
να μη _____ στις οχτώ,
το _____ για την Κατερίνη,
Νοέμβρης μήνας δε θα μείνει.

Σε βρήκα _____ ξαφνικά
να _____ ούζο στου Λευτέρη.
_____ δε θα 'ρθει σ' άλλα μέρη
να 'χεις δικά σου_____,
να 'χεις δικά σου μυστικά
και να θυμάσαι _____ τα _____,
νύχτα δε θά 'ρθει σ' άλλα μέρη.

Το τρένο φεύγει _____,
μα εσύ _____ έχεις μείνει.
Σκοπιά φυλάς στην Κατερίνη,
μες στην ομίχλη _____ - οχτώ,
μες στην ομίχλη πέντε - _____,
μαχαίρι στη _____ σου εγίνη,
σκοπιά φυλάς στην Κατερίνη.

** Κατερίνη: πόλη στη Βόρεια Ελλάδα*

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
η νύχτα βρίσκω βρήκα (αόριστος) έχω να 'χεις (να έχεις) μένω θα μείνω (μέλλοντας) ξέρω πίνω φεύγω άλλος-η-ο εσύ ποιος; ποια; ποιο; πέντε - οκτώ στις οκτώ για μες (μέσα) πάλι	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο μήνας = ... ο Νοέμβρης (Νοέμβριος) = ... η καρδιά = ... η ομίχλη = ... η σκοπιά = ... το μαχαίρι = ... το μυστικό = ... το ούζο = ... το ταξίδι = ... το τρένο = ... μονάχος-η-ο = ... έρχομαι = ... θά 'ρθει (μέλλοντας) ..... θυμάμαι = ... φυλάω (-ώ) = ... ξαφνικά = ...

Βήμα **15**

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

15.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παράδειγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις από τα πλαίσια.**
ΒΙΒΛΙΟ 15.1 / 15.2 / 15.3 / 15.4 Make dialogues in pairs as in the examples, using words from the boxes.

1.

A: Χρειάζομαι ένα **μακρύ μαύρο φόρεμα.**
B: Τι μέγεθος φοράτε;
A: **Μεσαίο.**
B: Δυστυχώς δεν έχω **μεσαίο** μέγεθος σε **μαύρο** χρώμα.
A: Τι άλλα χρώματα έχετε στο μέγεθός μου;
B: Έχω πολύ ωραία **φορέματα** σε **μπλε** και **καφέ** χρώμα αλλά είναι **κοντά. Μακριά φορέματα** θα έχω από **Δευτέρα.**

η μπλούζα
το παντελόνι
το πουκάμισο
το φόρεμα

μακρύς-ιά-ύ
κοντός-ή-ό
φαρδύς-ιά-ύ
στενός-ή-ό

μικρό (μέγεθος)
μεσαίο (μέγεθος)
μεγάλο (μέγεθος)

Δευτέρα
Τρίτη
Τετάρτη
Πέμπτη
Παρασκευή
Σάββατο

άσπρος-η-ο
γκρίζος-α-ο
κίτρινος-η-ο
κόκκινος-η-ο
μαύρος-η-ο
πράσινος-η-ο
καφέ
μπεζ
μπλε
ροζ

2.

A: Σας κάνει αυτή η **φούστα;**
B: Μου είναι λίγο **φαρδιά** και **μακριά.**
Εσείς τι νομίζετε;
A: Πιστεύω ότι δεν είναι ούτε **φαρδιά** ούτε **μακριά.**
Σας πάει πάρα πολύ.
B: **Ποια είναι η τιμή της,** παρακαλώ;
A: **Σαράντα** ευρώ **χωρίς την έκπτωση.**

η μπλούζα
το παντελόνι
το πουκάμισο
το φόρεμα

μακρύς-ιά-ύ
κοντός-ή-ό
φαρδύς-ιά-ύ
στενός-ή-ό

Ποια είναι η τιμή του/της/του;
Πόσο κάνει;
Τι τιμή έχει;

10 ευρώ, 20 ευρώ, 30 ευρώ...

χωρίς την έκπτωση
με την έκπτωση

3.

A: Θα ήθελα ένα ζευγάρι παπούτσια **για περπάτημα** σε χρώμα **καφέ σκούρο.**
B: Τι νούμερο φοράτε;
A: **Τριάντα οκτώ.**
B: Ορίστε! Σας κάνουν;
A: Όχι, μου είναι λίγο **στενά.** Έχετε κανένα άλλο ζευγάρι πιο **φαρδιά;**

για περπάτημα
για κάθε μέρα
για τη δουλειά
για ένα γάμο
για ποδόσφαιρο
για σπορ

μαύρο (χρώμα)
άσπρο
κόκκινο
καφέ
γκρι
μπλε...

ανοιχτό
σκούρο

τριάντα επτά
τριάντα οκτώ...

στενά (παπούτσια)
φαρδιά
μικρά
μεγάλα

Και λίγο πιο βαθιά

15.2. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 15.1
Fill in the gaps with words from the boxes.

Στο κατάστημα ρούχων

Έρχεσαι / Θέλω / ανοίγουν / χρειάζομαι

Το μήνυμα

Ταμάρα: Μαράλ, _____ ένα φόρεμα για το πάρτι του Τόμας, μεθαύριο. _____ μαζί μου για ψώνια;
Μαράλ: Έρχομαι, Ταμάρα μου! _____ κι εγώ παπούτσια! Τι ώρα _____ τα μαγαζιά;

βάζετε / παπούτσια / εκπτώσεις / νούμερο / ζευγάρι / πιο / γεια / Έρχονται / πουκάμισα / Χρειαζόμαστε / Αυγούστου / σας / αρέσει / φόρεμα / βλέπω

α. Στο κατάστημα

Πωλητής: Τι θα θέλατε;
Μαράλ: _____ ένα βραδινό φόρεμα και παπούτσια.
Ταμάρα: Θέλω κάτι όμορφο αλλά όχι πολύ ακριβό. Πότε αρχίζουν οι _____;
Πωλητής: Σε τρεις μέρες, στις 21 _____, αλλά θα σας κάνω έκπτωση από σήμερα. _____ και καινούρια ρούχα για το φθινόπωρο: φορέματα, παντελόνια, μπλούζες, _____... και σε πολύ καλές τιμές.
Ταμάρα: Για την ώρα θα ήθελα μόνο ένα _____. Μαύρο ή μπλε σκούρο.
Πωλητής: Έχω ένα καταπληκτικό μαύρο φόρεμα για εσάς. Να, αυτό εδώ. Το _____; Το δοκιμαστήριο είναι εκεί πίσω. Εσείς, κυρία μου;
Μαράλ: Εγώ χρειάζομαι ένα _____ παπούτσια για περπάτημα.
Πωλητής: Τι _____ φοράτε;
Μαράλ: Τριάντα εφτά.
Πωλητής: Αυτά _____ αρέσουν;
Μαράλ: Όχι πολύ. Έχετε κανένα άλλο ζευγάρι _____ μοντέρνο από αυτό;
Πωλητής: Αυτό εδώ; Σας _____;
Μαράλ: Α! Τι ωραία _____! Ένα λεπτό, τα δοκιμάζω... Μου κάνουν! Είναι πολύ άνετα και _____ ότι δεν είναι και ακριβά. Τα παίρνω αμέσως.
Πωλητής: Με _____ σας!

κάνει / ούτε / τιμή / γεια / έκπτωση / μοντέρνα / φαρδύ / ούτε / Όχι

Πωλητής: Λοιπόν, σας _____ το φόρεμα;
Ταμάρα: Είναι _____ και μακρύ... Εσύ τι νομίζεις, Μαράλ;
Μαράλ: Πιστεύω ότι είναι πολύ ωραίο. Δεν είναι _____ φαρδύ _____ μακρύ. Σου πάει τέλεια.
Ταμάρα: Ποια είναι η _____ του;
Πωλητής: Ογδόντα πέντε ευρώ και με την _____... εξήντα.
Μαράλ: Πολύ ωραία! Με _____ σου, Ταμάρα μου!
Ταμάρα: Κι εσύ, τι _____ παπούτσια είναι αυτά! Με αυτά θα πας στο πάρτι;
Μαράλ: _____, βέβαια!

μετρητά / απόδειξή σας / σακούλα / κάρτα / αλλαγής

β. Στο ταμείο

Ταμίας: Πώς πληρώνετε, με _____ ή με μετρητά;
Ταμάρα: Με _____.
Ταμίας: Ορίστε και η _____.
Ταμάρα: Και η κάρτα _____;
Ταμίας: Δεν είναι μέσα στη _____; Ωχ, με συγχωρείτε!

15.3. **Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά, με βάση τους διαλόγους 15.1 του βιβλίου.** Answer the questions, first orally and then in writing, according to the dialogues 15.1 of the textbook.

Το μήνυμα

1. Τι χρειάζεται η Ταμάρα; _____
2. Τι χρειάζεται η Μαράλ; _____

Στο κατάστημα ρούχων

3. Τι λέει η Μαράλ στον πωλητή; _____
4. Πότε αρχίζουν οι εκπτώσεις; _____
5. Τι καινούρια ρούχα θα έχει το κατάστημα για το φθινόπωρο; _____
6. Τι χρώμα φόρεμα θέλει η Ταμάρα; _____
7. Πού δοκιμάζει η Ταμάρα το φόρεμα; _____
8. Τι παπούτσια θέλει η Μαράλ; _____
9. Τι νούμερο παπούτσια φοράει; _____
10. Πώς είναι τα παπούτσια της Μαράλ; _____
11. Η Μαράλ πιστεύει ότι το φόρεμα της Ταμάρας είναι φαρδύ και μακρύ; _____
12. Πόσο κάνει το φόρεμα; _____
13. Η Μαράλ θα πάει στο πάρτι με τα καινούρια παπούτσια; _____
14. Πώς πληρώνει η Ταμάρα; _____
15. Τι δίνει ο ταμίας στην Ταμάρα; _____
16. Τι δεν είναι μέσα στη σακούλα; _____

15.4. **Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 15.1 Put the text in the correct order.

1. ___ α. Έχουμε και μπεζ και καφέ σακάκια. Τι μέγεθος φοράτε;
2. ___ β. Με γεια σας!
3. ___ γ. Ορίστε! Αυτό εδώ είναι ένα καταπληκτικό μπεζ σακάκι. Και μοντέρνο και σοβαρό.
4. ___ δ. Ωραία! Έχουμε πολλά σακάκια και σε πολύ καλές τιμές. Τι χρώμα προτιμάτε;
5. ___ ε. Μου αρέσει πολύ. Ποια είναι η τιμή του;
6. ___ ζ. Εντάξει. Το παίρνω.
7. ___ η. Τι θα θέλατε, παρακαλώ;
8. ___ θ. Χρειάζομαι ένα σακάκι για τη δουλειά μου.
9. ___ ι. Εκατόν τριάντα ευρώ και με την έκπτωση... ενενήντα εννιά ευρώ μόνο!
10. ___ κ. Μπεζ ή καφέ ανοιχτό.
11. ___ λ. 44 ή 46.

15.5. **Συμπληρώστε τα κενά με: *πιο* ή *από*.** ΒΙΒΛΙΟ 15.2 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6
Fill in the gaps with: ***πιο*** or ***από.***

1. Η μαύρη φούστα είναι _____ κοντή _____ την καφέ.
2. Ο Πέτρος είναι ο _____ ψηλός _____ τα τέσσερα παιδιά μου.
3. Μου πάνε _____ πολύ τα μαύρα _____ τα καφέ παπούτσια.
4. Το _____ ωραίο είναι το κόκκινο παντελόνι.
5. Το σπίτι μου είναι _____ μικρό _____ το σπίτι σου.
6. Αυτό το παλτό είναι _____ ζεστό _____ εκείνο.
7. Αυτό το ζευγάρι παπούτσια είναι το _____ ακριβό στο κατάστημα.
8. Ο Όλυμπος είναι το _____ ψηλό βουνό στην Ελλάδα.
9. Θα ήθελα μια _____ σκούρα μπλούζα, παρακαλώ.
10. Αυτό το κατάστημα έχει τα _____ μοντέρνα ρούχα στην Αίγινα.

15.6. **Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο των εκφράσεων *μου πάει, μου είναι, μου κάνει, μου αρέσει.***
ΒΙΒΛΙΟ 15.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in the gaps with the correct form of the phrases ***μου πάει, μου είναι, μου κάνει, μου αρέσει.***

1. Ταμάρα, το καινούριο σου φόρεμα _____ τέλεια.
2. Στον άντρα μου και σ' εμένα, _____ το σπίτι σου στην Παχιά Ράχη.
3. Βλέπεις τον Τίμο; Το παντελόνι τού είναι πολύ κοντό. Δεν _____.
4. Σου κάνουν αυτές οι μπότες; Όχι, _____ μικρές.
5. Η Μαρία θέλει ένα σκύλο. _____ πολύ τα ζώα.
6. Της μητέρας μου _____ πολύ το καινούριο σακάκι της.

15.7. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με το παράδειγμα, διαλέγοντας λέξεις από τις στήλες δεξιά.**
ΒΙΒΛΙΟ 15.1 / 15.3 / 15.4 / 15.6 / 15.7 / 15.8
Make dialogues in pairs as in the example. Choose words from the columns on the right.

A: Καλημέρα σας!
B: Γεια σας! Έχετε πολύ ωραία ρούχα.
A: Ευχαριστώ! Έχουμε και καινούρια ρούχα για **την άνοιξη**: **φούστες, μπλούζες, παντελόνια...**
B: Χρειάζομαι **μια μπλε φούστα.**
A: Θέλετε **μακριά** ή **κοντή φούστα;**
B: **Μακριά,** παρακαλώ.
A: Βάζετε **αυτή** εδώ; Είναι σε **μπλε σκούρο** χρώμα.
B: Ωραία! Ένα λεπτό, **τη** βάζω κι έρχομαι.

Σε λίγο

B: Μου πάει τέλεια. Θα ήθελα κι **ένα ζευγάρι παπούτσια,** σε **γκρι ανοιχτό** χρώμα.
A: Τι νούμερο φοράτε;
B: **Τριάντα εννέα.**
A: **Αυτά** σας αρέσουν; Είναι πολύ **μοντέρνα.**
B: Όχι, δε μου αρέσουν. Δε μου πάνε καθόλου.
A: Θέλετε κάτι άλλο;
B: Θα ήθελα **μία φαρδιά ζώνη.**
A: **Αυτή** σας αρέσει;
B: Είναι **καταπληκτική**! Λοιπόν, την παίρνω **τη μπλε φούστα** κι **αυτή τη ζώνη.** Έχετε εκπτώσεις;
A: Όχι ακόμη. Αρχίζουν **στις 2 Φεβρουαρίου.** Πώς πληρώνετε, με κάρτα ή με μετρητά;
B: Με κάρτα.
A: Ωραία. Με γεια σας!

ΤΑ ΡΟΥΧΑ
η κάλτσα
η μπλούζα
η φανέλα
η φούστα
το εσώρουχο
το μαγιό
το μπουφάν
το παλτό
το παντελόνι
το πουκάμισο
το πουλόβερ
το σακάκι
το φόρεμα

η ζώνη
η τσάντα
το καπέλο
το σακίδιο

ένα ζευγάρι κάλτσες
γάντια
μπότες
παπούτσια
παντόφλες
αθλητικά

ΟΙ ΕΠΟΧΕΣ
ο χειμώνας
η άνοιξη
το καλοκαίρι
το φθινόπωρο

ΟΙ ΜΗΝΕΣ
Ιανουάριος
Φεβρουάριος...

ΕΠΙΘΕΤΑ
κοντός-ή-ό
μακρύς-ιά-ύ
στενός-ή-ό
φαρδύς-ιά-ύ
ανοιχτός-ή-ό
σκούρος-α-ο
βραδινός-ή-ό
καταπληκτικός-ή-ό
μοντέρνος-α-ο
ωραίος-α-ο

ΕΠΙΘΕΤΑ ΧΡΩΜΑΤΩΝ
άσπρος-η-ο
γαλάζιος-ια-ο
γκρίζος-α-ο
κόκκινος-η-ο
κίτρινος-η-ο
λευκός-ή-ό
μαύρος-η-ο
πορτοκαλής-ιά -ί
πράσινος-η-ο
καφέ
μοβ
μπεζ
μπλε
μπορντό
ροζ
τιρκουάζ
φούξια

Και τώρα εσείς!

15.8. **Βρείτε καταλόγους ρούχων σε διαφημιστικά φυλλάδια ή στο διαδίκτυο. Γράψτε στο τετράδιό σας το περιεχόμενο των καταλόγων. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.** ΒΙΒΛΙΟ 15.6
Find clothing catalogues in brochures or on the internet. Write in your notebook the clothes of the catalogues. Find in the dictionary the words that you don't know.

15.9. **Διαβάστε τις παρακάτω σημειώσεις από το ημερολόγιο της Μαράλ και απαντήστε στις ερωτήσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 15.8

Read the following notes from Maral's diary and answer the questions as in the example.

Τρίτη 21 Μαΐου
Επέτειος γάμου της αδελφής μου

Πέμπτη 23 Μαΐου
Θέατρο με Αζίν και Σαντρίν

Τετάρτη 5 Ιουνίου
Ταξίδι στην Άγκυρα

Δευτέρα 10 Ιουνίου
Επιστροφή από Άγκυρα

Παρασκευή 19 Ιουλίου
Επίσκεψη για φωτογραφίες στο Αρχαιολογικό Μουσείο στην Αθήνα

Πέμπτη 15 Αυγούστου
Αργία

Σάββατο 17 Αυγούστου
Πάρτι για γενέθλια του Τόμας

Κυριακή 1 Σεπτεμβρίου
Συνάντηση με τη διευθύντρια της έκθεσης

η επίσκεψη	*visit*
η επιστροφή	*return*
η συνάντηση	*meeting*

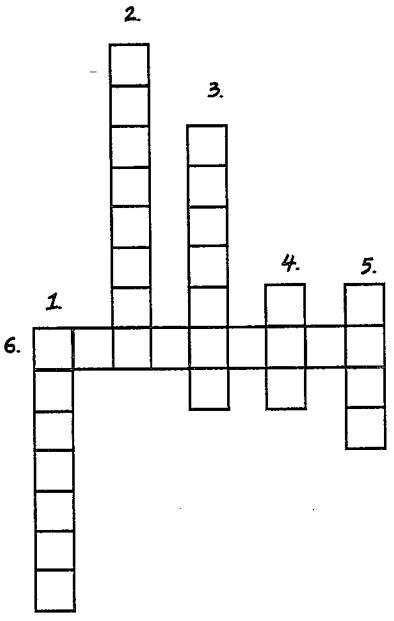
0.	*Πότε είναι αργία;*	0. *Στις δεκαπέντε Αυγούστου.*
1.	Πότε είναι το πάρτι για τα γενέθλια του Τόμας;	1. _____
2.	Πότε είναι η επέτειος του γάμου της αδελφής της;	2. _____
3.	Πότε θα πάει στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Αθήνας;	3. _____
4.	Πότε θα πάει στην Άγκυρα;	4. _____
5.	Πότε γυρίζει από την Άγκυρα;	5. _____
6.	Πότε θα πάει στο θέατρο με την Αζίν και τη Σαντρίν;	6. _____
7.	Πότε είναι η συνάντηση με τη διευθύντρια της έκθεσης;	7. _____

15.10. **Συμπληρώστε τα κενά με ρήματα από το πλαίσιο και λύστε το σταυρόλεξο.** ΒΙΒΛΙΟ 15.9 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3

Fill in the gaps with verbs from the box and complete the crosword.

νομίζει / νομίζεις / λέτε / πιστεύω / Λέω / πιστεύετε

1. Δεν _____ ότι θα πάω στην Αίγινα αυτό το Σαββατοκύριακο.
2. Τι _____ ότι μου πάει πιο πολύ, το μαύρο ή το μπλε φόρεμα;
3. Ο Πέτρος _____ ότι τα ελληνικά είναι εύκολα.
4. Δε με ακούς; _____ ότι το μάθημα αρχίζει στις οκτώ ακριβώς.
5. Κυρία Χριστίνα, γιατί _____ ότι θα κάνει κακό καιρό αύριο;
6. Κυρία Οικονόμου, _____ ότι αυτό το φόρεμα είναι ακριβό;



15.11. **Επιλέξτε το σωστό, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 15.8
Choose the correct word as in the example.

0. *Έχω τα γενέθλιά μου στις είκοσι μία*
   α. Μάρτιος β. Μαρτίου γ. Μάρτιο
1. Τα σχολεία αρχίζουν κάθε χρόνο το
   α. Σεπτέμβριος β. Σεπτεμβρίου γ. Σεπτέμβριο
2. Σήμερα είναι τρεις
   α. Ιούνιος β. Ιουνίου γ. Ιούνιο
3. Πάω διακοπές κάθε
   α. Ιούλιος β. Ιουλίου γ. Ιούλιο
4. Τα γενέθλιά μου είναι στις εννέα
   α. Απρίλιος β. Απριλίου γ. Απρίλιο
5. Ο πιο ζεστός μήνας στην Ελλάδα είναι ο
   α. Αύγουστος β. Αυγούστου γ. Αύγουστο
6. Ο Τομ έρχεται από την Αμερική τον
   α. Νοέμβριος β. Νοεμβρίου γ. Νοέμβριο
7. Θα πάω στην Αγγλία τον
   α. Οκτώβριος β. Οκτωβρίου γ. Οκτώβριο
8. Τα Χριστούγεννα είναι στις είκοσι πέντε
   α. Δεκέμβριος β. Δεκεμβρίου γ. Δεκέμβριο
9. Ο αγαπημένος μου μήνας είναι ο
   α. Αύγουστος β. Αυγούστου γ. Αύγουστο
10. Λέμε *Καλή Χρονιά* κάθε πρώτη
    α. Ιανουάριος β. Ιανουαρίου γ. Ιανουάριο

Λέξεις

15.12. **Διαγράψτε τη λέξη που δεν ταιριάζει.**
Cross out the word that does not match.

1. κάρτα - φούστα - απόδειξη - μετρητά
2. μπότες - φόρεμα - παντελόνι - πουκάμισο
3. μικρό - κόκκινο - μεγάλο - μεσαίο
4. φαρδύ - μακρύ - σκούρο - δοκιμαστήριο
5. βάζω - δοκιμάζω - αλλαγή - φοράω
6. παπούτσια - μπλούζα - παντόφλες - μπότες
7. καλοκαίρι - χειμώνας - χρόνος - άνοιξη
8. μου πάει - μου αρέσει - μου κάνει - μου είναι

15.13. **Γράψτε τουλάχιστον 12 λέξεις (με το άρθρο τους) στο σωστό πλαίσιο, σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΒΙΒΛΙΟ 15.6
Write at least 12 words (with their article) in the appropriate box as in the examples.

ΡΟΥΧΑ

το φόρεμα

ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ

οι μπότες

ΑΛΛΑ

το μαπέλο

Οργανώνομαι

ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ ΣΕ *-ομαι*

15.14. **Βρείτε στο κρυπτόλεξο τους 6 τύπους του ρήματος *έρχομαι*.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Find in the word search the 6 forms of the verb *έρχομαι*.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	Ε	Ρ	Χ	Ε	Σ	Α	Ι	Β	Α	Ο
2.	Δ	Φ	Ε	Ρ	Χ	Ο	Ν	Τ	Α	Ι
3.	Ζ	Ε	Ρ	Χ	Ο	Μ	Α	Σ	Τ	Ε
4.	Ε	Ρ	Χ	Ε	Σ	Τ	Ε	Τ	Σ	Ν
5.	Ψ	Υ	Ο	Τ	Π	Ο	Π	Ρ	Σ	Ω
6.	Ω	Θ	Μ	Α	Λ	Ξ	Ρ	Φ	Ε	Λ
7.	Β	Ξ	Α	Ι	Μ	Ν	Τ	Ε	Δ	Κ
8.	Ν	Μ	Ι	Μ	Η	Λ	Β	Θ	Α	Γ

15.15. **Συμπληρώστε με τους σωστούς τύπους των ρημάτων: *έρχομαι, λέγομαι, χρειάζομαι, βρίσκομαι.***
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Fill in the gaps with the correct form of the verbs: ***έρχομαι, λέγομαι, χρειάζομαι, βρίσκομαι.***

Στο τηλέφωνο

1. - Θανάση, πού _____; Σας περιμένουμε όλοι, κι εσένα και τη Μαρία. *(εσείς / βρίσκομαι)*
2. - _____, Γιάννη μου! Είμαστε πολύ κοντά στο σπίτι σου, σ΄ ένα περίπτερο. *(εμείς / έρχομαι)*
3. - Πού _____ το περίπτερο; Δίπλα στην Εθνική Τράπεζα; *(αυτό / βρίσκομαι)*
4. - Ναι. _____ κάτι από το περίπτερο; *(εσύ / χρειάζομαι)*
5. - Ναι, _____ ένα μπουκάλι πορτοκαλάδα. *(εγώ / χρειάζομαι)*
   Επίσης _____ τρεις-τέσσερις μπίρες. Και *Χρόνια πολλά* στον περιπτερά! *(εμείς / χρειάζομαι)*
6. - Γιατί; _____ κι αυτός Γιάννης; Τον ξέρεις; *(αυτός / λέγομαι)*
7. - Ναι, _____ Γιάννης Παρίσης. Αυτός και η γυναίκα του _____ *(αυτός / λέγομαι) (αυτοί / έρχομαι)*
   συχνά στο κατάστημά μου. Λοιπόν, σας περιμένουμε.
8. - Εντάξει, _____. Σε δέκα λεπτά θα είμαστε εκεί. *(εμείς / έρχομαι)*

ΡΗΜΑΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΣΥΖΥΓΙΑΣ & ΡΗΜΑΤΑ ΣΕ *-ομαι*

15.16. **Συμπληρώστε με τους σωστούς τύπους των ρημάτων.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 3
Fill in the gaps with the correct form of the verbs.

1. Κάτια, αυτή η φούστα δε σου κάνει. _____ ότι _____ πιο μικρό νούμερο. *νομίζω, χρειάζομαι*
2. Γιώργο, με _____ δυο λεπτά; _____ το παλτό μου, _____ την τσάντα μου κι _____! *περιμένω, φοράω (-ώ), παίρνω έρχομαι*
3. Εσύ και ο Άγγελος θα _____ στο πάρτι του Νίκου, ε; Δυστυχώς, εμείς δεν _____. Την Κυριακή θα _____ στο νησί. *πάω / πηγαίνω μπορώ, είμαι*
4. Ο καθηγητής σου _____ ότι _____ πάντα στο μάθημα. Με _____, αλλά αυτό δε μου αρέσει καθόλου. *λέω, αργώ συγχωρώ*
5. _____, κύριε Μαντά; _____ νερό ή _____ κάτι άλλο; *διψάω (-ώ), θέλω, προτιμάω (-ώ)*
6. Τα καταστήματα _____ σε μισή ώρα. _____ μαζί, Νίκο; Το παιδί _____ γάντια και ένα καινούριο μπουφάν. Και _____ ότι κι εσύ _____ μπότες. *ανοίγω, έρχομαι χρειάζομαι, νομίζω χρειάζομαι*
7. Κυρία μου, _____ αυτό το φόρεμα; _____ ότι θα σας πάει πολύ! *δοκιμάζω, πιστεύω*
8. Οι γονείς μου δεν _____ ούτε μοσχάρι ούτε χοιρινό. _____ μόνο κοτόπουλο και _____ μόνο νερό. *τρώω, τρώω πίνω*
9. Ο Ιάκωβος _____ ότι το φαγητό της μητέρας του _____ το πιο ωραίο φαγητό στον κόσμο. Δεν _____ ποτέ από εστιατόρια. *πιστεύω, είμαι παραγγέλνω*
10. Σε ποια οδό; Πιο αργά, παρακαλώ! Δε σας _____ καλά! Πού _____ το σπίτι σας; *ακούω βρίσκομαι*

ΟΙ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ *μου πάει, μου κάνει, μου είναι, μου αρέσει*

15.17. **Συμπληρώστε τα κενά με: *μου, σου, του, της, μας, σας, τους.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
Fill in the gaps with: ***μου, σου, του, της, μας, σας, τους.***

1. _____ αρέσει να τρώω ένα γλυκό μετά το φαγητό.
2. _____ πάει πολύ αυτό το παντελόνι. Είσαι πολύ ωραία!
3. _____ κάνει αυτό το αυτοκίνητο. Θα το πάρουμε.
4. _____ είναι πολύ στενό το φόρεμα, κυρία Στεργίου.
5. _____ κάνουν αυτά τα παπούτσια. Θα τα πάρω και για τους δύο γιους μου.
6. _____ πάει αυτό το φόρεμα. Είναι πολύ όμορφη.
7. _____ αρέσουν πολύ τα αθλητικά παπούτσια αλλά δεν τα φοράει στη δουλειά του.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΜΕ *ότι*

15.18. **Φτιάξτε προτάσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 Make sentences following the example.

0. Της Μαράλ δεν της πάνε καθόλου αυτά τα παπούτσια. Τι λέει η Ταμάρα στη Μαράλ; *(νομίζω)*
   Ταμάρα: ***Μαράλ, νομίζω ότι δε σου πάνε καθόλου αυτά τα παπούτσια.***
1. Της Ταμάρας δεν της κάνει αυτό το πουκάμισο. Της είναι στενό. Τι λέει η Μαράλ στην Ταμάρα; *(πιστεύω)*
   Μαράλ: Ταμάρα,_____
2. Της Μαράλ της αρέσουν πολύ αυτά τα παπούτσια. Γιατί δεν τα αγοράζει;
   Τι λέει η Ταμάρα στη Μαράλ; *(ξέρω)*
   Ταμάρα: Μαράλ, _____
3. Η Ταμάρα δε φοράει το παλτό της και κάνει κρύο. Γιατί δεν το φοράει;
   Τι λέει η Μαράλ στην Ταμάρα; *(βλέπω)*
   Μαράλ: Ταμάρα, _____
4. Η Ταμάρα μιλάει πολύ καλά αγγλικά αλλά δε μιλάει στους ξένους. Γιατί δεν τους μιλάει;
   Τι λέει η Μαράλ στην Ταμάρα; *(γνωρίζω)*
   Μαράλ: Ταμάρα, _____

Ο ΣΥΝΔΕΜΟΣ *ούτε*

15.19. **Φτιάξτε προτάσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4 Make sentences following the example.

0. *Δε μου αρέσει* / **κινηματογράφος - θέατρο** ***Δε μου αρέσει ούτε ο κινηματογράφος ούτε το θέατρο.***
1. Δε μου αρέσουν / **μελιτζάνες - κολοκυθάκια** _____
2. Δεν τρώω / **φράουλες - μπανάνες** _____
3. **Σε καταλαβαίνω / σε συγχωρώ** _____
4. Δε γνωρίζεις / **αυτός - εκείνος** _____
5. Δεν είναι / **κοντός - ψηλός** _____
6. Δεν πάω / **κινηματογράφος - θέατρο** _____
7. Δεν πίνω / **κρασί - μπίρα** _____
8. Δεν είναι / **συμπαθητική - καλή** _____
9. **Πίνω - καπνίζω** _____
10. Σ' αυτή την ταινία δεν παίζει / **αυτός ο ηθοποιός - ο άλλος** _____

ΟΥΔΕΤΕΡΑ ΣΕ *-μα*

15.20. **α. Συμπληρώστε τις καταλήξεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 a. Add the endings of the words.

	Ενικός	Πληθυντικός
Ον.	το φόρε_____	τα φορέ_____
Γεν.	του φορέ_____	των φορε_____
Αιτ.	το φόρε_____	τα φορέ_____

β. Συμπληρώστε τις προτάσεις με το όνομα *το φόρεμα*.
b. Fill in the gaps with the correct form of the noun ***το φόρεμα***.

1. Ποια είναι η τιμή αυτού του _____, παρακαλώ;
2. Πόσο κάνει αυτό το _____, παρακαλώ;
3. Αυτό το κατάστημα έχει πολύ ωραία _____.
4. Φέτος τα χρώματα των _____ της άνοιξης είναι το κίτρινο και το πορτοκαλί.

γ. **Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** c. Fill in the gaps as in the example.

Ενικός		Πληθυντικός	
Ονομαστική	Γενική	Ονομαστική	Γενική
0. το γράμμα	*του γράμματος*	0. τα γράμματα	*των γραμμάτων*
1. το _____	του τμήματος	8. τα χρήματα	των _____
2. το χρώμα	του _____	9. τα _____	των πραγμάτων
3. το κέρμα	του _____	10. τα τμήματα	των _____
4. το μάθημα	του _____	11. τα καταστήματα	των _____
5. το _____	του προγράμματος	12. τα _____	των φορεμάτων
6. το μήνυμα	του _____	13. τα μαθήματα	των _____
7. το _____	του χαρτονομίσματος	14. τα _____	των προγραμμάτων

ΠΕΡΙΦΡΑΣΤΙΚΑ ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕΤΩΝ

15.21. **Συμπληρώστε σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6 Fill in the gaps following the example.

0. Ποιος είναι πιο μεγάλος; Ποιος είναι ο πιο μεγάλος;

Ο Νάσος είναι οκτώ χρονών. Ο Πέτρος είναι δεκατριών χρονών. Ο Νίκος είναι είκοσι χρονών.

Ο Πέτρος είναι πιο μεγάλος από το Νάσο. Ο Νίκος είναι ο πιο μεγάλος.

1. Ποια λαχανικά είναι πιο φτηνά, οι μελιτζάνες ή οι ντομάτες; Ποια λαχανικά είναι τα πιο φτηνά;
Οι ντομάτες κάνουν δύο ευρώ και πενήντα λεπτά το κιλό. Οι μελιτζάνες κάνουν δύο ευρώ το κιλό. Τα κολοκυθάκια κάνουν ένα ευρώ κι ογδόντα λεπτά το κιλό.

---

2. Ποια είναι πιο ψηλή, η Αμαλία ή η Αμάντα; Ποια είναι η πιο ψηλή;
Η Αμαλία είναι ένα μέτρο και πενήντα οκτώ εκατοστά. Η Αμάντα είναι ένα μέτρο και εξήντα δύο εκατοστά. Η Εύη είναι ένα και εβδομήντα.

---

3. Ποια μπλούζα έχει πιο μεγάλη έκπτωση, η πράσινη ή η κίτρινη;
Ποια μπλούζα έχει την πιο μεγάλη έκπτωση;
Η πράσινη μπλούζα έχει έκπτωση δέκα ευρώ. Η κίτρινη μπλούζα έχει έκπτωση δεκαπέντε ευρώ. Η κόκκινη μπλούζα έχει έκπτωση είκοσι ευρώ.

ΤΑ ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ *-ύς -ιά -ύ*

15.22. **Συμπληρώστε με τα επίθετα *μακρύς* & *φαρδύς*.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 7
Fill in the gaps with the adjectives ***μακρύς*** & ***φαρδύς***.

1. Γυρίζω στο σπίτι μου από ένα δρόμο δύσκολο και _____.
2. Η φούστα σου είναι _____ και _____. Νομίζω ότι οι _____ και _____ φούστες δε σου πάνε.
3. Φοράς ένα πολύ _____ και _____ πουκάμισο. Γιατί; Ξέρω ότι δε σου αρέσουν τα _____ και _____ πουκάμισα.
4. Πιστεύω ότι δε σου πάνε τα _____ και _____ ρούχα.
5. Ο δρόμος για τη Θεσσαλονίκη είναι _____.
6. Τη νύχτα πάω με το αυτοκίνητό μου από τους _____ δρόμους και όχι από τους μικρούς και στενούς.
7. Δε μου αρέσουν τα _____ μαλλιά.
8. Περιμένω το καλοκαίρι. Οι _____ μήνες του χειμώνα δεν τελειώνουν.
9. Πιστεύω ότι το καλοκαίρι στην Ελλάδα είναι πολύ _____ και κάνει πολλή ζέστη.

Ξέρω να τονίζω; ά

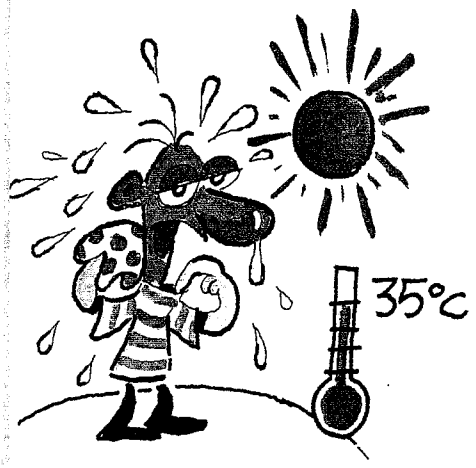
15.23. 119 **Ακούστε και τονίστε.** ΒΙΒΛΙΟ 15.8 Listen and put accents.

1. Σημερα ειναι πρωτη Ιανουαριου. Ο Ιανουαριος εχει τριαντα μια ημερες. Τον Ιανουαριο κανει συνηθως κρυο.
2. Ολο το Μαιο θα ειμαι στην Αμερικη. Στο τελος Μαιου θα παω στο Μεξικο. Απο εκει θα παω στη Νοτιο Αμερικη και στις τεσσερις Ιουνιου θα ειμαι παλι στην Αθηνα.
3. - Τι θα κανεις τον Αυγουστο; Θα πας στη θαλασσα η στο βουνο;
   - Θα παω στο βουνο. Κι εσυ;
   - Εγω θα παω στο χωριο μου το φθινοπωρο, γυρω στις δεκατεσσερις Σεπτεμβριου. Ο Σεπτεμβριος ειναι για μενα ο πιο ομορφος μηνας του χρονου.
4. - Τι μηνα εχουμε;
   - Εχουμε Δεκεμβριο. Στις εικοσι πεντε Δεκεμβριου ειναι τα Χριστουγεννα.

Προφορά

15.24. 120 ✓ **Επιλέξτε αυτό που ακούτε.** ΒΙΒΛΙΟ 15.8 Circle/tick what you hear.

1.	α.	Μάρτιος	β.	Μαρτίου
2.	α.	Απριλίου	β.	Απρίλιος
3.	α.	Ιουνίου	β.	Ιούνιος
4.	α.	Αύγουστος	β.	Αυγούστου
5.	α.	Ιουλίου	β.	Ιούλιος
6.	α.	Οκτωβρίου	β.	Οκτώβριος
7.	α.	Μάιο	β.	Μάιος
8.	α.	Νοέμβριος	β.	Νοέμβριο
9.	α.	Φεβρουάριο	β.	Φεβρουάριος
10.	α.	Ιανουάριος	β.	Ιανουάριο
11.	α.	Δεκέμβριο	β.	Δεκέμβριος
12.	α.	Σεπτέμβριος	β.	Σεπτέμβριο



Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

15.25. 12 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?

Στο κατάστημα ρούχων

Α: Πωλήτρια Β: Πελάτης

		Σωστό	Λάθος
1.	Ο πελάτης θα ήθελε ένα ζευγάρι αθλητικά παπούτσια.		
2.	Ο πελάτης ζητά ένα ζευγάρι μαύρα παπούτσια νούμερο σαράντα δύο.		
3.	Η πωλήτρια τού δίνει ένα πολύ μοντέρνο ζευγάρι παπούτσια.		
4.	Ο πελάτης θέλει ένα μοντέρνο ζευγάρι παπούτσια για το γραφείο.		
5.	Ο πελάτης θέλει και μία σοβαρή γραβάτα.		
6.	Παίρνει τη γραβάτα σε γκρι και γαλάζιο χρώμα.		

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

ασφαλώς *certainly*

15.26. **Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Read the text and tick: True or False?

Κάθε Σάββατο πρωί, βγαίνω με τη Νανά. Η Νανά είναι η αδελφή του άντρα μου, του Νικήτα. Είναι επίσης μια πολύ καλή φίλη μου. Γύρω στις δέκα είμαι έξω από το σπίτι της με το αυτοκίνητό μου και... περιμένω. Η Νανά πάντα αργεί... πέντε, δέκα, είκοσι λεπτά.

Επιτέλους η Νανά έρχεται. Μου λέει πάντα: «Συγγνώμη, Αιμιλία μου! Ξέρεις τώρα... το τηλέφωνο, το παιδί, ο σύλλος, ένα μέλι από την εταιρεία, ο υδραυλικός, το φαγητό, οι δουλειές του σπιτιού...» Εγώ της λέω ότι δε με πειράζει και πραγματικά δε με πειράζει πια.

Πρώτα πάμε στο Μιστίλι για καφέ. Το Μιστίλι είναι μια καφετέρια στο Χαλάνδρι. Εγώ παραγγέλλω ένα χυμό μήλο και η Νανά πίνει πάντα, αμόμα και το χειμώνα, ένα παγωμένο τσάι με δυο κουταλιές ζάχαρη. Μένουμε τουλάχιστον μια ώρα εκεί και λέμε τα νέα όλης της εβδομάδας. Η Νανά είναι πάντα χαρούμενη και γελαστή. Φοράει ζωηρά χρώματα και μεγάλα, μοντέρνα κοσμήματα. Της πάνε πολύ.

Μετά πάμε μια βόλτα στην αγορά του Χαλανδρίου. Πάμε τουλάχιστον σε τρία-τέσσερα καταστήματα με τσάντες γιατί η Νανά τις λατρεύει. «Τι ωραία κόκκινη τσάντα! Κι αυτή η πράσινη! Είναι η πιο ωραία τσάντα της Αθήνας!», λέει η Νανά κι εγώ της λέω ότι είναι πολύ ακριβή ή ότι έχει ήδη πάρα πολλές τσάντες. Εγώ πάλι, λατρεύω τα παπούτσια. Δοκιμάζω πολλά ζευγάρια αλλά συνήθως δεν αγοράζω κανένα.

Κατά τη μία πηγαίνουμε παρέα στο σούπερ μάρκετ και κάνουμε τα χώνια της εβδομάδας. Είμαστε στα σπίτια μας κατά τις δύο, δύο και μισή.

η δουλειά	*work*
οι δουλειές του σπιτιού	*household chores*
το κόσμημα	*jewellery*
ζωηρός-ή-ό	*bright*
παγωμένος-η-ο	*iced*
πραγματικά	*trully*
δε με πειράζει	*it doesn't matter, I don't mind*

		Σωστό	Λάθος
1.	Η Νανά είναι η αδελφή της Αιμιλίας.		
2.	Η Αιμιλία είναι πάντα στις δέκα ακριβώς στο σπίτι της Νανάς.		
3.	Η Νανά δεν αργεί ποτέ.		
4.	Η Νανά δουλεύει σε μια εταιρεία.		
5.	Η Νανά έχει ένα παιδί.		
6.	Η Νανά πίνει παγωμένο τσάι μόνο το καλοκαίρι.		
7.	Της Νανάς, δεν της πάνε τα χρώματα των ρούχων της ούτε τα κοσμήματά της.		
8.	Η Νανά αγοράζει συχνά τσάντες.		
9.	Κάθε Σάββατο η Αιμιλία αγοράζει ένα ζευγάρι παπούτσια.		
10.	Μετά το *Μιστίκ* πηγαίνουν στο σουπερμάρκετ.		

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

15.27 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Είστε πελάτης σ' ένα κατάστημα ρούχων. Ζητάτε διάφορα ρούχα και κάνετε στον πωλητή ερωτήσεις.*

Role A: *You are a customer in a garment store. You ask for several garments and make questions to the salesman.*

Ρόλος Β: *Είστε πωλητής σ' ένα κατάστημα ρούχων. Ένας πελάτης σάς ζητά διάφορα ρούχα. Τον εξυπηρετείτε και απαντάτε στις ερωτήσεις του.*

Role B: *You are the salesman in a garment store. A customer asks for several garments. You help him/her and answer his/her questions.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

15.28 **Είστε σ' ένα κατάστημα ρούχων. Κάντε ερωτήσεις για τα διάφορα ρούχα και αξεσουάρ που χρειάζεστε. Γράψτε το διάλογο.**
You are in a garment store. Make questions about garments and accessories you need. Write the dialogue.

Το τραγούδι μας

15.29. 122 YouTube

Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Το πουκάμισο το θαλασσί (1974)

Στίχοι: Άκος Δασκαλόπουλος, μουσική: Σταύρος Κουγιουμτζής

The light blue shirt

Lyrics: Akos Daskalopoulos, music: Stavros Kouyioumtzis

Αυτόν / ποιος / Χρυσή / θαλασσί / παλιές / κλωστή / πουλιά / πουκάμισο / φονιά / ερημιά / μια / το / δεν / και / για / εγώ / εσύ / Ούτε / μπορώ / κλαις / φορώ

Το _____ το θαλασσί
μια φορούσα _____ και μια εσύ.

Χρυσή _____ και βελονιά,
_____ θα δικάσει το φονιά;
Αυτόν που σ' έκανε να _____
για αμαρτίες μου _____.

Το πουκάμισο το _____
μια φορούσα εγώ και μια _____.

Το πουκάμισο _____ θαλασσί
_____ το ξαναφόρεσες εσύ.

δις

_____ κι εγώ δεν το _____,
χωρίς εσένα δεν _____.
Θα του κεντήσω δυο _____
για να σε βρουν στην _____.

Το πουκάμισο το θαλασσί
_____ φορούσα εγώ _____ μια εσύ.

_____ κλωστή και βελονιά
ποιος θα δικάσει το _____;
_____ που σ' έκανε να κλαις
_____ αμαρτίες μου παλιές.

Το πουκάμισο το θαλασσί
μια φορούσα εγώ και μια εσύ.

δις

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
το πουκάμισο το πουλί βρίσκω να βρουν (υποτακτική) μπορώ φοράω (-ώ) φορούσα (παρατατικός) εγώ εσένα εσύ αυτόν ούτε χωρίς για	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο φονιάς = ... η αμαρτία = ... η βελονιά = ... η ερημιά = ... η κλωστή = ... θαλασσής-ιά-ί = ... παλιός-ιά-ιό = ... χρυσός-ή-ό = ... δικάζω = ... κεντάω (-ώ) = ... θα κεντήσω (μέλλοντας) = ... κλαίω = ... ξαναφοράω (-ώ) [φοράω πάλι] = ... μια (μια φορά) = ...

Βήμα **16**

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

16.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παραδείγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις από τα πλαίσια.**
ΒΙΒΛΙΟ 16.1 Make dialogues in pairs following the examples. Use words from the boxes.

1.
Σεσίλ: Χρόνια πολλά, Τόμας! **Αυτή η τούρτα** είναι από μένα.
Φιλίπ: Κι από μένα, **δύο κούπες** για **τον καφέ σου.** Να ζήσεις!
Τόμας: Σας ευχαριστώ πάρα πολύ, παιδιά!

2.
Σεσίλ: Πεινάς, Τόμας;
Τόμας: Ναι, πεινάω πολύ, Σεσίλ.
Σεσίλ: Τι τρως;
Τόμας: Τρώω **μια υπέροχη μελιτζανοσαλάτα.** Κι εσύ, Σεσίλ, τι τρως;
Σεσίλ: Εγώ τρώω **κοτόπουλο με ρύζι.** Καλή όρεξη, Τόμας!

3.
Σεσίλ: Στρώνω το τραπέζι. Μου φέρνεις **τα πιάτα,** Φιλίπ;
Φιλίπ: Πού είναι **τα πιάτα,** Σεσίλ;
Σεσίλ: Είναι **μέσα στο ντουλάπι, αριστερά** από **το πλυντήριο πιάτων.**
Φιλίπ: **Τα** φέρνω αμέσως!

4.
Φιλίπ: Τι σου αρέσει να κάνεις **το πρωί,** Τόμας;
Τόμας: Μου αρέσει να **πίνω ένα τσάι στον κήπο.** Κι εσένα, Φιλίπ;
Φιλίπ: Εγώ προτιμώ να **πίνω έναν καφέ στην παραλία.**

η τούρτα	δύο κούπες / ο καφές σου
το βιβλίο	ένα πουλόβερ / ο χειμώνας
το γλυκό	ένα ζευγάρι γάντια / το κρύο
το καπέλο	μια γραβάτα / το γκρίζο πουκάμισό σου
το κρασί	ελιές / η σαλάτα σου
το πουκάμισο	κουλουράκια / το πρωινό σου
οι κάλτσες	λουλούδια / το σαλόνι σου

εξαιρετικός-ή-ό	ο μουσακάς
καταπληκτικός-ή-ό	η μελιτζανοσαλάτα
νόστιμος-η-ο	σούπα με λαχανικά
υπέροχος-η-ο	η χωριάτικη σαλάτα
ωραίος-α-ο	το κοτόπουλο με ρύζι
	το ψάρι στη σχάρα

τα μαχαιροπίρουνα / το συρτάρι / δεξιά / το πλυντήριο ρούχων
τα ποτήρια / το ντουλάπι / αριστερά / η πόρτα της κουζίνας
τα κουτάλια / το συρτάρι / δεξιά / η ηλεκτρική κουζίνα
τα πιρούνια / το συρτάρι / πίσω / η πόρτα
τα μαχαίρια / το ντουλάπι / κάτω / το παράθυρο
το τραπεζομάντιλο / το ράφι / επάνω / το ψυγείο
τα πιάτα / το ντουλάπι / αριστερά / το πλυντήριο πιάτων

το πρωί	πηγαίνω / το θέατρο
το μεσημέρι	κάνω ένα μπάνιο / η θάλασσα
το απόγευμα	κάνω έναν περίπατο / το δάσος
το βράδυ	παίζω μπάσκετ / το πάρκο της γειτονιάς μου
το Σάββατο	ακούω μουσική / το σπίτι μου
την Κυριακή	τρώω / το εστιατόριο *Μαριδάκι*
	πίνω ένα τσάι / ο κήπος
	πίνω έναν καφέ / η παραλία

ντουλάπι *cupboard*

Και λίγο πιο βαθιά

16.2. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 16.1 Fill in the gaps with words from the boxes.

α. Ο Φιλίπ και η Σεσίλ φτάνουν στο σπίτι του Τόμας

δείχνεις / σπίτι / γραφείο / πολλά / ξενώνας / υπνοδωμάτια / μοντέρνα / ώρα / καθιστικό / καταπληκτικούς / παράθυρο / ευχαριστώ / Από / εκθέσεις / καφέ

Σεσίλ: Χρόνια _____, Τόμας! Αυτή η τούρτα είναι από το Αιάκειο.
Φιλίπ: Κι από μένα, δύο κούπες για τον _____ σου.
Τόμας: Σας _____ πάρα πάρα πολύ!
Σεσίλ: Τι ωραίο _____, Τόμας! Από πότε το έχεις;
Τόμας: _____ το 2007.

Φιλίπ: Έχεις _____ πίνακες.
Τόμας: Ναι, λατρεύω τη _____ τέχνη. Μου αρέσει πολύ να πηγαίνω σε _____ ζωγραφικής.
Σεσίλ: Μας _____ το σπίτι σου, Τόμας;
Τόμας: Ευχαρίστως. Εδώ είναι το _____, απέναντι το σαλόνι και η τραπεζαρία και αριστερά ο _____ και μια τουαλέτα.
Φιλίπ: Και το _____ σου είναι στον επάνω όροφο;
Τόμας: Ναι, αλλά προτιμώ να δουλεύω στο καθιστικό, μπροστά σ' αυτό το _____. Έχει υπέροχη θέα. Επάνω υπάρχουν ακόμα δύο _____ και το μπάνιο. Ανεβαίνουμε;
Σεσίλ: Δε νομίζω ότι έχουμε _____, παιδιά. Είναι ήδη εφτά και μισή.

β. Οι τρεις φίλοι μπαίνουν στην κουζίνα

πόρτα / πεινάω / κουζίνα / εκεί / κήπος / σαλάτα / αρχίζω / στρώνω / περιέργα / έτοιμη / όρεξη / μαχαιροπίρουνα / ψυγείο / φώτα / κουδούνι / μυστικό

Τόμας: Να και η _____ μου! Από αυτή την _____ βγαίνουμε στον κήπο.
Φιλίπ: Ο _____ σου είναι υπέροχος! Τόμας, τρώμε έξω; Υπάρχει ένα τραπέζι κάτω από τα δέντρα.
Τόμας: Καλά λες. Κι εμένα μου αρέσει να τρώω _____.
Σεσίλ: Παιδιά, εγώ αρχίζω τη _____.
Τόμας: Κι εγώ _____ να μαγειρεύω το κοτόπουλο.

***

Φιλίπ: _____ και η μελιτζανοσαλάτα!
Τόμας: Φιλίπ, είναι εξαιρετική! Ποιο είναι το _____ της;
Φιλίπ: Είναι μια παλιά συνταγή από την Κρήτη. Τρως, Τόμας, ε; Καλή _____!
Τόμας: Συγγνώμη, παιδιά, _____ πολύ!
Σεσίλ: Φιλίπ, _____ το τραπέζι έξω. Μου φέρνεις τα πιάτα; Κι εσύ, Τόμας, μου δίνεις τα _____;
Τόμας: Είναι στο συρτάρι δεξιά από το _____.
Φιλίπ: Τόμας, ανάβεις τα _____ του κήπου;
Τόμας: Αμέσως!

***

Σεσίλ: Το _____! Τόμας, ανοίγεις την πόρτα; Έρχονται!
Φιλίπ: Και κρατάνε _____ δώρα!

16.3. Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά, με βάση τους διαλόγους 16.1 του βιβλίου.

Answer the questions, first orally and then in writing, based on the dialogues 16.1 of the textbook.

Ο Φιλίπ και η Σεσίλ φτάνουν στο σπίτι του Τόμας

1. Τι δώρο φέρνει η Σεσίλ; _____
2. Τι δώρο φέρνει ο Φιλίπ; _____
3. Από πότε έχει το σπίτι ο Τόμας; _____
4. Γιατί έχει πολλούς πίνακες στο σπίτι του ο Τόμας; _____
5. Τι βρίσκεται αριστερά από την τραπεζαρία; _____
6. Ποια δωμάτια υπάρχουν στον πρώτο όροφο; _____
7. Πού προτιμά να δουλεύει ο Τόμας; _____
8. Γιατί; _____

Οι τρεις φίλοι μπαίνουν στην κουζίνα

9. Από πού βγαίνουμε στον κήπο; _____
10. Τι υπάρχει στον κήπο; _____
11. Τι αρχίζει να κάνει η Σεσίλ; _____
12. Τι αρχίζει να μαγειρεύει ο Τόμας; _____
13. Τι φτιάχνει ο Φιλίπ; _____
14. Από πού είναι η συνταγή της μελιτζανοσαλάτας; _____
15. Ποιος πεινάει πολύ; _____
16. Ποιος στρώνει το τραπέζι και τι θέλει; _____
17. Πού είναι τα μαχαιροπίρουνα; _____
18. Ποιος ανάβει τα φώτα του κήπου; _____
19. Ποιος ανοίγει την πόρτα; _____
20. Τι κρατάνε οι φίλοι του Τόμας; _____

16.4. **Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά.**
ΒΙΒΛΙΟ 16.1 Put the text in the correct order.

1.	____	α.	Από το 2007.
2.	____	β.	Εδώ είναι το καθιστικό και απέναντι το σαλόνι και η τραπεζαρία.
3.	____	γ.	Είναι στον επάνω όροφο μαζί με τα υπνοδωμάτια και το μπάνιο.
4.	____	δ.	Χρόνια πολλά, Τόμας!
5.	____	ε.	Μας δείχνεις το σπίτι σου, Τόμας;
6.	____	ζ.	Σας ευχαριστώ πάρα πολύ!
7.	____	η.	Το γραφείο σου πού είναι;
8.	____	θ.	Τι ωραίο σπίτι, Τόμας! Από πότε το έχεις;

16.5. **Ταιριάξτε τις στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 16.1
Match the columns.

1.	Ο Τόμας ανάβει	α.	ένα τραπέζι κάτω από τα δέντρα.
2.	Η Σεσίλ στρώνει	β.	μια μελιτζανοσαλάτα.
3.	Ο Φιλίπ φτιάχνει	γ.	το τραπέζι.
4.	Ο Τόμας αρχίζει	δ.	τα φώτα του κήπου.
5.	Στον κήπο υπάρχει	ε.	να μαγειρεύει το κοτόπουλο.
6.	Ο Τόμας προτιμάει	ζ.	από την πόρτα της κουζίνας.
7.	Βγαίνουμε στον κήπο	η.	να δουλεύει στο καθιστικό.

16.6. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με το παράδειγμα, διαλέγοντας λέξεις από τη στήλη δεξιά.**
ΒΙΒΛΙΟ 16.1 / 16.6 Make dialogues in pairs following the example. Use words from the column on the right.

Άννα: Τι ωραίο σπίτι! Από πότε το έχεις;
Θάλεια: Το έχω από το 2000.
Άννα: Μου το δείχνεις;
Θάλεια: Ευχαρίστως. Εδώ είναι το καθιστικό, απέναντι το σαλόνι και αριστερά η τραπεζαρία και η κουζίνα. Από αυτή την πόρτα πάμε στον κήπο.
Άννα: Και το γραφείο σου είναι στον επάνω όροφο;
Θάλεια: Ναι, είναι στον επάνω όροφο. Έχει ένα παράθυρο με υπέροχη θέα στον κήπο.
Άννα: Επάνω τι άλλα δωμάτια υπάρχουν;
Θάλεια: Επάνω υπάρχουν ακόμα δύο υπνοδωμάτια και δύο μπάνια.
Άννα: Ξενώνα δεν έχει;
Θάλεια: Έχει στο δεύτερο όροφο.
Άννα: Και γκαράζ;
Θάλεια: Το γκαράζ είναι στο υπόγειο.
Άννα: Αποθήκη υπάρχει;
Θάλεια: Ναι, υπάρχει μια μεγάλη αποθήκη στο υπόγειο. Από αυτή εδώ τη σκάλα πάμε στην αποθήκη.
Άννα: Και η τουαλέτα πού είναι, παρακαλώ;
Θάλεια: Στο ισόγειο.
Άννα: Δίπλα στην πόρτα της εισόδου;
Θάλεια: Ναι, ακριβώς εκεί. Εγώ πάω στην τραπεζαρία και σε περιμένω. Το τραπέζι είναι έτοιμο.

ο κήπος
ο ξενώνας
η αποθήκη
η είσοδος
η εξώπορτα
η κουζίνα
η πόρτα
η σκάλα
η τουαλέτα
η τραπεζαρία
το γκαράζ
το γραφείο
το ισόγειο
το καθιστικό
το μπαλκόνι
το μπάνιο
το παράθυρο
το σαλόνι
το υπνοδωμάτιο
το υπόγειο
το χολ

16.7. **Συμπληρώστε τις στήλες σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΒΙΒΛΙΟ 16.6 Fill in the table following the examples.

ΔΩΜΑΤΙΑ ΕΝΟΣ ΣΠΙΤΙΟΥ	ΟΡΟΦΟΙ	ΚΑΙ ΑΛΛΑ
ο ξενώνας	*ο πρώτος όροφος*	*η σκάλα*

16.8. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 16.11 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4
Fill in the gaps with words from the box.

Σβήνω / επάνω / Ανεβαίνω / Ανοίγω / Κατεβαίνω / Ανάβω / εμπρός / Κλείνω / κάτω / πίσω

1. _____ τη σκάλα και πάω στον _____ όροφο.
2. _____ το παράθυρο γιατί κάνει ζέστη.
3. _____ το παράθυρο γιατί κάνει κρύο.
4. _____ το φως γιατί δε βλέπω καλά.
5. _____ το φως και φεύγω από το δωμάτιο.
6. _____ στον _____ όροφο. Από εκεί βγαίνω στον κήπο.
7. Το _____ δωμάτιο έχει θέα στον κήπο. Το _____ όμως δυστυχώς δεν έχει θέα.

16.9. **Απαντήστε στις ερωτήσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 16.6
Answer the questions following the example.

0. *Σε ποιο δωμάτιο καθόμαστε με τους φίλους μας;*
Στο σαλόνι / καθιστικό.
1. Σε ποιο δωμάτιο μαγειρεύουμε;
2. Σε ποιο δωμάτιο καθόμαστε και βλέπουμε τηλεόραση;
3. Σε ποιο δωμάτιο πάμε για ύπνο;
4. Πού έχει δέντρα και λουλούδια;
5. Πού βάζουμε το αυτοκίνητό μας;
6. Σε ποιο δωμάτιο δουλεύουμε στον υπολογιστή μας;
7. Σε ποιο δωμάτιο τρώμε;
8. Ποιο δωμάτιο είναι στην είσοδο του σπιτιού;
9. Πού βάζουμε τα παλιά πράγματά μας;
10. Πού κάνουμε μπάνιο;
11. Σε ποιο δωμάτιο μένουν οι φίλοι μας;
12. Πώς ανεβαίνουμε στον επάνω όροφο;

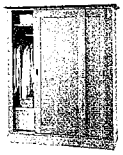
16.10. **Γράψτε τα ονόματα (με τα άρθρα τους) των πραγμάτων που εικονίζονται στις φωτογραφίες, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 16.6 Label the pictures. Write the nouns with their articles, as in the example.

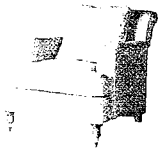
Έπιπλα και άλλα

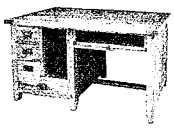

0. *η βιβλιοθήκη*


1. _____

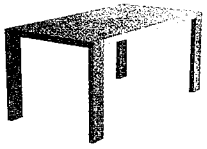

2. _____


3. _____

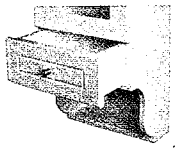

4. _____

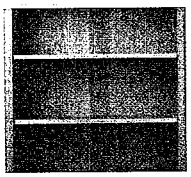

5. _____


6. _____


7. _____


8. _____


9. _____

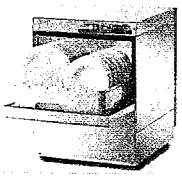

10. _____

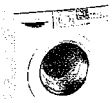

11. _____


12. _____


13. _____

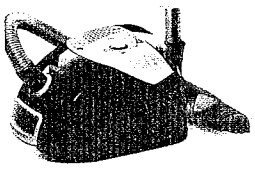
Ηλεκτρικά είδη


14. _____


15. _____


16. _____

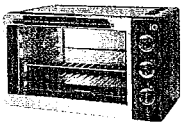

17. _____


18. _____


19. _____


20. _____

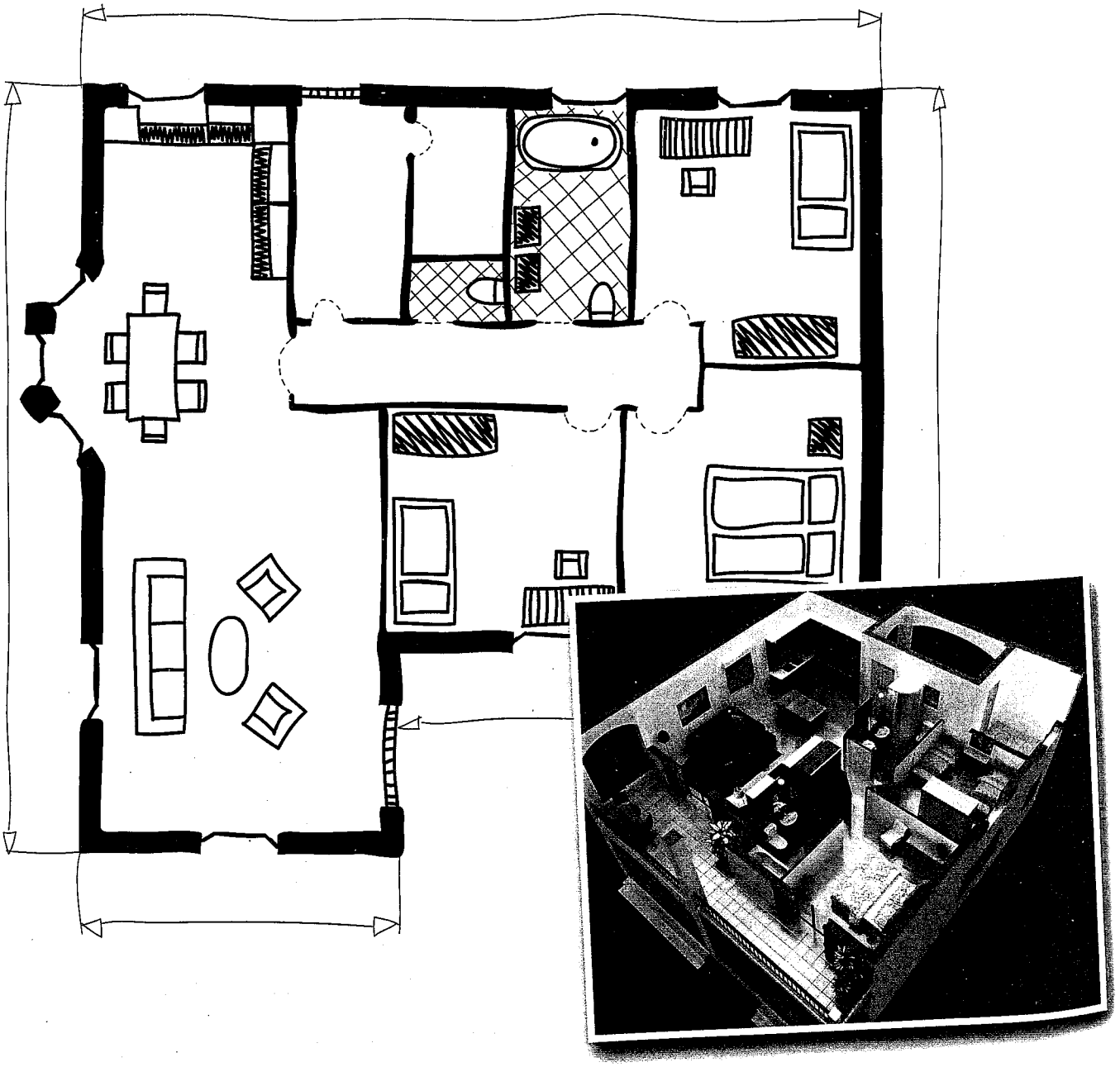

21. _____


22. _____

16.11. **Συμπληρώστε τις στήλες με τα έπιπλα, τα αντικείμενα και τις ηλεκτρικές συσκευές της άσκησης 16.10, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 16.6
Fill in the table with the furniture, the objects and the electric appliances of exercise 16.10, following the example.

ΣΤΟ ΥΠΝΟΔΩΜΑΤΙΟ	ΣΤΟ ΣΑΛΟΝΙ ΣΤΟ ΚΑΘΙΣΤΙΚΟ	ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑΡΙΑ	ΣΤΗΝ ΚΟΥΖΙΝΑ	ΣΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ
			η ψαρετιέρα	

16.12. **Κοιτάξτε τις παρακάτω κατόψεις και περιγράψτε προφορικά τους χώρους και τα έπιπλα.** ΒΙΒΛΙΟ 16.6
Look at the following floor plans and describe orally the rooms and the furniture.



16.13. **Βρείτε σχέδια σπιτιών στο διαδίκτυο. Περιγράψτε τους εξωτερικούς και τους εσωτερικούς χώρους τους στο τετράδιό σας. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.** ΒΙΒΛΙΟ 16.6
Find house plans on the internet. Describe the exterior and interior of the houses in your notebook. Find in the dictionary the words that you don't know.

16.14. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 16.10
Fill in the gaps with words from the box.

πλένομαι / σηκώνομαι / πλένω / καθαρίζω / ξεσκονίζω / κάθομαι / σιδερώνω / σφουγγαρίζω / Στρώνω / ντύνομαι / πάω για ύπνο / Ξυπνάω / Τακτοποιώ / ξυρίζομαι / βάζω / σκουπίζω / απλώνω / καλό ύπνο

Όλη την εβδομάδα δουλεύω από το πρωί μέχρι το βράδυ. Είμαι δημοσιογράφος σε μια αθλητική εφημερίδα. Κάθε Σάββατο βράδυ όμως βγαίνω με την παρέα μου και _____ πολύ αργά. Έτσι την Κυριακή δε _____ νωρίς. _____ γύρω στις δέκα, τρώω το πρωινό μου, _____ στην αγαπημένη μου πολυθρόνα, διαβάζω την εφημερίδα μου και πίνω τον καφέ μου. Στη συνέχεια _____, _____ και _____ .
Μετά δυστυχώς αρχίζω τις δουλειές του σπιτιού. _____ και _____ το σπίτι. _____ το κρεβάτι, _____ με την ηλεκτρική σκούπα όλα τα δωμάτια, _____ τα έπιπλα, _____ την κουζίνα, _____ τα πιάτα, _____ πλυντήριο ρούχων, _____ τα ρούχα και _____ τα πουκάμισά μου.
Το βράδυ συνήθως έρχονται φίλοι στο σπίτι. Τρώμε, βλέπουμε ποδόσφαιρο, παίζουμε χαρτιά και μιλάμε για σπορ. Κατά τις έντεκα φεύγουν και... _____!

16.15. **α. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 16.10 a. Fill in the gaps with words from the box.

απλώνω / τακτοποιώ / καθαρίζω / στρώνω / σιδερώνω / πλυντήριο / δουλειές / έπιπλα

Κάθε μέρα κάνω τις _____ του σπιτιού. Πρώτα-πρώτα _____ τα πράγματα στο σπίτι και _____ τα κρεβάτια. Μετά βάζω _____ και _____ τα ρούχα. Στη συνέχεια, _____ το μπάνιο, ξεσκονίζω τα _____ και σκουπίζω. Τέλος σφουγγαρίζω και _____ τα ρούχα.

β. Τι δουλειές κάνετε στο σπίτι σας; b. Which household chores do you do in your house?

16.16. **Ακούστε τις φράσεις 1 - 9 και σημειώστε τον αριθμό τους στην εικόνα (α - ι) που ταιριάζει η κάθε φράση, σύμφωνα με το παράδειγμα.** Listen to the phrases 1 - 9 and write the appropriate number under each picture (α - ι), as in the example.

το κερί *candle*



16.17 **α. Απαντήστε πρώτα προφορικά και μετά γραπτά σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 16.8 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 a. Answer the questions first orally and then in writing, as in the example.

Τι τους αρέσει;

1. Τεντ	**2. Ρένα**	**3. Θάλεια**	**4. Διονύσης**
το κολύμπι	η γυμναστική	ο κινηματογράφος	το ποδήλατο
η μουσική	το μαγείρεμα	ο αθλητισμός	τα φρούτα
τα γλυκά	τα ταξίδια	η ζωγραφική	το ψάρεμα
η κιθάρα	ο χορός	η μόδα	το περπάτημα

Τι τους αρέσει να κάνουν;

1. Τι αρέσει στον Τεντ;	2. Τι αρέσει στη Ρένα;	3. Τι αρέσει στη Θάλεια;	4. Τι αρέσει στο Διονύση;
Του αρέσει να κολυμπάει.	*Της αρέσει να* _____	*Της αρέσει να* _____	*Του αρέσει να* _____
Του αρέσει να _____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Και τώρα εσείς!

β. Τι σας αρέσει να κάνετε; Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη.
b. What do you like to do? Make dialogues in pairs.

Η ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ Α

Οργανώνομαι

16.18 **Βάλτε στο σωστό τύπο τα ρήματα σε παρένθεση, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Put the verbs in parenthesis in the correct form, as in the example.

0. Μου αρέσει πολύ *(μαγειρεύω)* ***να μαγειρεύω.***.
1. Ξέρεις *(μιλάω)* _____ αλβανικά;
2. Του Δημήτρη τού αρέσει *(κολυμπάω)* _____.
3. Ξέρουμε *(χορεύω)* _____ μοντέρνους χορούς.
4. Τι αρέσει της Αριάδνης; Της αρέσει *(πηγαίνω)* _____ στο θέατρο.
5. Σας αρέσει *(τρώω)* _____ λαχανικά;
6. Στους καθηγητές αρέσει *(φοράω)* _____ γραβάτα.
7. Στα παιδιά μου αρέσει πολύ *(κάνω)* _____ ποδήλατο κάθε Κυριακή.
8. Δεν ξέρω *(φτιάχνω)* _____ γλυκά.
9. Η Ελίνα αρχίζει από φέτος *(κάνω)* _____ πιο πολλά σπορ.
10. Γιατί δε μαθαίνεις *(μαγειρεύω)* _____; Νομίζω ότι σου αρέσει η μαγειρική.
11. Τα παιδιά συνεχίζουν *(κάνω)* _____ ιστιοπλοΐα και το χειμώνα.
12. Μου αρέσει *(τρέχω)* _____.

συνεχίζω *I continue*

ΡΗΜΑΤΑ ΣΕ -ώ & -ούμαι

16.19. **α. Διαγράψτε το ρήμα που δεν ταιριάζει σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 16.9
a. Cross out the verb that does not match as in the example.

0. *Λούζω / ~~Λούζομαι~~ το παιδί μου.*
1. Πρώτα ντύνω / ντύνομαι και μετά ντύνω / ντύνομαι το παιδί μου.
2. Χτενίζω / Χτενίζομαι πάντα πρώτα την αδερφή μου και μετά χτενίζω / χτενίζομαι κι εγώ.
3. Πλένω / Πλένομαι πάντα τα ρούχα μου το βράδυ και μετά πλένω / πλένομαι κι εγώ.
4. Δε βρίσκω / βρίσκομαι το σπίτι σου. Βρίσκει / Βρίσκεται στην οδό Τουλίπας;
5. Πλένω / Πλένομαι πάντα τα πιάτα μετά το φαγητό.
6. Η Λυδία λούζει / λούζεται κάθε μέρα μετά το πρωινό της.
7. Κάθε Σάββατο βράδυ ντύνουμε / ντυνόμαστε ωραία και βγαίνουμε με τους φίλους μας.

β. Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα. ΒΙΒΛΙΟ 16.9 b. Fill in the gaps with the verbs.

λούζω - λούζομαι

1. Κάθε πρωί η Άννα _____ το μωρό και μετά _____ κι εκείνη.
2. - Κυρία Απέργη, κάθε πότε _____; - Εγώ _____ κάθε Τετάρτη και Σάββατο.
3. - Κάθε πότε _____ τα παιδιά; - Τα _____ κάθε δυο μέρες.
4. - Εσείς _____ τα παιδιά σας, κυρία Περσεφόνη; - Όχι, τα _____ ο μπαμπάς τους.

ντύνω - ντύνομαι

5. Η Χαρίκλεια _____ πολύ ωραία. _____ πολύ ωραία και τα παιδιά της.
6. Τα παιδιά μου _____ πολύ άσχημα. Φορούν συνέχεια τα παλιά ρούχα τους.

πλένω - πλένομαι

7. - Τα πουλόβερ σου, τα _____ στο πλυντήριο; - Όχι, δεν τα _____ στο πλυντήριο. Τα _____ πάντα στο χέρι.
8. Τα πιάτα _____ πολύ καλά στο πλυντήριο. Τα ποτήρια όμως _____ πιο καλά στο χέρι.
9. - Η κόρη σου _____ μόνη της ή την _____ εσύ; - Την _____εγώ γιατί είναι ακόμα πολύ μικρή.
10. - Με τι σαπούνι _____, Ματίλντα; - _____ με σαπούνι από λάδι ελιάς.
    - Και τα ρούχα, με τι σαπούνι τα _____; - Τα _____ με ένα πολύ καλό βιολογικό σαπούνι.

χτενίζω - χτενίζομαι

11. - Μαρίλια, ποιος σε _____ στο κομμωτήριο; Ο Άγγελος ή ο Αντρέας;
    - Με _____ πάντα ο Άγγελος. Κι εσένα;
    - Εγώ _____ μόνη μου. Εδώ και δύο χρόνια δεν πάω στο κομμωτήριο.

το χέρι	*hand*
στο χέρι	*by hand*
μόνος-η-ο	*on his own*
μόνη μου	*on my own*
μόνη της	*on her own*

ΟΝΟΜΑΤΑ ΑΡΣΕΝΙΚΑ ΣΕ -ες

16.20. **Βρείτε στο κρυπτόλεξο τους 6 τύπους του ονόματος *ο καναπές*. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις και σημειώστε πού βρίσκεται ο αντίστοιχος τύπος μέσα στο κρυπτόλεξο (αριθμός + οριζόντια ή αριθμός + κάθετα) σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Find in the word search the 6 forms of the noun ***ο καναπές.*** Complete the sentences with the missing words and write down the place of each one in the word search (number + across or number + down) as in the example.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Κ	Α	Ν	Α	Π	Ε	Δ	Ω	Ν
2.	Α	Σ	Η	Ξ	Κ	Λ	Λ	Ν	Η
3.	Ν	Ε	Α	Ε	Δ	Φ	Κ	Γ	Ο
4.	Α	Σ	Ε	Π	Α	Ν	Α	Κ	Ι
5.	Π	Α	Γ	Α	Ω	Δ	Ν	Η	Π
6.	Ε	Θ	Ι	Ν	Ν	Η	Α	Ψ	Η
7.	Δ	Υ	Ο	Α	Τ	Υ	Π	Χ	Φ
8.	Ε	Π	Λ	Κ	Ρ	Ε	Ε	Ζ	Ρ
9.	Σ	Ε	Δ	Ε	Π	Α	Ν	Α	Κ

0. *Τι ωραίος* ***μαναπές!*** *(4 οριζόντια)*
1. Σου αρέσει ο καινούργιος _____ στο σαλόνι; (_____)
2. Το χρώμα του _____ είναι χάλια. Κόκκινο ανοιχτό! (_____)
3. Ξεσκονίζω τον _____ του σαλονιού. (_____)
4. - Βλέπεις τις τιμές των _____; (_____)
   - Ναι, οι _____ σε αυτό το κατάστημα είναι πολύ ακριβοί. (_____)
5. - Πού βάζεις τους καινούριους _____;
   - Βάζω έναν στο σαλόνι κι έναν στο καθιστικό. (_____)

ΤΟ ΟΥΔΕΤΕΡΟ *το φως*

16.21. **α. Συμπληρώστε τις καταλήξεις. β. Συμπληρώστε τις προτάσεις με το όνομα *το φως*.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
a. Add the endings of the words. b. Fill in the gaps with the correct form of the noun ***το φως.***

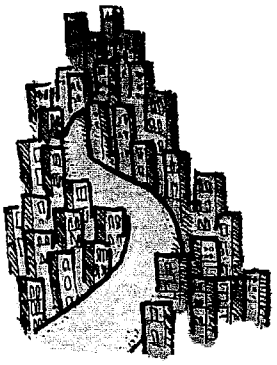
α.

		Πληθυντικός
Ενικός		
Ον.	το φω_____	τα φώ_____
Γεν.	του φω_____	των φώ_____
Αιτ.	το φω_____	τα φώ_____

β.
1. Ανάβεις το _____, σε παρακαλώ;
2. Γιατί δε σβήνεις τα _____ του κήπου;
3. Βλέπω από μακριά τα _____ της πόλης.
4. Στις 6 Ιανουαρίου είναι η γιορτή *Των Φ*_____.
5. Δε βλέπω _____ στο σπίτι της θείας μου. Δε θα είναι εκεί.

ΟΝΟΜΑΤΑ ΘΗΛΥΚΑ ΣΕ *-σή, -ξη, -ψη* ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ: ΘΗΛΥΚΑ ΣΕ *-ος & -η*

16.22. **Βρείτε στο κρυπτόλεξο τους 6 τύπους του ονόματος *η πόλη*.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Find in the word search the 6 forms of the noun ***η πόλη.***



	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Π	Ο	Λ	Η	Π	Α	Υ
2.	Ο	Ε	Σ	Δ	Ο	Α	Λ
3.	Λ	Φ	Π	Ο	Λ	Η	Σ
4.	Ε	Ο	Ο	Γ	Ε	Β	Κ
5.	Ι	Σ	Λ	Γ	Ω	Ν	Κ
6.	Σ	Δ	Η	Φ	Ν	Μ	Ξ
7.	Χ	Π	Ο	Λ	Ε	Ι	Σ

16.23. **Συμπληρώστε τον πίνακα σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 & ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ
Fill in the table following the examples.



Θηλυκά σε *-ος (-οι)*

η οδ**ός**	οι οδ**οί**	των οδ**ών**	τις οδ**ούς**
η γιατρός			
η νθοποιός			
η μουσικός			
η δικηγ**όρος**	οι δικηγ**όροι**	των δικηγ**όρων**	τις δικηγ**όρους**
η λεωφόρος			
η φωτογράφος			
η είσοδος	οι είσοδοι	των εισ**όδων**	τις εισ**όδους**
η επέτειος			
η ήπειρος			
η κάτοικος			

Θηλυκά σε ***-ση (-σεις), -ξη (-ξεις), -ψη (-ψεις)***
+ η πόλη (οι πόλεις), η δύναμη (οι δυνάμεις)
αλλά η βρύση (οι βρύσες)

Θηλυκά σε ***-η (-ες)***

η λέξη	οι λέξεις	των λέξεων	η αδελφή	οι αδελφές	των αδελφών
η πόλη			η αλλαγή		
η τάξη			η αυλή		
η φύση			η γιορτή		
			η εκδρομή		
η δύναμη	οι δυνάμεις	των δυνάμεων	η εκπομπή		
η έκθεση	οι εκθέσεις	των εκθέσεων	η εποχή		
η έκπληξη			η λαϊκή		
η έκπτωση			η μαγειρική		
η ένωση			η μουσική		
η κίνηση			η περιοχή		
			η συνταγή		
η απόδειξη	οι αποδείξεις	των αποδείξεων	η τιμή		
η διεύθυνση			η φακή		
η επιχείρηση					
η συνάντηση			η αποθήκη	οι αποθήκες	των αποθηκών
η τηλεόραση			η βιβλιοθήκη		
			η ζώνη		
ΑΛΛΑ			η κόρη		
η βρύση	οι βρύσες	των βρυσών	η λίμνη		
			η τέχνη		
			η φίλη	οι φίλες	των φίλων

16.24. **Βάλτε τις λέξεις σε παρένθεση στον πληθυντικό.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 & ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ
Write the words in parenthesis in the plural.

1. Αυτό το κατάστημα πουλάει (τηλεόραση) _____ σε πολύ καλές τιμές.
2. Η Σχολή Καλών (Τέχνη) _____ είναι στην οδό Πειραιώς.
3. Την άνοιξη θα κάνουμε πολλές (εκδρομή) _____ σ' όλη την Ελλάδα.
4. Το τετράδιο των (συνταγή) _____ της γιαγιάς μου έχει μέσα πολύ νόστιμες παλιές συνταγές.
5. Ποιες (εκπομπή) _____ βλέπεις κάθε μέρα στην τηλεόραση;
6. Πού είναι οι (απόδειξη) _____ από τα ψώνια μας;
7. Έχεις τις (διεύθυνση) _____ των ξένων φίλων μας;
8. Πόσες (βιβλιοθήκη) _____ έχει η πόλη σας;
9. Τα φώτα των (πόλη) _____ σβήνουν κατά τις πέντε το πρωί και ανάβουν κατά τις επτά το βράδυ.
10. Κάθε μέρα μαθαίνουμε πολλές ελληνικές (λέξη) _____.
11. Πότε αρχίζουν οι (έκπτωση) _____;
12. Πώς είναι οι (τιμή) _____ των ξενοδοχείων στα νησιά;
13. Οι διευθυντές δέκα ξένων (επιχείρηση) _____ έρχονται στην Ελλάδα.
14. Αυτές οι (λεωφόρος) _____ δεν είναι πολύ φαρδιές.
15. Μας περιμένουν πολλές (έκπληξη) _____ σ' αυτό το ταξίδι.
16. Αυτό το κτίριο έχει δύο (είσοδος) _____.
17. Ξέρεις το όνομα αυτών των δύο (οδός) _____;
18. Μου αρέσει πολύ να πηγαίνω σε (έκθεση) _____ ζωγραφικής.
19. Σήμερα θα φάμε (φακή) _____.
20. Ξέρεις τα ονόματα όλων των (ήπειρος) _____;

η Σχολή Καλών Τεχνών
School of Fine Arts

Η ΓΕΝΙΚΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑΣ

16.25. ✓ **Επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 16.3 / 16.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 Tick/circle the correct phrase.

1. Δίνεις **στον Κώστα** το τηλέφωνό σου; α. **Του** δίνεις το τηλέφωνό σου; β. **Της** δίνεις το τηλέφωνό σου; γ. **Μας** δίνεις το τηλέφωνό σου;	4. Στέλνω ένα γράμμα **σ' εσένα.** α. **Του** στέλνω ένα γράμμα. β. **Σας** στέλνω ένα γράμμα. γ. **Σου** στέλνω ένα γράμμα.
2. Λέω *καλημέρα* **στη δασκάλα μου.** α. **Του** λέω *καλημέρα*. β. **Της** λέω *καλημέρα*. γ. **Τους** λέω *καλημέρα*.	5. Μιλάω **στους φίλους μου** για το πάρτι. α. **Τους** μιλάω για το πάρτι. β. **Σας** μιλάω για το πάρτι. γ. **Σου** μιλάω για το πάρτι.
3. Φέρνουμε δώρα **στους γονείς μας.** α. **Του** φέρνουμε δώρα. β. **Μας** φέρνουμε δώρα. γ. **Τους** φέρνουμε δώρα.	6. Οι μαθητές απαντάνε **σ' εμάς.** α. **Της** απαντάνε. β. **Μας** απαντάνε. γ. **Σου** απαντάνε.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ & ΚΤΗΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

16.26. 🔍 **α. Παρατηρήστε τους πίνακες.** ΒΙΒΛΙΟ 16.3 / 16.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 a. Observe the tables.

Ρήματα + αιτιατική προσωπικής αντωνυμίας	Ρήματα + γενική προσωπικής αντωνυμίας	Κτητική αντωνυμία
με ξέρει καλά (εμένα)	**μου** λέει πάντα τα μυστικά της (σ' εμένα)	ο φίλος **μου**
σε γνωρίζει από το σχολείο (εσένα)	**σου** μιλάει στο τηλέφωνο (σ' εσένα)	ο φίλος **σου**
τον βλέπει στο μάθημα (τον Πάνο)	**του** τηλεφωνεί το βράδυ (στον Πάνο)	ο φίλος **του**
την παίρνει τηλέφωνο (τη Λίνα)	**της** απαντάει (στη Λίνα)	ο φίλος **της**
το κοιτάζει από το παράθυρο (το παιδί)	**του** δίνει πάντα δώρα (στο παιδί)	ο φίλος **του**
μας αγαπάει πάρα πολύ (εμάς)	**μας** δείχνει φωτογραφίες (σ' εμάς)	ο φίλος **μας**
σας ευχαριστεί πολύ (εσάς)	**σας** στέλνει μηνύματα (σ' εσάς)	ο φίλος **σας**
τους ρωτάει (τους μαθητές)	**τους** φέρνει φαγητό (στους μαθητές)	ο φίλος **τους**
τις καλεί για φαγητό (τις δασκάλες)	**τους** γράφει γράμματα (στις δασκάλες)	ο φίλος **τους**
τα παίρνει τηλέφωνο (τα παιδιά)	**τους** περιγράφει μια εκδρομή (στα παιδιά)	ο φίλος **τους**

✎ **β. Συμπληρώστε τα κενά με: *με* ή *μου, τη(ν)* ή *της*.** b. Fill in the gaps with: ***με*** or ***μου, τη(ν)*** or ***της***.

Η φίλη *μου* η Νένα ___ αγαπάει πάρα πολύ. Κάθε πρωί ___ παίρνει στο τηλέφωνο και ___ λέει όλα τα νέα ___. Κάθε μέρα ___ στέλνει μέιλ με πληροφορίες για εκδρομές και θέατρα. Κάθε εβδομάδα ___ τηλεφωνεί και ___ ρωτάει τι κάνει η οικογένειά μου, ο άντρας ___ και τα παιδιά ___. Η Νένα ___ καλεί πολύ συχνά για καφέ ή για φαγητό. ___ αρέσει να μαγειρεύει και να έχει αγαπημένους φίλους ___ για φαγητό στο σπίτι ___. Είναι πολύ γλυκιά και συμπαθητική. Στα γενέθλιά ___, ___ κάνω πάντα ένα δώρο. Την άλλη μέρα ___ παίρνει αμέσως στο τηλέφωνο και ___ ευχαριστεί.

Κι εγώ όμως ___ αγαπώ πάρα πολύ και ___ τηλεφωνώ κάθε μέρα. Η Νένα είναι μια πολύ καλή φίλη ___ και είναι πάντα δίπλα ___, όταν ___ χρειάζομαι, αλλά κι εγώ είμαι κοντά ___, όταν εκείνη ___ χρειάζεται.

γ. **Συμπληρώστε τα κενά με: *σε* ή *σου, τον* ή *του.*** c. Fill in the gaps with: ***σε*** or ***σου***, ***τον*** or ***του***.

Ο φίλος ***σου***, ο Λεωνίδας, ___ αγαπάει πάρα πολύ. Κάθε πρωί ___ παίρνει στο τηλέφωνο και ___ λέει όλα τα νέα ___. Κάθε μέρα ___ στέλνει μέιλ με πληροφορίες για εκδρομές και θέατρα. Κάθε εβδομάδα ___ τηλεφωνεί και ___ ρωτάει τι κάνει η οικογένειά σου, ο άντρας ___ και τα παιδιά ___. Ο Λεωνίδας ___ καλεί πολύ συχνά για καφέ ή για φαγητό. ___ αρέσει να μαγειρεύει και να έχει αγαπημένους φίλους ___ για φαγητό στο σπίτι ___. Είναι πολύ γλυκός και συμπαθητικός. Στα γενέθλιά ___, ___ κάνεις πάντα ένα δώρο. Την άλλη μέρα ___ παίρνει αμέσως τηλέφωνο και ___ ευχαριστεί. Κι εσύ όμως ___ αγαπάς πάρα πολύ και ___ τηλεφωνείς κάθε μέρα. Ο Λεωνίδας είναι ένας πολύ καλός φίλος ___ και είναι πάντα δίπλα ___, όταν ___ χρειάζεσαι, αλλά κι εσύ είσαι κοντά ___, όταν κι εκείνος ___ χρειάζεται.

δ. **Συμπληρώστε τα κενά με: *μας* ή *σας, τους* ή *τις, τους.*** c. Fill in the gaps with: ***μας*** or ***σας***, ***τους*** or ***τις, τους***.

1. Έχω δύο φίλους πολύ καλούς. _____ βλέπω κάθε εβδομάδα στο γήπεδο και _____ καλώ δύο φορές το μήνα στο σπίτι μου για φαγητό. Έχω όμως και δύο πολύ καλές φίλες. Τη Χριστίνα και την Ειρήνη. Αυτές δεν ____ βλέπω πολύ αλλά _____ τηλεφωνώ κάθε δύο μέρες και λέμε τα νέα _____ από το τηλέφωνο.
2. ***Το μέιλ:*** Κύριε Στεφάνου, _____ τηλεφωνώ κάθε μέρα αλλά δε _____ βρίσκω. Δεν είστε ποτέ στο γραφείο ____. Βρίσκω μόνο τη γραμματέα ____. Περιμένω νέα _____. *Ευάγγελος Μακρίδης*
3. Ο Πέτρος κι εγώ θα πάμε σε μια εβδομάδα σ' ένα καινούριο διαμέρισμα. Όλα τα έπιπλά ____ θα είναι καινούργια και μοντέρνα. Δε _____ αρέσουν τα παλιά έπιπλα. Οι καινούργιοι καναπέδες _____ θα είναι από την ΙΚΕΑ, ωραίοι και φτηνοί.
   - Τι λες, Πέτρο; _____ παραγγέλνουμε τώρα; Σε τρεις μέρες θα _____ έχουμε στο σπίτι ____.

όταν *when*

ΤΑ ΑΠΟΛΥΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ 1.000 – 2.000.000

16.27 **Γράψτε τους αριθμούς, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6
Write the numbers as in the example.

0. *Πενήντα* 50
1. Εξακόσια _____
2. Διακόσια _____
3. Εννιακόσια _____
4. Επτακόσια _____
5. Πεντακόσια _____
6. Εκατό _____
7. Τριακόσια _____
8. Οκτακόσια _____
9. Χίλια _____
10. Τετρακόσια _____
11. Ογδόντα χιλιάδες _____
12. Τριάντα χιλιάδες _____
13. Τρεις χιλιάδες _____
14. Ένα εκατομμύριο _____
15. Ένα εκατομμύριο πεντακόσιες χιλιάδες _____
16. Εννιακόσιες χιλιάδες _____
17. Ένα εκατομμύριο οκτακόσιες χιλιάδες _____
18. Εκατό χιλιάδες _____
19. Δύο εκατομμύρια _____
20. Δύο χιλιάδες _____

16.28 **Επιλέξτε το σωστό, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6
Choose the correct answer, as in the example.

0. *Τρεις χιλιάδες πεντακόσια εξήντα*
   α. 3.560 β. 3.570 γ. 3.460
1. Χίλια διακόσια είκοσι
   α. 1.222 β. 1.230 γ. 1.220
2. Ένα εκατομμύριο τριακόσιες δώδεκα χιλιάδες
   α. 1.212.000 β. 1.312.000 γ. 2.112.000
3. Πεντακόσιες δέκα χιλιάδες οκτακόσια εννέα
   α. 512.808 β. 510.888 γ. 510.809
4. Τέσσερις χιλιάδες εξακόσια εβδομήντα επτά
   α. 4.677 β. 4.777 γ. 4.766
5. Οκτακόσιες χιλιάδες ένα
   α. 800.100 β. 800.001 γ. 801.000
6. Δύο εκατομμύρια
   α. 20.000 β. 200.000 γ. 2.000.000
7. Εκατόν εξήντα έξι χιλιάδες πεντακόσια έντεκα
   α. 166.511 β. 66.511 γ. 160.511
8. Ογδόντα χιλιάδες τριάντα τέσσερα
   α. 70.084 β. 60.104 γ. 80.034
9. Διακόσιες τριάντα χιλιάδες διακόσια δέκα
   α. 320.210 β. 230.210 γ. 210.210
10. Ένα εκατομμύριο ένα
    α. 1.000.001 β. 1.100.100 γ. 1.001.001

16.29. **Γράψτε με τους δύο παρακάτω τρόπους πότε γεννήθηκαν 4 φιλικά σας πρόσωπα ή αγαπημένοι σας ηθοποιοί.** ΒΙΒΛΙΟ 16.4 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6
Following α & β write when 4 friends of yours or favorite actors were born.

α. Γεννήθηκε **στις** τρεις Ιουλίου **του** δύο χιλιάδες τέσσερα. β. Γεννήθηκε **το** χίλια εννιακόσια είκοσι, **την** πρώτη Αυγούστου.

Στη γλώσσα μου... και πίσω πάλι!

16.30. **Μεταφράστε στη γλώσσα σας το κείμενο και γράψτε το σ' ένα τετράδιο. Βλέποντας τη μετάφρασή σας α. πείτε το κείμενο στα ελληνικά, β. γράψτε το στα ελληνικά.** ΒΙΒΛΙΟ 16.1
Translate the text into your first language and write the translation in a notebook. Reading your own translation a. translate the text back into Greek, b. write down the Greek translation.

Ο Φιλίπ και η Σεσίλ φτάνουν στο σπίτι του Τόμας νωρίς το απόγευμα. Τα δώρα τους για τον Τόμας είναι μια τούρτα και δύο κούπες για τον καφέ του. Ο Τόμας τούς ευχαριστεί και στη συνέχεια τούς δείχνει το σπίτι του. Ο Τόμας έχει αυτό το σπίτι από το 2007. Στο σαλόνι του έχει καταπληκτικούς πίνακες. Του αρέσει πολύ να πηγαίνει σε εκθέσεις γιατί λατρεύει τη ζωγραφική και ιδιαίτερα τη μοντέρνα.

Το σπίτι του Τόμας έχει δύο ορόφους. Στο ισόγειο είναι η τραπεζαρία, το σαλόνι, το καθιστικό, ο ξενώνας και μια τουαλέτα. Στον επάνω όροφο είναι δύο υπνοδωμάτια, το γραφείο του και το μπάνιο. Ο Τόμας δε δουλεύει πολύ στο γραφείο του. Προτιμάει να δουλεύει στο καθιστικό μπροστά στο παράθυρο. Από εκεί έχει μια υπέροχη θέα στον κήπο με τα ψηλά δέντρα και τα όμορφα λουλούδια.

Οι τρεις φίλοι πάνε τώρα στην κουζίνα. Είναι η ώρα της μαγειρικής. Δεν έχουν πολλή ώρα. Σε λίγο φτάνουν οι φίλοι τους. Αρχίζουν αμέσως να μαγειρεύουν. Ο Φιλίπ κάνει μια μελιτζανοσαλάτα. Έχει μια πολύ καλή και παλιά συνταγή από την Κρήτη. Ο Τόμας τη δοκιμάζει και λέει ότι είναι πολύ νόστιμη. Η Σεσίλ κάνει τη σαλάτα και ο Τόμας μαγειρεύει το κοτόπουλο. Ο Φιλίπ κάνει κι άλλες δουλειές μαζί με τη Σεσίλ. Στρώνουν το τραπέζι στον κήπο κάτω από τα δέντρα. Ο Τόμας ανάβει τα φώτα του κήπου γιατί η νύχτα έρχεται... Σήμερα θα έχει και φεγγάρι. Όλα είναι έτοιμα και το κουδούνι χτυπάει. Όλη η παρέα είναι εκεί. Ο Τόμας τούς ανοίγει την πόρτα και... τι βλέπει; Όλοι κρατάνε περίεργα δώρα. - Χρόνια πολλά, Τόμας! Να ζήσεις!

Ξέρω να τονίζω;

16.31. (124) **Ακούστε και τονίστε.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Listen and put accents.

1. η δυναμη	οι δυναμεις	των δυναμεων	5. η τηλεοραση	οι τηλεορασεις	των τηλεορασεων
2. η εκπληξη	οι εκπληξεις	των εκπληξεων	6. η ηπειρος	οι ηπειροι	των ηπειρων
3. η διευθυνση	οι διευθυνσεις	των διευθυνσεων	7. η κατοικος	οι κατοικοι	των κατοικων
4. η επιχειρηση	οι επιχειρησεις	των επιχειρησεων	8. η εισοδος	οι εισοδοι	των εισοδων

16.32. (125) **Ακούστε και τονίστε.** ΒΙΒΛΙΟ 16.12 Listen and put accents.

Η Κυριακη... οικογενειακως

Εγω και η γυναικα μου, η Σουζη, καλουμε παντα τους γονεις μας και τα αδερφια μας την Κυριακη για το μεσημεριανο γευμα. Η Σουζη τους τηλεφωνει τρεις-τεσσερις μερες πριν. Εγω το Σαββατο κανω ολα τα ψωνια. Την Κυριακη μαγειρευουμε μαζι απο το πρωι και βαζουμε νωρις το φαγητο στο φουρνο. Στη συνεχεια η Σουζη φτιαχνει το γλυκο, οπως παντα. Εγω στρωνω το τραπεζι και στις δωδεκαμισι ολα ειναι ετοιμα!

Οι συγγενεις μας ερχονται συνηθως κατα τη μια. Πινουμε το ουζο μας με ενα μικρο μεζε και γυρω στις δυο καθομαστε στο τραπεζι και τρωμε. Μετα το γευμα πινουμε τον καφε μας στο σαλονι· η κορη μας και τα ξαδελφια της πηγαινουν στο υπνοδωματιο της και παιζουν.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

16.33. 126 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** Listen to the text and tick: True or False?

Το Σάββατο της Ισμήνης

		Σωστό	Λάθος
1.	Κάθε μέρα η Ισμήνη και ο άντρας της έχουν πολλές δουλειές.		
2.	Η Ισμήνη πάει για ψώνια χωρίς τον άντρα της κάθε Σάββατο.		
3.	Την Πέμπτη προσκαλούν τον κόσμο για το δείπνο του Σαββάτου.		
4.	Μόνο η Ισμήνη μαγειρεύει.		
5.	Ο άντρας της αγοράζει το γλυκό.		
6.	Ο άντρας της στρώνει το τραπέζι κατά τις οκτώμισι.		
7.	Οι φίλοι και οι συγγενείς φτάνουν συνήθως πριν τις εννέα.		
8.	Κάθονται στο τραπέζι κατά τις εννέα και μισή.		
9.	Μετά το δείπνο οι φίλοι τους φεύγουν.		
10.	Στο τέλος κάθονται όλοι κοντά στο τζάκι και μιλάνε.		

το τζάκι *fireplace*
πριν *before*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

16.34. **Διαβάστε το κείμενο και επιλέξτε το σωστό.**
Read the text and tick/circle the correct answer.

Ένα σπίτι στην εξοχή

Το σπίτι της Δάφνης και του Αλέξανδρου στο Πήλιο βρίσκεται σ' ένα μικρό χωριό πάνω στο βουνό. Είναι ένα διώροφο παραδοσιακό σπίτι με ένα μεγάλο κήπο και μία μικρή λίμνη μπροστά στην είσοδο. Στον κάτω όροφο έχει ένα χολ. Στο χολ υπάρχει ένα μακρύ τραπέζι και στον τοίχο επάνω από το τραπέζι υπάρχει ένας πίνακας μοντέρνος με πολλά χρώματα. Δίπλα στο χολ είναι το σαλόνι, ένα μεγάλο δωμάτιο με δύο γκρι καναπέδες, δύο πολυθρόνες και ανάμεσά τους ένα μικρό τραπέζι. Επάνω στο τραπέζι υπάρχουν βιβλία για την Ελλάδα και πολλά βιβλία μαγειρικής. Απέναντι βρίσκεται μια τραπεζαρία μ' ένα φαρδύ τραπέζι και οκτώ καρέκλες. Το καθιστικό έχει μία τηλεόραση.

Η κουζίνα είναι κι αυτή παραδοσιακή με τραπέζι και καρέκλες από το Πήλιο.
Στον επάνω όροφο υπάρχουν δύο υπνοδωμάτια, ένα μπάνιο κι ένα γραφείο με μία βιβλιοθήκη. Δίπλα στη βιβλιοθήκη είναι ένα μικρό τραπέζι με τον υπολογιστή του Αλέξανδρου. Από την εσωτερική σκάλα κατεβαίνουμε στο υπόγειο. Εκεί υπάρχουν ένας ξενώνας, μια τουαλέτα για τους ξένους και μια αποθήκη. Η Δάφνη και ο Αλέξανδρος καλούν συνέχεια φίλους στο εξοχικό σπίτι τους, κυρίως το χειμώνα. Τότε ανάβουν το τζάκι και παίζουν σκάκι ή ακούνε μουσική.

γκρι (γκρίζος-α-ο) *grey*
εσωτερικός-ή-ό *interior, internal*

1.	Το σπίτι της Δάφνης και του Αλέξανδρου είναι ένα διώροφο παραδοσιακό σπίτι με μια λίμνη και βρίσκεται σ' ένα μικρό χωριό στο Πήλιο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
2.	Στο χόλ υπάρχει ένα τραπέζι και στον τοίχο, επάνω από το τραπέζι υπάρχει ένας πίνακας έλληνα ζωγράφου.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
3.	Στο σαλόνι υπάρχουν δύο γκρι καναπέδες, δύο πολυθρόνες και ανάμεσά τους ένα μικρό τραπέζι.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
4.	Επάνω στο τραπέζι υπάρχουν πολλά βιβλία.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
5.	Το τραπέζι της τραπεζαρίας είναι παραδοσιακό.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
6.	Η κουζίνα είναι παραδοσιακή.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
7.	Στο καθιστικό υπάρχει ένα μακρύ τραπέζι και καρέκλες από το Πήλιο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
8.	Στον επάνω όροφο υπάρχει μόνο ένα γραφείο, ένα υπνοδωμάτιο κι ένα μπάνιο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
9.	Από την εσωτερική σκάλα κατεβαίνουμε στο γκαράζ.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
10.	Η Δάφνη και ο Αλέξανδρος καλούν φίλους στο εξοχικό σπίτι τους μόνο το χειμώνα. Τότε ανάβουν το τζάκι και παίζουν σκάκι ή ακούνε μουσική.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

16.35 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Θέλετε να νοικιάσετε το εξοχικό σπίτι ενός φίλου / μιας φίλης σας. Του κάνετε ερωτήσεις σχετικά με το σπίτι του/της. (Πόσους ορόφους έχει, πόσα δωμάτια έχει και ποια, αν έχει κήπο, γκαράζ και αποθήκη, τι είδους έπιπλα έχει, αν η κουζίνα έχει όλα τα απαραίτητα ηλεκτρικά είδη κ.λπ.)*

Role A: *You want to rent a countryside house of a friend of yours. You ask about his/her house. (How many floors it has, how many and what rooms, if it has a garden, garage or store room, what furniture it has, if the kitchen has all the necessary appliances etc).*

Ρόλος Β: *Έχετε ένα εξοχικό σπίτι. Ένας φίλος / μια φίλη σας θέλει να το νοικιάσει. Απαντήστε στις ερωτήσεις του/της.*

Role B: *You have a summer house. A friend of yours wants to rent it. Answer his/her questions.*



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

16.36 **Περιγράψτε ένα σπίτι με τρεις ορόφους. Μιλήστε για όλους τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους, τα δωμάτια και τα κυριότερα έπιπλα. Προσπαθήστε να κάνετε λεπτομερείς περιγραφές.**
Describe a house with three floors. Talk about the interior and the exterior of the house, the rooms and the main furniture. Try to give detailed descriptions.

Το τραγούδι μας

16.37 YouTube 127 **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps with words from the box.

Στρώσε το στρώμα σου (1964)

Στίχοι: Ιάκωβος Καμπανέλλης, μουσική: Μίκης Θεοδωράκης

Make your bed

Lyrics: Iakovos Kambanellis, music: Mikis Theodorakis

μάτια / όλα / μοίρα / ώσπου / σκοτεινός / πήρα / χέρι / δώσω / σένα / μένα / αρχή / στρώμα / δυο

Ο δρόμος είναι _____,
_____ να σ' ανταμώσω.
Ξεπρόβαλε μεσοστρατίς
το _____ να σου _____.

Στρώσε το _____ σου για δυο,
για _____ και για μένα.
Ν' αγκαλιαστούμε απ' την _____,
να 'ν' _____ αναστημένα. δις

Σ' αγκάλιασα, μ' αγκάλιασες,
μου πήρες και σου _____.
Χάθηκα μες στα _____ σου
και στη δική σου _____.

Στρώσε το στρώμα σου για _____,
για σένα και για _____.
Ν' αγκαλιαστούμε απ' την αρχή,
να 'ν' όλα αναστημένα. δις

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ο δρόμος τα μάτια μένα (εμένα) σένα (εσένα) όλα είμαι να 'ν' = να είναι δίνω να δώσω (υποτακτική) παίρνω πήρα (Αόριστος) δυο μέσα για	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* η αρχή = ... η μοίρα = ... το στρώμα = ... το χέρι = ... αναστημένος-η-ο = ... σκοτεινός-ή-ό = ... αγκαλιάζω = ... αγκαλιάζομαι = ... ανασταίνω = ... ανασταίνομαι = ... ανταμώνω (συναντάω) = ... ξεπροβάλλω = ... στρώνω = ... χάνω = ... χάνομαι = ... δικός-ή-ό μου = ... μεσοστρατίς (στη μέση του δρόμου) = ... ώσπου = ...

Ενότητα 3
Βήματα 17 - 25

Unit 3
Steps 17 - 25

Βήμα 17 Προθέρμανση



17A Παρόν ή παρελθόν; Present or past?

α. Γνωρίζετε τις καταλήξεις της στήλης Α. Είναι οι καταλήξεις που δηλώνουν το παρόν. Παρατηρήστε τις καταλήξεις της στήλης Β. Είναι οι καταλήξεις που δηλώνουν το παρελθόν.
a. You know the endings of column A. These are the endings that indicate the present. Look carefully at the endings of column B. These are the endings that indicate the past.

A	B
ΠΑΡΟΝ Ενεστώτας	**ΠΑΡΕΛΘΟΝ** Αόριστος
-ω	-α
-εις	-ες
-ει	-ε
-ουμε	-αμε
-ετε	-ατε
-ουν	-αν

128

β. Παρατηρήστε τα παρακάτω ρήματα. Ακούστε και σημειώστε τη στήλη στην οποία ανήκουν ανάλογα με την κατάληξη που έχουν, σύμφωνα με το παράδειγμα.
b. Observe the following verbs. Listen and tick the column where they belong according to their ending, as in the example.

		A ΠΑΡΟΝ	B ΠΑΡΕΛΘΟΝ
1.	κάνω	✓	
2.	έτρεξα		
3.	κλείσαμε		
4.	ανοίγουμε		
5.	αγόρασαν		
6.	απλώνει		
7.	διαλέξατε		
8.	έδειξες		
9.	γυρίζουν		
10.	ρίξαμε		
11.	γνώρισα		
12.	ψάξαμε		
13.	αφήνεις		
14.	διδάξατε		
15.	ταξιδεύουν		
16.	ζωγραφίσατε		
17.	μένει		
18.	έμειναν		
19.	παίζετε		
20.	έπαιξα		

Ο διάλογος

 φύλλο &  φτερό

17.1. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παραδείγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις από τα πλαίσια. ΒΙΒΛΙΟ 17.1
Make dialogues in pairs, as in the examples, using words and phrases from the boxes.

1. *Δανάη:* Τι κάνατε **χτες στο πάρτι;** Ωραία ήταν;
Μαράλ: Ήταν **καταπληκτικά!**

χτες	στο πάρτι	καταπληκτικά
την Τρίτη	στην ταβέρνα	τέλεια
το Σάββατο	στο θέατρο	έτσι κι έτσι
το Σαββατοκύριακο	στην εκδρομή	χάλια

2. *Μαράλ:* Γιατί δεν ήσουν χτες **στο πάρτι;**
Δανάη: Δεν ήμουν στο πάρτι γιατί είχα **μια μικρή περιπέτεια.**

στο πάρτι	μια μικρή περιπέτεια
στο μάθημα	μια δουλειά
στο γυμναστήριο	μάθημα πληροφορικής
στο γραφείο	ένα ραντεβού

3. *Δανάη:* Έφτασες στην ώρα σου **στο πάρτι;**
Μαράλ: Και βέβαια! Πήρα **ένα ταξί** και τελικά έφτασα πρώτη και περίμενα τους άλλους.

στο πάρτι	ένα ταξί
στο σχολείο	το λεωφορείο
στο πανεπιστήμιο	το αυτοκίνητό μου
στο γραφείο	το ποδήλατό μου

4. *Δανάη:* Και τι έκανε ο Τόμας;
Μαράλ: Όταν άνοιξε **την πόρτα** και είδε **τα δώρα** μας, έμεινε με το στόμα ανοιχτό.

την πόρτα	τα δώρα μας
το πακέτο	το άγαλμα
το κουτί	το καπέλο
το γράμμα	τη φωτογραφία

5. *Δανάη:* Ο Τόμας σάς έδειξε **το σπίτι του;**
Μαράλ: Ναι, μας έδειξε το σπίτι του.
Δανάη: Σου άρεσε;
Μαράλ: **Ναι, μου άρεσε πάρα πολύ.**

το σπίτι του	ναι, μου άρεσε πάρα πολύ
τον κήπο του	αρκετά
την κουζίνα του	όχι, δε μου άρεσε πολύ
το αυτοκίνητό του	όχι, δε μου άρεσε καθόλου

6.

Δανάη: Πού φάγατε;
Μαράλ: Φάγαμε **κάτω από τα δέντρα.**
Δανάη: Και τι ήπιατε;
Μαράλ: Ήπιαμε **κόκκινο κρασί.**
Δανάη: Και τι άλλο κάνατε;
Μαράλ: Είπαμε **ιστορίες** και χορέψαμε.
Δανάη: Τι χορέψατε;
Μαράλ: Χορέψαμε **ελληνικούς χορούς.**

κάτω από τα δέντρα	κόκκινο κρασί	ιστορίες	ελληνικούς χορούς
στον κήπο	λευκό κρασί	τα νέα μας	παραδοσιακούς χορούς
στην ταπεζαρία	αναψυκτικά	τραγούδια	μοντέρνους χορούς
στο σαλόνι	ούζο	για τις χώρες μας	ουκρανικούς χορούς

7.

Δανάη: Τι κάνατε μόλις τέλειωσε **το φαγητό;**
Μαράλ: Μόλις τέλειωσε **το φαγητό,**
σβήσαμε τα φώτα.

το φαγητό	σβήσαμε τα φώτα		
η ταινία	ανάψαμε κεριά	το πάρτι	κατά τις τέσσερις το πρωί
η εκπομπή	ήπιαμε ένα αναψυκτικό	το μάθημα	γύρω στις πέντε το απόγευμα
ο αγώνας	κάναμε έναν περίπατο	το θέατρο	κατά τη μία το μεσημέρι
το σίριαλ	παίξαμε τάβλι	η ταινία	γύρω στη μία το πρωί
η γιορτή	ακούσαμε μουσική	η συνάντηση	στις δώδεκα ακριβώς

8.

Δανάη: Και τι ώρα τελείωσε **το πάρτι;**
Μαράλ: Τελείωσε πολύ αργά.
Φύγαμε **κατά τις τέσσερις το πρωί.**
Δανάη: Κι εγώ δεν ήμουν μαζί σας... Τι έχασα!

Και λίγο πιο βαθιά

17.2. **Γράψτε ένα διάλογο επιλέγοντας λέξεις και φράσεις από την άσκηση 17.1. Διαβάστε τους διαλόγους σας ανά ζεύγη. Διορθώστε ο ένας το διάλογο του άλλου.** ΒΙΒΛΙΟ 17.1 Write a dialogue using words and phrases from exercise 17.1. Read the dialogues in pairs. Correct each other's dialogue.

17.3. **Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα στον αόριστο.** ΒΙΒΛΙΟ 17.1
Fill in the gaps with the verbs in the simple past.

α.

Δανάη: Τι *(κάνετε)* 1 _____ χτες στο σπίτι του Τόμας; Ωραία *(είναι)* 2 _____;
Μαράλ: Καταπληκτικά! Εσύ πού *(είσαι)* 3 _____;
Δανάη: *(Έχω)* 4 _____ μια μικρή περιπέτεια. Ο πατέρας μου δεν *(είναι)* 5 _____ καλά και *(πάμε)* 6 _____ μαζί στο γιατρό του στην Αθήνα. Ευτυχώς δεν *(είναι)* 7 _____ κάτι σοβαρό. *(Γυρίζουμε)* 8 _____ πολύ αργά το βράδυ.
Μαράλ: Του εύχομαι περαστικά.

β.

Δανάη: Λοιπόν, πώς *(είναι)* 1 _____ το πάρτι; *(Φτάνω)* 2 _____ στην ώρα σου;

Μαράλ: Και βέβαια! *(Παίρνω)* 3 _____ ταξί και τελικά *(φτάνω)* 4 _____ πρώτη και *(περιμένω)* 5 _____ τους άλλους.

Δανάη: Μπράβο, φιλενάδα! Και πώς *(είναι)* 6 _____ το πάρτι;

Μαράλ: *(Αρχίζει)* 7 _____ λίγο περίεργα. Όταν ο Τόμας *(ανοίγει)* 8 _____ την πόρτα και *(βλέπει)* 9 _____ τα δώρα μας, *(μένει)* 10 _____ με το στόμα ανοιχτό.

Δανάη: Γιατί;

Μαράλ: Γιατί τα δώρα *(είναι)* 11 _____ ένα άγαλμα για τον κήπο, ένα μπλουζάκι της Άρσεναλ, ένας τρίφτης για το τυρί και... ένας παπαγάλος.

Δανάη: Και τι *(κάνει)* 12 _____ ο Τόμας;

Μαράλ: *(Ανοίγει)* 13 _____ τα δώρα και μας *(λέει)* 14 _____ ευχαριστώ.

Δανάη: Νομίζω ότι είναι πολύ ευγενικός. Εσύ *(αγοράζεις)* 15 _____ τον παπαγάλο, ε;

Μαράλ: Ε, ναι... για παρέα.

γ.

Μαράλ: Ο Τόμας μάς *(δείχνει)* 1 _____ το σπίτι του και είναι... καταπληκτικό. *(Μου αρέσει)* 2 _____ πάρα πολύ! Στη συνέχεια *(τρώμε)* 3 _____ στον κήπο, κάτω από τα δέντρα.

Δανάη: *(Είναι)* 4 _____ ωραίο το φαγητό;

Μαράλ: Το κοτόπουλο *(είναι)* 5 _____ άνοστο. Όλα τα άλλα *(είναι)* 6 _____ υπέροχα! *(Τρώμε)* 7_____, *(πίνουμε)* 8 _____, *(λέμε)* 9 _____ ιστορίες, *(χορεύουμε)* 10 _____...

Δανάη: Αλήθεια; Πολύ ωραία!

Μαράλ: Και στο τέλος της βραδιάς ο Τόμας μάς *(έχει)* 11 _____ μια έκπληξη. Μόλις *(τελειώνουμε)* 12 _____ το φαγητό, *(σβήνει)* 13 _____ τα φώτα, *(ανάβει)* 14 _____ κεριά παντού και ο Νικόλα μάς *(παίζει)* 15 _____ κιθάρα. *(Ακούμε)* 16 _____ από ελληνικά τραγούδια μέχρι και αγγλικές μπαλάντες.

Δανάη: Και τι ώρα *(τελειώνει)* 17 _____ το πάρτι;

Μαράλ: *(Φεύγουμε)* 18 _____ κατά τις 4 το πρωί.

Δανάη: Τι *(χάνω)* 19 _____!

17.4. **α. Απαντήστε στις ερωτήσεις.** ΒΙΒΛΙΟ 17.1 a. Answer the questions.

1. Για ποιο πάρτι μιλάνε η Μαράλ και η Δανάη; _____
2. Γιατί δεν πήγε η Δανάη στο σπίτι του Τόμας; _____
3. Πώς πήγε η Μαράλ στο σπίτι του Τόμας; _____
4. Πήγε στην ώρα της; _____
5. Τι έκανε ο Τόμας μόλις είδε τα δώρα; _____
6. Ποια ήταν τα δώρα; _____
7. Τι έκανε ο Τόμας μετά; _____
8. Πώς ήταν το σπίτι του Τόμας; _____
9. Πού έφαγαν; _____
10. Πώς ήταν το φαγητό; _____
11. Τι άλλο έκαναν; _____
12. Ποια ήταν η έκπληξη στο τέλος της βραδιάς; _____
13. Τι άκουσαν; _____
14. Τι ώρα έφυγαν από το πάρτι; _____

β. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο. ΒΙΒΛΙΟ 17.1
b. Fill in the gaps using words from the box.

χτες / Καταπληκτικά / καλά / Ευτυχώς / αργά / πού / μαζί / κάτι / περαστικά / Ωραία / περιπέτεια

Δανάη: Τι κάνατε _____ στο σπίτι του Τόμας, Μαράλ; _____ ήταν;
Μαράλ: _____! Εσύ _____ ήσουν;
Δανάη: Είχα μια μικρή _____ χτες. Ο πατέρας μου δεν ήταν _____ και πήγαμε _____ στο γιατρό του στην Αθήνα. _____, δεν ήταν _____ σοβαρό. Γυρίσαμε πολύ _____ το βράδυ.
Μαράλ: Του εύχομαι _____.

Μπράβο / ευχαριστώ / περίεργα / τελικά / πώς / Γιατί (2) / Όταν / ανοιχτό / πρώτη / για (3) / με / ότι / στην ώρα σου / βέβαια / άλλους / Λοιπόν

Δανάη: _____, πώς ήταν το πάρτι; Έφτασες _____;
Μαράλ: Και _____! Πήρα ταξί και _____ έφτασα _____ και περίμενα τους _____.
Δανάη: _____, φιλενάδα! Και _____ ήταν το πάρτι;
Μαράλ: Άρχισε λίγο _____. _____ ο Τόμας άνοιξε την πόρτα και είδε τα δώρα μας, έμεινε με το στόμα _____.
Δανάη: _____;
Μαράλ: _____ τα δώρα ήταν ένα άγαλμα _____ τον κήπο, ένα μπλουζάκι _____ το σήμα της Άρσεναλ, ένας τρίφτης _____ το τυρί και... ένας παπαγάλος.
Δανάη: Και τι έκανε ο Τόμας;
Μαράλ: Άνοιξε τα δώρα και μας είπε _____.
Δανάη: Νομίζω _____ είναι πολύ ευγενικός. Εσύ αγόρασες τον παπαγάλο, ε;
Μαράλ: Ε, ναι... _____ παρέα.

υπέροχα / Τι / συνέχεια / κάτω / ωραίο / μάς / άνοστο / άλλα / από / καταπληκτικό / ώρα / κατά / μαζί / ωραία / μέχρι / τέλος / Μόλις / Αλήθεια / παντού

Μαράλ: Ο Τόμας μάς έδειξε το σπίτι του και είναι... _____! Μου άρεσε πάρα πολύ! Στη _____ φάγαμε στον κήπο, _____ από τα δέντρα.
Δανάη: Ήταν _____ το φαγητό;
Μαράλ: Το κοτόπουλο ήταν... λίγο _____. Όλα τα _____ ήταν _____! Φάγαμε, ήπιαμε, είπαμε ιστορίες, χορέψαμε...
Δανάη: _____; Πολύ _____!
Μαράλ: Και στο _____ της βραδιάς ο Τόμας _____ είχε και μια έκπληξη. _____ τελειώσαμε το φαγητό, έσβησε τα φώτα, άναψε κεριά _____ και ο Νικόλα μάς έπαιξε κιθάρα. Ακούσαμε _____ ελληνικά τραγούδια _____ και αγγλικές μπαλάντες.
Δανάη: Και τι _____ τελείωσε το πάρτι;
Μαράλ: Φύγαμε _____ τις τέσσερις το πρωί.
Δανάη: Κι εγώ δεν ήμουν _____ σας... _____ έχασα!



17.5. **α. Διαβάστε το κείμενο 17.9 από το βιβλίο του μαθητή και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** ΒΙΒΛΙΟ 17.9
a. Read text 17.9 of the textbook and tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Ο Σάββας και η Χριστίνα προτιμούν τη ζωή μακριά από την πρωτεύουσα.		
2.	Δεν έζησαν ποτέ σε πόλη.		
3.	Η ζωή στην Κοζάνη είναι πιο εύκολη από τη ζωή στην πρωτεύουσα.		
4.	Είναι υπάλληλοι σ' ένα βιολογικό παντοπωλείο.		
5.	Αγόρασαν ένα διαμέρισμα στην Κοζάνη.		
6.	Στο μαγαζί τους πουλάνε τρόφιμα που φέρνουν από την Αθήνα.		
7.	Από την αρχή είχαν αρκετή δουλειά.		
8.	Είναι πιο καλή η ζωή τους στην Κοζάνη από τη ζωή τους στην Αθήνα.		
9.	Δεν έχουν χρόνο για τα παιδιά τους.		
10.	Έχουν χρόνο μόνο για τη δουλειά τους.		

β. Συμπληρώστε τα κενά με ρήματα από το πλαίσιο. ΒΙΒΛΙΟ 17.9 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 4
b. Fill in the gaps using verbs from the box.

αγόρασαν / πήγαν (2) / άνοιξαν / έφυγαν / ήταν (2) / διάλεξαν / Έφεραν / Γύρισαν

Ο Σάββας και η Χριστίνα _____ πέρσι από την Αθήνα και _____ στην Κοζάνη, μια πόλη στη Βόρεια Ελλάδα. Η ζωή στην Αθήνα δεν _____ καθόλου εύκολη, αντιθέτως _____ πολύ δύσκολη και κουραστική για όλη την οικογένεια. Έτσι _____ στην Κοζάνη ένα μικρό σπίτι με κήπο και _____ ένα βιολογικό παντοπωλείο στο κέντρο της πόλης. _____ όλη την Ελλάδα και _____ βιολογικά τρόφιμα για το μαγαζί τους. _____ κρασί από τη Σαντορίνη, λάδι από την Καλαμάτα, μέλι από τη Σαμοθράκη, φέτα από τον Παρνασσό, μαστίχα από τη Χίο και άλλα. Από τον πρώτο ήδη μήνα _____ πολύ καλά. Η ζωή τους τώρα είναι πιο ωραία από τη ζωή τους στην Αθήνα. Έχουν χρόνο για τα παιδιά τους, το σπίτι τους, αλλά και τα χόμπι τους.

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

Οργανώνομαι

17.6. **Συμπληρώστε τον πίνακα σύμφωνα με τα παραδείγματα. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα 1 - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5.4 / 5.5 / 5.7 / 5.13.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4
Complete the table following the examples. See Appendix 1 - GRAMMAR 5.4 / 5.5 / 5.7 / 5.13.

	Ενεστώτας	Γράφω τα ρήματα στη γλώσσα μου	Αόριστος
1.	αγοράζω		*αγόρασα*
2.	ακούω		*άκουσα*
3.	ανάβω		
4.	ανοίγω		
5.	απλώνω		
6.	αρχίζω		
7.	βλέπω		
8.	γνωρίζω		
9.	γράφω		
10.	γυρίζω		
11.	δείχνω		
12.	διαβάζω		
13.	διαλέγω		
14.	διδάσκω		
15.	δοκιμάζω		
16.	δουλεύω		
17.	είμαι		
18.	ετοιμάζω		
19.	έχω		
20.	ζυγίζω		
21.	ζωγραφίζω		
22.	καθαρίζω		
23.	κάνω		
24.	καπνίζω		
25.	κλείνω		
26.	λατρεύω		
27.	λείπω		
28.	λέω		
29.	λούζω		
30.	μαγειρεύω		
31.	μένω		
32.	νοικιάζω		

	Ενεστώτας	Γράφω τα ρήματα στη γλώσσα μου	Αόριστος
33.	νομίζω		
34.	ντύνω		
35.	ξεσκονίζω		
36.	παίζω		
37.	παίρνω		
38.	πάω		
39.	περιμένω		
40.	πίνω		
41.	πιστεύω		
42.	πληρώνω		
43.	σβήνω		
44.	σιδερώνω		
45.	σκουπίζω		
46.	σπουδάζω		
47.	στρώνω		
48.	σφουγγαρίζω		
49.	ταξιδεύω		
50.	τελειώνω		
51.	τρέχω		
52.	τρώω		
53.	φέρνω		
54.	φεύγω		
55.	χάνω		
56.	χτενίζω		
57.	ψάχνω		

17.7 Γράψτε τα ρήματα της άσκησης 17.6 στον πίνακα, σύμφωνα με τα παραδείγματα.
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4 Write the verbs of exercise 17.6 in the columns, as in the examples.

Ενεστώτας σε *-ουω, -νω, -ζω*	Αόριστος σε *-σα*	Ενεστώτας σε *-σκω, -γω, -χω, -χνω, -ζω*	Αόριστος σε *-ξα*
αγοράζω	*αγόρασα*	*ανοίγω*	*άνοιξα*

17.8. **Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα στον αόριστο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4
Fill in the gaps with the verbs in the simple past.

1. - Τι *(κάνεις)* _____ χτες το πρωί;
2. - *(Παίρνω)* _____ το λεωφορείο και *(πάω)* _____ στην Πέρδικα, ένα πολύ ωραίο χωριό κοντά στη θάλασσα.
3. - Πώς *(είναι)* _____ ο καιρός;
4. - *(Κάνει)* _____ πολλή ζέστη.
5. - *(Είσαι)* _____ μόνος;
6. - Όχι, *(είμαι)* _____ με μια συμμαθήτριά μου από την *Αιγινήτικη Εστία.*
7. - *(Κάνετε)* _____ μπάνιο;
8. - Ναι, *(κάνουμε)* _____ ένα πολύ ωραίο μπάνιο.
9. - Εκεί *(τρώτε)* _____;
10. - Ναι, *(τρώμε)* _____ φρέσκα ψάρια σε μια μικρή ταβέρνα.
11. - Τι *(πίνετε)* _____;
12. - Εγώ *(πίνω)* _____ κρασί και η φίλη μου *(πίνει)* _____ ένα ποτήρι μπίρα.

17.9. **Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα στον αόριστο, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4 Fill in the gaps putting the verbs in the simple past, as in the example.

0. εσύ / γράφω Έγραψες στη γιαγιά σου;
1. εγώ / πίνω _____ νερό.
2. αυτό / παίρνω _____ το λεωφορείο.
3. εσύ / μένω Πού _____;
4. αυτοί / λέω _____ το διάλογο.
5. αυτή / τρώω Η Ελένη _____ ένα τοστ.
6. αυτός / περιμένω _____ μία ώρα.
7. εσείς / δείχνω _____ στους φίλους σας το σπίτι σας;
8. αυτές / είμαι _____ στο σινεμά.
9. αυτά / φεύγω Πότε _____ για την Ελλάδα;
10. εγώ / πάω _____ περίπατο.
11. εσύ / κάνω Τι _____ την Τρίτη;
12. εμείς / πάω Χτες _____ στο θέατρο.
13. αυτός / ακούω _____ το τηλέφωνο;
14. αυτοί / τελειώνω Δεν _____ την άσκηση.
15. εγώ / μαγειρεύω Χτες _____ κοτόπουλο.
16. αυτά / αφήνω _____ την πόρτα ανοιχτή.
17. αυτό / στρώνω Δεν _____ το τραπέζι.
18. εμείς / αγοράζω _____ παπούτσια.
19. εσείς / χάνω _____ τα λεφτά σας;
20. αυτές / γράφω _____ ένα γράμμα.
21. εμείς / αρχίζω _____ ελληνικά.
22. εσύ / δουλεύω Πού _____ πέρσι;
23. εσείς / ανοίγω _____ την πόρτα;
24. αυτός / διδάσκω _____ δύο χρόνια αγγλικά.
25. αυτή / έχω Η Έλσα _____ δυο αυτοκίνητα.

17.10. **Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα στον αόριστο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 / 4
Fill in the gaps putting the verbs in the simple past.

Ο Πάμπλο και η Ανίτα *(παίρνουν)* 1 _____ το λεωφορείο και *(πάνε)* 2 _____ μια βόλτα στην Πέρδικα. *(Κάνουν)* 3 _____ ένα πολύ ωραίο μπάνιο στη θάλασσα και μετά *(πάνε)* 4 _____ για φαγητό σε μια μικρή ταβέρνα. Εκεί *(τρώνε)* 5 _____ φρέσκα ψάρια και *(πίνουν)* 6 _____ κρασί και μπίρα.

17.11. **Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα στον αόριστο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 4
Fill in the gaps putting the verbs in simple past.

1. Συνήθως αγοράζετε φρούτα και λαχανικά από τη λαϊκή. Χτες όμως _____ από το σούπερ μάρκετ.
2. Η Ελένη συνήθως ακούει τζαζ. Προχτές όμως *(πάει)* _____ σε μια συναυλία και _____ μουσική ροκ.
3. Ο Μάριος συνήθως δε χορεύει. Την Κυριακή όμως στο πάρτι του Γιάννη _____ ως το πρωί.
4. Τα παιδιά μου τρώνε για βραδινό ένα σάντουιτς με ζαμπόν και τυρί και πίνουν κι ένα ποτήρι γάλα. Χτες το βράδυ δεν _____ τίποτα κι ούτε _____ γάλα.
5. Συνήθως φεύγω από τη δουλειά μου γύρω στις πέντε το απόγευμα και γυρίζω στο σπίτι μου κατά τις έξι. Χτες όμως _____ στις έξι και _____ στο σπίτι μου κατά τις επτά.
6. Συνήθως ταξιδεύω με το αεροπλάνο. Πέρσι όμως _____ με πλοίο.
7. Συνήθως βλέπετε αμερικάνικες ταινίες. Χτες το βράδυ όμως _____ μια γαλλική ταινία.
8. Συνήθως παίζεις πιάνο. Χτες όμως _____ βιολί.
9. Συνήθως καθαρίζεις, ξεσκονίζεις και σφουγγαρίζεις το σπίτι κάθε Δευτέρα. Την περασμένη εβδομάδα όμως _____, _____ και _____ την Τρίτη.
10. Τα παιδιά συνήθως τελειώνουν τα μαθήματά τους κατά τις οκτώ το βράδυ. Χτες όμως _____ γύρω στις δέκα.

17.12 129 **α. Ακούστε. Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο. Γράψτε το βάζοντας τα ρήματα στον αόριστο.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4 a. Listen. Read the text carefully. Rewrite it putting the verbs in the simple past.

Πέμπτη

α. Μια μέρα πριν από το πάρτι

Κάνω μία λίστα με τα ψώνια. Τα γράφω σ' ένα χαρτί και φεύγω από το σπίτι κατά τις οκτώ η ώρα. Παίρνω το αυτοκίνητό μου και πάω στο σούπερ μάρκετ. Αγοράζω ρύζι, κιμά για μπιφτέκια, δύο κοτόπουλα, φρούτα, λαχανικά, ποτά και αναψυκτικά. Πληρώνω με κάρτα γιατί δεν έχω μαζί μου χρήματα. Παίρνω τις τέσσερις, γεμάτες με ψώνια, σακούλες μου και φεύγω. Μετά πάω στο φούρνο για φρέσκο ψωμί. Παίρνω και τυρόπιτες για το μεσημέρι. Γυρίζω στο σπίτι, φέρνω τα ψώνια από το αυτοκίνητο και ετοιμάζω έναν ωραίο καφέ. Τον πίνω και μαζί τρώω μια φέτα ψωμί με βούτυρο και μαρμελάδα.

Αμέσως μετά αρχίζω τις δουλειές. Στρώνω τα κρεβάτια. Σκουπίζω το σαλόνι, την τραπεζαρία και το χολ. Ξεσκονίζω το γραφείο μου, καθαρίζω τον υπολογιστή μου και τέλος σφουγγαρίζω την κουζίνα και το μπάνιο. Λούζω την κόρη μου και μετά κάνω στα γρήγορα μπιφτέκια στη σχάρα. Έχω και τις τυρόπιτες από το φούρνο και μαρούλι για σαλάτα. Εντάξει είναι το φαγητό για το μεσημέρι.

Παρασκευή

β. Η ημέρα του πάρτι / Πρωί

Πρωί-πρωί πάω στην κουζίνα. Ετοιμάζω πρωινό για όλη την οικογένεια: δημητριακά με γάλα για τα παιδιά, ένα τοστ για το Μιχάλη και φρούτα για μένα.

Επιτέλους τα παιδιά φεύγουν για το σχολείο και ο Μιχάλης για το γραφείο του. Πάω γρήγορα στην κουζίνα και αρχίζω να μαγειρεύω για το βράδυ. Βράζω το ρύζι στη μεγάλη κατσαρόλα και σε μια άλλη, πιο μικρή, κάνω τη σάλτσα. Κόβω σε λεπτές φέτες τα μανιτάρια και δύο κόκκινες πιπεριές. Ρίχνω λίγο λάδι, αλάτι, πιπέρι, λευκό κρασί και αφήνω τη σάλτσα σε χαμηλή φωτιά. Ανάβω το φούρνο για το κοτόπουλο και καθαρίζω τα λαχανικά για τις σαλάτες. Στρώνω το τραπέζι. Διαλέγω το πιο ωραίο λευκό τραπεζομάντιλό μου.

γ. Η ημέρα του πάρτι / Απόγευμα

Τελειώνω το τραπέζι με τα ποτήρια του κρασιού, τα κουταλάκια για το γλυκό και τα λουλούδια στο κέντρο. Κάνω ένα ντους και πάω στο δωμάτιό μου. Διαλέγω ένα πολύ ωραίο πράσινο φόρεμα και μαύρα παπούτσια. Τρέχω στην είσοδο, ανάβω τα φώτα του κήπου και τα κεριά στο σαλόνι. Ντριιν... το κουδούνι! Ο Μιχάλης ανοίγει την πόρτα και το πάρτι αρχίζει...

η φωτιά	*fire*
χαμηλός-ή-ό	*low*
σε χαμηλή φωτιά	*over low fire*
αφήνω	*I let*
βράζω	*I boil*
κόβω	*I cut*
ρίχνω	*I put, I throw*
επιτέλους	*finally*
στα γρήγορα	*very quickly*

Πέμπτη
α. Μια μέρα πριν από το πάρτι

Παρασκευή
β. Η ημέρα του πάρτι / Πρωί

γ. Η ημέρα του πάρτι / Απόγευμα

Και τώρα εσείς!

β. Περιγράψτε την προετοιμασία για το πάρτι σας.
b. Describe the preparations for your party.

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΜΕ *όταν, μόλις* – ΑΟΡΙΣΤΟΣ

17.13 **Ενώστε τις φράσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 17.4 / 17.8 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 4 / 5
Merge the phrases, as in the example.

0. Πάω ψώνια. Πληρώνω με κάρτα. Πληρώνω με μετρητά.
Όταν πάω για ψώνια, συνήθως πληρώνω με κάρτα. Χτες όμως πλήρωσα με μετρητά.

1. Φεύγω από το γραφείο μου. Γυρίζω αμέσως στο σπίτι μου. Πάω σ' ένα φίλο μου.

2. Γυρίζω το απόγευμα στο σπίτι μου. Τρώω ένα σάντουιτς και πίνω μια πορτοκαλάδα. Πίνω καφέ.

3. Διαβάζω το βιβλίο μου. Μου αρέσει να ακούω κλασική μουσική. Ακούω τζαζ.

4. Σιδερώνω. Ανοίγω την τηλεόραση. Ακούω ραδιόφωνο.

5. Γυρίζω πολύ αργά το βράδυ στο σπίτι μου. Παίρνω ταξί. Παίρνω το μετρό.

6. Το βράδυ μένω στο σπίτι μου. Τηλεφωνώ σε φίλους. Βλέπω τηλεόραση.

17.14 **Ενώστε τις δύο φράσεις σε μία, σύμφωνα με το παράδειγμα, βάζοντας τα ρήματα στον αόριστο.** ΒΙΒΛΙΟ 17.4 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 3 / 4 / 5
Merge the two phrases, as in the example, putting the verbs in the simple past.

0. Φεύγουν οι φίλοι μου. Ανοίγω την τηλεόραση.
1. Τελειώνω το φαγητό. Στρώνω το τραπέζι.
2. Σκουπίζω και ξεσκονίζω. Παίρνω στο τηλέφωνο τη μητέρα μου.
3. Η Άννα έχει τη γιορτή της. Της κάνουμε ένα πάρτι.
4. Έχω τα γενέθλιά μου. Χορεύουμε μέχρι το πρωί.
5. Τελειώνει το πλυντήριο. Απλώνω τα ρούχα.

0. *Όταν έφυγαν οι φίλοι μου, άνοιξα την τηλεόραση.*
1. _____
2. _____
_____
3. _____
4. _____
5. _____

17.15 **Ενώστε τις δύο φράσεις σε μία, σύμφωνα με το παράδειγμα, βάζοντας τα ρήματα στον αόριστο.** ΒΙΒΛΙΟ 17.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 3 / 4 / 5
Merge the two phrases, as in the example, putting the verbs in the simple past.

0. Φεύγω από το σπίτι. Μια φίλη μου με παίρνει στο τηλέφωνο.
1. Ο Νίκος γυρίζει στο ξενοδοχείο του. Κάνει ένα μπάνιο.
2. Αρχίζουν οι εκπτώσεις. Όλοι πάνε στα καταστήματα για ψώνια.
3. Ο Τόμας βλέπει τα δώρα. Μένει με το στόμα ανοιχτό.
4. Τελειώνουμε το φαγητό. Ο Τόμας σβήνει τα φώτα και ανάβει τα κεριά.
5. Βλέπω τον Τόμας. Του λέω *Χρόνια πολλά.*

0. *Μόλις έφυγα από το σπίτι μου, μια φίλη μου με πήρε στο τηλέφωνο.*
1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____
4. _____
_____
5. _____
_____

17.16 **Κάντε μικρούς διαλόγους, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 3 / 4 / 5 Make short dialogues in pairs first orally and then in writing, as in the example.



0. Εσύ / σκουπίζω το σαλόνι
– *Γιατί δε σκουπίζεις το σαλόνι;*
– *Μόλις το σκούπισα.*

1. Εσείς / ξεσκονίζω τα έπιπλα
_____
_____

2. Αυτός / ανάβω τα κεριά
_____
_____

3. Αυτοί / σβήνω τα φώτα
_____
_____

4. Αυτός / ανοίγω τα δώρα
_____
_____

5. Αυτή / σιδερώνω τα ρούχα
_____
_____

6. Εσύ / στρώνω το τραπέζι
_____
_____

7. Εσύ / βράζω τα μακαρόνια
_____
_____

8. Εσείς / κάνω τη σαλάτα
_____
_____

9. Αυτή / απλώνω τις μπλούζες
_____
_____

10. Εσύ / πίνω το γάλα μου
_____
_____

ΑΟΡΙΣΤΟΣ – ΧΡΟΝΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

17.17 **Κάντε φράσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 4 / 6
Make phrases as in the example.

0. εγώ / γιορτάζω — 0. κάθε χρόνο / φέτος

Κάθε χρόνο γιορτάζω, φέτος όμως δε γιόρτασα.
_____

1. εσύ / παίζω πιάνο
2. εσείς / τρώω έξω
3. αυτοί / παίζω τένις
4. εμείς / ταξιδεύω
5. εγώ / λείπω μία μέρα από τη δουλειά μου
6. εσύ / χτενίζω την κόρη μου
7. εμείς / πάω εκδρομή
8. εγώ / μαγειρεύω
9. εσύ / μένω στο σπίτι της μαμάς μου
10. εσύ / είμαι στο σπίτι
11. εμείς / πάω διακοπές
12. εγώ / φεύγω το πρώτο Σαββατοκύριακο

1. κάθε μέρα / σήμερα
2. κάθε μεσημέρι / χτες το μεσημέρι
3. κάθε απόγευμα / σήμερα το απόγευμα
4. κάθε χρόνο / πέρσι
5. κάθε μήνα / αυτό το μήνα
6. κάθε πρωί / σήμερα το πρωί
7. κάθε Κυριακή / την περασμένη Κυριακή
8. κάθε εβδομάδα / αυτή την εβδομάδα
9. κάθε βράδυ / χτες το βράδυ
10. κάθε μέρα / χτες
11. κάθε χρόνο / πρόπερσι
12. κάθε μήνα / τον περασμένο μήνα

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Λέξεις

17.18 **Βάλτε τις συλλαβές στη σωστή σειρά και βρείτε τις λέξεις. Τονίστε τες.**
Put the syllables in the correct order and make words. Put accents.

1. φα-γα-ε _____
2. με-γα-φα _____
3. μει-ε-νε _____
4. ξα-με-παι _____
5. γα-πη-τε _____
6. ρι-με-να-πε _____
7. να-μου-η _____
8. γρα-με-ψα _____
9. πα-ει-με _____
10. πια-με-η _____

Ξέρω να τονίζω;

17.19 130 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.



1. εχασα, χασαμε, εχασαν, χανω, χανουν
2. περιμενες, περιμεναμε, περιμενεις, περιμεναν, περιμενουν
3. εφαγε, φαγατε, εφαγαν, φαγαμε, εφαγα
4. χανουμε, εχασες, χασατε, χανετε, εχασαν
5. μενεις, μεινατε, εμεινε, μενουν, μειναμε
6. λατρεψα, λατρεψαμε, λατρεψαν, λατρεψανε, λατρευω
7. εφυγα, εφυγαν, φυγανε, φυγατε, φευγετε
8. δειχνουμε, εδειξαν, δειχνουν, δειξατε, εδειξες
9. σβησαμε, σβηνεις, εσβησα, σβηνουν, εσβησαν
10. αναβεις, αναψες, αναψατε, αναβουν, αναψανε

17.20 131 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

1. Καθε πρωι τρεχω στο δασος περιπου μια ωρα. Χτες ομως δεν ετρεξα γιατι ημουν αρρωστη.

2. - Τι ωρα εφυγε το τρενο;
   - Στις τρεις.
   - Κι εσεις τι ωρα φυγατε;
   - Στις τεσσερις.
   - Και οι φιλοι σας ποτε εφυγαν;
   - Κατα τις πεντε.

3. - Συνηθως αγοραζω φρουτα απο τη λαϊκη. Χτες αγορασα απο το μαναβη. Εσεις αγορασατε φρουτα απο το μαναβη η προλαβατε τη λαϊκη;
   - Δυστυχως δεν προλαβαμε τη λαϊκη. Τα παιδια μας ομως προλαβαν και αγορασαν πολυ φρεσκα και ωραια φρουτα.

4. - Που δουλευεις τωρα;
   - Δουλευω στην εταιρεια του θειου μου. Περσι δουλεψα σε μια τραπεζα αλλα δεν ημουν ευχαριστημενη. Εσεις και ο αντρας σας, που δουλευετε;
   - Δουλευουμε σε μια ξενη εταιρεια. Περσι δουλεψαμε κι εμεις σε μια τραπεζα αλλα ουτε κι εμεις ημασταν ευχαριστημενοι και φυγαμε.

5. - Τι κανετε συνηθως στα παρτι;
   - Τρωμε, πινουμε, χορευουμε, ακουμε μουσικη...
   - Χτες τι κανατε στο παρτι της Ελενης;
   - Φαγαμε πολυ ωραια φαγητα, ηπιαμε κρασι και μπιρες αλλα ουτε χορεψαμε ουτε ακουσαμε μουσικη.



το τρένο	*train*
άρρωστος-η-ο	*ill, sick*
ευχαριστημένος-η-ο	*happy*
προλαβαίνω	*I catch*
(αόρ.: πρόλαβα)	*(S. past: I caught)*

Προφορά

17.21 132 **Ακούστε τις λέξεις και συμπληρώστε τα κενά με τα γράμματα: *π, β, φ, ψ, υ.***
Listen to the words and fill in the gaps with the letters: ***π, β, φ, ψ, υ.***

1. Τι ώρα έ___τασες στο πάρτι; Έ__τασα κάπως αργά.
2. Ε___τυχώς δεν ήταν κάτι σο___αρό.
3. Του ε___χομαι περαστικά.
4. Τα δώρα ήταν ένας τρί___της κι ένας πα___αγάλος.
5. Είπε ε___χαριστώ.
6. Είναι πολύ ε___γενικός.
7. ___άγαμε, ή___ιαμε και χορέ___αμε.
8. Ο Τόμας μάς είχε μια έκ__ληξη.
9. Έσ___πσε τα ___ώτα και άνα___ε κεριά.
10. Έ___εραν ___έτα από τον Παρνασσό.
11. Πήραν ___ά___α α___ό τη Σαντορίνη.
12. Η ζωή δεν ήταν ε___κολη.
13. Διάλεξαν ___ιολογικά τρό___ιμα.
14. Έ___αγα κοτό___ουλο.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

17.22 133 **Ακούστε το κείμενο και επιλέξτε το σωστό.**
Listen to the text and choose the correct answer.

1.	Η Χαρούλα στην Αθήνα ήταν	α.	δασκάλα στο Δημοτικό	β.	καθηγήτρια στο Γυμνάσιο
2.	Ο άντρας της είναι	α.	δάσκαλος	β.	γεωπόνος
3.	Έχουν	α.	δύο παιδιά	β.	τρία παιδιά
4.	Ζουν στην Κρήτη	α.	εδώ κι ένα χρόνο	β.	εδώ κι ένα μήνα
5.	Διάλεξαν την Κρήτη γιατί	α.	ο άντρας της Χαρούλας είναι από εκεί	β.	η Χαρούλα είναι από εκεί
6.	Η ζωή είναι πιο φτηνή	α.	στην Κρήτη	β.	στην Αθήνα
7.	Στην Κρήτη η Χαρούλα κάνει	α.	τη δουλειά που έκανε στην Αθήνα	β.	άλλη δουλειά
8.	Στην Κρήτη ο άντρας της	α.	κάνει βιολογικό λάδι κι ελιές	β.	δουλεύει σε γραφείο

ο/η γεωπόνος	*agronomist*
η μετάθεση	*transfer*
αφήνω	*I leave*
περνάω (-ώ)	*I pass*
εδώ και...	*since*
παίρνω τα βουνά	*I leave everything behind / I go to a secluded place*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

17.23 **Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Read the text and tick: True or False?

Ο Αλέξης και η Μυρτώ έφυγαν πρόπερσι από την Αθήνα και πήγαν με τα παιδιά τους στην Κέρκυρα, το πιο μεγάλο νησί των Επτανήσων. Η ζωή στο κέντρο της Αθήνας ήταν πολύ δύσκολη και κουραστική γι' αυτούς, για τους γονείς τους και για τα τρία παιδιά τους. Έτσι αγόρασαν στην Κέρκυρα ένα αρκετά μεγάλο σπίτι με κήπο και άνοιξαν ένα βιβλιοπωλείο με ξένα βιβλία στο κέντρο της πόλης γιατί στην Κέρκυρα ζουν πολλοί ξένοι.

Έτσι γύρισαν όλα τα βιβλιοπωλεία στην Αθήνα και διάλεξαν βιβλία αγγλικά, γαλλικά, ιταλικά, γερμανικά και άλλα για το μαγαζί τους. Έφεραν και ωραία βιβλία από βιβλιοπωλεία άλλων χωρών και για τους ξένους της Κέρκυρας αλλά και για τους Έλληνες. Από τον πρώτο ήδη μήνα πήγαν πολύ καλά. Περνούν πολύ ωραία σ' αυτό το όμορφο νησί, έκαναν καινούριους και καλούς φίλους κι έχουν χρόνο για την οικογένειά τους, τα χόμπι τους και τους φίλους τους.

		Σωστό	Λάθος
1.	Ο Αλέξης και η Μυρτώ προτιμούν τη ζωή μακριά από την πρωτεύουσα.		
2.	Δεν έζησαν ποτέ στην πόλη.		
3.	Η ζωή στο νησί είναι πιο εύκολη από τη ζωή στην Αθήνα.		
4.	Αγόρασαν ένα διαμέρισμα στην Κέρκυρα.		
5.	Είναι υπάλληλοι σε ένα βιβλιοπωλείο.		
6.	Στο μαγαζί τους πουλάνε βιβλία που φέρνουν μόνο από την Αθήνα.		
7.	Έχουν βιβλία μόνο για τους ξένους της Κέρκυρας.		
8.	Είναι πιο καλή η ζωή τους στην Κέρκυρα από τη ζωή τους στην Αθήνα.		
9.	Στην Κέρκυρα δεν έχουν χρόνο για τα παιδιά τους.		
10.	Η δουλειά τους δεν τους αφήνει χρόνο για τίποτε άλλο.		

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

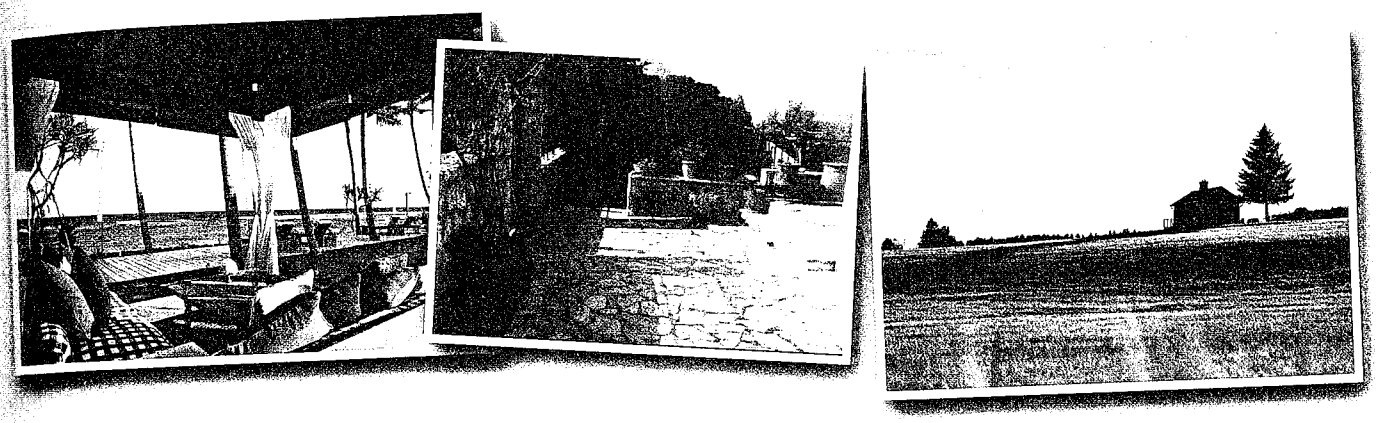
17.24 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Λέτε γιατί σας αρέσει η ζωή στην εξοχή. (Όχι κουραστική ζωή, πιο πολύς χρόνος για την οικογένεια, για φίλους, για τα χόμπι, τα παιδιά αγαπούν και μαθαίνουν πολλά κοντά στη φύση, πιο φρέσκα φρούτα και λαχανικά, όλα πιο φτηνά).*

Role A: *You say why you like life in the country. (Life is not tiring; more time to spend with family, friends, hobbies; children like nature and learn a lot about it; fresher fruit and vegetables; everything is cheaper).*

Ρόλος Β: *Λέτε ότι δε σας αρέσει η ζωή μακριά από την πόλη. (Όλα είναι κοντά, μαγαζιά, θέατρα, κινηματογράφοι, σας αρέσει ο κόσμος, βλέπετε πολλούς φίλους, το βράδυ βγαίνετε έξω κ.λπ.)*

Role B: *You say why you don't like life away from the city. (Everything is near by, shops, theatres, cinemas; you like people; you see many friends; you go out at night etc.)*



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

17.25 **Γράψτε για το πάρτι που οργανώσατε το καλοκαίρι.**
Write about the party you organised last summer.

Μια εβδομάδα πριν το πάρτι: Πόσους και ποιους καλέσατε στο πάρτι σας; Ποια ημερομηνία τούς καλέσατε και ποια ώρα; Πώς τους καλέσατε; Τους τηλεφωνήσατε ή τους στείλατε μέιλ / μήνυμα;
Την παραμονή του πάρτι: Τι δουλειές κάνατε στο σπίτι; Τι ψώνια κάνατε; Πότε πήγατε για ψώνια; Τι μαγειρέψατε;
Την ημέρα του πάρτι: Τι ώρα ήρθαν; Τι δώρα σάς έφεραν; Τι φάγατε; Τι ήπιατε; Τι άλλο κάνατε; Ακούσατε μουσική; Χορέψατε; Είπατε ιστορίες, τα νέα σας;

A week before the party: How many and who did you invite in your party? Which date and time? How did you invite them, did you call them or did you send an e-mail/SMS?
On the party's eve: What else did you do: chores in the house, what did you shop and when did you go shopping, what did you cook?
On the day of the party: What time did the guests come? What kind of presents did you get? What did you eat, drink? What else did you do? Did you listen to music? Did you tell stories, your news?

Το τραγούδι μας

17.26. 134 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο. Υπογραμμίστε τα ρήματα που είναι στον αόριστο.**

Listen to the song and fill in the gaps with words from the box. Underline the verbs in simple past.

Ήταν πέντε, ήταν έξι (1974)

Στίχοι, μουσική: Σταύρος Κουγιουμτζής

It was five, it was six

Lyrics, music: Stavros Kouyioumtzis

Πλένει / βρέχει / τρέχει / μυρίζουν / απλώνει / δείχνει / παίρνω / μπορώ / Έκλαψα / έγιναν / Ήταν / Διάβασα / σταμάτησε / είχα / πήρε

_____ πέντε, ήταν έξι κι _____ εφτά.
Το παράπονο με _____ κι έκλαψα πικρά.
_____ για τη ζωή μου και για το γραφτό.
Το ρολόι μου δείχνει οχτώ.

_____ τα γεγονότα και την κοσμική,
για ποδόσφαιρο, για φόνους και πολιτική.
Στην Ασία φασαρίες, πείνα κι ερημιά.
Το ρολόι μου _____ εννιά.

Μια γειτόνισσα _____ ρούχα καθαρά.
_____ με μια νέα σκόνη κι είναι αστραφτερά.
Με τραγούδια για τη φτώχεια και την ξενιτιά
ρετιρέ _____ στην Κηφισιά.

Τα λουλούδια δε _____, είναι πλαστικά.
Ένα φίλο και μια αγάπη _____ μια φορά.
Τώρα _____, κάποιος _____, δεν _____ να δω.
Το ρολόι _____ εδώ.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*		**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ο φίλος	δείχνω	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language*
η αγάπη	διαβάζω	
η Ασία	μπορώ	
η ζωή	παίρνω	
η φορά	πλένω	
μια φορά	τρέχω	
το λουλούδι	εδώ	
το ποδόσφαιρο		
το ρολόι		
το ρούχο		
το τραγούδι		

η γειτόνισσα = ...
η ερημιά = ...
η πείνα = ...
η πολιτική = ...
η σκόνη = ...
η φασαρία = ...
το γεγονός = ...
τα γεγονότα = ...
το παράπονο = ...
το ρετιρέ = ...
καθαρός-ή-ό = ...
πλαστικός-ή-ό = ...
απλώνω = ...
βρέχει = ...
γίνομαι = ...
έγινα (Αόριστος) = ...
κλαίω = ...
μυρίζω = ...
σταματάω (-ώ) = ...
σταμάτησα (Αόριστος) = ...
πικρά = ...

Τα κείμενα

φύλλο & φτερό

18.1. **Αντιγράψτε από τη δεξιά στήλη την περιγραφή του καιρού που ταιριάζει στις εικόνες.** ΒΙΒΛΙΟ 18.1

Look at the column on the right and write next to the pictures the appropriate weather description.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8.
9.  + 0°C
10.  - 0°C

α. έχει κακό / άσχημο καιρό
β. έχει αστραπές
γ. πέφτει / ρίχνει βροχή
δ. φυσάει
ε. έχει καλό / ωραίο καιρό
ζ. η θερμοκρασία είναι από 28 έως 32 βαθμούς
η. βρέχει
θ. βροντάει
ι. έχει υγρασία
κ. έχει συννεφιά
λ. έχει αέρα
μ. έχει βροντές
ν. η θερμοκρασία είναι κάτω από το μηδέν
ξ. χιονίζει
ο. έχει ομίχλη
π. έχει λιακάδα
ρ. συννεφιάζει
σ. πέφτει / ρίχνει χιόνι
τ. αστράφτει

18.2. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παραδείγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 18.1 Make dialogues in pairs as in the examples using words and phrases from the box.

A: Τι καιρό κάνει σήμερα;
B: Το πρωί **έβρεξε**, τώρα όμως **έχει λιακάδα**.

A: Τι καιρό έκανε χτες;
B: Χτες το πρωί **είχε πολύ αέρα**, το μεσημέρι **συννέφιασε** και το απόγευμα **έβρεξε** και **είχε πολλές αστραπές και βροντές.**

A: Τι καιρό θα κάνει αύριο;
B: Αύριο η θερμοκρασία **θα είναι από 10 έως 15 βαθμούς. Θα έχει** όμως **υγρασία και ομίχλη.**

έχει / είχε / θα έχει
- καλό / ωραίο καιρό
- κακό / άσχημο καιρό
- αστραπές και βροντές
- συννεφιά — συννεφιάζει / συννέφιασε
- λιακάδα
- ομίχλη
- υγρασία
- αέρα

- ρίχνει / έριξε βροχή, πέφτει / έπεσε βροχή — βρέχει / έβρεξε
- ρίχνει / έριξε χιόνι, πέφτει / έπεσε χιόνι — χιονίζει / χιόνισε

- ο καιρός αλλάζει / άλλαξε

- η θερμοκρασία είναι / ήταν / θα είναι πάνω / κάτω από το μηδέν
- η θερμοκρασία είναι / ήταν / θα είναι από... έως... βαθμούς

Και λίγο πιο βαθιά



18.3. **Βάλτε τα ρήματα σε παρένθεση στον αόριστο, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 18.1
Put the verbs in brackets in the simple past, as in the example.

0. Χτες *(έχει)* ___είχε___ περίεργο καιρό.
1. Νωρίς το πρωί *(συννεφιάζει)* _____ και μετά *(βρέχει)* _____ πολύ.
2. Κατά τις 8 η ώρα *(αρχίζουν)* _____ οι αστραπές και οι βροντές.
3. *(Έχει)* _____ υγρασία και ομίχλη.
4. _____ *(βρέχει)* μέχρι τις έντεκα. Μετά _____ *(έχει)* συννεφιά και πολύ αέρα.
5. Το μεσημέρι ο καιρός *(αλλάζει)* _____.
6. *(Έχει)* _____ λιακάδα και πολύ ζεστό ήλιο.
7. Φέτος το χειμώνα δυστυχώς δε *(χιονίζει)* _____.
8. Η θερμοκρασία *(είναι)* _____ συνέχεια πάνω από το μηδέν.

18.4. **Συμπληρώστε τις λέξεις που λείπουν και βρείτε τες μέσα στο κρυπτόλεξο, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 18.1 Fill in the missing words and find them in the word search, as in the example.

0. Ο καιρός είναι πολύ καλός σήμερα. Έχει ___ήλιο.___. *(8 οριζόντια)*
1. Χτες είχε μια ωραία _____. Ο ήλιος ήταν πολύ ζεστός.
2. Προχτές όμως _____ πολύ. Η _____ ήταν πολύ δυνατή.
3. Αύριο θα έχει _____ και ίσως βρέξει πάλι.
4. Όταν βλέπω _____ στον ουρανό, περιμένω και τις _____.
5. Όταν βρέχει, συνήθως έχει και _____.
6. Τα Χριστούγεννα μού αρέσει όταν ρίχνει _____ και όλα είναι άσπρα.
7. Το φθινόπωρο τα φύλλα πέφτουν και _____ πολύ.

δυνατός-ή-ό
heavy

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	Λ	Θ	Β	Π	Φ	Υ	Σ	Α	Ε	Ι
2.	Ι	Ο	Ρ	Ι	Υ	Μ	Υ	Ο	Ε	Λ
3.	Α	Κ	Ο	Ζ	Γ	Υ	Ν	Ι	Β	Α
4.	Κ	Λ	Ν	Η	Ρ	Κ	Ν	Θ	Ρ	Ε
5.	Α	Σ	Τ	Ρ	Α	Π	Ε	Σ	Ε	Ρ
6.	Δ	Ε	Ε	Κ	Σ	Ν	Φ	Υ	Ξ	Α
7.	Α	Σ	Σ	Μ	Ι	Τ	Ι	Β	Ε	Υ
8.	Η	Λ	Ι	Ο	Α	Ρ	Α	Ω	Π	Θ
9.	Β	Ρ	Ο	Χ	Η	Χ	Ι	Ο	Ν	Ι

Και τώρα εσείς!

18.5. **Δείτε το σημερινό δελτίο καιρού της χώρας σας στο διαδίκτυο. Γράψτε στο τετράδιό σας τι καιρό κάνει και παρουσιάστε τον στην τάξη. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.**
Look at today's weather forecast and find your country's map on the internet. Write in your notebook what the weather is like and make a presentation in class. Look up in the dictionary any unknown words.

18.6. **Διαβάστε το κείμενο 18.3 του βιβλίου και σημειώστε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 18.3 Read text 18.3 of the textbook and tick the correct answer.

1.	Ο χειμώνας στη Βόρεια Ελλάδα φέτος δεν ήταν καθόλου εύκολος.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
2.	Άρχισε να χιονίζει από το φθινόπωρο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
3.	Συνέχισε να χιονίζει μέχρι τα Χριστούγεννα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
4.	Ανήμερα τα Χριστούγεννα έπεσε πολύ χιόνι.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
5.	Τα παιδιά λατρεύουν το χιονάνθρωπό τους.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
6.	Τα παιδιά έντυσαν το χιονάνθρωπο με ένα παλιό παλτό.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
7.	Ο χιονάνθρωπος φοράει σκούφο, γάντια και κασκόλ.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
8.	Τα παιδιά έδωσαν στο χιονάνθρωπο ένα καρότο και λίγο ψωμί.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
9.	Ήρθαν πολλά πουλιά κι έφαγαν το ψωμί.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
10.	Οι γονείς έμειναν μέσα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
11.	Η οικογένεια άναψε το τζάκι και άνοιξε τα δώρα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
12.	Μετά άρχισε πάλι η βροχή.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως

Οργανώνομαι

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΜΕ *όταν*

18.7. **α. Κάντε προτάσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 18.2 a. Make sentences, as in the example.

0. το / κρύο / φοράω / μου / παλτό / κάνει. *Όταν κάνει κρύο, φοράω το παλτό μου.*
1. βρέχει / την / μου / όταν / ομπρέλα / πάντα / παίρνω _____
2. έχει / περίπατο / όταν / λιακάδα / δάσος / στο / πάω _____
3. η / όταν / από / κάτω / θερμοκρασία / ανάβω / είναι / μηδέν / τζάκι / το / το _____
4. μου / το / δουλειά / στη / αυτοκίνητό / πάω / χιονίζει / με / όταν _____
5. όταν / καπέλο / φυσάει / φοράω / δε / ποτέ _____
6. μπαλκόνι / αστράφτει / ποτέ / μου / βγαίνω / στο / όταν / δε _____

β. Φτιάξτε πέντε προτάσεις, αρχίζοντας με τη λέξη *όταν*. ΒΙΒΛΙΟ 18.2 b. Make five sentences starting with the word ***όταν.***

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ο ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΑΝΩΜΑΛΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ

18.8. **Κλίνετε τα παρακάτω ρήματα, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΒΗΜΑΤΟΣ 18
Conjugate the following verbs, as in the example.

βάζω	δίνω	βρίσκω	μπαίνω	βγαίνω	έρχομαι	γίνομαι	προλαβαίνω
έβαλα	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
έβαλες	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
έβαλε	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
βάλαμε	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
βάλατε	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
έβαλαν &	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
βάλανε	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

18.9. **Βάλτε τα ρήματα σε παρένθεση στον αόριστο, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 18.4 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΒΗΜΑΤΟΣ 18 Put the verbs in brackets in the simple past, as in the example.

Όταν *τελείωσα* _____ *(τελειώνω)* τη δουλειά μου και _____ *(βγαίνω)* στο δρόμο, _____ *(αρχίζω)* να βρέχει. Δεν _____ *(έχω)* μαζί μου ούτε αδιάβροχο ούτε ομπρέλα. _____ *(Γίνομαι)* μούσκεμα. _____ *(Αρχίζω)* να τρέχω, _____ *(βρίσκω)* ένα ανοιχτό καφενείο και _____ *(μπαίνω)* μέσα. Έξω αστραπές, βροντές.. πραγματική καλοκαιρινή μπόρα! _____ *(Πίνω)* ένα ζεστό τσάι, _____ *(διαβάζω)* την εφημερίδα μου, _____ *(περιμένω)*, αλλά τίποτα! Η βροχή _____ *(συνεχίζω)* να πέφτει.

Τελικά ο σερβιτόρος μού _____ *(δίνω)* μια ομπρέλα και _____ *(βγαίνω)* ξανά στη βροχή. _____ *(Τρέχω)* κι ευτυχώς _____ *(προλαβαίνω)* ένα λεωφορείο. Όταν _____ *(φτάνω)* στο σπίτι μου, _____ *(είμαι)* πάλι μούσκεμα.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

18.10 135 ✓ **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Σήμερα το πρωί έβαλα το παλτό μου.		
2.	Ήξερα ότι κάνει πάρα πολλή ζέστη.		
3.	Πρόλαβα το λεωφορείο και δεν πήρα ταξί.		
4.	Κατάλαβα ότι ο καιρός ήταν σαν καλοκαίρι όταν βγήκα έξω.		
5.	Συνήθως το Φεβρουάριο κάνει αρκετή ζέστη και η θερμοκρασία είναι πάνω από το μηδέν.		
6.	Το μεσημέρι είχε μια ωραία λιακάδα.		
7.	Θα ήθελα να πάω για μπάνιο στην παραλία.		
8.	Αυτό έκανα. Έβαλα το μαγιό μου και πήγα στη θάλασσα.		
9.	Στη βεράντα έκανα ηλιοθεραπεία.		
10.	Η ημερομηνία ήταν πέντε Φεβρουαρίου.		

η βεράντα	*veranda*
απίστευτος-η-ο	*unbelievable, incredible*
ξέρω (παρελθόν: ήξερα)	*I know*
θέλω (παρελθόν: ήθελα)	*I want*
σα(ν)	*like, as*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 7)

18.11 ✓ **α. Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε το σωστό.**
a. Read the text and tick the correct answer.

Η Αντιγόνη και ο Ορέστης πήγαν στη θάλασσα

Το περασμένο Σάββατο η Αντιγόνη κι εγώ πήγαμε στο Σχοινιά για το πρώτο μπάνιο της χρονιάς. Νωρίς το πρωί ο καιρος ήταν πολύ καλός. Είχε πολλή ζέστη στην Αθήνα. Κι όμως ήταν αυόμη Απρίλιος! Βάλαμε τα μαγιό μας και φύγαμε. Ήπιαμε τον καφέ μας σε μια καφετέρια στο Σχοινιά, αγοράσαμε νερό και φρούτα και πήγαμε στην παραλία. Μόλις φτάσαμε όμως εκεί, συννέφιασε. «Δεν πειράζει», είπε η Αντιγόνη. «Ήρθαμε για μπάνιο και θα κάνουμε μπάνιο!» Βγάλαμε τα πράγματά μας, τις πετσέτες μας, τα νερά, τα φρούτα μας... Η Αντιγόνη μπήκε στη θάλασσα κι έγινε... άσπρη! «Πώς είναι η θάλασσα;» είπα εγώ. «Τέλεια!» είπε η Αντιγόνη. Έβαλα το πόδι μου στο νερό. Ήταν παγωμένο! Πήγα ξανά πίσω στα πράγματά μας. Άρχισε να φυσάει. Η Αντιγόνη συνέχισε να κολυμπά. Άρχισε να βρέχει. Έγινα μούσκεμα... Και οι πετσέτες μας μούσκεμα κι αυτές. «Αντιγόνη, δε βγαίνεις έξω;» είπα. «Δε βγαίνω! Καλά είναι μέσα στο νερό! Έξω έχει κρύο!» είπε εκείνη. Τι έκανα; Μπήκα κι εγώ στη θάλασσα. Τα πρώτα λεπτά ήταν δύσκολα αλλά μετά άρχισα να κολυμπώ και ήταν καταπληκτικά. Η βροχή συνέχισε όμως να πέφτει... Άρχισαν και οι αστραπές... «Και τώρα;» είπα στην Αντιγόνη. «Τι θα κάνουμε τώρα;»

η πετσέτα	*(beach) towel*
το πόδι	*foot*
παγωμένος-η-ο	*very cold, frozen*

		Σωστό	Λάθος
1.	Η Αντιγόνη και ο Ορέστης έκαναν το πρώτο μπάνιο του καλοκαιριού.		
2.	Ήπιανε τον καφέ τους κι έφυγαν από το σπίτι τους.		
3.	Είχε συννεφιά από το πρωί.		
4.	Στην παραλία δεν είχε πολλή ζέστη.		
5.	Η θάλασσα δεν ήταν καθόλου ζεστή.		
6.	Ο Ορέστης μπήκε αμέσως στο νερό κι έγινε μούσκεμα.		
7.	Η Αντιγόνη μπήκε πρώτη στη θάλασσα.		
8.	Η Αντιγόνη έμεινε μέσα στο νερό γιατί έξω έκανε κρύο.		
9.	Ο Ορέστης δεν μπήκε καθόλου στη θάλασσα.		
10.	Δεν του άρεσε καθόλου το πρώτο μπάνιο του.		

β. Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε το σωστό, σύμφωνα με το παράδειγμα.
b. Read the text and tick the correct answer, as in the example.

Τι καιρό έκανε χτες;

Χτες στη Θεσσαλονίκη είχε κρύο. Από το πρωί είχε ομίχλη. Το μεσημέρι η θερμοκρασία έπεσε κάτω από το μηδέν και το απόγευμα άρχισε να χιονίζει. Συνέχισε να χιονίζει όλο το βράδυ. Στην Αθήνα είχε επίσης κρύο αλλά δε χιόνισε. Το πρωί η θερμοκρασία ήταν από μηδέν έως επτά βαθμούς Κελσίου. Είχε συννεφιά και δυνατό αέρα. Το απόγευμα έβρεξε, αλλά ο αέρας έπεσε και η θερμοκρασία έφτασε τους δέκα βαθμούς. Στο κεντρικό Αιγαίο οι άνεμοι ήταν δυνατοί (επτά έως οκτώ μποφόρ). Στην Κρήτη ο καιρός ήταν καλός. Είχε λιακάδα και η θερμοκρασία ήταν από επτά έως δεκαπέντε βαθμούς. Το βράδυ συννέφιασε αλλά η θερμοκρασία δεν άλλαξε.

	α. Λιακάδα	β. Συννεφιά	γ. Ομίχλη	δ. Βροχή	ε. Χιόνι	ζ. Αέρας	Θερμοκρασία η. - 0°C	Θερμοκρασία θ. 0°C +
1. Θεσσαλονίκη								
2. Αθήνα		+						
3. Κεντρικό Αιγαίο								
4. Κρήτη								

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ο βαθμός Κελσίου	*degree Celsius (°C)*
το Αιγαίο	*Aegean sea*
το μποφόρ	*Beaufort (scale)*
κεντρικός-ή-ό	*central*

(___ / 4)

18.12 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Ετοιμάζεστε για ένα ταξίδι σε μια εξωτική χώρα. Παίρνετε τηλέφωνο το πρακτορείο ταξιδίων και ρωτάτε τι καιρό θα κάνει εκεί.*

Ρόλος Β: *Είστε υπάλληλος σ' ένα πρακτορείο ταξιδίων. Ένας πελάτης σάς παίρνει τηλέφωνο και σας ρωτά τι καιρό θα κάνει στη χώρα που θα ταξιδέψει. Απαντήστε με λεπτομέρειες.*

Role A: *You are getting ready to travel to an exotic country. You call the travel agency to ask them what the weather will be like.*

Role B: *You work at a travel agency. A customer is calling you to ask what the weather will be like in the country he is travelling to. Answer in detail.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

18.13 **Γράψτε γιατί σας αρέσει ο καιρός μιας συγκεκριμένης εποχής σ' ένα συγκεκριμένο μέρος. Προσπαθήστε να κάνετε λεπτομερείς περιγραφές.**
Write why you like the weather of a specific season in a certain area. Try to be as descriptive as possible.

Το τραγούδι μας

18.14. 136 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps using words from the box.

Συννεφιασμένη Κυριακή (1943 - 1948)

Στίχοι: Βασίλης Τσιτσάνης & Αλέκος Γκούβερης, μουσική: Βασίλης Τσιτσάνης

Cloudy Sunday

Lyrics: Vasilis Tsitsanis & Alekos Gouveris, music: Vasilis Tsitsanis

Συννεφιασμένη / καρδιά / μοιάζεις / χαρά / συννεφιά / ζωή / Κυριακή / βροχερή / Μαύρη / μέρα

_____ Κυριακή,
_____ με την καρδιά μου,
που έχει πάντα _____,
[συννεφιά, Χριστέ και Πα-] Χριστέ και Παναγιά μου.] δις

Είσαι μια _____ σαν κι αυτή,
που 'χασα την _____ μου.
Συννεφιασμένη _____,
[Κυριακή, ματώνεις την] ματώνεις την _____ μου.] δις

Όταν σε βλέπω _____,
στιγμή δεν ησυχάζω.
_____ μου κάνεις τη _____
[τη ζωή και βαριανα-] και βαριαναστενάζω.] δις

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
η ζωή η Κυριακή η μέρα η συννεφιά η χαρά μαύρος-η-ο βλέπω έχω κάνω χάνω που 'χασα (που έχασα) πάντα	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο Χριστός = ... η καρδιά = ... η Παναγιά = ... η στιγμή = ... βροχερός-ή-ό = ... συννεφιασμένος-η-ο = ... ησυχάζω = ... βαριαναστενάζω (αναστενάζω με πόνο) = ... ματώνω = ... μοιάζω = ...

Και λίγο πιο βαθιά

19.1. α. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο. ΒΙΒΛΙΟ 19.1
a. Fill in the gaps using words from the box.

Όταν ο Φιλίπ συνάντησε τη Σεσίλ

Περπατήσαμε / σπούδασα / Γυρίσαμε / έφυγε / χωρίσαμε / γνώρισα / πέρασα / Πούλησα / πήγαμε / μεγάλωσα / απάντησε (2) / Άργησε / ρώτησα (2) / τέλειωσα / Δώσαμε / Ήταν / Ήμασταν / τηλεφώνησε / ζήτησε / βρήκα / είπαμε / Ήθελε / συζητήσαμε / γελάσαμε / κάλεσα / ήξερα

Εγώ, όπως ξέρετε, γεννήθηκα και _____ (μεγαλώνω) στο Κεμπέκ. Εκεί _____ (περνάω/-ώ) τα παιδικά μου χρόνια, εκεί πήγα σχολείο, εκεί _____ (σπουδάζω). Όταν _____ (τελειώνω) τις σπουδές μου, πήγα στη Νέα Υόρκη για μεταπτυχιακό. Τη Σεσίλ τη _____ (γνωρίζω) εκεί. _____ (είμαι) και οι δύο φοιτητές στο πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης. Μια μέρα, μου _____ (τηλεφωνώ) μια κοπέλα που δεν _____ (ξέρω). _____ (θέλω) να πάει στο Κεμπέκ και μου _____ (ζητάω/-ώ) πληροφορίες. «Πώς ξέρετε ότι είμαι Καναδός;» τη _____ (ρωτάω/-ώ). «Μα στο πανεπιστήμιο όλοι ξέρουν τον καναδό ζωγράφο» μου _____ (απαντάω/-ώ). Αυτό που είπε με ευχαρίστησε πολύ και την _____ (καλώ) για ένα ποτό. «Θέλεις να πάμε κάπου σήμερα το βράδυ;» τη _____ (ρωτάω/-ώ) διστακτικά. «Γιατί όχι;» μου _____ (απαντάω/-ώ). _____ (δίνω) ραντεβού στη ρεσεψιόν του ξενοδοχείου Καρλάιλ. _____ (αργώ) λίγο αλλά δεν της είπα τίποτα. _____ (είμαι) Τρίτη και είχε τζαζ με το Γούντι Άλεν στο κλαρινέτο. Μετά _____ (πηγαίνω) για φαγητό σ' ένα ελληνικό εστιατόριο στην Αστόρια. _____ (γυρίζω) στο Μανχάταν αργά το βράδυ. _____ (περπατάω/-ώ) για ώρες, _____ (συζητάω/-ώ) για ζωγραφική και κινηματογράφο, _____ (λέω) ιστορίες από τη ζωή μας, _____ (γελάω/-ώ) και αυτό ήταν!
Η Σεσίλ _____ (φεύγω) για τη Γαλλία κι εγώ έμεινα ένα χρόνο ακόμη στη Νέα Υόρκη. Μετά πήγα και τη _____ (βρίσκω) στο Στρασβούργο.
Από τότε δε _____ (χωρίζω) ποτέ. _____ (πουλάω/-ώ) το σπίτι μου στον Καναδά και μετακόμισα στη Γαλλία.

β. Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά. ΒΙΒΛΙΟ 19.1 b. Put the text in the correct order.

1.	___	α.	Περπατήσανε για ώρες και συζητήσανε για κινηματογράφο και ζωγραφική.
2.	___	β.	Δώσανε ραντεβού στο ξενοδοχείο Καρλάιλ.
3.	___	γ.	Γελάσανε... και αυτό ήταν.
4.	___	δ.	Η Σεσίλ άργησε λίγο, αλλά ο Φιλίπ δεν είπε τίποτα.
5.	___	ε.	Γυρίσανε στο Μανχάταν αργά το βράδυ.
6.	___	ζ.	Πήγανε για φαγητό στην Αστόρια.
7.	___	η.	Ο Γούντι Άλεν έπαιξε κλαρινέτο.
8.	___	θ.	Ήταν Τρίτη και στο ξενοδοχείο είχε βραδιά τζαζ.

19.2. **α. Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά.** ΒΙΒΛΙΟ 19.1
a. Answer the questions first orally and then in writing.

1. Πού γεννήθηκε και μεγάλωσε ο Φιλίπ; _____
2. Πού πέρασε τα παιδικά του χρόνια; _____
3. Τι έκανε όταν τελείωσε τις σπουδές του; _____
4. Πού γνώρισε τη Σεσίλ; _____
5. Πού ήταν και οι δύο φοιτητές; _____
6. Ποιος τηλεφώνησε στο Φιλίπ; _____
7. Τι ήθελε η Σεσίλ και τι ζήτησε από το Φιλίπ; _____
8. Τι ρώτησε ο Φιλίπ τη Σεσίλ; _____
9. Τι απάντησε η Σεσίλ; _____
10. Τι έκανε τότε ο Φιλίπ; _____
11. Η Σεσίλ πήγε στο ραντεβού στην ώρα της; _____
12. Ο Φιλίπ της είπε κάτι; _____
13. Τι είχε στο Καρλάιλ εκείνη την ημέρα; _____
14. Πού πήγαν για φαγητό; _____
15. Πότε γύρισαν στο Μανχάταν; _____
16. Τι έκαναν στο Μανχάταν; _____
17. Ποιος έφυγε από τη Νέα Υόρκη; _____
18. Ποιος έμεινε στη Νέα Υόρκη; _____
19. Μετά πού πήγε ο Φιλίπ; _____
20. Τι έκανε τελικά ο Φιλίπ; _____

β. Παίρνετε μια συνέντευξη από το Φιλίπ. Συμπληρώστε το διάλογο, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά.
ΒΙΒΛΙΟ 19.1 b. You interview Philip. Complete the dialogue first orally and then in writing.

Δ: *Δημοσιογράφος* *Φ: Φιλίπ*

Δ: Πού γεννήθηκες, Φιλίπ;
Φ: _____ *(1. γεννιέμαι)* στο Κεμπέκ.
Δ: Εκεί _____ *(2. μεγαλώνω);*
Φ: Ναι, εκεί _____ *(3. περνάω/-ώ)* τα παιδικά μου χρόνια κι εκεί _____ *(4. πάω/πηγαίνω)* σχολείο.
Δ: Πού _____ *(5. σπουδάζω);*
Φ: _____ *(6. σπουδάζω)* στο Κεμπέκ και στη Νέα Υόρκη.
Δ: Πώς _____ *(7. γνωρίζω)* τη Σεσίλ;
Φ: Η Σεσίλ μού _____ *(8. τηλεφωνώ)* κι εγώ την _____ *(9. καλώ)* για ένα ποτό στο ξενοδοχείο Καρλάιλ.
Δ: Πού _____ *(10. πάω/πηγαίνω)* μετά;
Φ: _____ *(11. πάω/πηγαίνω)* για φαγητό σ' ένα ελληνικό εστιατόριο στην Αστόρια.
Δ: Μετά τι _____ *(12. κάνω);*
Φ: Μετά _____ *(13. γυρίζω)* μαζί στο Μανχάταν και _____ *(14. περπατάω/-ώ)* για ώρες.
Δ: Η Σεσίλ κι εσύ _____ *(15. φεύγω)* μαζί από τη Νέα Υόρκη;
Φ: Όχι, η Σεσίλ _____ *(16. φεύγω)* αμέσως κι εγώ _____ *(17. φεύγω)* μετά από ένα χρόνο.
Δ: Τελικά, τι _____ *(18. κάνω)* το σπίτι σου στον Καναδά;
Φ: Το σπίτι μου το _____ *(19. πουλάω/-ώ)* και _____ *(20. μετακομίζω)* στη Γαλλία.

19.3. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 19.5
Fill in the gaps using words from the box.

Από την Αλβανία στην Ελλάδα

ήρθα / Βρήκα / αγάπησα / ήταν / Ξύπνησα / Συνάντησα / έμαθα / Έκανα / έλειψε / κολύμπησα / μεγάλωσα / μεγαλώσαμε / Έμεινε / πέθανε / ήρθε / Γεννήθηκα / έφυγαν / Έζησα / Δούλεψαν / σπούδασα / ήξερα / είδα

_____ *(γεννιέμαι)* σ' ένα χωριό κοντά στην Κορυτσά. Όταν ήμουν δύο χρονών, οι γονείς μου _____ *(φεύγω)* για την Ελλάδα. _____ *(δουλεύω)* σκληρά τα πρώτα χρόνια. Εγώ _____ *(μεγαλώνω)* με τη γιαγιά μου στο χωριό. Μετά το σχολείο πήγα στην Κορυτσά και _____ *(σπουδάζω)* μουσική. Όταν _____ *(πεθαίνω)* η γιαγιά μου, έφυγα από την Αλβανία και ήρθα στην Ελλάδα. _____ *(ζω)* ένα χρόνο με τους γονείς μου στην Αθήνα.

Η ζωή εκεί _____ *(είμαι)* πολύ δύσκολη για μένα. Δεν _____ *(ξέρω)* καθόλου Ελληνικά, αλλά _____ *(μαθαίνω)* αρκετά γρήγορα. _____ *(κάνω)* πολλές δουλειές: εργάτης, σερβιτόρος, πωλητής...

Μου _____ *(δείπω)* πολύ η μουσική και κυρίως η Έρα, η κοπέλα που αγαπώ. Την Έρα τη γνώρισα στο σχολείο και την _____ *(αγαπάω/-ώ)* από την πρώτη στιγμή που την _____ *(βλέπω)*. Μαζί _____ *(μεγαλώνω)* και μαζί σπουδάσαμε μουσική. Δεν _____ *(έρχομαι)* μαζί μου στην Ελλάδα. _____ *(μένω)* εκεί γιατί βρήκε δουλειά σε μια ορχήστρα. Την περιμένω του χρόνου...

Πριν δύο χρόνια _____ *(έρχομαι)* στην Αίγινα. Η ζωή εδώ μου αρέσει πιο πολύ από τη ζωή στην Αθήνα. _____ *(βρίσκω)* πιο εύκολα δουλειά και μένω σε πιο ωραίο σπίτι. _____ *(συναντάω/-ώ)* επίσης τρεις πολύ καλούς μουσικούς και φτιάξαμε ένα συγκρότημα. Τα Σαββατοκύριακα παίζουμε σ' ένα μπαρ που είναι στην παραλία.

Η πρώτη μέρα στο νησί ήταν για μένα ένα όνειρο. _____ *(ξυπνάω/-ώ)* πολύ νωρίς, έβαλα το μαγιό μου, έτρεξα στην παραλία και _____ *(κολυμπάω/-ώ)* για ώρες.

19.4. **α. Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά.** ΒΙΒΛΙΟ 19.5
a. Answer the questions, first orally and then in writing.

1. Πού γεννήθηκε ο Νικόλα; _____
2. Πόσων χρονών ήταν ο Νικόλα, όταν έφυγαν οι γονείς του; _____
3. Τι έκαναν οι γονείς του τα πρώτα χρόνια στην Ελλάδα; _____
4. Με ποιον μεγάλωσε ο Νικόλα και πού; _____
5. Πού πήγε μετά ο Νικόλα και τι σπούδασε; _____
6. Τι έκανε όταν πέθανε η γιαγιά του; _____
7. Πόσα χρόνια έζησε με τους γονείς του και πού; _____
8. Πώς ήταν η ζωή για εκείνον στην Αθήνα; _____
9. Ήξερε ελληνικά ο Νικόλα; Έμαθε; _____
10. Τι δουλειές έκανε στην Αθήνα; _____
11. Τι του έλειψε στην Αθήνα; _____
12. Πού γνώρισε την Έρα; _____
13. Πότε την αγάπησε; _____
14. Τι έκαναν μαζί ο Νικόλα και η Έρα; _____
15. Γιατί δεν ήρθε στην Ελλάδα η Έρα; _____
16. Πότε πήγε στην Αίγινα ο Νικόλα; _____
17. Βρήκε δουλειά εκεί; _____
18. Ποιους συνάντησε στην Αίγινα και τι έφτιαξαν μαζί; _____
19. Πώς ήταν η πρώτη μέρα στην Αίγινα για το Νικόλα; _____
20. Τι έκανε ο Νικόλα την πρώτη μέρα στην Αίγινα; _____

β. Παίρνετε μια συνέντευξη από το Νικόλα. Συμπληρώστε το διάλογο, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά. ΒΙΒΛΙΟ 19.5 b. You interview Nicola. Complete the dialogue first orally and then in writing.

Δ: *Δημοσιογράφος* *Ν: Νικόλα*

Δ: Πού γεννήθηκες, Νικόλα;
Ν: _____ *(1. γεννιέμαι)* σ' ένα χωριό κοντά στην Κορυτσά.
Δ: Εκεί _____ *(2. περνάω/-ώ)* τα παιδικά σου χρόνια;
Ν: Ναι, εκεί _____ *(3. μεγαλώνω)* με τη γιαγιά μου.
Δ: Πότε _____ *(4. έρχομαι)* στην Ελλάδα;
Ν: _____ *(5. έρχομαι)* στην Ελλάδα, όταν _____ *(6. πεθαίνω)* η γιαγιά μου.
Δ: Πώς _____ *(7. είμαι)* η ζωή σου στην Αθήνα; Τι _____ *(8. κάνω);*
Ν: Η ζωή μου εδώ _____ *(9. είμαι)* πολύ δύσκολη. _____ *(10. κάνω)* πολλές δουλειές. Δεν _____ *(11. ξέρω)* Ελληνικά αλλά _____ *(12. μαθαίνω)* γρήγορα.
Δ: Σου _____ *(13. λείπω)* κάτι από τη χώρα σου;
Ν: Ναι, μου _____ *(14. λείπω)* πολύ η μουσική και κυρίως η Έρα, η κοπέλα μου.
Δ: Γιατί η Έρα δεν _____ *(15. έρχομαι)* μαζί σου στη Ελλάδα;
Ν: Δεν _____ *(16. έρχομαι)* γιατί _____ *(17. βρίσκω)* δουλειά σε μια ορχήστρα στην Κορυτσά.
Δ: Στην Αίγινα πότε _____ *(18. έρχομαι);*
Ν: _____ *(19. έρχομαι)* πριν από δύο χρόνια.
Δ: Σου αρέσει πιο πολύ η ζωή στην Αθήνα ή στην Αίγινα και γιατί;
Ν: Μου αρέσει πιο πολύ η ζωή στην Αίγινα γιατί _____ *(20. βρίσκω)* εύκολα δουλειά και σπίτι. Επίσης στην Αίγινα _____ *(21. συναντάω/-ώ)* τρεις μουσικούς και _____ *(22. φτιάχνω)* ένα συγκρότημα. Είμαι πολύ χαρούμενος γιατί παίζω ξανά μουσική.
Δ: Τι _____ *(23. κάνω)* την πρώτη μέρα στο νησί, Νικόλα;
Ν: _____ *(24. ξυπνάω/-ώ)* πολύ νωρίς, _____ *(25. βάζω)* το μαγιό μου, _____ *(26. τρέχω)* στην παραλία και _____ *(27. κολυμπάω/-ώ)* για ώρες.

Και τώρα εσείς!

19.5. **α. Περιγράψτε τη ζωή σας ή τη ζωή κάποιου φιλικού ή συγγενικού σας προσώπου.**
β. Πάρτε συνέντευξη από κάποιο συμμαθητή σας ή συμμαθήτριά σας σχετικά με τη ζωή του/της. Χρησιμοποιήστε όσα περισσότερα ρήματα μπορείτε στον αόριστο.
a. Describe your life or the life of a friend or relative of yours.
b. Interview a classmate of yours about his/her life. Use as many verbs in the past, as you can.

19.6. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 19.9
Fill in the gaps using words from the box.

Χάλασε / έφτιαξε / που / υδραυλικό / συνεργείο / χαλασμένο / μηχανικό / λειτουργεί / θερμοσίφωνας / κλιματιστικό / ηλεκτρολόγος

1. Το πρωί ήρθε ο _____ γιατί χάλασε το _____ του γραφείου μας. Το έφτιαξε αμέσως. Ευτυχώς, γιατί η θερμοκρασία σήμερα έφτασε τους 37 βαθμούς Κελσίου.
2. Χάλασε το αυτοκίνητό μου. Τηλεφώνησα αμέσως στο _____ αλλά ακόμη περιμένω. Θα το πάμε στο _____.
3. _____ η τηλεόραση και την πήγα αμέσως στον ηλεκτρολόγο αλλά δεν την _____ ακόμη. Και σήμερα έχει αγώνα. Τι θα κάνουμε;
4. Ο _____ πάλι δε _____! Πώς θα κάνω μπάνιο με κρύο νερό; Τηλεφώνησες στον _____;
5. Και πώς θα πάμε τις βαλίτσες στο διαμέρισμά σου _____ είναι στον όγδοο όροφο; Το ασανσέρ λειτουργεί ή είναι πάλι _____;

19.7. 137 **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο. Ακούστε το κείμενο και ελέγξτε τις επιλογές σας.**
Fill in the gaps with words from the box. Listen to the text and check your answers.

σπουδές / φοιτητές / ασανσέρ / πληροφορίες / πρόβλημα / κτήριο / μοντέρνο / θέα / αναπαυτικές / ομπρέλες / βρίσκομαι / ευτυχισμένη / παιδικά / ζωγράφους / μεταπτυχιακό / κλιματιστικά / εστιατόριο / φαγητό / εκθέσεις / γλυπτά / συζητάω / τέχνης

Η Ευγενία Μάνου

Με λένε Ευγενία Μάνου. Έκανα σπουδές στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Μετά τις _____ μου έφυγα για τον Καναδά. Έκανα ένα μεταπτυχιακό στο Μόντρεαλ, στο Πανεπιστήμιο Μακ Γκιλ. Το _____ μου ήταν στην ιστορία της _____. Στο πανεπιστήμιο γνώρισα πολλούς Καναδούς και πολλούς _____ από την Ασία και την Αφρική.

Τώρα _____ πάλι στην Ευρώπη, γιατί βρήκα δουλειά στο Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης, στο Στρασβούργο. Ευτυχώς τα γαλλικά μου είναι πολύ καλά κι έτσι δεν είχα κανένα _____ με τη γλώσσα.

Το _____ του μουσείου είναι πολύ _____ και έχει δύο ορόφους. Και στους δύο ορόφους υπάρχουν _____ ζωγραφικής και πολλά _____. Στον επάνω όροφο έχει μια μεγάλη βεράντα με _____ την παλιά πόλη του Στρασβούργου. Εκεί βρίσκεται και το _____ του μουσείου. Όταν ο καιρός είναι καλός, κάθεται κανείς έξω για _____, καφέ ή ποτό. Υπάρχουν μοντέρνα τραπέζια και _____ καρέκλες κάτω από μεγάλες άσπρες _____. Το κτήριο έχει _____ και _____ παντού. Το γραφείο μου βρίσκεται στο ισόγειο δίπλα στις _____.

Είμαι πολύ _____ σ' αυτή τη δουλειά, γιατί κάθε μέρα γνωρίζω πολλούς ανθρώπους της τέχνης και _____ με _____, γλύπτες, αλλά και με τα μικρά παιδιά που έρχονται στο μουσείο για τα _____ προγράμματα που έχουμε.

ο άνθρωπος	*man*	**το κτήριο**	*building*
ο γλύπτης	*sculptor*	**το πρόβλημα**	*problem*
η βεράντα	*veranda*	**ευτυχισμένος-η-ο**	*happy*
το γλυπτό	*sculpture*		

19.8. **Διαβάστε το κειμενο 19.8 από το βιβλίο του μαθητή και επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 19.8
Read text 19.8 of the textbook and choose the correct answer.

1.	Όταν γύρισα χτες στο σπίτι μου, το ασανσέρ ήταν χαλασμένο.	α. Ναι	β. Όχι
2.	Μου το είπε ένας γείτονας.	α. Ναι	β. Όχι
3.	Το ασανσέρ δε χαλάει συχνά.	α. Ναι	β. Όχι
4.	Το ασανσέρ δεν είναι παλιό.	α. Ναι	β. Όχι
5.	Ανέβηκα με τα πόδια στο δέκατο όροφο.	α. Ναι	β. Όχι
6.	Ξαφνικά χτύπησε το κουδούνι και μίλησα από το θυροτηλέφωνο.	α. Ναι	β. Όχι
7.	Πάτησα το κουμπί και άνοιξα την πόρτα στον ταχυδρόμο.	α. Ναι	β. Όχι
8.	Κατέβηκα κάτω και πήρα τα γράμματα από τον ταχυδρόμο.	α. Ναι	β. Όχι
9.	Ανέβηκα και διάβασα αμέσως όλα τα γράμματα.	α. Ναι	β. Όχι
10.	Πρώτα άνοιξα τον υπολογιστή και μετά φύλαξα τα γράμματα.	α. Ναι	β. Όχι
11.	Βρήκα το λογαριασμό και είχε ημερομηνία λήξης 31 Μαρτίου.	α. Ναι	β. Όχι
12.	Πήρα το μπουφάν και την τσάντα μου κι έφυγα γρήγορα.	α. Ναι	β. Όχι
13.	Δυστυχώς δεν πρόλαβα την τράπεζα και δεν πλήρωσα το λογαριασμό.	α. Ναι	β. Όχι
14.	Το αυτοκίνητό μου είχε ένα πρόβλημα, αλλά ευτυχώς το έφτιαξα εγώ.	α. Ναι	β. Όχι
15.	Μετά γύρισα στο σπίτι μου.	α. Ναι	β. Όχι
16.	Μόλις μπήκα μέσα, άνοιξα το ραδιόφωνο.	α. Ναι	β. Όχι
17.	Χτύπησε το τηλέφωνο και το κουδούνι της πόρτας.	α. Ναι	β. Όχι
18.	Έτρεξα και απάντησα στο τηλέφωνο.	α. Ναι	β. Όχι

Οργανώνομαι

Ο ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ Β' ΣΥΖΥΓΙΑΣ / ΑΝΩΜΑΛΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ

19.9. **α. Κλίνετε τα παρακάτω ρήματα στον αόριστο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3
a. Conjugate the following verbs in the simple past.

μιλάω (-ώ)	φοράω (-ώ)	περνάω (-ώ)	ξέρω	ανεβαίνω	κάθομαι	παθαίνω	θέλω
μίλησα							
μίλησες							
μίλησε							
μιλήσαμε							
μιλήσατε							
μίλησαν & μιλήσανε							

β. Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα στον αόριστο, σύμφωνα με το παράδειγμα. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3
b. Fill in the gaps putting the verbs in the simple past, as in the example.

0. εσύ / καλώ — *Κάλεσες* τη φίλη σου στο πάρτι;
1. εγώ / αγαπάω (-ώ) — _____ την Ελλάδα πάρα πολύ.
2. αυτός / απαντάω (-ώ) — _____ στο μέιλ μου.
3. εσύ / ζητάω (-ώ) — Με _____ στο τηλέφωνο;
4. αυτοί / κολυμπάω (-ώ) — Οι γιοι μου _____ στη θάλασσα χτες το πρωί.
5. αυτή / μιλάω (-ώ) — Η Ελένη μού _____ στο Skype.
6. αυτός / ξυπνάω (-ώ) — Τι ώρα _____ ο γιος σου το πρωί;
7. εσείς / περπατάω (-ώ) — _____ πολύ χτες το απόγευμα;
8. αυτές / πουλάω (-ώ) — _____ το αυτοκίνητό τους.
9. αυτά / ρωτάω (-ώ) — Τα παιδιά _____ τι ώρα ανοίγει το μουσείο.
10. εγώ / συζητάω (-ώ) — _____ το πρωί με τον καθηγητή μου.
11. εσύ / συναντάω (-ώ) — Ποιον _____ χτες;
12. εμείς / τραγουδάω (-ώ) — Χτες _____ ελληνικά τραγούδια.
13. χτυπάω (-ώ) — Εσύ _____ την πόρτα;
14. ξέρω, αργώ — Οι καθηγητές δεν _____ ότι οι μαθητές τους _____ χτες στο μάθημα.
15. εγώ / ευχαριστώ — _____ τον Τόμας για το ωραίο βράδυ στο σπίτι του.
16. γελάω (-ώ), βλέπω — Χτες τα παιδιά _____ πολύ με την ταινία που _____.
17. ξεχνάω (-ώ) — Το παιδί μου _____ το κινητό του στο σπίτι.
18. εμείς / περνάω (-ώ) — _____ από το σπίτι σου αλλά δεν ήσουν εκεί.
19. χαλάω / αρχίζω — Ο καιρός _____ και _____ να βρέχει.
20. μαθαίνω — Οι κόρες σου _____ ελληνικά;
21. εμείς / ανεβαίνω, εμείς / κατεβαίνω — _____ στο χωριό με το αυτοκίνητό μας και _____ με το λεωφορείο.
22. εσύ / παθαίνω; εσύ / χτυπάω (-ώ) — Τι _____; Έπεσες και _____;
23. εσείς / κάθομαι — Πού _____ στο λεωφορείο; Μπροστά ή πίσω;
24. γεννιέμαι, πεθαίνω — Πότε _____ και πότε _____ η Μελίνα Μερκούρη;
25. φυσάει (-ά) — Το μεσημέρι _____ ένας πολύ δυνατός αέρας.
26. θέλω, χαλάω (-ώ) — Η αδελφή μου _____ να πάει εκδρομή αλλά ο καιρός _____.
27. θέλω, έχω — Η Χριστίνα _____ να κάνει ένα γλυκό αλλά δεν _____ ζάχαρη.

δυνατός-ή-ό *strong*

19.10 **Βάλτε στον αόριστο τα ρήματα σε παρένθεση, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3
Put the verbs in brackets in the simple past, as in the example.

0. Η κοπέλα που ***αγάπησα*** *(αγαπάω/-ώ)* μένει στην Αλβανία.
1. Την περασμένη εβδομάδα _____ *(μιλάω/-ώ)* στο Skype με τον ξάδερφό μου στην Αμερική.
2. Η δασκάλα μας *(αργώ)* _____ σήμερα το πρωί στο σχολείο.
3. Χτες το απόγευμα η Σεσίλ κι εγώ *(περπατάω/-ώ)* _____ πολλή ώρα.
4. Η κόρη μου *(ευχαριστώ)* _____ τη θεία Ευτέρπη για το δώρο της.
5. *(καλώ)* _____ την Αλίκη στο πάρτι σου;
6. Οι καθηγητές *(φοράω/-ώ)* _____ γραβάτα για τη γιορτή του σχολείου.
7. Εμείς δεν *(ξέρω)* _____ τίποτα για το τεστ της ιστορίας.
8. Εσείς, πού *(μαθαίνω)* _____ ελληνικά, στην Ελλάδα ή στη Γαλλία;
9. *(γελάω/-ώ)* _____ πολύ στο θέατρο. Μας άρεσαν πολύ και οι δύο ηθοποιοί.
10. Σου *(εγώ-φυλάω/-ώ)* _____ ένα κομμάτι τούρτα γενεθλίων.
11. Πέρσι *(εγώ-ανεβαίνω)* _____ στο Έβερεστ.
12. Σήμερα δεν *(κάθομαι)* _____ καθόλου. Είχα πολλή δουλειά.
13. Η Δανάη *(θέλω)* _____ κι άλλο γλυκό αλλά δεν είχε.
14. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος *(πεθαίνω)* _____ το 1936.

19.11 **138** **Ακούστε το κείμενο δυο φορές. (Τη δεύτερη φορά το κείμενο είναι στον αόριστο). Στη συνέχεια διαβάστε το κείμενο βάζοντας τα ρήματα στον αόριστο και γράψτε τα.** ΒΙΒΛΙΟ 19.8 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Listen to the text twice. (The second time the text is read in the simple past.) Read the text putting the verbs in the simple past and write them down.

Γυρίζω / _____ από το μανάβη με πέντε σακούλες φρούτα και λαχανικά. **Βρίσκω** / _____ το ασανσέρ χαλασμένο. **Ανεβαίνω** / _____ με τα πόδια στον πέμπτο όροφο. **Χτυπάω** / _____ το κουδούνι αλλά κανείς δε μου **ανοίγει** / _____. **Τηλεφωνώ** / _____ με το κινητό μου στο σπίτι αλλά κανείς δεν **απαντάει** / _____. **Αφήνω** / _____ τις σακούλες μπροστά στην πόρτα και **κατεβαίνω** / _____ ξανά κάτω. Ευτυχώς **έχω** / _____ ένα δεύτερο ζευγάρι κλειδιά στο αυτοκίνητο. Τα **παίρνω** /_____, **ανεβαίνω** / _____ πάλι στον πέμπτο όροφο και **ανοίγω** / _____ την πόρτα.
Και τι **βλέπω** / _____; Τον άνδρα μου με τις πιτζάμες και τις παντόφλες να διαβάζει την εφημερίδα του. "Γιατί άργησες, αγάπη μου;" μου **λέει** / _____. Δεν **απαντώ** / _____. **Μπαίνω** / _____ στην κουζίνα και **αφήνω** / _____ τα ψώνια. **Γυρίζω** / _____ στο σαλόνι, **κάθομαι** / _____ στον αναπαυτικό μου καναπέ, **πατάω** / _____ το κουμπί αλλά η τηλεόραση δεν **ανάβει** / _____.
"Μα τι έχεις αγάπη μου;" με **ρωτάει** / _____ ο άνδρας μου. Δε **μιλώ** / _____ ούτε **απαντώ** / _____. **Βγαίνω** / _____ από το σαλόνι και **πάω** / _____ στο γραφείο μου. **Κάθομαι** / _____ μπροστά στον υπολογιστή μου. **Πατάω** / _____ το κουμπί. Τίποτα! "Μα τι γίνεται σ' αυτό το σπίτι επιτέλους;" "Αγάπη μου", **ακούω** / _____ τον άνδρα μου να λέει, "υπάρχει βλάβη σε όλη την περιοχή και για δύο ώρες δε θα έχουμε ηλεκτρικό".

η βλάβη *damage*

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΜΕ *που*

19.12 **Κάντε τις δύο φράσεις μία, χρησιμοποιώντας τη λέξη *που*, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 19.3 / 19.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4
Merge the two sentences into one, using the word ***που*** as in the example.

0. Μου αρέσει μια φούστα. Είναι κοντή.
Η φούστα που μου αρέσει είναι κοντή.

1. Ο άντρας μιλάει. Είναι ψηλός.
_____
_____

2. Τα παπούτσια είναι στο ράφι. Είναι μαύρα.
_____
_____

3. Το σπίτι βρίσκεται κοντά στη θάλασσα.
Είναι του αδερφού μου.

_____
_____

4. Το πλοίο ήρθε. Είναι πολύ γρήγορο.

_____
_____

5. Η κοπέλα περπατάει στο δρόμο.
Είναι μια πολύ γνωστή ζωγράφος.

_____
_____

6. Το παλτό είναι στην ντουλάπα. Είναι της Ελένης.

_____
_____

19.13 **Κάντε τις δύο φράσεις μία, χρησιμοποιώντας τη λέξη *που*, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΒΙΒΛΙΟ 19.3 / 19.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4 Merge the two sentences into one, using the word ***που*** as in the example.

0. Εσύ αγαπάς έναν άντρα. Είναι Καναδός.
Ο άντρας που αγαπάς είναι Καναδός.

1. Εμείς ακούμε μουσική. Είναι κλασική.

_____
_____

2. Είδα μια ταινία. Ήταν καταπληκτική.

_____
_____

3. Ήξερες έναν τραγουδιστή. Τραγούδησε παλιά ελληνικά τραγούδια.

_____
_____

4. Έφτιαξες μια ομελέτα. Ήταν νόστιμη.

_____
_____

5. Γνωρίσαμε έναν αρχιτέκτονα. Ήταν φίλος σου.

_____
_____

6. Έγραψε ένα βιβλίο. Ήταν υπέροχο.

_____
_____

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΩΝ (ΠΕΡΙΦΡΑΣΤΙΚΟΣ)

19.14 **Φτιάξτε προτάσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 19.4 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5
Make sentences, as in the example.

0. **Νικόλα / Ταμάρα / καλά**	1. **Ταμάρα / φίλη της / εύκολα**	2. **Μιχάλης / Δημήτρης / πολύ**	3. **Ρονάλντο / Τόμας** / καλά
✓ παίζει κιθάρα	✓ μαθαίνει ελληνικά	✓ τρώει	✓ παίζει ποδόσφαιρο
✓ κολυμπάει	✓ μαθαίνει πιάνο	✓ πίνει	✓ μιλάει ελληνικά

0. Ο Νικόλα παίζει κιθάρα πιο καλά από την Ταμάρα.
Η Ταμάρα κολυμπάει πιο καλά από το Νικόλα.

_____
_____
_____
_____

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ *με, μου*

19.15 **Διαγράψτε το λάθος σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 19.10 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ Επανάληψη
Cross out the mistake, as in the example.

0. Δε ***με*** / ~~***μου***~~ αγαπάς πια.
1. Σ' ευχαριστώ. Πάντα ***με / μου*** καλείς στα πάρτι σου.
2. ***Με / Μου*** γνωρίζετε κύριε;
3. ***Με / Μου*** δίνεις, σε παρακαλώ, λίγο νερό;
4. ***Με / Μου*** απαντάς στα μέιλ μου κάθε μέρα.
5. ***Με / Μου*** λες, σε παρακαλώ, τι ώρα είναι;
6. ***Με / Μου*** στέλνεις τους λογαριασμούς στο σπίτι;
7. Δε ***με / μου*** καταλαβαίνεις;
   Δε ***με / μου*** ξέρεις καθόλου.
8. ***Με / Μου*** φέρνεις, σε παρακαλώ, την εφημερίδα μου;
9. ***Με / Μου*** λείπεις πολύ.
10. ***Με / Μου*** περιμένεις, σε παρακαλώ; Δεν αργώ.

Ξέρω να τονίζω;

19.16 **Ακούστε και τονίστε.** Listen and put accents.

Ο Γεωργιος Παπανικολαου ηταν ενας πολυ σπουδαιος γιατρος αλλα και φιλοσοφος. Γεννηθηκε στις δεκατρεις Μαιου του χιλια οκτακοσια ογδοντα τρια (1883) στην Κυμη της Ευβοιας και πεθανε το χιλια ενιακοσια εξηντα δυο (1962) στο Μαϊαμι της Φλωριδας. Τα παιδικα του χρονια τα περασε στην Κυμη. Εκει τελειωσε το σχολειο. Σπουδασε ιατρικη στο Πανεπιστημιο Αθηνων και πηρε το πτυχιο του πολυ νεος, μολις εικοσι ενος ετων. Σπουδασε επισης βιολογια στη Γερμανια. Ηταν καθηγητης για πενηντα χρονια στο Πανεπιστημιο Κορνελ, στην Αμερικη. Ο Γεωργιος Παπανικολαου ειναι ο ανθρωπος που χαρισε τη ζωη στις γυναικες ολου του κοσμου με το γνωστο Παπ τεστ.

ο φιλόσοφος	*philosopher*
το Παπ τεστ	*the Pap Test*
χαρίζω	*I donate*

Προφορά

19.17 **Σημειώστε αυτό που ακούτε, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Tick what you listen, as in the example.

		-ησα	-ασα	-εσα	-ηξα	-αξα
0.	ευχαριστώ	✓				
1.	ξυπνάω (-ώ)					
2.	φοράω (-ώ)					
3.	τηλεφωνώ					
4.	περνάω (-ώ)					
5.	απαντάω (-ώ)					
6.	γελάω (-ώ)					
7.	φυσάω (-ώ)					
8.	ρωτάω (-ώ)					
9.	γελάω (-ώ)					
10.	καλώ					
11.	αργώ					
12.	φυλάω (-ώ)					
13.	χτυπάω (-ώ)					
14.	μιλάω (-ώ)					
15.	ξεχνάω (-ώ)					
16.	συναντάω (-ώ)					
17.	χαλάω (-ώ)					
18.	τραγουδάω (-ώ)					
19.	παρακαλώ					
20.	πουλάω (-ώ)					

Στη γλώσσα μου... και πίσω πάλι!

19.18 **Μεταφράστε στη γλώσσα σας από το κείμενο 19.5 το απόσπασμα: *"Γεννήθηκα σ' ένα χωριό... πωλητής."* και γράψτε το σ' ένα τετράδιο. Βλέποντας τη μετάφρασή σας α. πείτε το κείμενο στα ελληνικά, β. γράψτε το στα ελληνικά.**
Translate from the text 19.5 the section: *"Γεννήθηκα σ' ένα χωριό... πωλητής."* into your first language and write the translation in a notebook. Reading your own translation a. translate the text back into Greek orally and b. write down the Greek translation.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

19.19 141 ✓ **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Για τα γενέθλιά μου έκανα πάρτι στο σπίτι μου.		
2.	Φόρεσα ένα κουστούμι και γραβάτα.		
3.	Δεν άργησα καθόλου.		
4.	Δε μίλησα με πολύ κόσμο, χόρεψα όμως με πολλές κοπέλες.		
5.	Η μητέρα μου με ρώτησε για τη δουλειά μου.		
6.	Είπα στον Παναγιώτη να κάνει κάτι για μένα.		
7.	Κάλεσα και τη Μαίρη στο πάρτι.		
8.	Όταν κατέβηκα κάτω, χτύπησε η πόρτα.		
9.	Η μητέρα μου δεν ήταν χαρούμενη.		
10.	Ευχαρίστησα όλο τον κόσμο και έμεινα λίγο με τους γονείς μου.		

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

19.20 142 ✓ **Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος; Μετά ακούστε το.**
Read the text and tick: True or False? Then listen to the text.

Κωνσταντίνος Καβάφης (1863 - 1933)

Ο Κωνσταντίνος Καβάφης είναι ένας από τους πιο σημαντικούς έλληνες ποιητές. Γεννήθηκε στις 29 Απριλίου 1863 στην Αλεξάνδρεια. Πολλοί τον λένε ο *Αλεξανδρινός*. Ήταν το ένατο παιδί του Πέτρου - Ιωάννη Καβάφη, εμπόρου βαμβακιού. Η μητέρα του, Χαρίκλεια Φωτιάδη, ήταν από παλιά οικογένεια της Κωνσταντινούπολης.

Όταν πέθανε ο πατέρας του, το 1870, η οικογένεια πήγε στην Αγγλία, όπου έμεινε μέχρι το 1876. Στην Αλεξάνδρεια ο Καβάφης έμαθε αγγλικά, γαλλικά και ελληνικά με δάσκαλο στο σπίτι. Για ένα-δύο χρόνια πήγε στο Ελληνικό Σχολείο της Αλεξάνδρειας. Έζησε επίσης για τρία χρόνια στην Κωνσταντινούπολη (1882 - 1884).

Το 1897 ταξίδεψε στο Παρίσι και το 1903 στην Αθήνα. Αυτό ήταν το τελευταίο του ταξίδι. Από τότε δεν έφυγε από την Αλεξάνδρεια για τριάντα ολόκληρα χρόνια. Το 1922, σε ηλικία πενήντα εννέα χρόνων, έγινε δημόσιος υπάλληλος.

Ο Κωνσταντίνος Καβάφης πέθανε στις 29 Απριλίου του 1933, την ημέρα των γενεθλίων του, στην Αλεξάνδρεια. Ήταν εβδομήντα ετών.

Τα 154 ποιήματά του βρίσκονται στο βιβλίο *Ποιήματα*.

		Σωστό	Λάθος
1.	Ο Κωνσταντίνος Καβάφης είχε πολλά αδέλφια.		
2.	Ο Κωνσταντίνος Καβάφης έζησε σε τρεις χώρες.		
3.	Η καταγωγή της μητέρας του ήταν από την Αθήνα.		
4.	Έζησε τρία χρόνια στην Ελλάδα.		
5.	Ο Κωνσταντίνος Καβάφης έμαθε ξένες γλώσσες στο σχολείο.		
6.	Άρχισε να δουλεύει πολύ νέος.		
7.	Γεννήθηκε και πέθανε στην Αλεξάνδρεια.		
8.	Όλα τα ποιήματά του βρίσκονται σ' ένα μόνο βιβλίο που λέγεται *Ποιήματα*.		

ο έμπορος	*trader*
το βαμβάκι	*cotton*
το ποίημα	*poem*
σημαντικός-ή-ό	*important*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

19.21 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Ρωτάτε το φίλο / τη φίλη σας για μια νέα γνωριμία που έκανε. (Πότε τον/τη γνώρισες ; Πού; Τι σου είπε για τη ζωή του/της; Τι κάνατε την πρώτη μέρα της γνωριμίας σας; Πού πήγατε; κ.λπ.)*

Role A: *You ask your friend about a new acquaintance he/she made. (When did you meet him/her? Where? What did he/she tell you about his/her life? What did you do the first day you met each other? Where did you go? etc.)*

Ρόλος Β: *Κάνατε μια νέα γνωριμία. Απαντάτε στο φίλο / στη φίλη σας που σας κάνει ερωτήσεις σχετικά με αυτό το θέμα.*

Role B: *You made a new acquaintance. You answer to your friend's questions about it.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

19.22 **Περιγράψτε κάτι που έγινε στο παρελθόν. (Τι κάνατε χθες το βράδυ; Πού πήγατε; Τι φορέσατε; Με ποιους ήσαστε; Φτάσατε στην ώρα σας ή αργήσατε; Ποιους συναντήσατε; Πάθατε κάτι; Ξεχάσατε κάτι; κ.λπ.)**
Describe something that happened in the past. (What did you do last night? Where did you go? What where you wearing? With whom were you? Were you on time or were you late? Whom did you meet? Did something happen to you? Did you forget anything? etc.)

Το τραγούδι μας

19.23. 143 **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the missing words from the box.

Μιλώ για τα παιδιά μου (1974)

Στίχοι: Γιώργος Σκούρτης, μουσική: Γιάννης Μαρκόπουλος

I talk about my children

Lyrics: Giorgos Skourtis, music Giannis Markopoulos

Αγόρασα / Θέλει / Μιλώ / Αρχίζει / ξέρω / ιδρώνω / γράφει / ρωτάνε / λιώνω / πάνε / Έχει / να κερδίσω / χρόνο / Αδύνατος / πως / πού / που

_____ για τα παιδιά μου και ιδρώνω.
Έχω ένα _____ να τα δω και _____.
Μου γράφει η γιαγιά τους πως _____
τα τρένα, _____ 'ναι στο σταθμό, πού _____.

_____, μου γράφει, ο Στελάκης.
_____ ανάγκη θάλασσας ο Τάκης.
_____ το σχολείο η Μαρίνα.
_____ να γίνει κάποτε γιατρίνα.

_____ λαχείο στ' όνομά τους.
Αχ, _____, να σταθώ σιμά τους.

Μιλώ για τα παιδιά μου και _____.
Δεν _____ πότε θα τα δω και λιώνω.
Μου _____ η γιαγιά τους _____ ρωτάνε
τα τρένα, που 'ναι στο σταθμό, _____ πάνε.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ο σταθμός ο χρόνος η γιαγιά η θάλασσα το όνομα το σχολείο το παιδί αρχίζω βλέπω να δω (υποτακτική) γράφω έχω θέλω πάω ρωτάω που 'ναι = που είναι	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* η ανάγκη = ... η γιατρίνα (η γιατρός) = ... το λαχείο = ... το τρένο = ... ιδρώνω = ... κερδίζω = ... να κερδίσω (υποτακτική) = ... λιώνω = ... στέκομαι = ... να σταθώ (υποτακτική) = ... κάποτε = ... σιμά (κοντά) = ...

Βήμα **20**

Προθέρμανση

20Α Παρόν, παρελθόν ή μέλλον;
Present, past or future?

α. **Γνωρίζετε τις καταλήξεις της πρώτης (ενεστώτας) και της δεύτερης στήλης (αόριστος). Κοιτάξτε τις καταλήξεις της τρίτης στήλης που αναφέρονται στο μέλλον. Τι παρατηρείτε;**

a. You know the endings of the first (present) and the second column (simple past). Now observe the endings of the third column that refer to the future. What do you observe?

ΠΑΡΟΝ Ενεστώτας	ΠΑΡΕΛΘΟΝ Αόριστος	ΜΕΛΛΟΝ Τέλειος Μέλλοντας
τρέχ-**ω**	έτρεξ-**α**	θα τρέξ-**ω**
τρέχ-**εις**	έτρεξ-**ες**	θα τρέξ-**εις**
τρέχ-**ει**	έτρεξ-**ε**	θα τρέξ-**ει**
τρέχ-**ουμε**	τρέξ-**αμε**	θα τρέξ-**ουμε**
τρέχ-**ετε**	τρέξ-**ατε**	θα τρέξ-**ετε**
τρέχ-**ουν(ε)**	έτρεξ-**αν** & τρέξ-**ανε**	θα τρέξ-**ουν(ε)**

144 **β. Σημειώστε τη στήλη (παρόν, παρελθόν ή μέλλον) στην οποία ανήκουν τα παρακάτω ρήματα, σύμφωνα με τα παραδείγματα. γ. Τι παρατηρείτε;**

b. Check the column (present, past or future) where the following verbs belong, as in the examples.
c. What do you observe?

		ΠΑΡΟΝ Ενεστώτας	ΠΑΡΕΛΘΟΝ Αόριστος	ΜΕΛΛΟΝ Τέλειος Μέλλοντας
1.	τρέχω	✓		
	έτρεξα		✓	
	θα **τρέξ**ω			✓
2.	κλείνω			
	έκλεισα			
	θα **κλείσ**ω			
3.	γρά**φ**ω			
	έγραψα			
	θα **γράψ**ω			
4.	γνωρίζω			
	γνώρισα			
	θα **γνωρίσ**ω			
5.	ψά**χν**ω			
	έψαξα			
	θα **ψάξ**ω			
6.	διδά**σκ**ω			
	δίδαξα			
	θα **διδάξ**ω			
7.	παίζω			
	έπαιξα			
	θα **παίξ**ω			

Και λίγο πιο βαθιά

20.1. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 20.1
Fill in the blanks using words from the box.

Όπως κάθε Κυριακή

Θα περπατήσουμε / θα αρχίσουμε / θα διαλέξουμε / θα συνεχίσουμε / Θα περπατήσουμε / θα πάρουμε / θα μιλήσουμε / θα πιω / θα γυρίσουμε / Θα πάμε / θα περάσουμε / θα μπούμε / θα αγοράσουμε / θα σταματήσουμε

Κάθε Κυριακή πρωί η Χριστιάνα κι εγώ πάμε μια βόλτα στην Αθήνα. Αυτή την Κυριακή_____ *(αρχίζω)* τον περίπατό μας από την Εθνική Πινακοθήκη. Έχει μια καταπληκτική έκθεση με τίτλο "Οι αρχιτέκτονες που άλλαξαν την Αθήνα". _____ *(πάω/πηγαίνω)* νωρίς γιατί θα έχει πολύ κόσμο.

Μετά την έκθεση _____ *(παίρνω)* το μετρό από τον Ευαγγελισμό και θα πάμε στο Μοναστηράκι, όπως κάθε Κυριακή. _____ *(περπατάω/-ώ)* στην αγορά, θα μπούμε στα παλαιοπωλεία, _____ *(μιλάω/-ώ)* με τους μικροπωλητές και _____ *(αγοράζω)* πράγματα που δε χρειαζόμαστε. Μετά _____ *(διαλέγω)* ένα από τα πολλά εστιατόρια της οδού Αδριανού που έχουν θέα το ναό του Ηφαίστου και την Ακρόπολη.

Μετά το φαγητό _____ *(συνεχίζω)* τον περίπατό μας. Θα φτάσουμε στην οδό Διονυσίου Αρεοπαγίτου, _____ *(περνάω/-ώ)* το Ηρώδειο και _____ *(μπαίνω)* στην Πλάκα. _____ *(περπατάω/-ώ)* στα στενά δρομάκια και _____ *(σταματάω/-ώ)* στο «Το! Καφενείον», ένα από τα πιο παλιά καφενεία της Αθήνας. Βρίσκεται στην οδό Επιχάρμου από το 1836. Εγώ _____ *(πίνω)* έναν καφέ και η Χριστιάνα, όπως πάντα, ένα πράσινο τσάι. Αργά το απόγευμα _____ *(γυρίζω)* στο σπίτι.

20.2. **Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά, με βάση το κείμενο 20.1 του βιβλίου.** ΒΙΒΛΙΟ 20.1
Answer the questions based on text 20.1 of the textbook, first orally and then in writing.

1. Τι κάνουν κάθε Κυριακή η Χριστιάνα και ο άντρας της;
_____
_____

2. Από πού θα αρχίσουν τον περίπατό τους αυτή την Κυριακή;
_____
_____

3. Τι τίτλο έχει η έκθεση στην Εθνική Πινακοθήκη;
_____
_____

4. Θα πάνε νωρίς ή αργά και γιατί;
_____
_____

5. Τι θα κάνουν μετά την έκθεση;
_____
_____

6. Τι θα κάνουν στο Μοναστηράκι;
_____
_____

7. Μετά τι θα κάνουν;
_____
_____

8. Τι θα κάνουν μετά το φαγητό;
_____
_____

9. Πού θα σταματήσουν;
_____
_____

10. Πού βρίσκεται *Το! Καφενείον;*
_____
_____

11. Τι θα πιουν;
_____
_____

12. Πότε θα γυρίσουν στο σπίτι;
_____
_____

20.3. **Συμπληρώστε τα κενά με: *χτες* ή *αύριο*.** ΒΙΒΛΙΟ 20.2 Fill in the gaps using ***χτες*** or ***αύριο***.

1. _____ το πρωί θα πάρω το λεωφορείο.
2. _____ αγόρασα ένα καινούριο υπολογιστή.
3. _____ είδα μια καταπληκτική ταινία.
4. _____ θα περπατήσω πιο πολύ από σήμερα.
5. _____ συνάντησα έναν παλιό μου συμμαθητή.
6. Θα σου τηλεφωνήσω _____ το βράδυ.

20.4. **Διαβάστε το κείμενο 20.4 από το βιβλίο του μαθητή και απαντήστε στις ερωτήσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 20.4 Read text 20.4 of the textbook and answer the questions, as in the example.

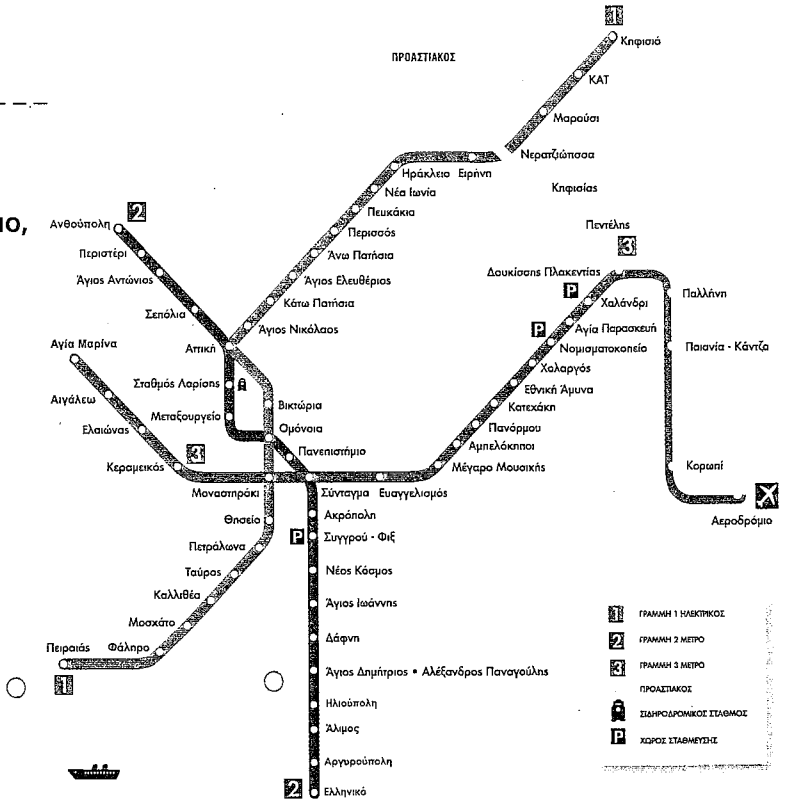
Με το μετρό

0. Από πού θα πάρω το μετρό;
   Θα πάρετε το μετρό από το αεροδρόμιο.
1. Σε ποια στάση θα κατεβώ;
2. Ποια γραμμή θα πάρω μετά;
3. Σε ποια στάση θα κατεβώ;
4. Πού βρίσκεται το ξενοδοχείο σας;
5. Ποιο είναι το ωράριο λειτουργίας του μετρό;
6. Ποια είναι η τιμή του εισιτηρίου;

Με το λεωφορείο

7. Ποιο λεωφορείο θα πάρω;
8. Από πού θα πάρω το λεωφορείο και πού θα κατεβώ;
9. Τι θα κάνω στη συνέχεια;
10. Πού θα κατεβώ;
11. Ποιο είναι το ωράριο λειτουργίας του λεωφορείου;
12. Ποια είναι η τιμή του εισιτηρίου;

20.5. **Εξηγήστε σε κάποιον, που είναι στο αεροδρόμιο, πώς θα πάει με το μετρό. α. στον Πειραιά, β. στη Δάφνη.** ΒΙΒΛΙΟ 20.4
Explain to someone who is at the airport how to go by metro a. to Piraeus and b. to Dafni.



20.6. **Βρείτε ενδιαφέρουσες διαδρομές στην πόλη σας στο διαδίκτυο. Γράψτε στο τετράδιό σας τι θα κάνετε μια Κυριακή στην πόλη σας. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.**
Find interesting routes in your town on the internet. Write in your notebook what you will do on a Sunday, in your town. Look up in the dictionary any unknown words.



20.7. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη σύμφωνα με το παράδειγμα, επιλέγοντας διαφορετικούς προορισμούς και λέξεις από τη δεξιά στήλη.** ΒΙΒΛΙΟ 20.5 / 20.6
Make dialogues in pairs, as in the example, choosing different destinations and words from the columns on the right.

Πού θα πάω; Πώς θα πάω;

A: Πού θα πας το καλοκαίρι;
B: Θα πάω **στο Εδιμβούργο.**
A: Πώς θα πας εκεί;
B: Θα πάω με **το αεροπλάνο** μέχρι **το Λονδίνο** και από εκεί θα πάρω **το τρένο** μέχρι **το Εδιμβούργο.**
A: Από το **σταθμό του τρένου** θα πάρεις **το λεωφορείο** ή **το τράμ;**
B: Θα πάρω **το τραμ** ή **ένα ταξί**.
A: Μετά θα νοικιάσεις **αυτοκίνητο**;
B: Δε νομίζω. Είναι πολύ ακριβό και δεν ξέρω καθόλου την πόλη.
A: Εγώ πριν δύο χρόνια πήγα **στο Εδιμβούργο** και μετά, από **το Λονδίνο,** πήρα **το τρένο** για **το Καλέ** και έτσι είδα και **τη Γαλλία.**
B: Γιατί δεν πήρες **το πλοίο** από **το Ντόβερ στο Καλέ;**
A: Μα **το τρένο** είναι πολύ πιο γρήγορο!
B: Ωραία ιδέα. Πάντως **στο Εδιμβούργο** θα πάω στα μουσεία **με τα πόδια.** Το ξενοδοχείο μου θα είναι στο κέντρο.
A: Καλές διακοπές, λοιπόν!

ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

ο ηλεκτρικός	το πλοίο
ο προαστιακός	το ποδήλατο
η βάρκα	το πούλμαν
η μηχανή	το σκάφος
η μοτοσυκλέτα	το σχολικό
το αεροπλάνο	το ταξί
το αυτοκίνητο	το τραμ
το δελφίνι	το τρένο
το λεωφορείο	το τρόλεϊ
το μετρό	

πάω με τα πόδια

ο σταθμός	το αεροδρόμιο
η στάση	το λιμάνι

ΧΩΡΕΣ - ΠΟΛΕΙΣ

η Γαλλία	το Λονδίνο
η Αγγλία...	το Εδιμβούργο...

20.8. **α. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 20.6
a. Fill in the blanks using words from the box.

Διακοπές στην Ιταλία

σταθμό / τρένο / αεροπλάνα / ταξί / πούλμαν / τρόλεϊ / αεροδρόμιο / τρένα / λεωφορείο / αεροπλάνο / πόδια / πλοίο / μετρό / αυτοκίνητο

Το Πάσχα θα πάω στη Φλωρεντία. Θα πάω με το _____ μέχρι το Μιλάνο. Είναι ευτυχώς μόνο μιάμιση ώρα... δε μου αρέσουν καθόλου τα _____! Από το _____ του Μιλάνου θα πάρω το _____ μέχρι το κέντρο της πόλης κι από εκεί θα πάρω ένα _____ για το ξενοδοχείο. Το επόμενο πρωί θα πάρω το _____ που πάει στο _____ του τρένου. Το _____ κάνει τρεις ώρες για τη Φλωρεντία. Ευτυχώς τα _____ μού αρέσουν πολύ. Θα διαβάσω κάτι, θα ακούσω μουσική... θα περάσει η ώρα.
Στη Φλωρεντία θα πάρω το _____ για το ξενοδοχείο. Δεν είναι πολύ μακριά. Το απόγευμα θα πάω με το _____ στη Σιένα. Ξέρω ότι είναι πολύ όμορφη πόλη. Την άλλη μέρα δεν ξέρω ακόμα τι θα κάνω... ή θα νοικιάσω _____ και θα πάω μια εκδρομή στη Τοσκάνη ή θα πάω μια βόλτα με τα _____ στην πόλη. Θα γυρίσω στην Ελλάδα με το _____. Θα το πάρω από την Αγκόνα.

β. Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά. ΒΙΒΛΙΟ 20.6 b. Put the text in the correct order.

1.	___	α.	Το τρένο κάνει τρεις ώρες για τη Φλωρεντία.
2.	___	β.	Το επόμενο πρωί θα πάρω το τρόλεϊ που πάει στο σταθμό του τρένου.
3.	___	γ.	Το απόγευμα θα πάω με το πούλμαν στη Σιένα.
4.	___	δ.	Το Πάσχα θα πάω στη Φλωρεντία.
5.	___	ε.	Θα πάω με το αεροπλάνο μέχρι το Μιλάνο.
6.	___	ζ.	Θα γυρίσω στην Ελλάδα με το πλοίο.
7.	___	η.	Στη Φλωρεντία θα πάρω το λεωφορείο για το ξενοδοχείο.
8.	___	θ.	Από το αεροδρόμιο του Μιλάνου θα πάρω το μετρό μέχρι το κέντρο της πόλης.

Λέξεις

Λέξη

20.9. Γράψτε τουλάχιστον 10 ερωτήσεις και απαντήσεις χρησιμοποιώντας λέξεις από το πλαίσιο, σύμφωνα με το παράδειγμα. ΒΙΒΛΙΟ 20.5 Write at least 10 questions and answers using words from the table, as in the example.

		από το(ν)-τη(ν)-το...	στο(ν)-στη(ν)-στο...	με το(ν)-τη(ν)-το...
		η Ελλάδα	η Γαλλία	το αεροπλάνο
		η Αθήνα	η Μαδρίτη	το πλοίο
		η Νέα Υόρκη	το Μεξικό	το τρένο
		η Ακρόπολη	η Αίγινα	το μετρό
	θα πάω	το αεροδρόμιο	το ξενοδοχείο	το τραμ
	θα πας	το λιμάνι	το κέντρο της πόλης	το λεωφορείο
Πώς	θα πάει	ο σταθμός	το σπίτι μου	το τρόλεϊ
Με τι	θα πάμε	το σχολείο	το πάρκο	το ταξί
	θα πάτε	το σπίτι	το μουσείο	το αυτοκίνητό μου
	θα πάνε	η οδός Πανεπιστημίου	η λεωφόρος Συγγρού	το ποδήλατο
		η δουλειά μου	η δουλειά μου	η μοτοσυκλέτα μου
		το σπίτι μου	η εξοχή	η μηχανή
		η στάση του λεωφορείου	το σούπερμαρκετ	ο προαστιακός
		το πανεπιστήμιο	το χωριό	το σχολικό
		το Θησείο	το Μοναστηράκι	το πούλμαν
		η πλατεία Μαβίλη	ο φίλος μου	τα πόδια

0. *– Πώς θα πάω από το σπίτι στη δουλειά μου; – Με το αυτοκίνητο.*
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

20.10. **Γράψτε τα σωστά ονόματα με τα άρθρα τους κάτω από τις φωτογραφίες.** ΒΙΒΛΙΟ 20.5
Write the correct names with their articles under the photographs.



Οργανώνομαι

Ο ΤΕΛΕΙΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ

20.11. **Κλίνετε τα ρήματα στον τέλειο μέλλοντα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3
Conjugate the verbs in the simple future.

αρχίζω	αργώ	φοράω (-ώ)	γελάω (-ώ)	ακούω	παίρνω	ανεβαίνω
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

20.12 **Διαγράψτε το λάθος σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3
Cross out the mistake, as in the example.

0. Σε λίγο ~~**άνοιξε**~~ / **θα ανοίξει** ένας φούρνος στη γειτονιά μου.
1. Αύριο **θα πάω / πήγα** στο γιατρό.
2. Την επόμενη εβδομάδα **θα αρχίσω / άρχισα** μαθήματα ελληνικών.
3. Είμαι σίγουρη ότι **έγραψες / θα γράψεις** καλά στο τεστ των γαλλικών μεθαύριο.
4. Το Σάββατο στο πάρτι **φοράω / θα φορέσω** το μπλε μου φόρεμα.
5. Του χρόνου **θα μπω / μπήκα** στο πρώτο έτος του πανεπιστημίου.
6. Την άλλη εβδομάδα ο καιρός **χάλασε / θα χαλάσει.**

20.13 **Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα *μπαίνω* και βρείτε το μέσα στο κρυπτόλεξο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Fill in the gaps with the verb ***μπαίνω*** and find it in the word search.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Μ	Π	Ε	Ι	Τ	Ε	Κ
2.	Π	Σ	Β	Μ	Ν	Θ	Λ
3.	Ο	Ι	Μ	Π	Ε	Ι	Σ
4.	Υ	Μ	Ω	Ω	Ι	Ρ	Τ
5.	Μ	Π	Ο	Υ	Ν	Ε	Υ
6.	Ε	Ε	Χ	Σ	Α	Ε	Η
7.	Α	Ι	Ζ	Ψ	Η	Φ	Λ

0. Ελένη, θα ___μπεις___ από την πίσω πόρτα! (**3 οριζόντια**)
1. Εμείς, από πού θα _____ στο λεωφορείο; (_____)
2. Θα _____ ήσυχα στην τάξη παιδιά! (_____)
3. - Πού θα _____ ο καναπές στο καθιστικό; (_____)
4. - Ο καναπές θα _____ (_____) απέναντι από το τζάκι.
   Οι πολυθρόνες όμως, πού θα _____; (_____)
5. Θα γυρίσω αργά το βράδυ. Θα _____ στο σπίτι από την πόρτα της κουζίνας. (_____)

20.14 **Συμπληρώστε τους χρόνους των ρημάτων που λείπουν στον πίνακα, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 Fill in the missing tenses of the verbs, as in the example.

	Ενεστώτας	Αόριστος	Μέλλοντας
0.	αρχίζω	*άρχισα*	*θα αρχίσω*
1.	γράφω	_____	θα γράψω
2.	_____	άνοιξα	_____
3.	αγαπάω (-ώ)	_____	_____
4.	_____	_____	θα καλέσω
5.	_____	φόρεσα	_____
6.	αργώ	_____	_____
7.	_____	_____	θα γελάσω
8.	περνάω (-ώ)	_____	_____
9.	_____	φύσηξα	_____
10.	_____	ήμουν	_____
11.	_____	_____	θα κάνω
12.	πάω/πηγαίνω	_____	_____
13.	_____	ήξερα	_____
14.	κατεβαίνω	_____	_____
15.	ανεβαίνω	_____	_____
16.	μπαίνω	_____	_____
17.	_____	_____	θα πάρω
18.	βγαίνω	_____	_____

20.15 **Διαγράψτε το λάθος σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4
Cross out the mistake, as in the example.

0.	Σε λίγο	**θα πάρουμε / ~~πήραμε~~** το μετρό από τη στάση *Σύνταγμα.*
1.	Σε πέντε λεπτά	**θα φύγει / έφυγε** το τρένο για τη Θεσσαλονίκη.
2.	Πριν πέντε λεπτά	**θα τηλεφωνήσει / τηλεφώνησε** ο άντρας μου.
3.	Προχτές	**άρχισα / θα αρχίσω** μάθημα ελληνικών.
4.	Αύριο	**θα πάω / πήγα** για μπάνιο.
5.	Τον περασμένο μήνα	**ανεβήκατε / θα ανεβείτε** στην Ακρόπολη τρεις φορές.
6.	Μεθαύριο	**θα κατεβώ / κατέβηκα** στην πόλη για δουλειές.
7.	Την περασμένη εβδομάδα	**βγήκα / θα βγω** για φαγητό με τον Παύλο.
8.	Την άλλη Κυριακή	στο πάρτι σου **θα φορέσω / φόρεσα** ένα καινούριο κοστούμι.
9.	Την άλλη εβδομάδα	**θα αλλάξουν / άλλαξαν** σπίτι.
10.	Τον άλλο μήνα	**θα καλέσουμε / καλέσαμε** τους φίλους μας στο σπίτι.
11.	Του χρόνου	η Ειρήνη **θα τελειώσει / τελείωσε** το μεταπτυχιακό της.
12.	Σε δύο χρόνια	**πήρα / θα πάρω** το πτυχίο μου.
13.	Χτες	τι **θα πιείτε / ήπιατε** στο πάρτι, μπίρα ή κρασί;
14.	Αύριο	το βράδυ **βγήκατε / θα βγείτε** έξω;

Λοιπόν, τι έγινε προχθές;



20.16 **Φτιάξτε προτάσεις, χρησιμοποιώντας τους παρακάτω χρονικούς προσδιορισμούς και ρήματα στο μέλλοντα, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4
Make sentences using the following time expressions and verbs in the future as in the example.

σε λίγο	1.	*Σε λίγο θα φύγω για το σχολείο.*
σε πέντε λεπτά	2.	
το απόγευμα	3.	
το βράδυ αύριο	4.	
μεθαύριο	5.	
την Κυριακή	6.	
την άλλη εβδομάδα	7.	
τον άλλο μήνα	8.	
του χρόνου	9.	
σε δύο χρόνια		

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 30)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 13)

20.17 145 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Θα πάμε ταξίδι για το Πάσχα στη Βόρειο Ελλάδα.		
2.	Θα πάμε με το αυτοκίνητο και το τρένο.		
3.	Η Αλεξανδρούπολη απέχει από την Αθήνα 811 χιλιόμετρα.		
4.	Για να φτάσουμε στην Αλεξανδρούπολη, όταν τρέχουμε με 115 χιλιόμετρα την ώρα, χρειαζόμαστε περίπου επτάμισι ώρες.		
5.	Θα φύγουμε από την Αθήνα κατά τις 9 η ώρα το πρωί.		
6.	Θα αγοράσουμε νερό και εφημερίδες από τη Λαμία.		
7.	Θα περάσουμε έξω από τη Λάρισα.		
8.	Θα σταματήσουμε στο Πήλιο, το βουνό των Κενταύρων.		
9.	Θα σταματήσουμε για μεσημεριανό στην Κατερίνη.		
10.	Θα περάσουμε τη νύχτα στη Θεσσαλονίκη.		
11.	Την άλλη μέρα θα πάμε στην Αλεξανδρούπολη χωρίς να κάνουμε καμία στάση.		
12.	Το μουσείο της Βεργίνας έχει ευρήματα από τον τάφο του Μεγάλου Αλεξάνδρου.		
13.	Θα πάμε στην Αλεξανδρούπολη από την Εγνατία οδό.		

ο Κένταυρος	*Centaur*
ο τάφος	*tomb*
η κοιλάδα	*valley*
το εύρημα	*finding (n)*
θαυμάσιος-α-ο	*wonderful*
κεντρικός-ή-ό	*central*
αν	*if*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 8)

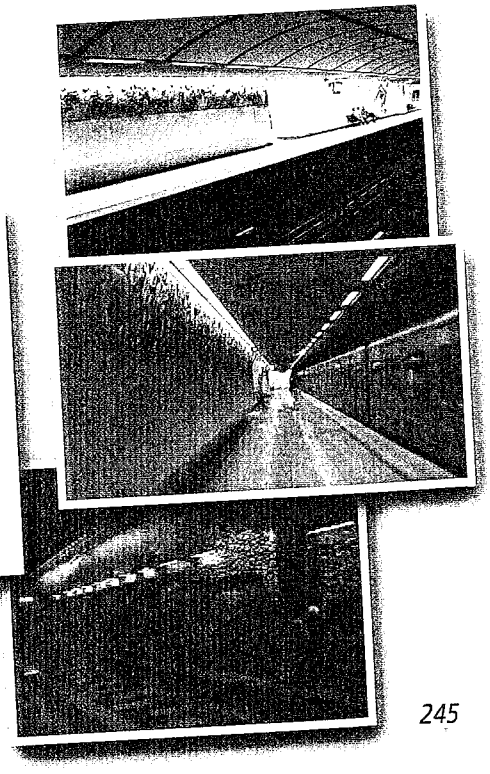
20.18 **Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Read the text and tick: True or False?

Ο σταθμός "Ακρόπολη" είναι ένας υπόγειος σταθμός του μετρό της Αθήνας, στη γραμμή 2. Πήρε το όνομά του από την Ακρόπολη των Αθηνών. Λειτουργεί από τις 16 Νοεμβρίου του 2000. Μέσα στο σταθμό υπάρχει έκθεση με αρχαία ευρήματα που βρήκαν οι εργάτες του μετρό. Υπάρχουν επίσης και αντίγραφα έργων τέχνης από την Ακρόπολη.

Ένα πολύ σπουδαίο έργο είναι το αντίγραφο της ζωοφόρου του Παρθενώνα, καθώς και τα αντίγραφα των γλυπτών από τα αετώματα του Παρθενώνα που βρίσκονται στην είσοδο του σταθμού. Ο σταθμός "Ακρόπολη" είναι πολύ κοντά στο "Νέο Μουσείο της Ακρόπολης" και αρκετά κοντά στην είσοδο της Ακρόπολης.

ο Παρθενώνας	*Parthenon*
η Ακρόπολη	*Acropolis*
η ζωοφόρος	*frieze*
το αέτωμα	*pediment*
το αντίγραφο	*copy*
το γλυπτό	*sculpture*
το έργο τέχνης	*work of art*
αρχαίος-α-ο	*ancient*
σπουδαίος-α-ο	*important*
υπόγειος-α-ο	*underground*

των Αθηνών = της Αθήνας



		Σωστό	Λάθος
1.	Ο σταθμός *Ακρόπολη* βρίσκεται στη Γραμμή 2 του μετρό.		
2.	Πήρε το όνομά του από το *Νέο Μουσείο της Ακρόπολης*.		
3.	Οι εργάτες του μετρό άρχισαν να δουλεύουν για το σταθμό της Ακρόπολης το Νοέμβριο του 2000.		
4.	Στην είσοδο του σταθμού υπάρχει έκθεση μόνο με αντίγραφα από την Ακρόπολη.		
5.	Τα γλυπτά από τα αετώματα του Παρθενώνα υπάρχουν σε αντίγραφα στην είσοδο του σταθμού *Ακρόπολη*.		
6.	Αυτοί που πάνε στην Ακρόπολη και στο *Νέο Μουσείο της Ακρόπολης* κατεβαίνουν στο σταθμό *Ακρόπολη*.		
7.	Ο σταθμός *Ακρόπολη* είναι πολύ κοντά στην είσοδο της Ακρόπολης.		
8.	Το *Νέο Μουσείο της Ακρόπολης* είναι αρκετά κοντά στο σταθμό του μετρό.		

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

20.19. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Μένετε στο σπίτι κάποιου φίλου / φίλης σας. Τον/την ρωτάτε πώς θα πάτε από το σπίτι του/της σ' ένα μουσείο της πόλης. Ρωτάτε επίσης ποιες μέρες και ποιες ώρες είναι ανοιχτό το μουσείο.*

Role A: *You are staying at a friend's house. You ask him/her how to go from his/her house to a museum in the city; you also want to find out about the opening hours and days of the museum.*

Ρόλος Β: *Φιλοξενείτε ένα φίλο / μια φίλη σας. Σας ρωτάει πώς θα πάει από το σπίτι σας σ' ένα μουσείο της πόλης σας. Του εξηγείτε αναλυτικά πώς θα πάει με το μετρό ή με το λεωφορείο (στάσεις, αλλαγή γραμμής κ.λπ.) Απαντάτε στις ερωτήσεις του/της σχετικά με το ωράριο και τις ώρες που είναι ανοιχτό το μουσείο.*

Role B: *A friend stays with you and asks you how he/she can go from your house to a museum in the city. You explain in details how to get to the museum by bus or metro (bus/metro stops, changing lines etc.) You answer his/her questions about the opening hours and days of the museum.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

20.20. **Περιγράψτε ένα ταξίδι που θέλετε να κάνετε. Μιλήστε για τα μεταφορικά μέσα που θα χρησιμοποιήσετε. Προσπαθήστε να κάνετε λεπτομερείς περιγραφές.**
Describe a journey you want to make. Talk about the means of transport you will use. Try to be as descriptive as possible.

Το τραγούδι μας

20.21. 146 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the missing words from the box.

Αθήνα (1972)

Στίχοι: Νίκος Γκάτσος, μουσική: Μάνος Χατζιδάκις

Athens

Lyrics: Nikos Gatsos, music: Manos Chatzidakis

διαλέξω / ουρανό / κρίνο / στεφάνι / γης / όνομά σου / πέτρα / περιβόλι / πουλιά / κοχύλι / χαρά / δάφνη / γαλάζιο / βραδιά / σύννεφα

Μ' άσπρα _____ και _____
τον _____ θα ντύσω
και τ' _____ αθάνατο
στην _____ θα κεντήσω.

Στο _____ του Μαγιού
θα μπω και θα _____
_____, μυρτιά κι αμάραντο,
_____ να σου πλέξω.

Αθήνα, Αθήνα,
_____ της γης και της αυγής,
μικρό γαλάζιο _____.

Κάποια _____, στην αμμουδιά
_____ σου θα γίνω,
χαρά της _____ και της αυγής,
μικρό _____ κρίνο.

δις

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ο ουρανός η βραδιά η γη η χαρά το πουλί το σύννεφο γαλάζιος-α-ο μικρός-ή-ό γίνομαι θα γίνω διαλέγω θα διαλέξω μπαίνω θα μπω ντύνω θα ντύσω	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* ο αμάραντος = ... η αμμουδιά = ... η αυγή = ... η δάφνη = ... η μυρτιά = ... η πέτρα = ... το κοχύλι = ... το κρίνο = ... το περιβόλι = ... το στεφάνι = ... αθάνατος-η-ο = ... πλέκω = ... θα πλέξω = ... να πλέξω = ... κάποιος-α-ο = ...

Ο διάλογος

 φύλλο &  φτερό

21.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παραδείγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 21.1

Make dialogues in pairs, as in the examples, using words and phrases from the boxes.

1.

Μαράλ: Ξέρετε **ποιες μέρες και ώρες είναι ανοικτό το Μουσείο της Ακρόπολης;**

Άννα: Μου φαίνεται ότι είναι ανοικτό από **τις οκτώ το πρωί** έως **τις οκτώ το βράδυ**. Είναι κλειστό **τη Δευτέρα**.

- ποιες μέρες και ώρες είναι ανοικτό το μουσείο...
- το ωράριο λειτουργίας του μουσείου...
- τις ώρες λειτουργίας του μουσείου...
- πότε είναι ανοικτό το μουσείο...

το Μουσείο της Ακρόπολης
το Αρχαιολογικό Μουσείο
το Μουσείο Μπενάκη
το Βυζαντινό Μουσείο
το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης

από τη/τις...
έως τη/τις...

το πρωί
το βράδυ
το απόγευμα
το μεσημέρι

μία, δύο, τρεις...

η Δευτέρα
η Τρίτη...

www.theacropolismuseum.gr/en, www.benaki.gr, www.byzantinemuseum.gr/en, www.cycladic.gr

2.

Φιλίπ: Πώς σου φαίνεται **το Μουσείο της Ακρόπολης;**

Τόμας: Νομίζω ότι είναι από τα πιο ωραία μουσεία **της Ευρώπης.**

Φιλίπ: Κι εγώ το βρίσκω **καταπληκτικό.**

το Μουσείο της Ακρόπολης
το Αρχαιολογικό Μουσείο
το Μουσείο Μπενάκη
το Βυζαντινό Μουσείο
το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης

η Ευρώπη
η Ελλάδα
ο κόσμος

εξαιρετικός-ή-ό
καταπληκτικός-ή-ό
υπέροχος-η-ο

3.

Φιλίπ: Πώς σου φαίνεται **αυτό το άγαλμα;**

Τόμας: Είναι υπέροχο. Δε θα **το** ξεχάσω ποτέ.

Φιλίπ: Κι εγώ **το** βρίσκω **καταπληκτικό.**

αυτό το άγαλμα
αυτός ο πίνακας
αυτή η τοιχογραφία

το
το(ν)
τη(ν)

εξαιρετικός-ή-ό
καταπληκτικός-ή-ό
υπέροχος-η-ο

21.2 **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 21.1
Fill in the gaps using words from the boxes.

α. Στη ρεσεψιόν

θα κατεβείτε / μακριά / Θα ανεβείτε / ανοιχτό / ωράριο / Θα δείτε / Θα συνεχίσετε / θα δείτε / θα συναντήσετε / παίρνουμε / θα προχωρήσετε / Θα περάσετε / θα πάρετε / θα βγείτε / Θα στρίψετε / Θα... βρείτε / θα περάσετε

Μαράλ: Καλημέρα σας! Ξέρετε ποιες ώρες είναι _____ σήμερα το Αρχαιολογικό Μουσείο;

Άννα: Μου φαίνεται ότι σήμερα είναι ανοιχτό μόνο το πρωί. Έχω εδώ το _____ λειτουργίας του. Ναι, το Σάββατο είναι ανοιχτό από τις 8:00 το πρωί έως τις 3:00 το μεσημέρι.

Σεσίλ: Είναι _____ από δω;

Άννα: Όχι πολύ. Λοιπόν, εδώ είναι ο χάρτης του κέντρου. Εμείς είμαστε εδώ, στη λεωφόρο Συγγρού 38. _____ _____ απέναντι και _____ _____ το μετρό από το σταθμό *Ακρόπολη* προς *Άγιο Αντώνιο*· είναι η κόκκινη γραμμή 2. _____ _____ στο σταθμό *Ομόνοια* και _____ _____ στην έξοδο *Πανεπιστημίου*. _____ _____ με τις κυλιόμενες σκάλες στην πλατεία Ομονοίας και θα πάρετε την οδό Πανεπιστημίου. Ο πρώτος κάθετος δρόμος που _____ _____ είναι η οδός Πατησίων. _____ _____ αριστερά στην οδό Πατησίων και _____ _____ ευθεία. _____ _____ το Πολυτεχνείο στη δεξιά πλευρά του δρόμου. _____ _____, _____ _____ μπροστά από το Πολυτεχνείο και αμέσως μετά _____ _____ το Αρχαιολογικό Μουσείο. Είναι ένα νεοκλασικό κτήριο του δεκάτου ενάτου αιώνα. _____ το _____ εύκολα.

Τόμας: Εεε... Ωραία! Σας ευχαριστούμε πολύ. *(Ψιθυριστά)* Παιδιά, δεν _____ ένα ταξί;

β. Μετά την επίσκεψη στο Μουσείο

Σαββατοκύριακο / Δίκιο / Νομίζω / θυμίζει / ξεχάσω / θα ρωτήσω / ξεναγός / Θα κλείσω

Φιλίπ: _____ ότι είναι ένα από τα πιο ωραία μουσεία της Ευρώπης!

Τόμας: Και η _____ ήταν πολύ καλή, έτσι δεν είναι;

Σεσίλ: Καταπληκτική!

Νικόλα: Είδατε το άγαλμα με το μουσικό; Υπέροχο! Μου _____ μοντέρνο γλυπτό.

Μαράλ: _____ έχεις, Νικόλα! Και η *Τοιχογραφία της Άνοιξης* από τη Σαντορίνη δεν ήταν υπέροχη; Εγώ δε θα την _____ ποτέ.

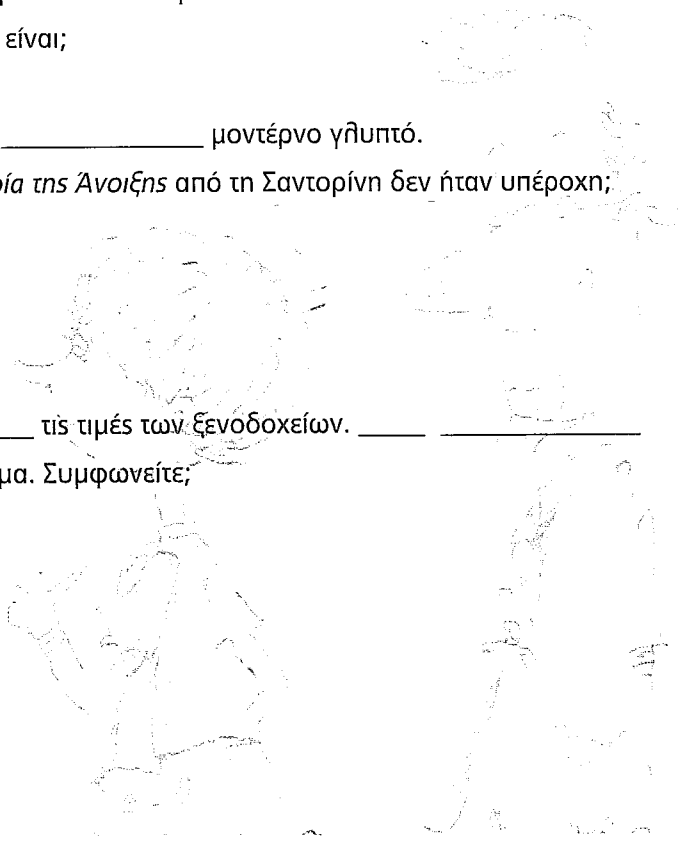
Ταμάρα: Αλήθεια, πότε θα πάμε στη Σαντορίνη;

Τόμας: Πάμε το άλλο _____;

Ταμάρα: Τέλεια!

Σεσίλ: Θα τηλεφωνήσω αύριο και _____ _____ τις τιμές των ξενοδοχείων. _____ _____ εισιτήρια για την επόμενη Παρασκευή το απόγευμα. Συμφωνείτε;

Νικόλα: Βεβαίως! Μπράβο, Σεσίλ!



Και λίγο πιο βαθιά

21.3. **Απαντήστε στις ερωτήσεις πρώτα προφορικά και μετά γραπτά με βάση τους διαλόγους 21.1 του βιβλίου.** ΒΙΒΛΙΟ 21.1 Answer the questions first orally and then in writing based on the dialogues 21.1 of the textbook.

α. Στη ρεσεψιόν

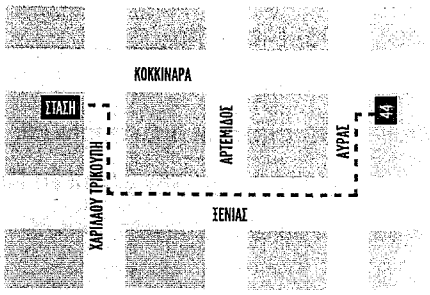
1. Ποιον ρωτάει η Μαράλ για το ωράριο του Αρχαιολογικού Μουσείου; _____
2. Τι λέει η Άννα στη Μαράλ; _____
3. Το ξενοδοχείο είναι μακριά από το μουσείο; _____
4. Για να πάρουν το μετρό, τι θα κάνουν; _____
5. Πού θα κατεβούν; _____
6. Πού θα βγουν; _____
7. Πού θα ανεβούν; Πώς; _____
8. Ποιο δρόμο θα πάρουν; _____
9. Ποιον κάθετο δρόμο θα συναντήσουν; _____
10. Πού θα στρίψουν; _____
11. Θα προχωρήσουν ευθεία; _____
12. Πού θα δουν το Πολυτεχνείο; _____
13. Τι θα κάνουν στη συνέχεια και τι θα δουν; _____
14. Θα το βρουν εύκολα; _____

β. Μετά την επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο

15. Τι είπε ο Φιλίπ για το μουσείο; _____
16. Τι είπε ο Τόμας για την ξεναγό; _____
17. Ποιο γλυπτό άρεσε στο Νικόλα; _____
18. Τι άρεσε στη Μαράλ; Τι είπε; _____
19. Πότε θα πάνε στη Σαντορίνη; _____
20. Τι θα κάνει η Σεσίλ; _____

21.4. **Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 21.6
Put the text in the correct order.

1.	___	α.	Θα πάρεις τον ηλεκτρικό μέχρι το τέρμα, την Κηφισιά.
2.	___	β.	Θα πάρεις το λεωφορείο και θα κατεβείς στη στάση Κοκκινιαρά.
3.	___	γ.	Αλεξία, πώς θα έρθω σπίτι σου;
4.	___	δ.	Στον πρώτο δρόμο που θα συναντήσεις, θα στρίψεις αριστερά. Είναι η οδός Ξενίας.
5.	___	ε.	Θα συνεχίσεις ευθεία και θα στρίψεις στο δεύτερο στενό αριστερά, στην οδό Αύρας.
6.	___	ζ.	Θα περάσεις απέναντι την οδό Χαριλάου Τρικούπη και θα προχωρήσεις δεξιά.
7.	___	η.	Το σπίτι μου είναι στον αριθμό 44, στον πρώτο όροφο.
8.	___	θ.	Εκεί είναι η αφετηρία του λεωφορείου 514.



21.5. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με το παράδειγμα, επιλέγοντας διαδρομές από το χάρτη του μετρό.** ΒΙΒΛΙΟ 21.1 / 21.5 Make dialogues in pairs choosing routes from the metro map, as in the example.

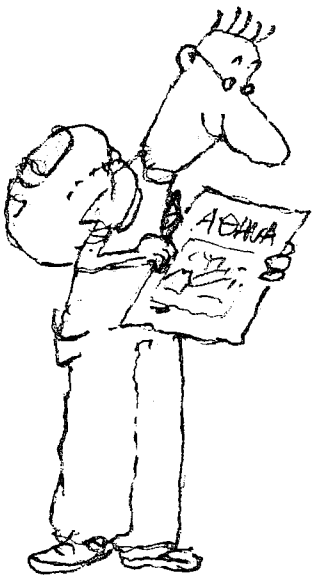
Πώς θα πάω στην Ακρόπολη;

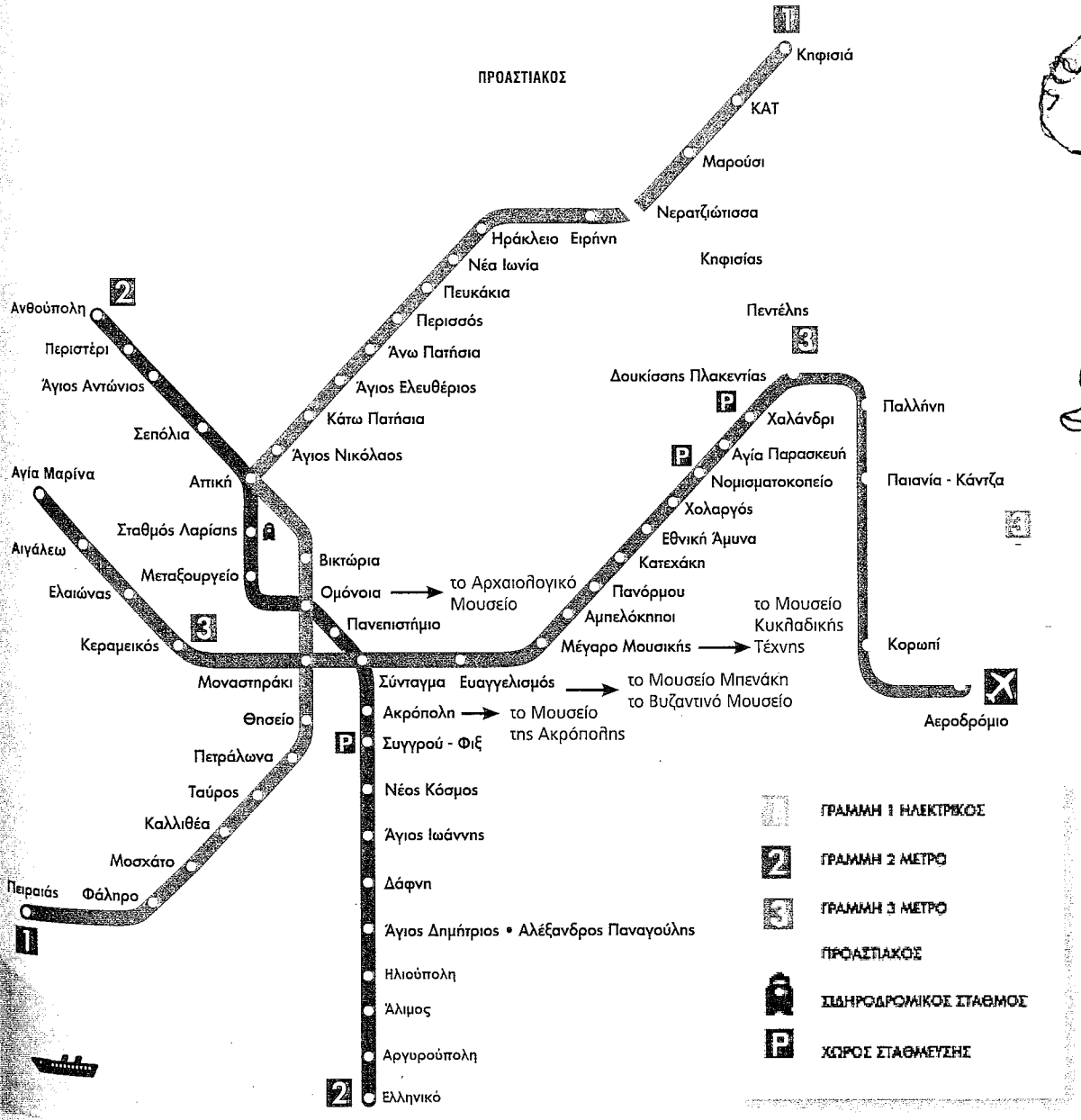
A: Καλημέρα σας. Ξέρετε τις ώρες λειτουργίας της Ακρόπολης;
B: Μάλιστα. Είναι ανοικτή από τις 8:00 το πρωί έως τις 7:30 το βράδυ.
A: Και ποια είναι η τιμή του εισιτηρίου, παρακαλώ;
B: Έχει 12 ευρώ.
A: Είναι μακριά από εδώ;
B: Όχι. Θα περάσετε το δρόμο απέναντι. Εκεί είναι ο σταθμός *Ευαγγελισμός*. Θα πάρετε τη γραμμή 3 προς *Αιγάλεω*. Θα κατεβείτε στο *Σύνταγμα* και θα αλλάξετε γραμμή. Θα πάρετε τη γραμμή 2 προς *Άγιο Δημήτριο*. Προσοχή! Θα κατεβείτε στο σταθμό *Ακρόπολη*. Όταν βγείτε στο δρόμο, θα δείτε την Ακρόπολη.
A: Εύκολο!

η Ακρόπολη
το Μουσείο της Ακρόπολης
το Αρχαιολογικό Μουσείο
το Μουσείο Μπενάκη
το Βυζαντινό Μουσείο
το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης

θα αλλάξω (αλλάζω)
θα ανεβώ (ανεβαίνω)
θα βγω (βγαίνω)
θα δω (βλέπω)
θα κατεβώ (κατεβαίνω)
θα πάρω (παίρνω)
θα περάσω (περνάω/-ώ)

τη γραμμή 1, 2, 3 προς...





21.6. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με το παράδειγμα, επιλέγοντας διαδρομές από το χάρτη.**
ΒΙΒΛΙΟ 21.1 / 21.5 / 21.6 Make dialogues in pairs choosing routes from the map.

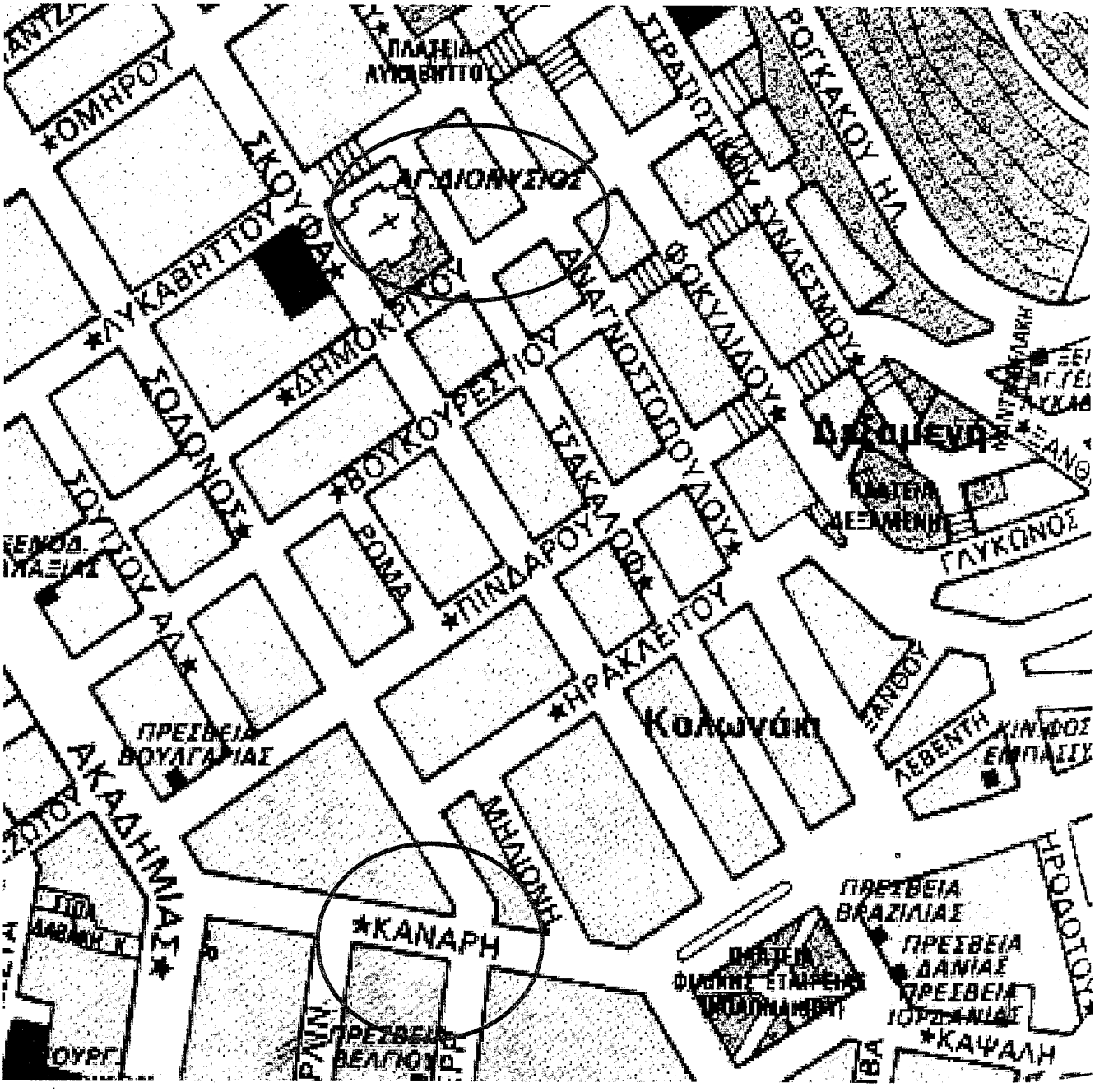
Πώς θα πάω απο την οδό Κανάρη στην εκκλησία του Αγίου Διονυσίου Αρεοπαγίτη;

A: Συγγνώμη, θέλω να πάω στην εκκλησία του Αγίου Διονυσίου Αρεοπαγίτη, στην οδό Σκουφά. Πώς θα πάω μέχρι εκεί, παρακαλώ;

B: Θα πάρετε την οδό Σόλωνος. Θα προχωρήσετε ευθεία. Θα περάσετε την Ηρακλείτου, την Πινδάρου και τη Βουκουρεστίου και θα στρίψετε στον τέταρτο δρόμο δεξιά, στην οδό Δημοκρίτου. Στο τέλος της Δημοκρίτου θα στρίψετε αριστερά και θα δείτε την εκκλησία του Αγίου Διονυσίου.

A: Σας ευχαριστώ πολύ!

θα βρω (βρίσκω)	ευθεία	στον πρώτο δρόμο
θα διασχίσω (διασχίζω)	δεξιά	στο δεύτερο δρόμο
θα πάρω (παίρνω)	αριστερά	στον τρίτο δρόμο...
θα περάσω (περνάω/-ώ)	απέναντι	
θα προχωρήσω (προχωράω/-ώ)	στο τέλος του/της...	
θα στρίψω (στρίβω)		
θα συναντήσω (συναντάω/-ώ)		
θα συνεχίσω (συνεχίζω)		

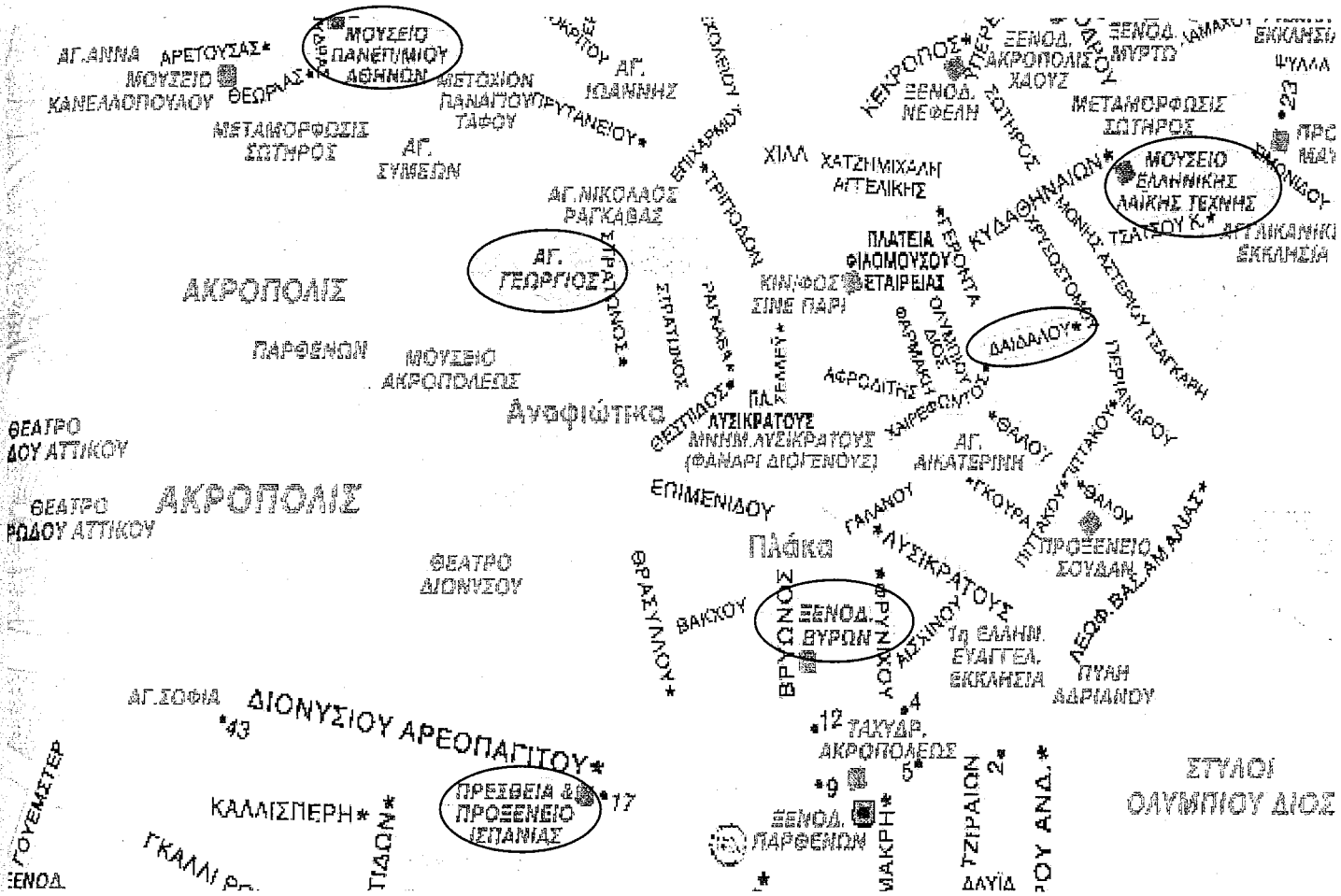


21.7. **α. Δείτε τον παρακάτω χάρτη και πείτε πώς θα πάνε οι 4 φίλοι, εκεί που θέλουν, με τα πόδια. Γράψτε το.**
ΒΙΒΛΙΟ 21.1 / 21.5 / 21.6

a. Look at the following map and explain how the four friends will go on foot where they want. Write it down.

β. Δημιουργήστε και όσες άλλες διαδρομές θέλετε.

b. Form as many more routes as you like.



1. Πώς θα πάει ο Λουίς από την Ισπανική Πρεσβεία στο Μουσείο του Πανεπιστημίου Αθηνών;

---

2. Πώς θα πάει η Αρετή από το ξενοδοχείο *Βύρων* στο Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης;

---

3. Πώς θα πάνε ο Δημήτρης και η Φωτεινή από την εκκλησία του Αγίου Γεωργίου στην οδό Δαιδάλου;

21.8. **Γράψτε το κείμενο 21.7 *(«Το Σαββατοκύριακο... το γλυκό μας.»)* στον αόριστο.** ΒΙΒΛΙΟ 21.7
Write the text 21.7 (*«Το Σαββατοκύριακο... το γλυκό μας.»*) in the simple past.

Το Σαββατοκύριακο μεταμόρφωσα. Την Παρασκευή

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

21.9. **α. Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα στον τέλειο μέλλοντα. β. Ακούστε τώρα το διάλογο, ελέγξτε τον και υπογραμμίστε τα λάθη σας, αν υπάρχουν.** ΒΙΒΛΙΟ 21.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
a. Fill in the gaps putting the verbs in the simple future.
b. Listen to the dialogue, check and underline any mistakes.

Νταίζη: Λοιπόν, τι νέα, Αρίστο; Έμαθα ότι *(εσείς-μετακομίζω)* _____ _____. Πότε με το καλό;
Αρίστος: _____ _____ το Σαββατοκύριακο.
Νταίζη: Πότε *(εσείς-μαζεύω)* _____ _____ τα πράγματα;
Αρίστος: Την Παρασκευή το απόγευμα.
Νταίζη: Το Σάββατο, τι ώρα *(έρχομαι)* _____ _____ το φορτηγό;
Αρίστος: *(έρχομαι)* _____ _____ πολύ πρωί. Στις 7:30 *(είμαι)* _____ _____ εδώ. *(εμείς-φορτώνω)* _____ _____ πρώτα όλα τα έπιπλα και μετά *(εμείς-βάζω)* _____ _____ όλα τα μικρά πράγματα, τα βιβλία και τις βαλίτσες με τα ρούχα.
Νταίζη: Μήπως χρειάζεστε βοήθεια; Ο Ορφέας κι εγώ *(έρχομαι)* _____ _____ ευχαρίστως.
Αρίστος: Σ΄ευχαριστώ πολύ, Νταίζη μου. *(έρχομαι)* _____ _____ ο Αλέξης νωρίς το πρωί και *(βοηθάω/-ώ)* _____ μας _____.
Νταίζη: Τότε *(εμείς-έρχομαι)* _____ _____ με τον Ορφέα στο σπίτι το απόγευμα. *(κρεμάω/-ώ)* _____ _____ τις κουρτίνες και τα κάδρα στον τοίχο και *(τακτοποιώ)* _____ _____ όλο το σπίτι. Συμφωνείτε;
Αρίστος: Βεβαίως! *(εμείς-περιμένω)* _____ σας _____ με μεγάλη χαρά. *(εμείς-παίρνω)* _____ _____ και πίτσες και *(τρώω)* _____ _____ όλοι μαζί το βράδυ. Έχουμε και το υπέροχο λικέρ της θείας Πολυξένης. *(πίνω)* _____ το _____ παρέα.
Νταίζη: Αύριο, πώς *(εσείς-πάω/πηγαίνω)* _____ _____; Με το φορτηγό;
Αρίστος: Το φορτηγό *(πάω/πηγαίνω)* _____ _____ μπροστά κι εμείς *(ακολουθώ)* _____ _____ με το αυτοκίνητό μας.
Νταίζη: *(είμαι)* _____ _____ κανείς στο καινούριο σπίτι;
Αρίστος: Ναι, έδωσα τα κλειδιά στη γυναίκα που μας βοηθάει στις δουλειές του σπιτιού. *(πάω/πηγαίνω)* _____ _____ πολύ πρωί, *(ανοίγω)* _____ το _____, *(καθαρίζω)* _____ το _____ και *(εμείς-βρίσκω)* _____ το _____ έτοιμο.
Νταίζη: Τέλεια! Σ' αφήνω γιατί έχετε πολλή δουλειά με τη Νέλη. Τα λέμε το απόγευμα στο καινούριο σπίτι. Φιλιά στη Νέλη.

φορτώνω	*I load*
με το καλό	*in good health*

Και τώρα εσείς!

21.10. **Βρείτε χάρτες μετρό ή τρένων στο διαδίκτυο. Περιγράψτε στο τετράδιό σας 2 - 3 διαδρομές. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.** Find metro or train maps on the internet.
Write 2 - 3 routes in your notebook. Look up in the dictionary any unknown words.

Οργανώνομαι

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ: ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

21.11. **Βάλτε στη σωστή θέση του πίνακα τα ρήματα, τα ονόματα (με το άρθρο τους), τα επίθετα και τα επιρρήματα από το πλαίσιο.** Put the verbs, nouns (with their articles), adjectives and adverbs in the correct place.

βλέπω, το ξενοδοχείο, βρίσκω, έξω, έρχομαι, αριστερός-ή-ό, κατεβαίνω, το μετρό, τα πόδια, προχωράω/-ώ & προχωρώ, δεξιά, στρίβω, το μουσείο, τελευταίος-α-ο, συνεχίζω, τα φανάρια, δεξιός-ά-ό, ο δρόμος, η οδός, ακολουθώ, σταματάω/-ώ, το στενό, διασχίζω, ο σταθμός, το λεωφορείο, η γραμμή, ευθεία, περνάω/-ώ, αριστερά, απέναντι, βγαίνω, μέσα, παίρνω, η πλατεία, ανεβαίνω, κάθετος-η-ο

ΡΗΜΑΤΑ	ΟΝΟΜΑΤΑ	ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ
βλέπω			

Ο ΤΕΛΕΙΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΑΝΩΜΑΛΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ

21.12. **Κλίνετε τα παρακάτω ρήματα στον τέλειο μέλλοντα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Conjugate in the simple future the following verbs.

βάζω, δίνω, μένω, στέλνω, φέρνω, φεύγω, έρχομαι, παίρνω, βλέπω, βρίσκω, λέω, πίνω, μπαίνω, ανεβαίνω, τρώω

21.13 **Συμπληρώστε στον πίνακα τους χρόνους των ρημάτων που λείπουν, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Fill in the table with the correct tense of the verbs, as in the example.

Ενεστώτας	Αόριστος	Μέλλοντας
0. βάζω	*έβαλα*	*θα βάλω*
1. _____	_____	θα δώσω
2. μένω	_____	_____
3. _____	έστειλα	_____
4. φέρνω	_____	_____
5. _____	_____	θα φύγω
6. _____	ήρθα	_____
7. παίρνω	_____	_____
8. _____	είδα	_____
9. _____	_____	θα βρω
10. _____	είπα	_____
11. _____	_____	θα πιω
12. μπαίνω	_____	_____
13. _____	βγήκα	_____
14. ανεβαίνω	_____	_____
15. _____	_____	θα κατεβώ
16. _____	έφαγα	_____

21.14 **Συμπληρώστε τα κενά βάζοντας τα ρήματα από το πλαίσιο στο σωστό χρόνο.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps putting the verbs in the box in the correct tense.

τρώω / στέλνω / έρχομαι / φέρνω / πίνω / βλέπω

1. Χτες _____ ένα φιλμ με την Τζούλια Ρόμπερτς. Αύριο _____ ένα φιλμ με το Ζεράρ Ντεπαρντιέ.
2. Χτες _____ καφέ για πρωινό. Αύριο _____ τσάι.
3. Αύριο _____ στο μάθημα. Χτες δεν _____.
4. Αύριο το πρωί _____ το γράμμα. Χτες δεν το _____.
5. _____ το βιβλίο αύριο. Χτες δεν το _____.
6. Αύριο _____ κρέας. Χτες και σήμερα _____ μόνο λαχανικά.

21.15 **Βάλτε στον τέλειο μέλλοντα τα ρήματα σε παρένθεση, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 & ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Put the verbs in brackets in the simple future, as in the example.

0. Την άλλη βδομάδα *(εγώ - μαγειρεύω)* *θα μαγειρέψω* μουσακά.
1. Του χρόνου *(εγώ - πάω/πηγαίνω)* _____ στην Ελλάδα και *(μιλάω/-ώ)* _____ ελληνικά.
2. Το βράδυ ο Νίκος κι εγώ *(βγαίνω)* _____ για φαγητό.
3. Εσύ και η μαμά *(παίρνω)* _____ το τρένο για το Παρίσι μεθαύριο κι εγώ *(παίρνω)* _____ το αεροπλάνο την επόμενη εβδομάδα.
4. Ο Άρης και ο Άλεξ *(στέλνω)* _____ ένα μέιλ για τα γενέθλια του πατέρα μας. Εγώ *(στέλνω)* _____ ένα γράμμα.
5. *(εγώ - μπαίνω)* _____ σ' αυτό το ζαχαροπλαστείο και *(παίρνω)* _____ ένα γλυκό σοκολάτα.
6. Για το δείπνο η Αύρα *(φοράω/-ώ)* _____ ένα μπλε ανοικτό φόρεμα.

21.16 148 **α. Συμπληρώστε με τα ρήματα στον τέλειο μέλλοντα.**
β. Ακούστε το κείμενο και διορθώστε τα λάθη σας, αν υπάρχουν. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
a. Fill in the gaps with the verbs in the simple future.
b. Listen to the text and correct any mistakes.

Φεύγω για διακοπές

Την Τρίτη το πρωί *(βάζω)* _____ το αυτοκίνητό μου στο γκαράζ του αδελφού μου, *(δίνω)* _____ το σκύλο μου στη φίλη μου, την Κατερίνα, *(παίρνω)* _____ τηλέφωνο τους γονείς μου για τους λογαριασμούς που *(οι γονείς / πληρώνω)* _____ τώρα που *(δείπω)* _____, *(στέλνω)* _____ δυο μέιλ στη συνάδελφό μου στο γραφείο για τις δουλειές που *(η συνάδελφος / κάνω)* _____ για μένα, *(βρίσκω)* _____ το δεύτερο κινητό που έχω και *(παίρνω)* ____ το _____ μαζί μου με το φορτιστή του (συνήθως τον ξεχνάω), *(τρώω)* _____ κάτι και *(πίνω)* _____ έναν καφέ, *(καθώ)* _____ ένα ταξί και *(φεύγω)* _____ για το αεροδρόμιο. *(πάω/πηγαίνω)* _____ για δεκαπέντε μέρες στην Ινδία. *(γυρίζω)* _____ στην Ελλάδα αρχές Σεπτεμβρίου.

21.17 **Συμπληρώστε τα κενά σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 21.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Fill in the gaps as in the example.

0. αλλάζουμε
Θα αλλάξουμε φωτογραφία στην οθόνη του υπολογιστή μας.
Αλλάξαμε φωτογραφία στην οθόνη του υπολογιστή μας.

1. καλείτε / βγαίνετε
____ _____ φίλους στο σπίτι και μετά ____ _____ έξω μαζί τους.
_____ φίλους στο σπίτι και _____ έξω μαζί τους.

2. βρίσκει
____ _____ παλιές φωτογραφίες.
_____ παλιές φωτογραφίες.

3. βλέπεις
____ _____ μια ωραία ταινία.
_____ μια ωραία ταινία.

4. μαγειρεύουμε
____ _____ για τους φίλους μας.
_____ για τους φίλους μας.

5. τραγουδώ
____ _____ δυνατά το αγαπημένο μου τραγούδι.
_____ δυνατά το αγαπημένο μου τραγούδι.

6. κόβουν(ε)
____ _____ λίγα λουλούδια για το βάζο τους.
_____ λίγα λουλούδια για το βάζο τους.

7. ακούμε
____ _____ το αγαπημένο μας μουσικό κομμάτι.
_____ το αγαπημένο μας μουσικό κομμάτι.

8. τηλεφωνεί
____ _____ σε μια θεία της που μένει μακριά.
_____ σε μια θεία της που μένει μακριά.

9. λέμε
____ _____ μια αστεία ιστορία σ' ένα συνάδελφό μας που έχει ένα πρόβλημα.
_____ μια αστεία ιστορία σ' ένα συνάδελφό μας που έχει ένα πρόβλημα.

10. ψάχνετε
____ _____ στο διαδίκτυο εισιτήρια για ένα ταξίδι.
_____ στο διαδίκτυο εισιτήρια για ένα ταξίδι.

11. φτιάχνεις
____ _____ ένα καινούριο γλυκό.
_____ ένα καινούριο γλυκό.

12. χαρίζω
____ _____ παλιά ρούχα που δε χρειάζομαι.
_____ παλιά ρούχα που δε χρειάζομαι.

13. παίρνω
____ _____ στο τηλέφωνο μια παλιά μου φίλη ή φίλο.
_____ στο τηλέφωνο μια παλιά μου φίλη ή φίλο.

14. στέλνουν(ε)
____ _____ αστεία μέιλ στους φίλους μας.
_____ αστεία μέιλ στους φίλους μας.

21.18 149 **α. Συμπληρώστε με τα ρήματα στον τέλειο μέλλοντα. β. Ακούστε το κείμενο και διορθώστε τα λάθη σας, αν υπάρχουν.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 & ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

a. Fill in the gaps with the verbs in the simple future. b. Listen to the text and correct any mistakes.

Το πάρτι

Βασίλης: Η Άννα *(καλώ)* _____ και την Ιωάννα στο πάρτι της;

Αλεξία: Ναι, *(καλώ)* ____ την _____.

Βασίλης: *(έρχομαι)* _____; Ξέρω ότι δε μιλάει με τη Μαρίνα.

Αλεξία: Νομίζω πως *(έρχομαι)* _____ γιατί η Μαρίνα τής ζήτησε συγγνώμη γι' αυτό που έγινε. Τώρα, ευτυχώς, είναι όλα εντάξει.

Βασίλης: Εσύ, πώς *(πάω/πηγαίνω)* _____ στο πάρτι; Με το μετρό;

Αλεξία: Όχι, *(περνάω/-ώ)* _____ ο Αναστάσης με το αυτοκίνητό του κατά τις εννέα η ώρα. Μένουμε πολύ κοντά. Εσύ, πώς *(πάω/πηγαίνω)* _____;

Βασίλης: *(τηλεφωνώ)* _____ στο Στέλιο και *(έρχομαι)* _____ μαζί. *(εμείς-αργώ)* _____ λίγο γιατί ο Στέλιος δουλεύει ως τις οκτώμισι.

Αλεξία: Δηλαδή, τι ώρα *(εσείς-φτάνω)* _____;

Βασίλης: Δε *(αργώ)* _____ πολύ. Κατά τις εννέα και μισή *(είμαι)* _____ εκεί.

Αλεξία: Τι *(εσύ-παίρνω)* ____ της _____ για δώρο;

Βασίλης: *(παίρνω)* ____ της _____ λίγα λουλούδια, ένα μπουκέτο τριαντάφυλλα. Της αρέσουν πάρα πολύ. Κι εσύ;

Αλεξία: Εγώ *(παίρνω)* ____ της _____ δυο κόκκινα κρασιά. Πάντα χρειάζονται.

Βασίλης: Και... τι *(βάζω)* _____ στο πάρτι, Αλεξία;

Αλεξία: *(βάζω)* _____ μία καταπληκτική μπλούζα που αγόρασα από τη λαϊκή.

Βασίλης: Δεν το ήξερα ότι στη λαϊκή πουλάνε και μπλούζες.

Αλεξία: Και πολύ φτηνές, μάλιστα. Αύριο, που έχει λαϊκή, *(παίρνω)* ____ σου _____ μια μπλούζα δώρο.

Βασίλης: Γιατί, έχω καμιά επέτειο και δεν το ξέρω;

Αλεξία: Τι ημερομηνία *(έχω)* _____ αύριο;

Βασίλης: Ένα λεπτό... Είκοσι μία Ιουνίου. Έχεις δίκιο. Αύριο έχω τα γενέθλιά μου!

Η ΕΚΦΡΑΣΗ *μου φαίνεται ότι / πως...*

21.19 **Φτιάξτε 4 προτάσεις με τη έκφραση *μου φαίνεται ότι / πως.*** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2

Make 4 sentences with the expression ***μου φαίνεται ότι / πως.***

_____

_____

_____

_____

Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑΣ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝΤΑ

21.20 **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3

Put the words in the correct order, as in the example.

0.	Θα καλέσω το Γρηγόρη στο σπίτι μου.	τον / καλέσω / θα	*θα τον καλέσω.*
1.	Θα τηλεφωνήσω στην Ευρυδίκη.	της / τηλεφωνήσω / θα	_____
2.	Θα φάω την κρύα σούπα.	φάω / θα / τη	_____
3.	Θα πάρω τον καινούριο υπολογιστή.	πάρω / θα / τον	_____
4.	Θα μιλήσεις στο γιο σου.	του / μιλήσεις / θα	_____
5.	Θα δούμε μαζί την ταινία.	θα / δούμε / μαζί / τη	_____
6.	Θα διαβάσω το πρόγραμμα.	διαβάσω / το / θα	_____

21.21 **Αντικαταστήστε το όνομα με την προσωπική αντωνυμία, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Replace the noun with the personal pronoun, as in the example.

0. Θα καλέσω όλους τους μαθητές του σχολείου στη γιορτή. *Θα τους καλέσω όλους στη γιορτή.*
1. Θα περάσω την οδό Πανεπιστημίου. _____
2. Θα χαρίσω στα παιδιά μου έναν υπολογιστή. _____
3. Θα στείλω το μέιλ σήμερα. _____
4. Θα δώσω τα χρήματα αργότερα. _____
5. Θα πάρω το μετρό από το Σύνταγμα. _____
6. Θα δω το Γρηγόρη στη δουλειά το απόγευμα. _____

21.22 **Βάλτε τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάξτε προτάσεις.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Put the words in the correct order and make sentences.

0. κλείσω / παράθυρο / θα / το
   το / θα / κλείσω / ναι
   - *Θα κλείσεις το παράθυρο;*
   - *Ναι, θα το κλείσω.*
1. τηλεφωνήσεις / Κώστα / θα / στον
   θα / δε / τηλεφωνήσω / του / όχι
   - _____
   - _____
2. ξαδέρφη / πάρτι / καλέσεις / την / θα / σου / στο
   δε / την / θα / όχι / καλέσω
   - _____
   - _____
3. πάρεις / τη / φίλη / τηλέφωνο / θα / σου
   την / όχι / θα / δε / πάρω
   - _____
   - _____
4. στείλεις / αυτό / γράμμα / το / θα
   στείλω / το / ναι / θα
   - _____
   - _____
5. θα / ιστορία / στο / πεις / παιδί / μία
   ναι / μία / του / ιστορία / πω / θα
   - _____
   - _____
6. φέρεις / κομπιούτερ / το / θα / σου / μάθημα / στο
   δε / φέρω / όχι / το / θα
   - _____
   - _____
7. θα / "Χρόνια πολλά" / στον / πεις / σου / πατέρα
   ναι / "Χρόνια πολλά" / του / θα / πω
   - _____
   - _____
8. καθαρίσεις / κουζίνα / θα / την
   όχι / θα / την / καθαρίσω / δε
   - _____
   - _____
9. φτιάξεις / αγαπημένο / το / θα / γλυκό / μου
   θα / φτιάξω / το / ναι
   - _____
   - _____
10. την / θα / πόρτα / κλειδώσεις
    την / θα / ναι / κλειδώσω
    - _____
    - _____

Ξέρω να τονίζω; ά

21.23 **150** **Ακούστε και τονίστε.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 Listen and put accents.

ειπατε	ειδε	ανεβηκατε	ηρθαμε	εβαλα
θα πειτε	βγηκατε	θα ανεβειτε	θα ερθουμε	βαλαμε
ηπιατε	θα βγειτε	θα κατεβουμε	θα φερετε	θα βαλετε
θα πιειτε	μπηκατε	εφαγα	εφερα	
ειδατε	θα μπειτε	φαγαμε	φυγατε	
θα δειτε	ανεβηκε	θα φαμε	εφυγαν	

Προφορά

21.24 151 ✓ **Σημειώστε αυτό που ακούτε: *ετε* ή *ειτε;*** Write what you hear: *ετε* or *ειτε?*

		-ετε	-είτε			-ετε	-είτε
1.	θα φέρ-	√		8.	θα κατεβ-		
2.	θα βγ-			9.	θα στείλ-		
3.	θα έρθ-			10.	θα δώσ-		
4.	θα π-			11.	θα μείν-		
5.	θα πι-			12.	θα βρ-		
6.	θα βάλ-			13.	θα φύγ-		
7.	θα δ-			14.	θα μπ-		

Στη γλώσσα μου... και πίσω πάλι!

21.25 **Μεταφράστε στη γλώσσα σας το κείμενο 21.8 του βιβλίου και γράψτε τη μετάφραση στο τετράδιό σας. Βλέποντας τη μετάφρασή σας α. πείτε το κείμενο στα ελληνικά, β. γράψτε το στα ελληνικά.** ΒΙΒΛΙΟ 21.8
Translate the following list into your first language and write the translation in a notebook. Reading your own translation a. translate the text back into Greek orally and b. write down the Greek translation.

Και τώρα εσείς!

γ. Τι θα κάνετε αυτό το Σαββατοκύριακο;
c. What are you going to do this weekend?



Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες (___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

21.26 152 **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** Listen to the text and tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Θα πάρουμε την μπλε γραμμή του μετρό προς το αεροδρόμιο.		
2.	Θα αλλάξουμε στο σταθμό *Δουκίσσης Πλακεντίας* και θα πάρουμε τον προαστιακό.		
3.	Θα μπούμε στο κτήριο του αεροδρομίου από τον πρώτο όροφο.		
4.	Θα ανεβούμε από τη σκάλα.		
5.	Θα πάμε αμέσως στην έξοδο από όπου φεύγει το αεροπλάνο.		
6.	Στα καταστήματα θα σταματήσουμε. Δεν ξέρουμε όμως τι θα κάνουμε: θα αγοράσουμε κάτι ή όχι;		
7.	Στο αεροπλάνο οι θέσεις μας είναι πίσω.		
8.	Θα φτάσουμε στη Λοζάνη σε δυόμισι ώρες.		
9.	Θα έχει κρύο στη Λοζάνη.		
10.	Θα τηλεφωνήσουμε στα παιδιά μας, μόλις φτάσουμε στο σταθμό της Λοζάνης.		

η Γενεύη *Geneva*
η Λοζάνη *Lausanne*
η πύλη *gate*
(από) όπου *from where*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

21.27 155 **Διαβάστε το διάλογο και σημειώστε το σωστό. Ακούστε τώρα το κείμενο και ελέγξτε τις απαντήσεις σας.** Read the dialogue and tick the correct answer. Now, listen to the text and check your answers.

Τι θα κάνω μετά το σχολείο

Τι θα κάνω μετά το σχολείο, δεν το ξέρω. Μου αρέσουν πολύ τα μαθηματικά κι έτσι μου φαίνεται ότι θα γίνω μηχανικός, οικονομολόγος, αλλά όχι μαθηματικός. Δεν είμαι ακόμη σίγουρος. Θα δω. Θα συζητήσω με τους γονείς μου, με τη μεγάλη μου αδερφή και με τον παππού. Ο παππούς έχει πάντα πολύ καλές ιδέες και με καταλαβαίνει. Πιστεύω ότι θα με βοηθήσει. Θα δούμε.

Οι φίλοι μου θα πάνε στην Αγγλία. Ο ένας, ο Μάνος, θα φύγει τον Αύγουστο για το Λονδίνο, για οικονομικά. Του είπα ότι θα πάω στο Λονδίνο και θα μείνω μαζί του μια-δυο εβδομάδες γύρω στα Χριστούγεννα. Ο άλλος, ο Νικόλας, δεν ξέρει ακόμα τι θα σπουδάσει. Του αρέσει πολύ η μουσική αλλά το σκέπτεται. Δεν είναι ούτε αυτός σίγουρος. Θα έρθει μάλλον στο Λονδίνο μαζί μου. Θα συναντήσει δυο καθηγητές που διδάσκουν μουσική και θα δει τι θα κάνει.

τα οικονομικά *economics (studies)*
σκέπτομαι (σκέφτομαι) *I think*

1.	Μετά το σχολείο θα σπουδάσω μηχανικός.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
2.	Μου αρέσουν τα μαθηματικά και θα γίνω μαθηματικός.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
3.	Ο παππούς μου θα μου πει τι θα κάνω ακριβώς.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
4.	Θα μιλήσω και με τους γονείς μου γι' αυτό.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
5.	Οι φίλοι μου θα πάνε και οι δύο στην Αγγλία.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
6.	Ο ένας θα κάνει οικονομικά στο Λονδίνο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
7.	Ο άλλος θα γίνει μουσικός.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
8.	Στο Λονδίνο θα συναντήσω δύο καθηγητές.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

21.28 **Εξηγήστε σ' ένα φίλο / μια φίλη σας πώς θα έρθει στο σπίτι ή στη δουλειά σας από α. το αεροδρόμιο, β. το κέντρο της πόλης, γ. το σιδηροδρομικό σταθμό.** Explain to a friend of yours how he/she will come to your house or your workplace from a. the airport, b. the city centre, and c. the railroad station.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

Περιγράψτε κάτι που σχεδιάζετε για το μέλλον (ένα ταξίδι, μια επίσκεψη, μια μετακόμιση κ.ά.). Προσπαθήστε να κάνετε λεπτομερείς περιγραφές.

21.29 Describe your future plans of a trip, a visit, a house move etc. Try to be as descriptive as possible

Το τραγούδι μας

21.30. 154 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the blanks using the words from the table.

Κρουαζιέρα θα σε πάω (1982)

Στίχοι, μουσική: Βαγγέλης Γερμανός

I will take you for a cruise

Lyrics, music: Vangelis Germanos

θα γίνουμε / θ' αρμενίζει / να πάμε / θα σαλπάρει / θα σε πάω / Πάρε / θα μας παίρνει / θα πετάξουν / σε νοιάζομαι / σ' αγαπάω / Άσε / θα κάνουμε / θα κολυμπάμε / θ' αντικρίζουμε / θα σ' έχω / θα ξαναπάς

Το πλοίο _____ το βραδάκι.
_____ το μετρό για Πειραιά,
μέσα στο γλυκό καλοκαιράκι,
_____ κρουαζιέρα στα νησιά.

Στο κύμα _____ το βαπόρι,
τ' αγέρι _____ τα μαλλιά,
_____ στον έρωτα μαστόροι
κι οι σκέψεις _____ σαν πουλιά.

[Α, α, α] κρουαζιέρα _____
[Α, α, α, α] γιατί _____ *και* _____
[Α, α, α] Μύκονο και Σαντορίνη
[Α, α, α, α] σαν ερωτευμένοι πιγκουίνοι.

_____ τον παλιόκοσμο να σκούζει
σε πλαζ, εστιατόρια, πανσιόν.
Εμείς με σλίπιγκ μπαγκ και με καρπούζι
_____ το γύρο των νησιών.

Γυμνοί _____ στ' ακρογιάλια,
τον ήλιο _____ ανφάς,
_____ σαν κινέζικη βεντάλια
και στο γραφείο δε _____.

R [δις]

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	
ο ήλιος	αγαπάω (-ώ)
ο κόσμος	αφήνω
ο Πειραιάς	άσε (άφησε)
η Μύκονος	γίνομαι
η Σαντορίνη	έχω
το βράδυ	κολυμπάω (-ώ)
το βραδάκι	παίρνω
το γραφείο	πάρε
το καλοκαίρι	πάω
το καλοκαιράκι	ξαναπάω (πάω πάλι)
το καρπούζι	γιατί
το νησί	
το πλοίο	
το πουλί	
το μετρό	
τα μαλλιά	
γλυκός-ιά-ό	
ερωτευμένος-η-ο	

Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω
Useful words that I don't know

Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου
I look up in the dictionary and I translate in my language

ο γύρος = ...
ο έρωτας = ...
ο μάστορας = ...
ο παλιόκοσμος = ...
ο πιγκουίνος = ...
η βεντάλια = ...
η κρουαζιέρα = ...
η πανσιόν = ...
η πλαζ = ...
η σκέψη = ...
το αγέρι (ο αέρας) = ...
το ακρογιάλι = ...
το βαπόρι (το πλοίο) = ...
το κύμα = ...
το σλίπινγκ μπαγκ = ...
γυμνός-ή-ό = ...
αντικρίζω = ...
νοιάζομαι = ...
πετάω (-ώ) .....
σαλπάρω= .....
σκούζω = ...
σα(ν) = ...
ανφάς (γαλλική λέξη en face = απέναντι)

Προθέρμανση

22Α **Παρατηρήστε τον παρακάτω πίνακα. Δείτε ποια ρήματα και ποιες εκφράσεις βρίσκονται πριν από τη λέξη *να*. Συγκρίνετε τις στήλες Α & Β. Ποιες είναι οι διαφορές τους;**
Look at the following table. Look at the verbs and expressions preceding the word ***να***. Compare columns A & B. Which are their differences?

A		B		B
Υποτακτική Β *(θέμα αορίστου)*				**Τέλειος μέλλοντας** *(θέμα αορίστου)*
Subjunctive B (past tense stem)				*Simple future (past tense stem)*
Θέλω Θα ήθελα	**να**	κλείσω ένα δίκλινο δωμάτιο.	**θα**	κλείσω ένα δίκλινο δωμάτιο.
Προτιμώ		μείνω στην Αθήνα.		μείνω στην Αθήνα.
Μπορώ		ανοίξω το παράθυρο;		ανοίξω το παράθυρο.
Πρέπει		τηλεφωνήσεις στο ξενοδοχείο.		τηλεφωνήσεις στο ξενοδοχείο.
Είναι δύσκολο		απαντήσω στην ερώτησή σου.		απαντήσω στην ερώτησή σου.
Είναι εύκολο		βρούμε φτηνά δωμάτια.		βρούμε φτηνά δωμάτια.
Απαγορεύεται		περάσετε από αυτό το δρόμο.		περάσετε από αυτό το δρόμο.

22Β 155 **Σημειώστε αυτό που ακούτε.** Tick what you hear.

1. α. Θέλω αγοράσω ένα σπίτι.
   β. Θέλω να αγοράσω ένα σπίτι.
2. α. Προτιμώ να πάω στη Σαντορίνη.
   β. Προτιμώ πάω στη Σαντορίνη.
3. α. Είναι εύκολο μάθεις ελληνικά.
   β. Είναι εύκολο να μάθεις ελληνικά.
4. α. Πρέπει να κλείσετε γρήγορα δωμάτια.
   β. Πρέπει κλείσετε γρήγορα δωμάτια.
5. α. Μπορείτε να ανοίξετε την πόρτα;
   β. Μπορείτε ανοίξετε την πόρτα;

22Γ 156 **Ακούστε και σημειώστε: τέλειος μέλλοντας ή υποτακτική Β;** Listen and tick: simple future or subjunctive B?

	Τέλειος μέλλοντας **θα**	Υποτακτική Β **να**
1. Θα πάω περίπατο.		
2. Θέλω να πάω περίπατο.		
3. Πρέπει να φύγεις.		
4. Θα φύγεις.		
5. Είναι εύκολο να μάθεις ελληνικά.		
6. Θα μάθεις ελληνικά.		
7. Δεν μπορώ να στείλω φαξ.		
8. Δε θα στείλω φαξ.		
9. Προτιμώ να γράψω ένα γράμμα.		
10. Θα γράψω ένα γράμμα.		

Ο διάλογος

 φύλλο &  φτερό

22.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παραδείγματα, χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 22.1 / 22.2 / 22.4 / 22.8

Make dialogues in pairs, as in the examples, using words and phrases from the boxes.

1.

Σεσίλ: Πού θέλετε να ψάξω για ξενοδοχείο; **Στα Φηρά** ή **στην Οία;**

Τόμας: Εγώ προτιμώ να μείνουμε **στα Φηρά.** Από εκεί μπορούμε **να νοικιάσουμε ένα αυτοκίνητο** και να γυρίσουμε όλη την περιοχή.

τα Φηρά - η Οία	να νοικιάσουμε ένα αυτοκίνητο
ο Πειραιάς - η Αθήνα	να νοικιάσουμε ποδήλατα
το κέντρο - το λιμάνι	να πάρουμε το μετρό
η Θεσσαλονίκη - η Κατερίνη	να πάρουμε το λεωφορείο

2.

Νικόλα: Εγώ προτιμώ **να βρούμε ένα ξενοδοχείο** στην Οία. Εσύ, Μαράλ, τι λες;

Μαράλ: Εγώ θα πάω πρώτη φορά στη Σαντορίνη και **είναι δύσκολο** να απαντήσω.

να βρούμε ένα ξενοδοχείο	είναι δύσκολο
να μείνουμε	δεν είναι εύκολο
να ψάξουμε ξενοδοχείο	δεν μπορώ
να κλείσουμε δωμάτια	δε θα ήθελα

3.

Ταμάρα: Μπορώ να πω κάτι; **Θα ήθελα** το ξενοδοχείο **να είναι φτηνό.**

Σεσίλ: Τότε, πρέπει **να δω πρώτα** τις τιμές στο διαδίκτυο και μετά να αποφασίσουμε.

Θα ήθελα... να είναι φτηνό	να δω πρώτα
Δε θα ήθελα... να είναι ακριβό	να ψάξω πρώτα για...
Θέλω... να είναι φτηνό	να κοιτάξω λίγο
Δε θέλω... να είναι ακριβό	να πάρω πρώτα πληροφορίες για...

4.

Σεσίλ: Θα ήθελα **να κλείσω δύο δίκλινα** και **δύο μονόκλινα δωμάτια,** παρακαλώ.

Υπάλληλος: Για πότε τα θέλετε;

Σεσίλ: **Από αυτή την Παρασκευή έως και τη Δευτέρα.** Υπάρχουν;

Υπάλληλος: Βεβαίως.

να κλείσω	ένα, δύο, τρία...
να κάνω μια κράτηση για...	
να μου κρατήσετε	το μονόκλινο (δωμάτιο)
	το δίκλινο
	το τρίκλινο

από αυτή την Παρασκευή έως και τη Δευτέρα
από το άλλο Σάββατο μέχρι και την Τετάρτη
για το επόμενο Σαββατοκύριακο
από την Πέμπτη 3 (τρεις) Αυγούστου έως τη Δευτέρα 8 Αυγούστου
από την πρώτη μέχρι τις δεκατρείς Ιουλίου

5.

Σεσίλ: **Ποια είναι η τιμή τους;**

Υπάλληλος: Είναι **100** ευρώ το δίκλινο και **85** ευρώ το μονόκλινο. **Η τιμή περιλαμβάνει και το πρωινό.**

Σεσίλ: Τι πρέπει να κάνω για την κράτηση;

Υπάλληλος: **Χρειαζόμαστε** μια προκαταβολή. **Πρέπει να βάλετε 250** ευρώ στο λογαριασμό που θα σας δώσω. Στη συνέχεια πρέπει να μας στείλετε με φαξ ή με μέιλ την απόδειξη που θα πάρετε από την τράπεζα.

Ποια είναι η τιμή τους;	Η τιμή περιλαμβάνει και το πρωινό.
Πόσο τα έχετε;	Μέσα στην τιμή είναι και το πρωινό.
Πόσο έχουν;	Η τιμή είναι με πρωινό.
	Η τιμή είναι χωρίς το πρωινό.
Χρειαζόμαστε	πρέπει να βάλετε...
Θέλουμε	πρέπει να στείλετε...

Και λίγο πιο βαθιά

22.2. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 22.1
Fill in the gaps using words from the box.

α. Πού θέλετε να μείνουμε;

να γυρίσουμε / να αποφασίσουμε / να νοικιάσουμε / να μείνουμε / να πας / να ψάξω / να είναι / να διασχίσεις / να πω / να απαντήσω / να δω / να μείνουμε / να βρούμε / να μείνουμε

Σεσίλη: Παιδιά, είμαι στο διαδίκτυο. Πού θέλετε _____ για ξενοδοχείο; Στα Φηρά ή στην Οία;

Τόμας: Εγώ προτιμώ _____ στα Φηρά που είναι στο κέντρο του νησιού. Από εκεί μπορούμε _____ όλο το νησί με λεωφορείο ή _____ ένα αυτοκίνητο.

Μαράλ: Εγώ θα πάω πρώτη φορά στη Σαντορίνη και είναι δύσκολο _____. Μάλλον όμως πρέπει _____ στα Φηρά. Μου φαίνεται ότι ο Τόμας έχει δίκιο.

Νικόλα: Εγώ δε συμφωνώ. Προτιμώ _____ ένα ξενοδοχείο στην Οία. Έχει το πιο ωραίο ηλιοβασίλεμα στον κόσμο. Έρχονται από παντού για να το δουν... κι εμείς θα πάμε _____ αλλού;

Φιλίπ: Για _____ όμως από την Οία στο Ακρωτήρι ή στο Καμάρι πρέπει _____ όλο το νησί. Και το βράδυ η επιστροφή είναι δύσκολη γιατί ο δρόμος έχει πολλές στροφές.

Ταμάρα: Μπορώ _____ κάτι; Θα ήθελα το ξενοδοχείο _____ φτηνό.

Σεσίλη: Τότε, πρέπει σίγουρα _____ πρώτα τις τιμές στο διαδίκτυο και μετά _____. Σύμφωνοι;

β. Πρέπει να τηλεφωνήσω για να κλείσω δωμάτια!

απόδειξη / Ξενοδοχείο / δίκλινο / Βεβαίως / κράτηση / προκαταβολή / τιμή / περιλαμβάνει / να κλείσω

Ξενοδόχος: _____ *Καλντέρα*, καλημέρα σας!

Σεσίλη: Καλημέρα σας! Θα ήθελα _____ δύο δίκλινα και δύο μονόκλινα δωμάτια από αυτή την Παρασκευή έως και τη Δευτέρα. Υπάρχουν;

Ξενοδόχος: _____, κυρία μου.

Σεσίλη: Ποια είναι η _____ τους;

Ξενοδόχος: Είναι 100 ευρώ το _____ και 85 το μονόκλινο. Η τιμή _____ και το πρωινό.

Σεσίλη: Εντάξει. Θα ήθελα να κάνω την _____, παρακαλώ.

Ξενοδόχος: Ωραία. Χρειαζόμαστε μια _____. Πρέπει να βάλετε 250 ευρώ στο λογαριασμό που θα σας δώσω. Στη συνέχεια πρέπει να μας στείλετε με φαξ την _____ που θα πάρετε από την τράπεζα. Σας περιμένουμε.

22.3. **Απαντήστε στις ερωτήσεις πρώτα προφορικά και μετά γραπτά, με βάση τους διαλόγους 22.1.α του βιβλίου.** ΒΙΒΛΙΟ 22.1.α Answer the questions based on text 20.1.a of the textbook, first orally and then in writing.

Πού θέλετε να μείνουμε;

1. Πού είναι η Σεσίλη και τι ψάχνει; _____
2. Τι προτιμά ο Τόμας; _____
3. Γιατί; _____
4. Συμφωνεί η Μαράλ με τον Τόμας; _____
5. Πού νομίζει η Μαράλ ότι πρέπει να μείνουν; _____
6. Συμφωνεί ο Νικόλα; _____
7. Γιατί ο Νικόλα προτιμά να μείνουν στην Οία; _____
8. Γιατί ο Φιλίπ δε θέλει να μείνουν στην Οία; _____
9. Τι θέλει η Ταμάρα; _____
10. Τι πρέπει να κάνει τώρα η Σεσίλη; _____

22.4. **Απαντήστε στις ερωτήσεις πρώτα προφορικά και μετά γραπτά, με βάση τους διαλόγους 22.1.β του βιβλίου.** ΒΙΒΛΙΟ 22.1.β

Read the dialogues 22.1.β of the textbook and answer the questions, first orally and then in writing.

Πρέπει να τηλεφωνήσω για να κλείσω δωμάτια!

1. Σε ποιον τηλεφωνεί η Σεσίλ; _____
2. Πόσα δωμάτια θέλει να κλείσει; _____
3. Για πότε θέλει τα δωμάτια; _____
4. Ποια είναι η τιμή των δωματίων; _____
5. Τι περιλαμβάνει η τιμή; _____
6. Κάνει την κράτηση η Σεσίλ; _____
7. Τι χρειάζεται ο ξενοδόχος; _____
8. Πού πρέπει να βάλει η Σεσίλ τα 250 ευρώ; _____
9. Τι πρέπει να κάνει μετά η Σεσίλ; _____
10. Τι λέει στο τέλος ο ξενοδόχος στη Σεσίλ; _____

22.5. **Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 22.6

Put the text in the correct order.

1.	___	α.	*Τόμας:*	Τελικά τι θα κάνουν ο Νικόλα και η Ταμάρα;
2.	___	β.	*Σεσίλ:*	Παιδιά, θέλω να σας δώσω τα εισιτήριά σας. Προσοχή! Πρέπει να τα φυλάξετε για την επιστροφή.
3.	___	γ.	*Σεσίλ:*	Αποφάσισαν να πάρουν το πλοίο. Θα φτάσουν σήμερα το βράδυ και θα μας βρουν στο ξενοδοχείο.
4.	___	δ.	*Μαράλ:*	Ουφ! Η βαλίτσα μου είναι πολύ μεγάλη. Επιτρέπεται να δώσουμε από τώρα τις αποσκευές μας;
5.	___	ε.	*Σεσίλ:*	Το αεροπλάνο φεύγει σε δύο ώρες. Πρέπει να είμαστε στην Έξοδο 9 περίπου στη μία και τέταρτο.
6.	___	ζ.	*Φιλίπ:*	Δεν είμαι σίγουρος. Είναι ανοιχτό το τσεκ ιν; Πάω να ρωτήσω.
7.	___	η.	*Μαράλ:*	Τι ώρα πετάμε;
8.	___	θ.	*Ανακοίνωση:*	*Η πτήση ΟΑ320 της Ολυμπιακής για Σαντορίνη θα έχει καθυστέρηση μισής ώρας.*

22.6. **Φτιάξτε προτάσεις, προσθέτοντας τις απαραίτητες λέξεις και βάζοντας τα υπογραμμισμένα ρήματα στην υποτακτική Β, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 22.1 / 22.6 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3

Make sentences adding words, where necessary, and putting the underlined verbs in subjunctive B, as in the example.

0. θέλω / κλείνω / δίκλινο / δωμάτιο / για / επόμενο / Σαββατοκύριακο
   θέλω να κλείσω ένα δίκλινο δωμάτιο για το επόμενο Σαββατοκύριακο.
1. πρέπει / σας / δίνω / εισιτήριά / σας _____
2. πρέπει / είμαστε / έξοδο 9 / μία / ώρα _____
3. αποφάσισα / παίρνω / πλοίο / για / Σαντορίνη _____
4. επιτρέπεται / παίρνουμε / βαλίτσες / επάνω / αεροπλάνο _____
5. πάω / ρωτάω / ώρα / αναχώρηση / αεροπλάνο _____
6. πρέπει / φυλάτε / εισιτήριά / σας / την / επιστροφή _____
7. προτείνω / βρίσκουμε / ξενοδοχείο / Οία / και / μένουμε / εκεί _____
8. Για / πάμε / από / Οία / Ακρωτήρι / πρέπει / διασχίζουμε / όλο / νησί _____

22.7. 157 **Ακούστε το διάλογο. Κάντε διαλόγους ανά τρεις, σύμφωνα με το παράδειγμα, διαλέγοντας έναν ή περισότερους προορισμούς για διακοπές.** ΒΙΒΛΙΟ 22.1
Listen to the dialogue. Make dialogues in groups of three, as in the example, using one or more holiday destinations.

Α: Πού θέλετε να πάμε διακοπές;
Β: Θέλετε να πάμε στη Μύκονο;
Γ: Εγώ προτιμώ να πάμε στην Πάρο και να μείνουμε στην Παροικιά που είναι το κέντρο του νησιού. Από εκεί μπορούμε να γυρίσουμε όλο το νησί με λεωφορείο ή να νοικιάσουμε ένα αυτοκίνητο.
Α: Εγώ θα πάω πρώτη φορά σε ελληνικό νησί και είναι δύσκολο να πω τη γνώμη μου.
Β: Εγώ δε συμφωνώ. Προτιμώ να πάμε στη Μύκονο. Έχει τις πιο ωραίες παραλίες στον κόσμο. Έρχονται από παντού για να κολυμπήσουν εκεί... κι εμείς θα πάμε σε άλλο νησί;
Γ: Για να πας όμως στη Μύκονο πρέπει να έχεις αυτοκίνητο. Επίσης η Μύκονος είναι πιο ακριβή.
Α: Μπορώ να πω κάτι; Συμφωνώ. Κι εγώ θα ήθελα το ξενοδοχείο και το φαγητό να είναι φτηνά.
Β: Τότε, πρέπει σίγουρα να δω πρώτα τις τιμές στο διαδίκτυο και μετά να αποφασίσουμε. Σύμφωνοι;

η γνώμη *opinion*

Και τώρα εσείς!

22.8. **Βρείτε ένα ξενοδοχείο που σας αρέσει στο διαδίκτυο. Γράψτε πώς θα κλείσετε δωμάτια, σε ποια τιμή, πώς θα πληρώσετε. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.**
Find a hotel that you like on the internet. Write how you will book a room or rooms, the cost, how you will pay. Look up in the dictionary any unknown words.

_____
_____
_____
_____
_____

Λέξεις

22.9. **Δουλέψτε σε ομάδες. Βάλτε τις λέξεις από το πλαίσιο (μαζί με το άρθρο τους) στη σωστή στήλη, σύμφωνα με το παράδειγμα. Μερικές λέξεις ανήκουν σε περισσότερες από μία κατηγορίες.** ΒΙΒΛΙΟ 22.8 & ΘΕΜΑΤΙΚΟ: ΤΑΞΙΔΙΑ Work in groups. Put the words from the table (along with their articles) in the correct column, as in the example. Some words fit in more than one columns.

ο αερολιμένας / ο επιβάτης / ο πιλότος / η αεροσυνοδός / η ακύρωση / η αποσκευή / (οι) αφίξεις και αναχωρήσεις / η έξοδος / η θέση / η καθυστέρηση / η κράτηση / (οι) πληροφορίες / η προκαταβολή / η πτήση / το δίκλινο δωμάτιο / το μονόκλινο δωμάτιο / το απλό εισιτήριο / το πρωινό / το ταξιδιωτικό πρακτορείο / ο έλεγχος εισιτηρίων (το τσεκ-ιν) / το εισιτήριο με επιστροφή

ΣΤΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ	ΣΤΟ ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ	ΤΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ	ΣΤΟ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ
ο αερολιμένας	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____		_____	_____
_____		_____	_____
_____		_____	_____
_____			
_____			



Οργανώνομαι

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ Α - Επανάληψη

22.10 **Βάλτε στο σωστό τύπο τα ρήματα μέσα σε παρένθεση, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - Επανάληψη
Put the verbs in brackets in the correct form, as in the example.

0. Μου αρέσει πολύ *(μαγειρεύω)* *να μαγειρεύω.*
1. Ξέρεις *(μιλάω/-ώ)* _____ αλβανικά;
2. Του Δημήτρη τού αρέσει *(κολυμπάω/-ώ)* _____.
3. Ξέρουμε *(χορεύω)* _____ μοντέρνους χορούς.
4. Τι αρέσει στην Αριάδνη; Της αρέσει *(πάω/πηγαίνω)* _____ στο θέατρο.
5. Σας αρέσει *(τρώω)* _____ λαχανικά;
6. Στους καθηγητές αρέσει *(φοράω/-ώ)* _____ γραβάτα.
7. Στα παιδιά μου αρέσει πολύ *(κάνω)* _____ ποδήλατο κάθε Κυριακή.
8. Δεν ξέρω *(φτιάχνω)* _____ γλυκά.

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ Β

22.11 **Διαλέξτε το σωστό και γράψτε το.** ΒΙΒΛΙΟ 22.2 / 22.4 / 22.10 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4
Choose the correct answer and write it down.

1. Μπορείς _____ στο πάρτι μου;
   α. να έρθεις
   β. θα έρθεις
   γ. έρθεις

2. Αποφάσισα _____
   α. να αγοράσω μία καινούρια οθόνη.
   β. αγοράσω μία καινούρια οθόνη.
   γ. αγόρασα μία καινούρια οθόνη.

3. Ποια ταινία προτιμάς να δεις ;
   α. Προτιμώ να δω την ελληνική ταινία.
   β. Προτιμώ δω την ελληνική ταινία.
   γ. Προτιμώ θα δω την ελληνική ταινία.

4. Θέλεις _____ ένα ταξίδι;
   α. πάω
   β. να πας
   γ. θα πας

5. Απαγορεύεται _____ απέναντι.
   α. θα περάσεις
   β. περάσεις
   γ. να περάσεις

6. Είναι εύκολο _____ ελληνικά.
   α. μαθαίνετε
   β. μάθατε
   γ. να μάθετε

22.12 **Διαγράψτε τη λάθος πρόταση.** ΒΙΒΛΙΟ 22.2 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 4
Cross out the wrong sentence.

1. Ο Μίμης και ο Μέμος θέλουν να μάθουν τους αριθμούς στα ελληνικά.
2. Δεν μπορώ να μάθουν τους αριθμούς στα ελληνικά.
3. Θέλω ο Μίμης και ο Μέμος να μάθουν τους αριθμούς στα ελληνικά.

22.13 **Συμπληρώστε τα κενά, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΒΙΒΛΙΟ 22.2 / 22.3 / 22.4 / 22.9 / 22.10 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4 / 6
Fill in the gaps as in the example.

0. *(δεν είναι δύσκολο / μαθαίνεις)* *Δεν είναι δύσκολο να μάθεις* ισπανικά. Είναι εύκολη γλώσσα.
1. *(είναι δύσκολο / κλείνω)* _____ τη βαλίτσα μου.
   (μπορείς / βοηθάς) _____ με _____, σε παρακαλώ;
2. Για *(πάμε)* _____ στη Σαντορίνη, *(πρέπει / παίρνουμε)* _____
   _____ ή το πλοίο ή το αεροπλάνο.
3. *(απαγορεύεται / μπαίνετε)* _____ εκεί. Δεν επιτρέπεται η είσοδος.
4. Λοιπόν, *(μπορούμε / πάμε)* _____ στη Σαντορίνη αυτό το Σαββατοκύριακο;
5. Σε αυτό το ταξίδι *(προτιμώ / κάθομαι)* _____ κοντά στο παράθυρο.
6. Φέτος *(ελπίζω / πάω)* _____ διακοπές στην Αμερική!
7. *(είναι εύκολο / μαθαίνεις)* _____ ελληνικά. Όμως *(πρέπει / προσπαθείς)* _____
   _____ λίγο.
8. *(θέλεις / κλείνουμε)* _____ δωμάτιο στο ξενοδοχείο *Θάλασσα;*
   Έχει πολύ καλές τιμές.
9. Περαστικά σου! *(ευχόμαστε / γίνεσαι)* _____ γρήγορα καλά.
10. *(συμφωνώ / πας)* _____ στη Γαλλία. Έχει πολύ καλά πανεπιστήμια.
11. *(σκέφτονται / αγοράζουν)* _____ ένα σπίτι στη θάλασσα.
12. Μπαμπά και μαμά, *(αποφάσισα / γίνομαι)* _____ πιλότος.

22.14 **Διαγράψτε το λάθος, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 22.2 / 22.10 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4
Cross out the mistake, as in the example.

0.	Αρχίζω	α.	να μαθαίνω ελληνικά.	3.	Πρέπει	α.	να μαγειρεύεις μακαρόνια.
		β.	~~να μάθω ελληνικά.~~			β.	να μαγειρέψεις μακαρόνια.
1.	Θέλεις	α.	να δεις αυτή την ταινία;	4.	Αποφάσισες	α.	να πας στην Ινδία;
		β.	να βλέπεις αυτή την ταινία;			β.	να πηγαίνεις στην Ινδία;
2.	Επιτρέπεται	α.	να περάσουμε απέναντι;	5.	Μου αρέσει	α.	να ζωγραφίσω.
		β.	να περνάμε απέναντι;			β.	να ζωγραφίζω.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΜΕ *για να*

22.15 **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 22.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 6 Match the two columns.

1.	Για να πάω στην Ακρόπολη, ποια γραμμή πρέπει να πάρω;	α.	Πρέπει να καταθέσεις 100 ευρώ στην τράπεζα.
2.	Για να κλείσω δωμάτιο στο ξενοδοχείο, τι πρέπει να κάνω;	β.	Πρέπει να πάρεις την κόκκινη γραμμή.
3.	Για να κάνω τσεκ-ιν, τι ώρα πρέπει να είμαι στο αεροδρόμιο;	γ.	Πρέπει να πας από την οδό Πανεπιστημίου.
4.	Για να πάρω το πλοίο, πού πρέπει να πάω;	δ.	Πρέπει να αγοράσεις μακαρόνια και ντομάτες.
5.	Για να φτάσω γρήγορα, από πού πρέπει να πάω;	ε.	Πρέπει να πας στον Πειραιά.
6.	Για να κάνω μια μακαρονάδα, τι πρέπει να αγοράσω;	ζ.	Πρέπει να είσαι μια ώρα πιο νωρίς.

Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

22.16. **Απαντήστε στις ερωτήσεις, αντικαθιστώντας τα ονόματα με προσωπικές αντωνυμίες, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5
Answer the questions replacing the nouns with personal pronouns, as in the example.

0. Μπορώ να μιλήσω **στη Μαρία;** *Ναι, μπορείς να της μιλήσεις.*
1. Προτιμάς να αλλάξεις **το εισιτήριό σου** για την Πέμπτη; *Ναι,*
2. Τι ώρα πρέπει να αφήσεις **το δωμάτιο** στο ξενοδοχείο; *[12:00]*
3. Τι ώρα πρέπει να δώσεις το κλειδί **στον ξενοδόχο;** *[12:00]*
4. Αποφάσισες να πουλήσεις **το αυτοκίνητό σου;** *Ναι,*
5. Επιτρέπεται να ανοίξω **αυτή την πόρτα;** *Όχι,*
6. Μπορείτε να κρατήσετε **εκείνο το τραπέζι** κοντά στο παράθυρο; *Ναι,*
7. Επιτρέπεται να διασχίσω **αυτό το δρόμο;** *Όχι,*
8. Μπορώ να τηλεφωνήσω **στη Μαρία;** *Ναι,*

Και τώρα εσείς!

22.17. **Φτιάξτε μια λίστα με τα πράγματα που πρέπει να κάνετε και με τα πράγματα που θέλετε να κάνετε τον καινούριο χρόνο.** ΒΙΒΛΙΟ 22.12
Make a list with the things that you should do and the things that you want to do next year.

Πρέπει...

Θέλω...

22.18. **Τι μπορείτε να κάνετε για το περιβάλλον; Πείτε τις προτάσεις σας.** ΒΙΒΛΙΟ 22.13
What can you do about the environment? Make your own suggestions.

22.19. **Φτιάξτε προτάσεις σύμφωνα με τα παραδείγματα.** ΒΙΒΛΙΟ 22.2 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 4 / 5
Make sentences, as in the examples.

Αποφασίσαμε με την παρέα μου να περάσουμε το βράδυ στο σπίτι μου.

α. Τι μπορούμε να κάνουμε στο σπίτι;

0. *Μπορούμε να μαγειρέψουμε μια μακαρονάδα όλοι μαζί και να τη φάμε.*
1.
2.
3.
4.

β. Τι δεν μπορούμε να κάνουμε;

0. *Δεν μπορούμε να πάμε περίπατο.*
1.
2.
3.
4.

Στη γλώσσα μου... και πίσω πάλι!

22.20 **Μεταφράστε στη γλώσσα σας από το κείμενο 22.11 το απόσπασμα *"Στην αρχαία Μακεδονία... το κρασί της περιοχής"* και γράψτε το σε ένα τετράδιο. Βλέποντας τη μετάφρασή σας α. πείτε το κείμενο στα ελληνικά, β. γράψτε το στα ελληνικά.** ΒΙΒΛΙΟ 22.11

Translate from the text 22.11 the section: "Στην αρχαία Μακεδονία... το κρασί της περιοχής" into your first language and write the translation in a notebook. Reading your own translation a. translate the text back into Greek orally, b. then write down the Greek translation.

Ξέρω να τονίζω;

22.21 **158** **Ακούστε και τονίστε το κείμενο.** ΒΙΒΛΙΟ 22.11 Listen and put accents.

Στην αρχαια Μακεδονια η πιο μεγαλη νυχτα του χειμωνα (η ειποστη πρωτη Δεκεμβριου) ηταν η αρχη μιας γιορτης τριων ημερων για το θεο του ηλιου, τον Απολλωνα. Απο τις 22 Δεκεμβριου η νυχτα γινεται πιο μικρη και η μερα αρχιζει να μεγαλωνει. Η νυχτα δινει τη θεση της στο φως και στον ηλιο. Στη Φλωρινα το εθιμο υπαρχει ακομα.

Στις 23 Δεκεμβριου, στις δωδεκα τα μεσανυχτα ακριβως, οι κατοικοι αναβουν φωτιες σε ολη τη Φλωρινα. Καθε γειτονια προσπαθει να αναψει την πιο μεγαλη φωτια - το υψος της φωτιας μπορει να φτασει μεχρι και δεκαπεντε μετρα. Μεγαλοι και μικροι μαζευουν ξυλα απο το Νοεμβριο. Τα κρυβουν και τα φυλανε απο τις αλλες ομαδες.

Πολλοι επισκεπτες ερχονται απο ολη την Ελλαδα για να γιορτασουν αυτο το εθιμο και να ζησουν τη μαγικη νυχτα με τις φωτιες. Ερχονται για να χορεψουν, να τραγουδησουν, να φανε τα παραδοσιακα φαγητα και να πιουν μαζι με τους κατοικους της Φλωρινας το κρασι της περιοχης.

Προφορά

22.22 **159** **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με: *ργ, γρ, ρθ, θρ, ρτ, τρ (2), ρχ (2), χρ, νθρ, μβρ, στρ, μβ, μφ, μπτ.***
Listen and fill in the gaps using: *ργ, γρ, ρθ, θρ, ρτ, τρ (2), ρχ (2), χρ, νθρ, μβρ, στρ, μβ, μφ, μπτ.*

1. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος ήταν πρωθυπου___ός της Ελλάδας.
2. Στην α____αία Μακεδονία η εικοστή πρώτη Δεκε____ίου ήταν η α____ή μιας γιο____ής ____ιών ημερών.
3. Δεν επι____έπεται να ____ίψετε αριστερά.
4. Δε συ____ωνώ να φύγουμε για τη ____άκη την Πέ____η. Είναι πρώτη του μήνα και όλοι οι ά_____ωποι φεύγουν για ____ιστούγεννα.
5. Πότε θα έ___ετε στη Φλώρινα; Μου ____άψατε ότι κλείσατε δωμάτια. Η τιμή περιλα____άνει και το πρωινό;

22.23 **160** **Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά με: *φ, ξ ή ψ.***
Listen and fill in the gaps using *φ, ξ* or *ψ*.

1. Στη ___λώρινα κάθε γειτονιά προσπαθεί να ανά___ει μια ___ωτιά που το ύ___ος της ___τάνει και τα 15 μέτρα.
2. Μεγάλοι και μικροί μαζεύουν ___ύλα και τα ___υλάνε.
3. Όλοι έρχονται για να ___άνε τα παραδοσιακά ___αγητά και να χορέ___ουν.
4. Οι κάτοικοι της ___λώρινας ___ιλο___ενούν συγγενείς και ___ίλους.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 30)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

22.24 161 ✓ **Ακούστε το κείμενο και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Θέλω να πάω ή στην Αμερική ή στην Ευρώπη.		
2.	Πάντα πηγαίνω στην Ευρώπη γιατί είναι πιο φτηνά. Φέτος όμως, δε θέλω να πάω.		
3.	Φέτος αποφάσισα να κάνω ένα ακριβό ταξίδι.		
4.	Η Αμερική μού αρέσει πολύ γιατί εκεί έχει πολλά πράγματα να κάνω.		
5.	Πρώτα λέω να πάω στη Νέα Υόρκη γιατί είναι πιο κοντά στην Ευρώπη.		
6.	Η Νέα Υόρκη έχει πολύ κόσμο και κίνηση.		
7.	Από το Μαϊάμι θέλω να πάω στο Λος Άντζελες.		
8.	Στο Κι Γουέστ είναι και το σπίτι του Χέμινγουεϊ.		
9.	Μετά θέλω να πάρω το τρένο και να πάω στη Νέα Ορλεάνη.		
10.	Η Νέα Ορλεάνη έχει πολύ ωραία τζαζ μουσική.		
11.	Μετά θέλω να πάω στην Ανατολική Ακτή, στο Σαν Φραντσίσκο και στο Λος Άντζελες.		
12.	Για να κάνω αυτό το ταξίδι, πρέπει να κάνω οικονομίες τουλάχιστον δύο μήνες.		

η ακτή	*coast*
η εμπειρία	*experience*
το μέρος	*place*
φανταστικός-ή-ό	*fantastic*
κάνω οικονομίες	*I save money*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

22.25 ✓ **Διαβάστε το κείμενο 22.11 του βιβλίου και επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 22.11
Read text 22.11 of the textbook and choose the correct answer.

1.	Μας προτείνουν να ζήσουμε από κοντά τις *Φωτιές της Φλώρινας.*	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
2.	Μας προτείνουν να πάρουμε το λεωφορείο και μετά το τρένο για τη Φλώρινα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
3.	Το τρένο από Θεσσαλονίκη δεν έχει πάνω από τρία δρομολόγια την ημέρα για Φλώρινα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
4.	Οι φίλοι του τρένου θα πάνε σίγουρα με τρένο στη Φλώρινα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
5.	*Οι Φωτιές της Φλώρινας* είναι ένα από τα πιο παλιά έθιμα της Ελλάδας.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
6.	Η εικοστή πρώτη Δεκεμβρίου είναι η πιο μεγάλη νύχτα του χρόνου.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
7.	Αυτό το έθιμο ξεκίνησε στην αρχαία Μακεδονία.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
8.	Ο Απόλλωνας ήταν ο θεός της φωτιάς.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
9.	Στις 22 Δεκεμβρίου κάθε γειτονιά προσπαθεί να ανάψει την πιο μεγάλη φωτιά.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
10.	Το ύψος της φωτιάς μπορεί να φτάσει και τα είκοσι μέτρα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
11.	Όλος ο κόσμος μαζεύει ξύλα από τον Οκτώβριο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
12.	Οι επισκέπτες έρχονται στη Φλώρινα μόνο γι' αυτό το έθιμο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

22.26 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs and then switch roles.

Ρόλος Α: *Εσείς και η οικογένειά σας θέλετε να κλείσετε εισιτήρια για την Κρήτη και δύο δωμάτια στο ξενοδοχείο "Πανόραμα". Στη συνέχεια θέλετε να κλείσετε τραπέζι στο εστιατόριο του ξενοδοχείου για την ημέρα που θα φτάσετε. Παίρνετε τηλέφωνο πρώτα στην αεροπορική εταιρεία και μετά στο ξενοδοχείο.*
Ρόλος Β: *Είστε ο υπάλληλος της αεροπορικής εταιρείας "IONION" και μετά ο ιδιοκτήτης του ξενοδοχείου "Πανόραμα". Ένας κύριος / Μία κυρία παίρνει τηλέφωνο για να κλείσει εισιτήρια, δωμάτια και τραπέζι για την οικογένειά του/της. Απαντάτε στις ερωτήσεις του/της.*

Role A: *You and your family want to book tickets to Crete and two rooms at the hotel "Panorama". Then you want to book a table at the hotel's restaurant on the day you arrive. You call first an airline company and then the hotel.*

Role B: *You are the employee of the airline company IONION and then the owner of "Panorama". A man / woman calls you to book tickets, rooms and a table for his/her family. Answer his/her questions.*

22.27 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη.** Make dialogues in pairs. (___ / 6)

α. Μιλάτε με μία φίλη σας. Σας ρωτάει και την ενημερώνετε για το Φεστιβάλ Αθηνών.
(Τι παραστάσεις έχει φέτος; Ποιος παίζει / τραγουδάει / χορεύει; Ποιες ημερομηνίες;
Ποια είναι η τιμή των εισιτηρίων; Πού θα γίνουν οι παραστάσεις;)
β. Θέλετε να πάτε σε μία από τις παραστάσεις. Λέτε πού θέλετε να πάτε και γιατί.
Η φίλη σας έχει διαφορετική άποψη. Συζητάτε. Πού θα πάτε τελικά;
γ. Θέλετε να κάνετε μια κράτηση. Μιλάτε στο τηλέφωνο με τον ταμία.
(Για ποια παράσταση; Για ποια ημερομηνία; Για πόσα άτομα; Ποια τιμή εισιτηρίου προτιμάτε; κ.λπ.)
δ. Κάνετε ελεύθερα διαλόγους σχετικά με τις παρακάτω παραστάσεις.

a. You talk to a friend of yours. She asks about the Athens Festival and you give relevant information.
(What events are on this year? Who performs / sings / dances? What dates?
What is the price of the tickets? Where will the performances take place?)
b. You want to attend one of these events. You say where you want to go and why.
Your friend has a different opinion. You discuss about it. Where will you finally go?
c. You want to make a reservation. You are on the phone with the cashier.
(Which show? Which date? How many people? Price of ticket? etc.)
d. Make your own dialogues about the following events.

η συναυλία	*concert*
η ταυτότητα	*identity*
η ύλη	*material*
η ψυχή	*soul*
άγνωστος-η-ο	*unknown*
σημερινός-ή-ό	*contemporary*
φοιτητικός-ή-ό	*student (adj.)*
"Πρώτη ύλη"	*Primal matter*

Φεστιβάλ Αθηνών **www.greekfestival.gr**

1. Θέατρο
Αρχαίο θέατρο Επιδαύρου



Αρχαία τραγωδία

Τίτλος: *Αντιγόνη* του Σοφοκλή

Λυδία Κονιόρδου

ΕΠΙΔΑΥΡΟΣ
Από19/6 έως 7/7
20:30
Τιμές εισιτηρίων:
35€, 25€, 15€, 5€ (φοιτητικό)

2. Συναυλία
Ωδείο Ηρώδου Αττικού



Τραγούδια νέα, παλιά, γνωστά και άγνωστα, μπαλάντες, δημοτικά, τζαζ

Τίτλος: *Δύο κόσμους έχει η ψυχή μου*

Χαρούλα Αλεξίου

ΑΘΗΝΑ
Τετάρτη 3 Ιουλίου
20:30
Τιμές εισιτηρίων:
40€, 35€, 25€, 20€, 15€, 5€ (φοιτητικό)

3. Χορός
Μουσείο Μπενάκη



Μια παράσταση χορού για την ταυτότητα της σημερινής Ελλάδας

Τίτλος: *Πρώτη ύλη*

Δημήτρης Παπαϊωάννου

ΑΘΗΝΑ
Από 1 Ιουνίου έως 14 Ιουλίου
Ώρα 21:00
Τιμές εισιτηρίων:
25€, 20€, 15€, 5€ (φοιτητικό)

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

22.28 **Γράψτε δύο από τους διαλόγους που κάνατε στο 22.26 ή στο 22.27.**
Write down two of the dialogues you made in 22.26 or 22.27.

Το τραγούδι μας

22.29. 162 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps using the words from the box.

Χίλια περιστέρια (1991)

Στίχοι: Ιωάννα Κλειάσιου, μουσική: Γιώργος Ζαμπέτας

A thousand doves

Lyrics: Ioanna Kliasiou, music: George Zambetas

να σου κάνω / να σε βάλω / να σου φιλούν / να σ' αγαπώ / έφτιαξα / να σε ντύσω / να σε κλείσω / άνοιξα / να λέω / Πήρα

_____ λουλούδια κι έπλεξα
στεφάνι _____
κι ένα άσπρο σύννεφο [δις]
εκεί για _____.

Και χίλια περιστέρια
_____ *τα χέρια*
κι εγώ _____ [δις]

Πήρα απ' τ' αηδόνια τις φωνές
_____ τ' όνομά σου
και από χίλια αρώματα [δις]
_____ τ' άρωμά σου.

Πήρα των αστεριών το φως
χρυσάφι _____,
την αγκαλιά μου _____ [δις]
εκεί για _____.

[δις]

Λέξεις που ξέρω *Words I know*		**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
το αστέρι	κλείνω	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language*
το λουλούδι	ντύνω	
το σύννεφο	παίρνω	
το φως	φτιάχνω	
άσπρος-η-ο	εκεί	η αγκαλιά = ...
αγαπάω (-ώ)	χίλια	η φωνή = ...
ανοίγω		το αηδόνι = ...
βάζω		το άρωμα = ...
κάνω		το περιστέρι = ...
		το στεφάνι = ...
απ' τ' = από τα		το χρυσάφι = ...
		πλέκω = ...

Βήμα **23**

Προθέρμανση

23A **Ακούστε και παρατηρήστε τον παρακάτω πίνακα. Σε τι διαφέρουν ο τέλειος μέλλοντας, η υποτακτική Β και η προστακτική Β;**
163 Listen and observe the following table. What are the differences between the simple future, the subjunctive B and the imperative B?

	Ενεστώτας	Αόριστος	Τέλειος μέλλοντας (Θέμα αορίστου)	Υποτακτική Β (Θέμα αορίστου)	Προστακτική Β (Θέμα αορίστου)
Εσύ	Κλείνεις την πόρτα; Ανοίγεις την πόρτα; Γράφεις το γράμμα; Ρωτάς;	Έκλεισες την πόρτα; Άνοιξες την πόρτα; Έγραψες το γράμμα; Ρώτησες;	**Θα κλείσεις** την πόρτα; **Θα ανοίξεις** την πόρτα; **Θα γράψεις** το γράμμα; **Θα ρωτήσεις;**	Θέλεις **να κλείσεις** την πόρτα; Μπορείς **να ανοίξεις** την πόρτα; Πρέπει **να γράψεις** το γράμμα. Πρέπει **να ρωτήσεις.**	Κλείσε την πόρτα! Άνοιξε την πόρτα! Γράψε το γράμμα! Ρώτησε!
Εσείς	Κλείνετε την πόρτα; Ανοίγετε την πόρτα; Γράφετε το γράμμα; Ρωτάτε;	Κλείσατε την πόρτα; Ανοίξατε την πόρτα; Γράψατε το γράμμα; Ρωτήσατε;	**Θα κλείσετε** την πόρτα; **Θα ανοίξετε** την πόρτα; **Θα γράψετε** το γράμμα; **Θα ρωτήσετε;**	Θέλετε **να κλείσετε** την πόρτα; Μπορείτε **να ανοίξετε** την πόρτα; Πρέπει **να γράψετε** το γράμμα. Πρέπει **να ρωτήσετε.**	Κλείστε την πόρτα! Άνοίξτε την πόρτα! Γράψτε το γράμμα! Ρωτήστε!

23B **Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** Tick: True or False?

	Σωστό	Λάθος
1. Απαντήσετε στο γράμμα!		
2. Απαντήστε στο γράμμα!		
3. Συνέχισε την άσκηση!		
4. Συνεχίσεις την άσκηση!		
5. Περάσετε, παρακαλώ!		
6. Περάστε, παρακαλώ!		
7. Στείλτε ένα μέιλ!		
8. Στείλετε ένα μέιλ!		
9. Φωνάξτε το γιατρό!		
10. Φωνάξετε το γιατρό!		

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

23.1 **α. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με το παράδειγμα, χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 23.1.α a. Make dialogues in pairs, as in the example, using words and phrases from the boxes.

Το ραντεβού

Ερμιόνη: Θα ήθελα, παρακαλώ, να κλείσω ένα ραντεβού. Τι ώρες δέχεται ο γιατρός;
Νοσοκόμα: Δέχεται **τρεις φορές** την εβδομάδα **τα απογεύματα πέντε με εννέα.**
Ερμιόνη: Πότε μπορώ να έρθω;
Νοσοκόμα: Μπορείτε αύριο **στις εξίμισι;**
Ερμιόνη: Ναι, μπορώ.
Νοσοκόμα: **Το όνομά σας και ένα τηλέφωνο, παρακαλώ.**
Ερμιόνη: **Λέγομαι** Ερμιόνη Ροδάκη και το τηλέφωνό μου είναι 69 00 36 40 22.

μία, δύο, τρεις... φορές [την εβδομάδα]
κάθε απόγευμα, κάθε πρωί...
μόνο το πρωί
τα απογεύματα
πέντε με εννέα, τέσσερις με έξι...
από τη μία μέχρι τις επτά
από τις έξι έως τις οκτώ...

στη μία, στις δύο...
στη μιάμιση, στις δυόμισι, στις εξίμισι...

Το όνομά σας και ένα τηλέφωνο, παρακαλώ.
Μου λέτε το όνομά σας και το τηλέφωνό σας, παρακαλώ;
Πώς λέγεστε; Μου δίνετε και το τηλέφωνό σας, παρακαλώ;

Λέγομαι...
Με λένε ....
Το όνομά μου είναι...

β. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με το παράδειγμα χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις από τα πλαίσια.
ΒΙΒΛΙΟ 23.1.β / 23.9 / 23.10 / 23.11 a. Make dialogues in pairs, as in the example, using words and phrases from the boxes.

Στο ιατρείο

Γιατρός: **Τι έχετε,** κυρία μου;
Ελένη: **Νιώθω χάλια,** γιατρέ μου.
Γιατρός: Δηλαδή; Πού πονάτε;
Ελένη: Με πονάει **ο λαιμός** μου.
Γιατρός: **Ελάτε μαζί μου,** παρακαλώ. **Βάλτε το θερμόμετρο,** παρακαλώ. Μάλιστα! Μου δίνετε το βιβλιάριό σας για να σας γράψω τη συνταγή; Πηγαίνετε αμέσως στο φαρμακείο και **πάρτε αυτό το αντιβιοτικό.**

Πώς είσαι; / Πώς είστε;	Δεν είμαι καλά. Είμαι χάλια.
Πώς αισθάνεσαι; / Πώς αισθάνεστε;	Δεν αισθάνομαι καλά.
Πώς νιώθεις; / Πώς νιώθετε;	Δε νιώθω καλά.
Τι έχεις; / Τι έχετε;	Έχω πονοκέφαλο, πίεση, βήχα, πυρετό...

(Με πονάει)	ο λαιμός (μου)	η μέση (μου)
	το κεφάλι (μου)	το στομάχι (μου)

Ελάτε μαζί μου	Περάστε μέσα	Καθίστε εδώ
Βάλτε το θερμόμετρο	Βήξτε δυνατά	
Ανοίξτε το στόμα σας	Κάντε ααα	
πάρτε/αγοράστε	αυτό το αντιβιοτικό	αυτό το φάρμακο
	αυτές τις βιταμίνες	αυτό το σιρόπι

Και λίγο πιο βαθιά

23.2. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 23.1
Fill in the gaps using words from the boxes.

α. Το ραντεβού

Λέγομαι / να έρθετε / φορές / όνομά σας / να κλείσω / δέχεται / μπορώ

Ερμιόνη: Θα ήθελα, παρακαλώ, _____ ένα ραντεβού. Τι ώρες _____ ο γιατρός;
Νοσοκόμα: Δέχεται τρεις _____ την εβδομάδα, τα απογεύματα πέντε με εννέα.
Μπορείτε _____ σήμερα στις έξι και μισή;
Ερμιόνη: Ναι, _____.
Νοσοκόμα: Το _____ κι ένα τηλέφωνο, παρακαλώ.
Ερμιόνη: _____ Ερμιόνη Ροδάκη και το τηλέφωνό μου είναι 69 00 36 40 22.

β. Στο ιατρείο

Ελάτε / πάρε / σιρόπι / πονοκέφαλο / Καθίστε / άρρωστη / φέρε / βήχω

Γιατρός: Τι έχετε, κυρία Ροδάκη; Είστε _____;
Ερμιόνη: Δυστυχώς, γιατρέ μου. Εδώ και τρεις μέρες _____, πονάει ο λαιμός μου κι έχω _____. Πήρα _____ για το βήχα αλλά από σήμερα το πρωί έχω και πυρετό.
Γιατρός: _____ μαζί μου, παρακαλώ. _____. *(Στη νοσοκόμα)* Σοφία, σε παρακαλώ, _____ την πίεση της κυρίας Ροδάκη και _____ το θερμόμετρο.

Αρχίστε / σοβαρό / συνταγή / Πάρτε / Δώστε / ασφάλεια / καλά / λαιμό / πυρετό / βήξτε / πνευμονία / πίεση / εμβόλιο / Συνεχίστε / στόμα / βιβλιάριο

Γιατρός: Βλέπω ότι έχετε _____: τριάντα οκτώ και ένα. Έχετε και _____. Τώρα θα ήθελα να δω το _____ σας. Ανοίξτε το _____ σας, παρακαλώ. Κάντε ααα! Μάλιστα. Τώρα _____ δυνατά.

Ερμιόνη: Γιατρέ μου, τι έχω; Είναι κάτι _____;

Γιατρός: Όχι, κυρία Ροδάκη, ευτυχώς δεν είναι _____. _____ όμως αμέσως ένα αντιβιοτικό γιατί δεν κάνατε ακόμα το _____ γρίπης. _____ το σιρόπι για το βήχα και πάρτε και βιταμίνες. Θα σας γράψω τη _____. Προσέξτε! _____ το αντιβιοτικό τουλάχιστον για μία εβδομάδα, δύο φορές τη μέρα και πάντα μετά το φαγητό. Έχετε _____;

Ερμιόνη: Βεβαίως. Έχω μαζί μου το _____ υγείας.

Γιατρός: _____ στη Σοφία το βιβλιάριο για να γράψει τα φάρμακα. Πάρτε και τη συνταγή που σας έγραψα και θα γίνετε γρήγορα _____.

Ερμιόνη: Ευχαριστώ, γιατρέ μου.

Γιατρός: Περαστικά σας, κυρία Ροδάκη.

23.3. Απαντήστε στις ερωτήσεις πρώτα προφορικά και μετά γραπτά. ΒΙΒΛΙΟ 23.1
Answer the questions, first orally and then in writing.

α. Το ραντεβού

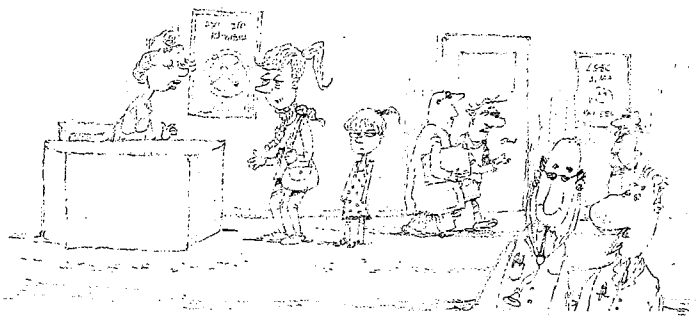
1. Τι θέλει η κυρία Ροδάκη; _____
2. Πόσες φορές την εβδομάδα δέχεται ο γιατρός; _____
3. Τι ώρες δέχεται ο γιατρός; _____
4. Πότε μπορεί να πάει η κυρία Ροδάκη; _____

β. Στο ιατρείο

5. Τι ρωτάει ο γιατρός την κυρία Ροδάκη; *Τη ρωτάει:* «_____»
6. Τι έχει η κυρία Ροδάκη; _____
7. Πήρε φάρμακο για το βήχα; _____
8. Τι της λέει ο γιατρός; *Της λέει:* « _____ »
9. Τι λέει ο γιατρός στη νοσοκόμα; *Της λέει:* « _____»
10. Πόσο πυρετό έχει η κυρία Ροδάκη; _____
11. Τι άλλο έχει η κυρία Ροδάκη; _____
12. Τι θέλει να δει ο γιατρός; _____
13. Τι άλλο λέει ο γιατρός στην κυρία Ροδάκη; *Της λέει:* « _____ »
14. Έχει πνευμονία η κυρία Ροδάκη; _____
15. Τι πρέπει να αρχίσει αμέσως και γιατί; _____
16. Τι πρέπει να συνεχίσει και τι άλλο πρέπει να πάρει; _____
17. Για πόσες εβδομάδες πρέπει να πάρει αντιβιοτικό; _____
18. Πόσες φορές την ημέρα; _____
19. Έχει βιβλιάριο η κυρία Ροδάκη και γιατί το χρειάζεται; _____
20. Τι λέει στο τέλος ο γιατρός στην κυρία Ροδάκη; *Της λέει:* « _____ »

23.4. **Παίξτε ανά δύο τη θεατρική σκηνή. Μετά ανταλλάξτε ρόλους.** ΒΙΒΛΙΟ 23.1
Act out the following scene. Then switch roles.

α. Ο γιατρός	β. Η ασθενής
1. Τι έχετε, κυρία μου; Πώς αισθάνεστε; Πώς νιώθετε; Σας βλέπω κίτρινη σαν το λεμόνι. Είστε άρρωστη;	1. Δυστυχώς, γιατρέ μου. Εδώ και μία βδομάδα αισθάνομαι κουρασμένη. Είμαι χάλια, σας λέω, χάλια.
2. Πού πονάτε;	2. Πονάει όλο μου το σώμα και έχω πονοκέφαλο, ιδιαίτερα το απόγευμα και το βράδυ.
3. Βήχα όμως δεν έχετε.	3. Τι λέτε, γιατρέ μου! Μόνο την ημέρα δεν έχω βήχα. Αλλά τη νύχτα... ο βήχας με ξυπνάει συνέχεια. Κάθε δέκα λεπτά ξυπνάω από το βήχα, σας λέω.
4. Πυρετό όμως δεν έχετε, ε;	4. Ε, όχι, πυρετό δεν έχω.
5. Ελάτε μαζί μου, παρακαλώ. Καθίστε. Βάλτε πρώτα το θερμόμετρο.	5. Αμέσως, γιατρέ μου!
6. Μμμ... βλέπω ότι έχετε πυρετό: Τριάντα εννιά, κυρία μου, τριάντα εννιά.	6. Τι λέτε, γιατρέ μου; Πυρετό δεν είχα. Εδώ στο ιατρείο σας ανέβηκε;
7. Μάλιστα, κυρία μου, εδώ ανέβηκε ο πυρετός. Για να δω και το λαιμό σας. Ανοίξτε το στόμα σας, παρακαλώ.	7. Αμέσως, το ανοίγω. Α, α, α, α...
8. Πω, Πω! Είναι κόκκινος σαν την ντομάτα.	8. Τι λέτε, γιατρέ μου! Αφού δε με πονάει καθόλου. Είναι αδύνατον να είναι ο λαιμός μου κόκκινος σαν την ντομάτα!
9. Και όμως, κυρία μου, έτσι είναι. Και πρέπει να ξέρετε ότι είναι κάτι πολύ σοβαρό. Πρέπει να μπείτε αμέσως στο νοσοκομείο.	9. Στο νοσοκομείο; Μα τι λέτε τώρα;
10. Ναι, στο νοσοκομείο. Πρέπει να κάνετε εξετάσεις, ακτινογραφίες... Πρέπει να σας δώσουν αντιβιοτικά... να σας κάνουν ενέσεις.	10. Γιατρέ, είστε σοβαρός; Δεν πάω πουθενά.
11. Δεν έχετε χρόνο, προλάβετε... Τρέξτε! Δε σας βλέπω καθόλου καλά...	11. Τι να προλάβω, γιατρέ μου; Δεν καταλαβαίνω. Δεν καταλαβαίνω τίποτα. Και όμως... Τώρα αρχίζω να καταλαβαίνω.
12. Τι είπατε;	12. Τίποτα, τίποτα.
13. Ασφάλεια έχετε; Βιβλιάριο υγείας έχετε;	13. Εγώ έχω, εσείς βιβλιάριο υγείας έχετε;
14. Μα τι ερώτηση είναι αυτή;	14. Για να σας γράψω, γιατρέ μου, το νοσοκομείο που χρειάζεστε, τους γιατρούς που χρειάζεστε, τα φάρμακα που χρειάζεστε. Όλα θα σας τα γράψω, όλα.
15. Μα τι λέτε, κυρία μου;	15. Εγώ τι λέω; Εσείς είστε άρρωστος, γιατρέ μου. Όχι εγώ!



ο/η ασθενής	*patient*
οι ασθενείς	*patients*
η ακτινογραφία	*x-ray*
η ένεση	*injection, shot*
η εξέταση	*examination*
οι εξετάσεις	*(medical) examinations*
πουθενά	*nowhere*
σα(ν)	*like, as*

23.5. **α. Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 23.4 a. Put the text in the correct order.

1. ___ α. Με πονάει το κεφάλι μου και το χέρι μου.
2. ___ β. Κοιτάξτε δεξιά, παρακαλώ... Τώρα αριστερά... Ζαλίζεστε;
3. ___ γ. Αχ... Ναι, πολύ. Έσπασα το χέρι μου, γιατρέ;
4. ___ δ. Καθίστε, παρακαλώ. Πού πονάτε;
5. ___ ε. Ο επόμενος! Περάστε, παρακαλώ! Κυρία Λούρη! Τι έγινε;
6. ___ ζ. Μάλιστα. Βγάλτε τη ζακέτα σας και ξαπλώστε εδώ για να δω το χέρι σας.
7. ___ η. Πού πονάτε; Εδώ; Στον αγκώνα;
8. ___ θ. Όχι. Μόνο πονοκέφαλο έχω.
9. ___ ι. Δε νομίζω. Πηγαίνετε όμως να κάνετε μία ακτινογραφία και ελάτε ξανά εδώ.
10. ___ κ. Αχ! γιατρέ μου! Είχα ένα ατύχημα. Με χτύπησε μια μοτοσυκλέτα εδώ κοντά, στην οδό Ρόδη κι έπεσα κάτω.

β. Διαβάστε το κείμενο 23.4 από το βιβλίο του μαθητή και επιλέξτε το σωστό. ΒΙΒΛΙΟ 23.4
b. Read text 23.4 of the textbook and choose the correct answer.

1.	Ο Αντρέας είναι γιατρός στο νοσοκομείο της Αίγινας.	α. Ναι β. Όχι
2.	Η κυρία Λούρη είχε ένα ατύχημα.	α. Ναι β. Όχι
3.	Την χτύπησε μια μοτοσυκλέτα στην πόλη της Αίγινας.	α. Ναι β. Όχι
4.	Η κυρία Λούρη πονάει στο κεφάλι και στο πόδι.	α. Ναι β. Όχι
5.	Η κυρία Λούρη κοιτάζει αριστερά πρώτα και μετά δεξιά.	α. Ναι β. Όχι
6.	Δε ζαλίζεται αλλά έχει πονοκέφαλο.	α. Ναι β. Όχι
7.	Ο γιατρός της ζητάει να βγάλει το παλτό της και να ξαπλώσει για να δει το χέρι της.	α. Ναι β. Όχι
8.	Η κυρία Λούρη πονάει στον αγκώνα.	α. Ναι β. Όχι
9.	Η κυρία Λούρη νομίζει ότι έσπασε το χέρι της.	α. Ναι β. Όχι
10.	Η κυρία Λούρη πρέπει να κάνει μια ακτινογραφία και μετά να πάει στο σπίτι της.	α. Ναι β. Όχι

23.6. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις από τα πλαίσια. Επιλέξτε διαφορετικούς γιατρούς.** ΒΙΒΛΙΟ 23.1 / 23.4 / 23.9 / 23.10 / 23.11 / 23.12
Make dialogues in pairs, using words & phrases from the boxes. Choose different types of doctors.

1. στον παθολόγο, 2. στον οδοντίατρο, 3. στον καρδιολόγο, 4. στον ορθοπαιδικό, 5. στον παιδίατρο

Ο γιατρός **Ο/η ασθενής**

Τι έχετε; Πώς είστε;
Πώς αισθάνεστε; Πώς νιώθετε;
Τι αισθάνεστε; Τι νιώθετε;

Δεν είμαι καλά
Δεν αισθάνομαι καλά
Νιώθω χάλια

Ζαλίζομαι
Πονάω
Νιώθω / Αισθάνομαι έναν πόνο

Τι έχετε;
Χτυπήσατε;

Έχω πολύ βήχα / πονοκέφαλο / πίεση / πυρετό

Χτύπησα / Έσπασα το πόδι μου / το χέρι μου / το δάχτυλό μου

Πού πονάτε;

Με πονάει
ο λαιμός μου. Βήχω πολύ.
το στομάχι μου. Ίσως έφαγα κάτι.
η μέση μου. Δεν μπορώ να καθίσω.

το κεφάλι μου / το γόνατό μου
η κοιλιά μου / το δάχτυλό μου
το δόντι μου / το αριστερό μου πόδι
ο ώμος μου / το δεξί μου χέρι
το αυτί μου

Με πονάνε
τα πόδια μου
τα δόντια μου

Έχω έναν πόνο / Πονάω
στο στήθος
στην καρδιά
στην πλάτη
στο γόνατό μου

Ελάτε
Καθίστε εδώ
Κάντε α, α, α
Βήξτε δυνατά
Προσέξτε

Περάστε μέσα
Ξαπλώστε εδώ
Ανοίξτε το στόμα σας
Αναπνεύστε

Πάρτε
ένα αντιβιοτικό
ένα σιρόπι για το βήχα
ένα φάρμακο
βιταμίνες

μία / δύο / τρεις φορές... την ημέρα
κάθε δύο / τρεις ώρες
για μία / δύο / τρεις... εβδομάδα/ες

Τι πρέπει να κάνω;
Τι μπορώ να κάνω;
Τι θα κάνω τώρα;

Αρχίστε
Συνεχίστε

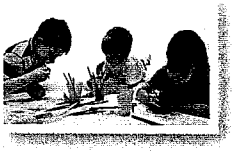
Κάντε μια ακτινογραφία
Κάντε εμβόλιο

23.7. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 23.3
Fill in the gaps using words from the box.

Πάρε / Δώσε / πλύντε / ξαπλώστε / Περάστε / τρέξε / Πηγαίνετε / φάτε / πιάσε / ελάτε / Καθίστε / Βγάλτε



1. _____ μέσα, κυρία μου! _____ την μπλούζα σας και _____ εδώ, παρακαλώ!



2. Παιδιά, _____! Το φαγητό είναι έτοιμο. _____ και _____ τη σούπα σας! Δεν πλύνατε τα χέρια σας; _____ στο μπάνιο και _____ τα αμέσως!



3. Μιχάλη, _____ την μπάλα! Αργείς, _____ πιο γρήγορα! _____ την μπάλα στο Νίκο! _____ την μπάλα, Νίκο!

23.8. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 23.6 / 23.7
Fill in the gaps using words from the box.

Στρίψτε / Φέρε / Άναψε / προχωρήστε / Κλείσε / περάστε / Άνοιξε / Σβήσε / στρίψτε / Πήγαινε

1. _____ το παράθυρο! _____ την πόρτα!
2. _____ τα κεριά! _____ το φως!
3. _____ ένα ποτήρι νερό! _____ στο σούπερ μάρκετ!
4. - Παρακαλώ, πώς θα πάω στο Εθνικό Θέατρο;
   - _____ στον τρίτο δρόμο δεξιά, _____ ευθεία μέχρι την Τράπεζα Πειραιώς και μετά _____ αριστερά, _____ απέναντι και θα δείτε το θέατρο.

23.9. **Συμπληρώστε τα κενά βάζοντας στην προστακτική Β τα ρήματα σε παρένθεση.** ΒΙΒΛΙΟ 23.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 Fill in the gaps putting the verbs in brackets in imperative B.

Πώς θα έρθω σπίτι σου;

Μελίνα: Αλεξία, πώς θα έρθω σπίτι σου;

Αλεξία: Λοιπόν, *(1. θα πάρεις)* _____ τον ηλεκτρικό μέχρι το τέρμα, την Κηφισιά. Εκεί είναι η αφετηρία του λεωφορείου 514. *(2. Θα πάρεις)* _____ το λεωφορείο και *(3. θα σταματήσεις)* _____ στη στάση Κοκκιναρά. *(4. Θα περάσεις)* _____ απέναντι την οδό Χαριλάου Τρικούπη και *(5. θα προχωρήσεις)* _____ δεξιά. Στον πρώτο δρόμο που θα συναντήσεις, *(6. θα στρίψεις)* _____ αριστερά. Είναι η οδός Ξενίας. *(7. Θα συνεχίσεις)* _____ ευθεία και *(8. θα στρίψεις)* _____ στο δεύτερο στενό αριστερά, στην οδό Αύρας. Το σπίτι μου είναι στον αριθμό 44, στον πρώτο όροφο.

23.10. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 23.8 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Fill in the gaps using words from the box.

ανακατέψτε / Προσθέστε / Βάλτε / Ρίξτε / Κόψτε (3) / Πλύντε

1. _____ όλα τα λαχανικά πολύ καλά.
2. _____ τις ντομάτες και το αγγούρι.
3. _____ σε ψιλές ροδέλες το κρεμμύδι και την πιπεριά.
4. _____ σ' ένα μπολ τις ντομάτες, το αγγούρι, την πιπεριά και το κρεμμύδι.
5. _____ τις ελιές, τη ρίγανη, το αλάτι και το πιπέρι.
6. _____ τη φέτα σε μικρά κομμάτια.
7. _____ το λάδι και το ξίδι και _____ καλά.

Λέξεις

23.11 **Βάλτε τις λέξεις από το πλαίσιο στο σωστό σημείο του σώματος, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 23.9
Match the words from the table with the correct part of the human body, as in the example.

το στόμα / η καρδιά / το χέρι / ο ώμος / η πλάτη / το πόδι / το πρόσωπο / η μύτη / η μέση / τα μάτια / το φρύδι / το κεφάλι / ~~ο αγκώνας~~ / τα μαλλιά / το αυτί / το στήθος / ο λαιμός / η κοιλιά / τα χείλη / το στομάχι / το δάχτυλο / το γόνατο



23.12 **Γράψτε έναν κατάλογο με τα μέρη του σώματος και του προσώπου (βλέπε άσκηση 23.11) βάζοντας τα ονόματα σε αλφαβητική σειρά, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 23.9
Make an alphabetical list of the parts of the body and the face, as in the example (see exercise 23.11).

0. (ο) αγκώνας
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

23.13 **Απαντήστε στις ερωτήσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 23.9 / 23.10
Answer the questions as in the example.

0. Πού πονάς; (καρδιά) *Με πονάει η καρδιά μου.*
1. Πού πονάς; (χέρια) _____
2. Πού πονάς; (στομάχι) _____
3. Πού πονάς; (πόδια) _____
4. Πού πονάς; (μέση) _____
5. Πού πονάς; (δόντια) _____
6. Πού πονάς; (κοιλιά) _____
7. Πού πονάς; (λαιμός) _____
8. Πού πονάς; (κεφάλι) _____
9. Πού πονάς; (μάτια) _____
10. Πού πονάς; (αυτιά) _____

23.14 **Κάντε διαλόγους, σύμφωνα με το παράδειγμα, χρησιμοποιώντας λέξεις και φράσεις από τα πλαίσια.**
Make dialogues, as in the example, using words and phrases from the box.

0. *– Πώς νιώθεις; – Δεν αισθάνομαι καλά. Έχω γρίπη και με πονάει ο λαιμός μου.*

Τι έχεις/-ετε;	νιώθω πολύ καλά	έχω γρίπη	με πονάει ο λαιμός μου
Πώς είσαι/είστε;	είμαι καλά	πυρετό	η πλάτη μου
Πώς αισθάνεσαι/-σθε;	δεν αισθάνομαι καλά	πονοκέφαλο	το στομάχι μου
Πώς νιώθεις/-ετε;	δε νιώθω καλά	βήχα	το αριστερό μου χέρι
	πονάω	πίεση	το δεξιό μου γόνατο
		πνευμονία	

23.15 **Ταιριάξτε τις δύο στήλες. Στις περισσότερες περιπτώσεις γίνονται πάνω από ένας συνδυασμοί.** ΒΙΒΛΙΟ 23.12
Match the two columns. In most cases you can have more than one combinations.

1. Δεν αισθάνομαι καλά. Έχω ένα πόνο στο στήθος.
2. Με πονάει το δόντι μου.
3. Νομίζω ότι είμαι έγκυος.
4. Το παιδί μου έχει πυρετό και το πονάει η κοιλιά του.
5. Είμαι άρρωστη. Έχω πυρετό και βήχω.
6. Με πονάει η μέση μου.
7. Νιώθω συνέχεια κουρασμένος.
8. Έπεσα και χτύπησα το χέρι μου. Με πονάει πολύ.
9. Είχα ένα ατύχημα με το αυτοκίνητο. Νομίζω ότι έσπασα το πόδι μου.

α. Κάλεσε το ασθενοφόρο.
β. Πήγαινε στα επείγοντα.
γ. Κάνε εξετάσεις. Πήγαινε στο μικροβιολόγο.
δ. Πήγαινε στον ορθοπαιδικό.
ε. Τηλεφώνησε στον καρδιολόγο.
ζ. Φώναξε / Κάλεσε τον παιδίατρο.
η. Πήγαινε στον οδοντίατρο.
θ. Κλείσε ένα ραντεβού στο γυναικολόγο.
ι. Πήγαινε στον παθολόγο.

23.16 **Μεταφράστε τις παρακάτω ιατρικές ειδικότητες στη γλώσσα σας.** ΒΙΒΛΙΟ 23.12
Translate in your first language the following medical specialties.

ο/η γυναικολόγος	_____	ο/η μικροβιολόγος	_____
ο/η οδοντίατρος	_____	ο/η παθολόγος	_____
ο/η ορθοπαιδικός	_____	ο/η παιδίατρος	_____
ο/η καρδιολόγος	_____		

Και τώρα εσείς!

23.17 **Βρείτε μια συνταγή που σας αρέσει στο διαδίκτυο. Γράψτε στο τετράδιό σας τα υλικά και την εκτέλεση. Βάλτε τα ρήματα στην προστακτική Β. Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρετε.**
ΒΙΒΛΙΟ 23.8 Find a recipe that you like on the internet. Write the ingredients and the instructions in your notebook. Use verbs in the imperative B. Look up in the dictionary any unknown words.

Οργανώνομαι



23.18 **Συμπληρώστε τον πίνακα με τους τύπους του β΄ προσώπου ενικού και πληθυντικού της προστακτικής Β, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2

Fill in the table using the second person in singular and plural of the imperative B form, as in the example.

Ενεστώτας	Αόριστος	Υποτακτική Β	Προστακτική Β	
			1 -ε	11 -τε
ακούω	άκουσα	να ακούσω	*άμουσε*	*ακούστε*
βάζω	έβαλα	να βάλω		
δίνω	έδωσα	να δώσω		
παίρνω	πήρα	να πάρω		
στέλνω	έστειλα	να στείλω		
τρώω	έφαγα	να φάω		
φέρνω	έφερα	να φέρω		
			1 -ε	11 -ετε
κάνω	έκανα	να κάνω		
μαθαίνω	έμαθα	να μάθω		
μένω	έμεινα	να μείνω		
περιμένω	περίμενα	να περιμένω		
πάω/πηγαίνω	πήγα	να πάω		
φεύγω	έφυγα	να φύγω		
έρχομαι	ήρθα	να έρθω		
κάθομαι	κάθισα	να καθίσω		
βγάζω	**έβγαλα**	**να βγάλω**		
πλένω	**έπλυνα**	**να πλύνω**		

23.19 **Βάλτε στην προστακτική Β τα ρήματα σε παρένθεση, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2

Put the verbs in brackets in imperative B, as in the example.

0. *(Ακούω)* *Άμουσε / Ακούστε* με προσοχή τον καθηγητή σας.
1. *(Πλένω)* _____ τα ρούχα στους 30 βαθμούς.
2. *(Κλείνω)* _____ την πόρτα, παρακαλώ. Κάνει κρύο.
3. *(Περιμένω)* _____! Σε πέντε λεπτά θα είμαι έτοιμη.
4. *(Κάνω)* _____ την εργασία για αύριο.
5. *(Κάθομαι)* _____, παρακαλώ.
6. *(Φεύγω)* _____ αμέσως. Το ταξί περιμένει.
7. *(Έρχομαι)* _____ την άλλη βδομάδα για μάθημα.
8. *(Παίρνω)* _____ το τρένο. Είναι πιο γρήγορο.
9. *(Στέλνω)* _____ επείγον αυτό το γράμμα, παρακαλώ.
10. *(Τρώω)* _____ το φαγητό. Θα κρυώσει.

23.20 ✓ **Διαγράψτε το λάθος, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2 Cross out the mistake, as in the example.

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ Β

0. κάθομαι	1. μαθαίνω	2. φέρνω	3. πάω/πηγαίνω	4. δίνω	5. ακούω	6. έρχομαι	7. φεύγω
α. κάτσε	α. μάθε	α. φέρεις	α. πήγαινε	α. δώσεις	α. ακούτε	α. έρθεις	α. φύγετε
~~β. καθίσεις~~	β. μάθεις	β.φέρε	β. πηγαίνετε	β. δώστε	β. άκουσε	β. ελάτε	β. φύγε
γ. καθίστε	γ. μάθετε	γ. φέρτε	γ. πάτε	γ. δώσε	γ. ακούστε	γ. έλα	γ. φεύγετε

23.21 **Φτιάξτε προτάσεις βάζοντας τις λέξεις στη σωστή σειρά, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Put the words in order and make sentences, as in the example.

0. λαιμός / πονάει / μου / ο / με _Με πονάει ο λαιμός μου._
1. χέρι / με / μου / το / πονάει _____
2. μου / με / το / πονάει / δάχτυλό _____
3. σας / στήθος / το / σας / πονάει _____
4. πονάει / τους / το / τους / στομάχι _____
5. την / τα / της / γόνατά / πονάνε _____
6. ο / αγκώνας / τον / του / πονάει _____
7. πονάνε / μας / μας / πόδια / τα _____
8. πονάει / σε / σου / κοιλιά / η _____
9. το / με / κεφάλι / μου / πονάει _____
10. την / της / η / μέση / πονάει _____

Και τώρα εσείς!

23.22 **Γράψτε ένα διάλογο με το γιατρό σας.**
Write a dialogue with your doctor.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ξέρω να τονίζω; ά

23.23 **Τονίστε.** Put accents.

απαντησε, απαντηστε, αγορασε, αγοραστε, καλεστε, καλεσε, ακουστε, ακουσε, περιμενετε, περιμενε, πηγαινετε, πηγαινε, ελα, ελατε, φυγετε, φυγε, καθιστε, καθισε, πλυνε, πλυντε, φερτε, φερε, φορεσε, φορεστε, συνεχισε, συνεχιστε, φωναξε, φωναξτε, ανακατεψτε, ανακατεψε.

23.24 164 **Ακούστε και τονίστε το παρακάτω κείμενο.** Listen and put accents on the following text.

Πως θα φτιαξω τζατζικι (Απο τον Ηλια Μαμαλακη)

Υλικα

1 κιλο γιαουρτι
1 φλιτζανι του καφε λαδι
2 κουταλιες της σουπας ξιδι
1 μεγαλο αγγουρι
4 σκελιδες σκορδο
1 φλιτζανι του τσαγιου ανηθο ψιλοκομμενο
1 φλιτζανι του καφε δυοσμο ψιλοκομμενο
αλατι

ο άνηθος	*dill*
ο δυόσμος	*spearmint*
η κρέμα	*cream*
η σκελίδα	*clove*
η φλούδα	*skin*
ψιλοκομμένος-η-ο	*finely cut*
αλατίζω	*I put salt*
καθαρίζω	*I peel*
λιώνω	*I melt*
σουρώνω	*I strain*
σφίγγω	*I squeeze*
τρίβω	*I grate*

Εκτελεση: Πλυντε καλα το αγγουρι με τη φλουδα του. Τριψτε το αγγουρι στον τριφτη απο τη χοντρη πλευρα. Αλατιστε και αφηστε το αγγουρι να σουρωσει για 15 λεπτα περιπου. Σφιξτε το αγγουρι με το χερι για να φυγει το νερο. Βαλτε το γιαουρτι σ' ενα μεγαλο μπολ. Ριξτε μεσα το αγγουρι και ανακατεψτε καλα. Καθαριστε και λιωστε το σκορδο μαζι με λιγο αλατι μεχρι να γινει κρεμα. Ριξτε το σκορδο μεσα στο γιαουρτι. Ανακατεψτε καλα. Προσθεστε το λαδι και το ξιδι. Αλατιστε λιγο, ριξτε τον ανηθο και το δυοσμο και ανακατεψτε. Σερβιρετε σε μπολ. Βαλτε απο πανω λιγο λαδι και μαυρες ελιες.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 30)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 15)

23.25 165 **α. Ακούστε το διάλογο 23.25.α και σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;**
a. Listen to the dialogue 23.25.a and tick: True or False?

εξετάζω (ασθενή) *I examine (a patient)*

Στα Επείγοντα (1)

Στο νοσοκομείο "Ευαγγελισμός" της Αθήνας έχει πολύ κόσμο. Ο Νίκος πηγαίνει στα Επείγοντα.

	Σωστό	Λάθος
1. Ο Νίκος πήγε στο νοσοκομείο γιατί τον πονάει το στομάχι του.		
2. Ο γιατρός βλέπει αμέσως το Νίκο.		
Μετά από μία ώρα		
3. Ο Νίκος αισθάνεται μια χαρά.		
4. Η νοσοκόμα λέει ότι ο γιατρός βλέπει έναν άλλον ασθενή.		
5. Ο Νίκος δεν μπορεί να περιμένει άλλο.		

165 **β. Ακούστε τα κείμενα 23.25.β και ταιριάξτε τις στήλες.**
b. Listen to the texts 23.25.β and match the columns.

Στα Επείγοντα (2)

1.	Η ασθενής Α πάει	α.	στον οφθαλμίατρο
2.	Ο ασθενής Β πάει	β.	στον οδοντίατρο
3.	Η ασθενής Γ πάει	γ.	στον παθολόγο
4.	Ο ασθενής Δ πάει	δ.	στον καρδιολόγο
5.	Ο ασθενής Ε πάει	ε.	στον ορθοπαιδικό

ο/η οφθαλμίατρος *ophthalmologist, eye specialist*

165 **γ. Ακούστε ξανά τα κείμενα 23.25.β και συμπληρώστε τα κενά.**
c. Listen again to the texts 23.25.β and fill in the gaps.

Στα Επείγοντα (2)

1. Ασθενής Α	Αισθάνεται χάλια. Βήχει, έχει _____ και πονάει ο _____ της.
2. Ασθενής Β	Αισθάνεται έναν πόνο στο _____ και είναι συνεχώς κουρασμένος. Πρέπει να κάνει εξετάσεις για την _____ του.
3. Ασθενής Γ	Πονάει το _____ της και η _____ της.
4. Ασθενής Δ	Τον πονάει πολύ το _____ του. Πάει στο γιατρό κι εκείνος του λέει: «Άνοιξε το _____ σου».
5. Ασθενής Ε	Πονάει το δεξί _____ του και δε βλέπει καλά. Πρέπει να κάνει _____.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

23.26. ✓ **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** Match the two columns.

1. ____	Μήπως ξαφνικά άρχισες να αισθάνεσαι κουρασμένος; Μήπως αισθάνεσαι έναν πόνο στο στήθος ή στα χέρια, όταν περπατάς;	α.	Τότε τηλεφώνησε στο γιατρό σου και πρόσεξε καλά αυτά που θα σου πει γιατί αλλιώς θα έχεις προβλήματα με τα μάτια σου. Πρέπει να ξέρεις ότι δεν παίζει κανείς με τα μάτια του.
2. ____	Μήπως δεν περπατάς πολύ; Μήπως δεν κάνεις σπορ; Μήπως τον τελευταίο καιρό πονάει η μέση σου, τα πόδια σου και τα γόνατά σου;	β.	Πρόσεξε γιατί τα προβλήματα και το άγχος κάνουν κακό στην υγεία μας. Άκουσε αυτά που γράφει στο τελευταίο βιβλίο του ο γνωστός γιατρός, Ίαν Πάτερσον: «Πριν αρχίσετε να τρώτε κάντε ένα ζεστό μπάνιο, φορέστε άνετα ρούχα, ακούστε μουσική, καθίστε για λίγο στην αγαπημένη σας πολυθρόνα, πάρτε το βιβλίο σας ή διαβάστε την εφημερίδα σας και μετά καθίστε στο τραπέζι».
3. ____	Μήπως κάθεσαι πολλές ώρες μπροστά στον υπολογιστή και στο τέλος της ημέρας δε βλέπεις καλά; Μήπως το κάνεις αυτό καθημερινά και για πολλές εβδομάδες;	γ.	Τότε υπάρχει πρόβλημα και πρέπει να το πας στον παιδίατρο. Πρέπει να το προσέξεις, γιατί τα παιδιά δεν μπορούν να μας πουν τι έχουν αλλά μας το δείχνουν αλλιώς.
4. ____	Μήπως πονάει συχνά το στομάχι σου και μετά από ένα γεύμα αισθάνεσαι βάρος; Μήπως τρως γρήγορα για να προλάβεις τα ραντεβού που βάζεις πάντα μετά το φαγητό; Μήπως έχεις πολλά προβλήματα στη δουλειά σου και στην οικογένειά σου; Μήπως έχεις άγχος για όλα αυτά;	δ.	Δες αμέσως τον παθολόγο σου ή τον καρδιολόγο. Μπορεί να είναι η αρχή προβλημάτων καρδιάς, ιδιαίτερα όταν είσαι υπέρβαρος ή καπνίζεις.
5. ____	Μήπως το παιδί σου δεν τρώει το φαγητό που πρέπει, μήπως το βάρος του είναι πιο λίγο από αυτό που πρέπει; Μήπως πάει για ύπνο αργά το βράδυ και δεν ξυπνάει εύκολα το πρωί;	ε.	Τότε άρχισε γυμναστική, πήγαινε με τα πόδια στη δουλειά σου ή στους φίλους σου, κάνε κάθε μέρα μισή ώρα περίπατο στη γειτονιά σου. Τέλος κλείσε ένα ραντεβού στον ορθοπαιδικό για μια εξέταση.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

το άγχος	*stress*
υπέρβαρος-η-ο	*overweight*

(___ / 5)

23.27. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.** Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Πάτε με ένα φίλο σας στο νοσοκομείο γιατί πονάει στο στήθος και στο στομάχι. Εξηγείτε στο γιατρό πώς καταλάβατε ότι ο φίλος σας δεν ήταν καλά. Κάνετε ερωτήσεις για τη θεραπεία που πρέπει να ακολουθήσει.*

Role A: *You take a friend of yours to the hospital because he has pain in his chest and stomach. You explain to the doctor how did you figure out that your friend was not well. Ask questions about his treatment.*

Ρόλος Β: *Είστε γιατρός σ' ένα νοσοκομείο. Ένας κύριος / Μια κυρία έρχεται με το φίλο του/της που πονάει στο στήθος και στο στομάχι. Απαντάτε στις ερωτήσεις του/της και κάνετε κι εσείς σχετικές ερωτήσεις.*

Role B: *You are a doctor at a hospital. Somebody comes with a friend who is experiencing pain in the chest and the stomach. Answer his/her questions and make some relevant questions yourself.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

23.28. **Γράψτε τους διαλόγους που κάνατε στο 23.27.** Write the dialogues you made in 23.27.

Το τραγούδι μας

23.29. 166 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps using the words from the box.

Βάλε κι άλλο πιάτο (1964)

Στίχοι: Λευτέρης Παπαδόπουλος, μουσική: Σταύρος Ξαρχάκος

Put another plate (on the table)

Lyrics: Lefteris Papadopoulos, music: Stavros Xarchakos

Βάλε (2) / βγάλε / Άνοιξε / δέσε / πιάτο / κλειδί / φως / κορδέλα / λουλούδι / αγάπη / πόρτα / παίζει / πάλι / κάποιος / παιδί / κελαηδεί / ευωδιά / άλλο / τραπέζι / ξανάρχισε / κανάρι / ποτήρι

_____ κι άλλο _____ στο τραπέζι
_____ από την πόρτα το _____.
Το παιδί ξανάρχισε _____
το κανάρι _____ κελαηδεί.

_____ κι άλλη _____ στο τραπέζι,
_____ πονεμένος θα βρεθεί.
Το _____ ξανάρχισε να παίζει,
το κανάρι πάλι _____.

_____ στο _____ το παραθύρι,
_____ μια _____ στα μαλλιά.
Βάλε το _____ στο _____
να γεμίσει η κάμαρη _____.

Βάλε κι _____ πιάτο στο _____,
βγάλε από την _____ το κλειδί.
Το παιδί _____ να παίζει,
το _____ πάλι κελαηδεί. [δις]

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
η αγάπη η πόρτα το κλειδί το λουλούδι το παιδί το παραθύρι (το παράθυρο) το ποτήρι το τραπέζι το φως τα μαλλιά αρχίζω ξαναρχίζω (αρχίζω πάλι) ανοίγω βάζω βγάζω παίζω άλλος-η-ο πάλι	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* η ευωδιά = ... η κάμαρη (το δωμάτιο) ..... η κορδέλα = ... το κανάρι (το καναρίνι) = ... πονεμένος-η-ο = ... κάποιος-α-ο = ... γεμίζω = ... δένω = ... κελαηδάω (-ώ) = ...

Βήμα 24

Προθέρμανση

24A **Ακούστε πρώτα, στη συνέχεια παρατηρήστε τον παρακάτω πίνακα και απαντήστε στις ερωτήσεις.**
α. Με ποια λέξη εκφράζεται η άρνηση στον τέλειο μέλλοντα (πίνακας Α2), στην υποτακτική Β (πίνακας Β2) & στην προστακτική Β (πίνακας Γ2);
β. Συγκρίνετε τον αρνητικό τύπο της Υποτακτικής Β (Β2) και της Προστακτικής Β (Γ2). Τι παρατηρείτε;
γ. Σε ποια θέση, μέσα στην πρόταση, μπαίνει το *δε(ν)* στον αρνητικό τύπο του τέλειου μέλλοντα (Α2) και σε ποια θέση μπαίνει το *μη(ν)* στον αρνητικό τύπο της υποτακτικής Β (Β2);
First listen, then observe the following table, and answer the questions.
a. With which words is the negation expressed in simple future (table A2), subjunctive B (table B2) and imperative B (table B2)?
b. Compare the negative form of subjunctive B (B2) and imperative B (Γ2). What do you observe?
c. Where in the sentence is ***δε(ν)*** placed in the negative form of the simple future and where is ***μη(ν)*** placed in the negative form of subjunctive B (B2)?

A	B	Γ
1. **Τέλειος μέλλοντας** (Θέμα αορίστου)	1. **Υποτακτική Β** (Θέμα αορίστου)	1. **Προστακτική Β** (Θέμα αορίστου)
Θα αλλάξεις το αυτοκίνητό σου.	Αποφάσισες **να αλλάξεις** το αυτοκίνητό σου.	**Άλλαξε** το αυτοκίνητό σου!
Θα κλείσεις μονόκλινο δωμάτιο;	Αποφάσισες **να κλείσεις** μονόκλινο δωμάτιο;	**Κλείσε** μονόκλινο δωμάτιο!
Θα φύγεις αύριο.	Σκέπτεσαι **να φύγεις** αύριο.	Φύγε **αύριο**!
2. **δε(ν)**	2. **μη(ν)**	2. **μη(ν)**
Δε θα αλλάξεις το αυτοκίνητό σου.	Αποφάσισες **να μην αλλάξεις** το αυτοκίνητό σου.	**Μην αλλάξεις** το αυτοκίνητό σου!
Δε θα κλείσεις μονόκλινο.	Αποφάσισες **να μην κλείσεις** μονόκλινο.	**Μην κλείσεις** μονόκλινο!
Δε θα φύγεις αύριο.	Σκέπτεσαι **να μη φύγεις** αύριο.	**Μη φύγεις** αύριο!

24B ✓ **Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;** Tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Λέω να δεν πιω καφέ τώρα.		
2.	Προτιμώ να μη φάω κρέας σήμερα.		
3	Δε θα στείλεις το γράμμα;		
4.	Προτιμώ να δεν αγοράσω φρούτα.		
5.	Δεν ταξιδέψεις με το τρένο.		
6.	Δε θα μάθεις ελληνικά;		
7.	Μη μάθεις άλλη γλώσσα!		
8.	Θα δεν κλείσεις μονόκλινο.		
9.	Μη φωνάξεις το γιατρό!		
10.	Προτιμώ να μην πάω σινεμά!		

Ο διάλογος

 φύλλο &  φτερό

24.1. **α. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με τα παραδείγματα, επιλέγοντας λέξεις και φράσεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 24.1.α

a. Make dialogues in pairs using words and phrases from the boxes, as in the example.

1. Στο τηλέφωνο

Α: Πού είσαι; Είσαι **στο ταχυδρομείο;**
Β: Ναι, **στο ταχυδρομείο** είμαι.
Α: Προλαβαίνω να μπω ή έκλεισε;
Β: Μόλις που προλαβαίνεις.
Έλα γρήγορα και μπες αμέσως!
Είναι **δύο και είκοσι πέντε.** Κλείνει **στις δυόμισι.**
Α: Έρχομαι!

η τράπεζα το ταχυδρομείο το σουπερμάρκετ	Είναι μία και είκοσι πέντε δύο και είκοσι πέντε... στη μιάμισι, στις δυόμισι... στη μία και μισή, στις δύο και μισή...

2. Στο ταχυδρομείο

Α: Θέλω να στείλω αυτό το δέμα **στην Αγγλία.**
Πόσο κάνει **συστημένο;**
Β: Βάλτε πρώτα το δέμα στη ζυγαριά να το ζυγίσω και θα σας πω. Είναι **δύο κιλά και εκατό γραμμάρια** και κάνει **πέντε ευρώ και είκοσι λεπτά. Απλό** κάνει **τριάμισι ευρώ.**
Α: Προτιμώ να μην το στείλω **συστημένο.**
Β: Εντάξει! Κολλήστε αυτά τα γραμματόσημα και δώστε το δέμα στον υπάλληλο δίπλα.
Α: Σας ευχαριστώ.

στον Καναδά στην Αγγλία στο Μεξικό...	ένα κιλό, δύο κιλά... εκατό γραμμάρια, διακόσια γραμμάρια... ενάμισι κιλό, δυόμισι κιλά...
απλό συστημένο εξπρές / επείγον	ένα ευρώ, δύο ευρώ... ενάμισι ευρώ, δυόμισι ευρώ... δέκα λεπτά, είκοσι λεπτά...

168 **β. Ακούστε και κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με το παράδειγμα, επιλέγοντας λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 24.1.α / 24.10

b. Listen and make dialogues in pairs using words from the box, as in the example.

Στο ταχυδρομείο

Α: Καλημέρα. Θα ήθελα να στείλω αυτά τα γράμματα **στο Βερολίνο,** παρακαλώ.
Β: Βεβαίως! Θέλετε να τα στείλετε **απλά** ή **συστημένα;**
Α: Μπορώ να τα στείλω **εξπρές** και **συστημένα;**
Β: Ναι. Βάλτε τα γράμματα επάνω στη ζυγαριά να τα ζυγίσω, παρακαλώ...
Είναι **έξι ευρώ και εβδομήντα** πέντε λεπτά.
Κολλήστε τα γραμματόσημα εδώ.
Α: Έχω κι ένα δέμα για **τις Βρυξέλλες.**
Β: Ένα λεπτό να το ζυγίσω. Είναι πάνω από **ένα κιλό.** Κάνει **επτάμισι ευρώ.** Ποιος είναι **ο παραλήπτης;**
Α: Η κυρία Ζορζ. Εδώ το γράφει, πριν τη διεύθυνση.
Β: Μάλιστα. Θέλετε κάτι άλλο;
Α: Ναι. Πού να ρίξω αυτά τα **απλά** γράμματα για **την Αθήνα;**
Β: **Έξω από το** ταχυδρομείο είναι το κουτί για την **"Αλληλογραφία Εσωτερικού".**

απλό, συστημένο, εξπρές / επείγον

ένα ευρώ, δύο ευρώ...
δέκα λεπτά, είκοσι λεπτά...
ενάμισι ευρώ, δυόμισι ευρώ...

ένα κιλό, δύο κιλά...

ο αποστολέας
ο παραλήπτης

η Αθήνα, οι Βρυξέλλες , το Βερολίνο...

έξω από το..., μέσα στο...

Αλληλογραφία Εσωτερικού
Αλληλογραφία Εξωτερικού

Και λίγο πιο βαθιά



24.2. **α. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 24.1.α
a. Fill in the gaps using words from the box.

Στο ταχυδρομείο

έξω από / Μη ρίξετε / βάλτε / Απλό / τα δύο / μη / Εξπρές / Κολλήστε / ρίξτε / μπες / Αλληλογραφία / να στείλω / ταυτότητά σας / διαβατήριο / Να βάλω / γράμμα

Φιλίπ: Έλα, _____ μέσα! Ήρθε η σειρά μας.

Σεσίλ: Θα ήθελα, παρακαλώ, _____ αυτά τα δύο δέματα στη Γαλλία. _____ τα δέματα επάνω στη ζυγαριά;

Υπάλληλος: Ναι, ένα-ένα, παρακαλώ. Λοιπόν και _____ μαζί κάνουν 25 ευρώ.

Υπάλληλος: Την _____, παρακαλώ.

Φιλίπ: Δεν έχω ταυτότητα, μόνο _____.

Υπάλληλος: Εντάξει, _____ την υπογραφή σας εδώ.

Σεσίλ: Θα ήθελα να στείλω κι αυτό το _____ στη Γαλλία.

Υπάλληλος: _____ ή εξπρές;

Σεσίλ: Απλό... Όχι, όχι, προτιμώ να _____ στείλω αυτό το γράμμα απλό. _____, παρακαλώ.

Υπάλληλος: Εντάξει, κυρία μου. _____ αυτά τα γραμματόσημα στο φάκελο και _____ το γράμμα στο γραμματοκιβώτιο. Είναι _____ την πόρτα του ταχυδρομείου. Προσοχή όμως! _____ το γράμμα στο δεξιό γραμματοκιβώτιο. Το σωστό είναι το αριστερό που γράφει «_____ *Εξωτερικού*».

β. Απαντήστε πρώτα προφορικά και μετά γραπτά στις ερωτήσεις με βάση το διάλογο 24.1.α του βιβλίου. ΒΙΒΛΙΟ 24.1.α
b. Answer the questions first orally and then in writing based on the dialogue 24.1.a of the textbook.

1. Τι λέει ο Φιλίπ στη Σεσίλ; *Της λέει:* «_____»
2. Τι θέλει να στείλει η Σεσίλ στη Γαλλία; _____
3. Πόσο κάνουν και τα δύο δέματα; _____
4. Τι ειδοποίηση έχει ο Φιλίπ; _____
5. Τι ζητάει ο υπάλληλος από το Φιλίπ; _____
6. Ο Φιλίπ έχει την ταυτότητά του; _____
7. Τι δίνει στον υπάλληλο ο Φιλίπ; _____
8. Πώς θέλει να στείλει η Σεσίλ το γράμμα, εξπρές ή απλό; _____
9. Τι πρέπει να κολλήσει η Σεσίλ στο γράμμα και πού πρέπει να το ρίξει; _____
10. Πού είναι το γραμματοκιβώτιο; _____
11. Ποιο είναι το σωστό γραμματοκιβώτιο; _____
12. Τι γράφει στο γραμματοκιβώτιο; _____

24.3. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, σύμφωνα με το παράδειγμα, επιλέγοντας λέξεις και φράσεις από τα πλαίσια.** ΒΙΒΛΙΟ 24.1.β / 24.9 - ΝΟΜΙΣΜΑΤΑ
Make dialogues in pairs using words and phrases from the boxes, as in the example.

Στην τράπεζα

Α: Καλημέρα σας, θα ήθελα **να κάνω μια ανάληψη οκτακοσίων ευρώ.**
Β: Δώστε μου, παρακαλώ το βιβλιάριό σας και την ταυτότητά σας.
Α: Και κάτι άλλο. Θα ήθελα **να καταθέσω πεντακόσια ευρώ** σ' αυτό το λογαριασμό.
Β: Να τον δω, παρακαλώ. Α, είναι σε ξένη τράπεζα. Ανεβείτε στον πρώτο όροφο και ρωτήστε εκεί. Κάτι άλλο;
Α: Ναι, θα ήθελα **να αλλάξω χίλια ευρώ** σε **λίρες Αγγλίας.**
Β: Δυστυχώς δεν έχω αυτή τη στιγμή συνάλλαγμα. Ελάτε όμως αύριο, θα έχω. Καλό είναι, όταν χρειάζεστε συνάλλαγμα, να μας τηλεφωνείτε μια μέρα πριν.

να κάνω μια ανάληψη να κάνω μια κατάθεση να πάρω... από... να βάλω... σε... να καταθέσω... σε...	εκατό ευρώ, διακόσια ευρώ... χίλια ευρώ...
να αλλάξω	η λίρα Αγγλίας / Τουρκίας το δολάριο ΗΠΑ / Καναδά το ρούβλι Ρωσίας το φράγκο Ελβετίας το γουάν Κίνας το γιεν Ιαπωνίας

24.4. **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 24.1.β
Fill in the gaps using words from the box.

Στην τράπεζα

Μου / Ελάτε / Να κάνω / ηλεκτρικού / να ανοίξει / να κάνει / ρωτήστε / Μην πάτε / Δείτε / ανάληψη / λογαριασμό / άλλο / μετρητά

Δανάη: Χαίρετε! _____, παρακαλώ, αυτήν την επιταγή. Μπορώ να ____ καταθέσω σήμερα;
Υπάλληλος: Βεβαίως. _____ δίνετε, παρακαλώ, το βιβλιάριό σας;
Δανάη: Θα ήθελα να κάνω και μια _____ χιλίων ευρώ.
Υπάλληλος: Θα τα πάρετε σε _____;
Δανάη: Όχι, θέλω να πληρώσω το λογαριασμό του _____ και να βάλω 200 ευρώ στην πιστωτική μου κάρτα. Βάλτε επίσης 500 ευρώ στο _____120 / 4355609.
Υπάλληλος: Κάτι _____;
Δανάη: _____ μια ερώτηση; Μια φίλη μου, αλλοδαπή, θέλει _____ ένα λογαριασμό σε δολάρια. Τι πρέπει _____;
Υπάλληλος: Ανεβείτε επάνω και _____ στο *Συνάλλαγμα*. Α!... _____ όμως τώρα γιατί η τράπεζα κλείνει. _____ μια άλλη μέρα.

24.5. **Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 24.1.β
Put the text in the correct order.

1.	___	α.	Βεβαίως. Μου δίνετε, παρακαλώ, το βιβλιάριό σας;
2.	___	β.	Εγώ δεν ξέρω. Ανεβείτε επάνω και ρωτήστε στο *Συνάλλαγμα*.
3.	___	γ.	Ορίστε η απόδειξη για την κατάθεση των πεντακοσίων ευρώ. Κάτι άλλο, παρακαλώ;
4.	___	δ.	Χίλια ευρώ, βεβαίως. Θα τα πάρετε σε μετρητά;
5.	___	ε.	Χαίρετε! Δείτε, παρακαλώ, αυτήν την επιταγή. Μπορώ να την καταθέσω σήμερα;
6.	___	ζ.	Ναι, να κάνω μία ερώτηση; Μια αλλοδαπή φίλη μου θέλει να ανοίξει ένα λογαριασμό. Τι πρέπει να κάνει;
7.	___	η.	Ορίστε το βιβλιάριό μου. Θα ήθελα να κάνω και μια ανάληψη χιλίων ευρώ.
8.	___	θ.	Όχι, δε θα τα πάρω σε μετρητά. Θέλω να πληρώσω το λογαριασμό του ηλεκτρικού και να βάλω πεντακόσια ευρώ σ' ένα λογαριασμό.

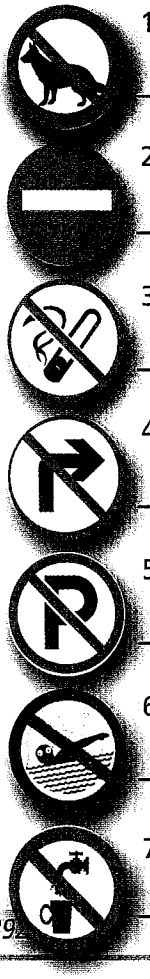
24.6. **Διαγράψτε τα λάθη σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 24.4
Cross out the mistakes, as in the example.

0. Να μπω /~~Να μπαίνω~~ /~~Μπω~~, παρακαλώ;
1. Να περνάω / Πέρασα / Να περάσω μέσα ή απαγορεύεται;
2. Να κάθομαι / Να καθίσω / Να κάθισα σε αυτή την πολυθρόνα, παρακαλώ;
3. Να γράψουμε / Γράψουμε / Να γράφουμε το τεστ αύριο;
4. Φορέσω / Να φορέσω / Να φόρεσα το άσπρο φόρεμα;
5. Να φεύγουμε / Φύγουμε / Να φύγουμε τώρα, παρακαλώ;
6. Να πω / Πω κάτι / Θα πω κάτι;

24.7. **Συμπληρώστε τις προτάσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 24.6 / 24.7 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Fill in the gaps, as in the example.

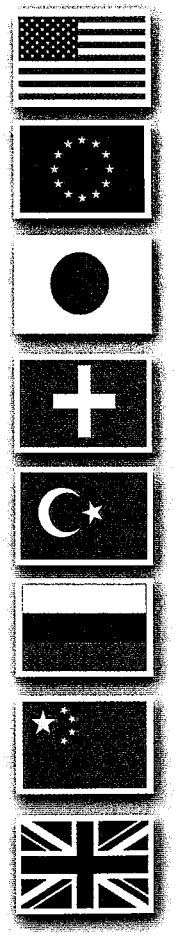
0. Λέω *(πηγαίνω)* *να μην πάω* στη δουλειά σήμερα. Είμαι άρρωστος.
1. Η Μαρία κι εγώ αποφασίσαμε *(βλέπω)* _____ αυτή την ταινία.
2. Προτιμάς *(έρχομαι)* _____ μαζί μου για ψώνια;
3. Οι γονείς μου αποφάσισαν *(αγοράζω)* _____ το σπίτι στην Παχιά Ράχη. Είναι πολύ ακριβό.
4. - Θα μιλήσεις; - Όχι. Προτιμώ *(λέω)* _____ τίποτα.
5. Σκέφτεσαι *(πάω/πηγαίνω)* _____ στο σχολείο αύριο; Γιατί;
6. Λέω *(βγαίνω)* _____ έξω με αυτόν τον καιρό.
7. Ελπίζω *(βρέχει)* _____ αύριο.
8. Ελπίζω *(ξεχνάω/-ώ)* _____ τίποτα από τα ψώνια που πρέπει να κάνω.

24.8. **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 24.8
Match the two columns.



1. _____ α. Μην παρκάρετε εδώ! Απαγορεύεται.
2. _____ β. Μην καπνίσεις σ' αυτό το δωμάτιο, γιατί απαγορεύεται το κάπνισμα.
3. _____ γ. Μη στρίψεις δεξιά! Είναι μονόδρομος!
4. _____ δ. Μην μπεις με το σκύλο σου στο ξενοδοχείο! Απαγορεύονται τα ζώα!
5. _____ ε. Μην κολυμπήσεις εδώ! Δε βλέπεις ότι απαγορεύεται το κολύμπι;
6. _____ ζ. Μην μπείτε! Απαγορεύεται η είσοδος.
7. _____ η. Μην πιεις νερό από τη βρύση! Πιες εμφιαλωμένο νερό!

24.9. **Ταιριάξτε τις χώρες με τα νομίσματά τους.** ΒΙΒΛΙΟ 24.9 - ΤΑ ΝΟΜΙΣΜΑΤΑ
Match the countries with their coins.



1. _____ α. το φράγκο Ελβετίας
2. _____ β. η λίρα Αγγλίας
3. _____ γ. το ευρώ
4. _____ δ. το δολάριο Αμερικής
5. _____ ε. το γιεν Ιαπωνίας
6. _____ ζ. το γουάν Κίνας
7. _____ η. το ρούβλι Ρωσίας
8. _____ θ. η λίρα Τουρκίας

24.10 **Διαβάστε το κείμενο *«Ώρες λειτουργίας τραπεζών»* και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 24.9
Read the text *«Ώρες λειτουργίας τραπεζών»* and answer the following questions, as in the example.

0. Ποιες μέρες λειτουργούν οι τράπεζες; *Λειτουργούν από Δευτέρα έως και Παρασκευή.*
1. Ποιες ώρες λειτουργούν οι τράπεζες από Δευτέρα έως Πέμπτη; _____
2. Ποιες ώρες λειτουργούν οι τράπεζες τις Παρασκευές; _____
3. Από πού μπορώ να κάνω αναλήψεις, όταν οι τράπεζες είναι κλειστές; _____
4. Πού υπάρχουν ΑΤΜ; _____
5. Πόσες ώρες λειτουργούν; _____

24.11 **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, διαλέγοντας φράσεις από το παρακάτω πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 24.1.β / 24.9
Make dialogues in pairs using phrases from the box.

κάνω ανάληψη από ένα λογαριασμό / από το ΑΤΜ
παίρνω χρήματα από ένα λογαριασμό / από το ΑΤΜ

κάνω κατάθεση σ' ένα λογαριασμό
καταθέτω / βάζω χρήματα σ' ένα λογαριασμό
καταθέτω / βάζω χρήματα στο βιβλιάριο καταθέσεων
καταθέτω μια επιταγή

ανοίγω / κλείνω ένα λογαριασμό

κάνω συνάλλαγμα
αλλάζω δολάρια σε ευρώ...

24.12 **Φτιάξτε 8 ερωτήσεις, χρησιμοποιώντας φράσεις από το πλαίσιο της άσκησης 24.11, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 24.9
Make 8 questions using phrases from the box of exercise 24.11, as in the example.

0. *Μπορώ να καταθέσω 500 ευρώ στο λογαριασμό μου, παρακαλώ;*
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

24.13 **Φτιάξτε 6 ερωτήσεις, χρησιμοποιώντας τις φράσεις από το πλαίσιο, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 24.10 Make 6 questions using phrases from the box, as in the example.

0. πληρώνω το λογαριασμό της ΔΕΗ
1. στέλνω ένα γράμμα απλό / εξπρές / συστημένο
2. στέλνω μία κάρτα
3. στέλνω ένα δέμα
4. παίρνω ένα συστημένο γράμμα
5. παίρνω ένα πακέτο
6. πληρώνω τους λογαριασμούς του κινητού μου

0. *Μπορώ να πληρώσω εδώ το λογαριασμό της ΔΕΗ;*
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

24.14 ✓ **Ταιριάξτε τις δύο στήλες.** ΒΙΒΛΙΟ 24.11 Match the two columns.

	Τι έγινε; Τι πάθατε;		Τι θα κάνετε; Πού θα τηλεφωνήσετε; Ποιον θα καλέσετε;
1.	Δεν αισθάνεστε καλά. Χρειάζεστε ασθενοφόρο.	α.	Τηλεφωνήστε στην τροχαία. Καλέστε το 100.
2.	Έπιασε φωτιά το σπίτι σας. Έπιασε πυρκαγιά το δάσος.	β.	Τηλεφωνήστε στην οδική βοήθεια.
3.	Πάθατε / είχατε ένα ατύχημα με το αυτοκίνητό σας.	γ.	Τηλεφωνήστε στην αστυνομία. Καλέστε το 100.
4.	Χάλασε το αυτοκίνητό σας. Το αυτοκίνητό σας έμεινε από βενζίνη.	δ.	Τηλεφωνήστε στο ΕΚΑΒ. Καλέστε το 166.
5.	Ένας κλέφτης έκλεψε το πορτοφόλι σας. Ένας κλέφτης μπήκε στο σπίτι σας.	ε.	Τηλεφωνήστε στην Πυροσβεστική (Υπηρεσία). Καλέστε το 199.

24.15 **Γράψτε τις σημασίες των σημάτων επιλέγοντας λέξεις και φράσεις από το πλαίσιο.**
ΒΙΒΛΙΟ 24.14 - ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ
Write the meaning of the traffic signs using words and phrases from the box.

1. 
_____ _____

2. 
_____ _____

3. 
_____ _____

4. 

_____ _____

5. 
_____ _____

6. 
_____ _____

7. 

_____ _____

8. 

_____ _____

Μονόδρομος
Προσοχή έργα!
Κίνδυνος! Οδηγείτε αργά!
Διόδια μπροστά
Πεζόδρομος
Έξοδος από την εθνική οδό
Όριο ταχύτητας: 40 χλμ./ώρα
Διάβαση πεζών

24.16 **Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.** ΒΙΒΛΙΟ 24.12
Fill in the gaps using words from the box.

θα αφήσετε / Μην παρκάρετε / Να το αφήσω / να πάρω χρήματα / Φύγετε αμέσως / Απαγορεύεται

Τροχονόμος: Κυρία! Κυρία! _____ επάνω στο πεζοδρόμιο! _____!

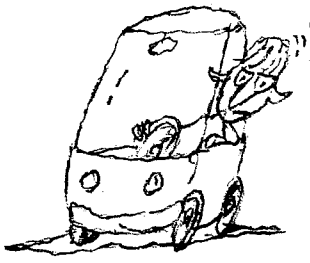
Οδηγός: Ένα λεπτό! Ένα λεπτό! Θέλω _____ από το ΑΤΜ.

Τροχονόμος: Και _____ το αυτοκίνητο εδώ; Απαγορεύεται!

Οδηγός: Αχ! σας παρακαλώ! _____ για δυο λεπτά μόνο;

Τροχονόμος: Ούτε ένα δευτερόλεπτο, κυρία μου! _____, αλλιώς θα σας δώσω κλήση.





24.17 ✓ **Διαβάστε το κείμενο 24.13 από το βιβλίο του μαθητή και επιλέξτε το σωστό.** ΒΙΒΛΙΟ 24.13
Read text 24.13 of the textbook and choose the correct answer.

1.	Είναι πρωί σ' ένα βενζινάδικο κοντά στη Θήβα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
2.	Ο οδηγός έμεινε από βενζίνη.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
3.	Πάει στο γάμο της αδερφής του. Είναι και κουμπάρος.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
4.	Ξέχασε να βάλει βενζίνη και το τηλέφωνό του δεν έχει σήμα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
5.	Άφησε το αυτοκίνητό του τέσσερα χιλιόμετρα μακριά, κοντά στα διόδια.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
6.	Περπάτησε τρία χιλιόμετρα μέχρι το βενζινάδικο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
7.	Θέλει τρία κιλά βενζίνη.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
8.	Πιστεύει ότι θα προλάβει το γάμο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως

24.18 ✓ **Διαβάστε το κείμενο 24.14 από το βιβλίο του μαθητή και βάλτε τις φράσεις στη σωστή σειρά.** ΒΙΒΛΙΟ 24.14
Read text 24.14 of the textbook and put the phrases in the correct order.

1.	___	α.	Καθίστε στις θέσεις σας!
2.	___	β.	Ανοίξτε τους χάρτες σας.
3.	___	γ.	Μπείτε στο πούλμαν από την εμπρός πόρτα.
4.	___	δ.	Πείτε δυνατά τις πόλεις που βρήκατε.
5.	___	ε.	Μετά βρείτε στο χάρτη τις πόλεις που θα συναντήσουμε.
6.	___	ζ.	Ψάξτε και βρείτε την εθνική οδό.
7.	___	η.	Λοιπόν φεύγουμε! Καλό ταξίδι, παιδιά!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Οργανώνομαι

Η ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ Β ΑΝΩΜΑΛΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ - ΑΡΝΗΣΗ ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗΣ Β & ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗΣ Β

24.19 **α. Συμπληρώστε τα κενά βάζοντας στην προστακτική Β τα ρήματα σε παρένθεση.**
ΒΙΒΛΙΟ 24.3 / 24.5 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
a. Fill in the gaps putting in imperative B the verbs in brackets.

Πώς θα πάμε στο Αρχαιολογικό Μουσείο;

Είμαστε εδώ, στη λεωφόρο Συγγρού 38. *(1. Θα περάσετε)* _____ απέναντι και *(2. θα πάρετε)* _____ το μετρό από το σταθμό *Ακρόπολη* προς *Άγιο Αντώνιο*. *(3. Θα κατεβείτε)* _____ στο σταθμό *Ομόνοια* και *(4. θα βγείτε)* _____ στην έξοδο *Πανεπιστημίου*. *(5. Θα ανεβείτε)* _____ με τις κυλιόμενες σκάλες στην πλατεία Ομονοίας και *(6. θα πάρετε)* _____ την οδό Πανεπιστημίου. Ο πρώτος κάθετος δρόμος που θα συναντήσετε είναι η οδός Πατησίων. *(7. Θα στρίψετε)* _____ αριστερά στην οδό Πατησίων και *(8. θα προχωρήσετε)* _____ ευθεία. Θα δείτε το Πολυτεχνείο στη δεξιά πλευρά του δρόμου. *(9. Θα συνεχίσετε)* _____, *(10. θα περάσετε)* _____ μπροστά από το Πολυτεχνείο και αμέσως μετά θα δείτε το Αρχαιολογικό Μουσείο.

β. Συμπληρώστε τα κενά βάζοντας στην προστακτική Β τα ρήματα σε παρένθεση. ΒΙΒΛΙΟ 24.3 / 24.5 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 b. Fill in the gaps putting in imperative B the verbs in brackets.

Μια βόλτα στο κέντρο

(1. Θα πάρετε) _____ το μετρό από τον *Ευαγγελισμό* και *(2. θα βγείτε)* _____ στο σταθμό *Μοναστηράκι*. *(3. Θα περπατήσετε)* _____ στην αγορά, *(4. θα μπείτε)* _____ στα παλαιοπωλεία, *(5. θα μιλήσετε)* _____ με τους μικροπωλητές και *(6. θα αγοράσετε)* _____ πράγματα που δε χρειάζεστε. Μετά *(7. θα διαλέξετε)* _____ ένα από τα πολλά εστιατόρια της οδού Αδριανού.

Μετά το φαγητό *(8. θα συνεχίσετε)* _____ τον περίπατό σας. *(9. Θα βρείτε)* _____ την οδό Διονυσίου Αρεοπαγίτου, *(10. θα περάσετε)* _____ το Ηρώδειο και *(11. θα μπείτε)* _____ στην Πλάκα. *(12. Θα περπατήσετε)* _____ στα στενά δρομάκια και *(13. θα βρείτε)* _____ το *Το! Καφενείον*, ένα από τα πιο παλιά καφενεία της Αθήνας. Βρίσκεται στην οδό Επιχάρμου από το 1836. *(14. Θα σταματήσετε)* _____ εκεί, *(15. θα μπείτε)* _____ μέσα και *(16. θα πιείτε)* _____ τον καφέ ή το τσάι σας. *(17. Δε θα ξεχάσετε)* _____ να φάτε κι ένα από τα καταπληκτικά γλυκά του καταστήματος. *(18. Θα γυρίσετε)* _____ στο σπίτι σας αργά το απόγευμα.

24.20 **Βάλτε τα παρακάτω ρήματα στον αρνητικό τύπο της υποτακτικής Β και της προστακτικής Β, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
Put the following verbs in the negative form of subjunctive B and imperative B, as in the example.

			Υποτακτική Β	Προστακτική Β
0.	μπαίνω	*[εμείς]*	*να μην μπούμε*	*μην μπεις – μην μπείτε*
1.	βγαίνω	*[αυτή]*		
2.	κατεβαίνω	*[εσείς]*		
3.	βρίσκω	*[αυτά]*		
4.	λέω	*[εγώ]*		
5.	ανεβαίνω	*[αυτός]*		
6.	πίνω	*[αυτές]*		
7.	έρχομαι	*[εσύ]*		
8.	βλέπω	*[αυτό]*		
9.	ακούω	*[αυτοί]*		

24.21 **α. Βρείτε στο κρυπτόλεξο τους 6 τύπους του ρήματος *έρχομαι*. β. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις και σημειώστε πού βρίσκεται ο αντίστοιχος σωστός τύπος μέσα στο κρυπτόλεξο (αριθμός + οριζόντια ή αριθμός + κάθετα) σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
a. Find in the word search the 6 forms of the verb ***έρχομαι***.
b. Complete the sentences with the missing words and write down where you found them in the word search (number + across or number + down) as in the example.

0. Προτιμώ να μην *έρθω* με την Τάνια στο σπίτι σου.
Δεν είναι καθόλου συμπαθητική. *(4 πάνω)*
1. Τελικά, ο Νίκος αποφάσισε να μην _____ στην εκδρομή.
2. Προτείνω να μην _____ με το μετρό γιατί θα αργήσετε. (_____)
3. Μην _____ με το αυτοκίνητο, σε παρακαλώ. Έχει κίνηση. (_____)
4. Προτιμώ να μην _____ οι γονείς σου σήμερα για φαγητό. (_____)
5. Αποφασίσαμε να μην _____ το βράδυ στο σπίτι σου. Συγγνώμη, πρέπει να πάμε για ύπνο νωρίς. (_____)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Ε	Ρ	Θ	Ε	Τ	Ε	Ι
2.	Ρ	Τ	Ν	Μ	Λ	Ρ	Ο
3.	Θ	Μ	Λ	Ε	Α	Θ	Ε
4.	Ο	Ξ	Κ	Ρ	Ν	Ε	Σ
5.	Υ	Ε	Ρ	Θ	Ε	Ι	Δ
6.	Μ	Ζ	Χ	Ω	Ψ	Σ	Ζ
7.	Ε	Ρ	Θ	Ο	Υ	Ν	Α

24.22. **α. Συμπληρώστε τον πίνακα σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
a. Fill in the table as in the example.

Ενεστώτας	Προστακτική Β	Προστακτική Β - αρνητικός τύπος
0. γράφω	*γράψε – γράψτε*	*μη γράψεις – μη γράψετε*
1. αγαπάω (-ώ)		
2. πίνω		
3. λέω		
4. αργώ		
5. κοιτάζω		
6. περνάω (-ώ)		
7. βλέπω		
8. γελάω (-ώ)		
9. βρίσκω		
10. έρχομαι		
11. πηγαίνω		
12. κατεβαίνω		
13. ανεβαίνω		
14. μπαίνω		
15. βγαίνω		

β. Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα σε παρένθεση στην προστακτική Β, σύμφωνα με το παράδειγμα.
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 b. Fill in the gaps putting the verbs in brackets in the imperative B, as in the example.

0. Μην *(παίρνω)* ***πάρεις*** το λεωφορείο, *(παίρνω)* _____ ταξί.
1. Μην *(αγοράζω)* _____ μήλα, *(αγοράζω)* _____ πορτοκάλια.
2. Μη *(βλέπω)* _____ αυτή την ταινία, *(βλέπω)* _____ μια άλλη.
3. Μην *(περπατάω/-ώ)* _____ σήμερα, *(περπατάω/-ώ)* _____ αύριο.
4. Μην *(τηλεφωνώ)* _____ το βράδυ. *(Τηλεφωνώ)* _____ αύριο.
5. Μη *(στείλνω)* _____ το γράμμα συστημένο. *(Στέλνω)* _____ το γράμμα απλό.
6. Μη *(πίνω)* _____ καφέ. *(Πίνω)* _____ τσάι.
7. Μη *(τρώω)* _____ κρέας, *(τρώω)* _____ ψάρι.
8. Μη *(στρίβω)* _____ δεξιά, *(στρίβω)* _____ αριστερά.
9. Κώστα, μην *(ανεβαίνω)* _____ στον τρίτο όροφο, *(ανεβαίνω)* _____ στον τέταρτο.
10. Παιδιά, μην *(κατεβαίνω)* _____ σ' αυτή τη στάση, *(κατεβαίνω)* _____ στην άλλη.
11. Νίκο, μη *(βγαίνω)* _____ από την εμπρός πόρτα, *(βγαίνω)* _____ από την πίσω πόρτα.
12. Κορίτσια, μην *(μπαίνω)* _____ στο τρόλεϊ, *(μπαίνω)* _____ στο λεωφορείο.
13. Γιάννη, μην *(λέω)* _____ αυτόν το διάλογο, *(λέω)* _____ τον άλλο.

Η ΑΡΝΗΣΗ *μη(ν)* ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΜΕ *για να*

24.23. **Συμπληρώστε τις προτάσεις σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3
Complete the sentences as in the example.

0. Πήρα το μετρό *(αργώ)* ***για να μην αργήσω.***
1. Πήρα ταξί για τη δουλειά σήμερα *(φτάνω αργά)* _____
2. Θα πάω νωρίς στο λιμάνι *(χάνω το πλοίο)* _____
3. Έκανα εμβόλιο *(παθαίνω γρίπη)* _____
4. Δεν τρώω πολύ για να μην *(παίρνω κιλά)* _____
5. Το πρωί πρέπει να πάω στο βενζινάδικο *(μένω από βενζίνη)* _____
6. Παίρνω βιταμίνη C *(αρρωσταίνω)* _____

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες (___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

24.24. 169 ✓ **Ακούστε το κείμενο και επιλέξτε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?

	Σωστό	Λάθος
1. Προχτές πήγα στο ταχυδρομείο. Ήθελα να στείλω ένα δώρο στην Αλέκα που μένει στην Αυστραλία.		
2. Της πήρα ένα ωραίο δώρο για την επέτειο του γάμου της: ένα πουλόβερ.		
3. Το ταχυδρομείο της περιοχής μου δεν έχει πολλή κίνηση.		
4. Η υπάλληλος ζύγισε το δέμα και μου είπε να πληρώσω διακόσια ενενήντα ευρώ.		
5. Εγώ αγόρασα το πουλόβερ στις εκπτώσεις για εκατόν ενενήντα ευρώ.		
6. Μετά ρώτησα την υπάλληλο πόσο κάνει μια ανοιχτή κάρτα για την Αυστραλία.		
7. Αποφάσισα να στείλω την κάρτα ανοιχτή και να πληρώσω μόνο ένα ευρώ.		
8. Η υπάλληλος μού είπε: «Κολλήστε τα γραμματόσημα πίσω στην κάρτα.»		
9. Μου είπε ακόμα: «Βάλτε την κάρτα στο γραμματοκιβώτιο για την αλληλογραφία εσωτερικού.»		
10. Στο τέλος πήγα σπίτι και δοκίμασα το πουλόβερ. Μου έκανε θαύμα!		

θαύμα	*wonderfully (adv.)*
μου κάνει/πάει θαύμα	*it suits me wonderfully*

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 4)

24.25. ✓ **Διαβάστε το κείμενο και επιλέξτε: Σωστό ή Λάθος;**
Read the text and tick: True or False?

Τα ATM της Τράπεζας Αιγαίου

ATM της **Τράπεζας Αιγαίου** υπάρχουν σε όλη την Ελλάδα και λειτουργούν όλο το 24ωρο. Δέχονται πιστωτικές κάρτες όλων των ελληνικών τραπεζών, αλλά και ξένων, για αναλήψεις, πληρωμές και πολλές άλλες συναλλαγές.

α. ATM σε όλη την Ελλάδα

Η Τράπεζα Αιγαίου έχει ATM που λειτουργούν όλο το 24ωρο, 365 μέρες το χρόνο σε όλη την Ελλάδα. Πάνω από 708 ATM υπάρχουν στα καταστήματα της Τράπεζας Αιγαίου. Πάνω από 765 ATM υπάρχουν εκτός καταστημάτων, σε μέρη όπου χρειάζεται κανείς μετρητά, όπως σε σουπερμάρκετ, αεροδρόμια, μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, τουριστικά μέρη, πανεπιστήμια, γραφεία μεγάλων εταιρειών, νοσοκομεία και σε πολλά άλλα σημεία.

β. Συναλλαγές για πελάτες της Τράπεζας Αιγαίου

Στα ATM της Τράπεζας Αιγαίου μπορείτε να κάνετε συναλλαγές όπως αυτές που γίνονται στα ταμεία των καταστημάτων, με κάρτα της Τράπεζας Αιγαίου ή με κάρτα άλλης τράπεζας, ελληνικής ή ξένης.

γ. Ταχύτητα

Όταν κάνετε τις συναλλαγές σας στα ATM της Τράπεζας Αιγαίου δε χάνετε το χρόνο σας, γιατί δε χρειάζεται να περιμένετε στην ουρά μπροστά στο ταμείο κάθε καταστήματος.

ο πελάτης	*customer, client*
η συναλλαγή	*transaction*
το κατάστημα (τράπεζας)	*branch*
το σημείο	*point*
τουριστικός-ή-ό	*touristic*
δέχομαι	*I accept*
εκτός	*except*
όπου	*where*
περιμένω στην ουρά	*I wait in line*
χρειάζεται	*it is necessary*

	Σωστό	Λάθος
1. Στα ATM της Τράπεζας Αιγαίου μπορούμε μόνο να πάρουμε χρήματα.		
2. Από τα ATM της Τράπεζας Αιγαίου μπορούν να πάρουν χρήματα μόνο αυτοί που έχουν κάρτα αυτής της τράπεζας.		
3. Η Τράπεζα Αιγαίου έχει ακριβώς 708 ATM στα καταστήματά της.		
4. Τα ATM της Τράπεζας Αιγαίου λειτουργούν συνεχώς.		
5. Τα ATM δε λειτουργούν τις Κυριακές.		
6. Τα ATM δε βρίσκονται μόνο στα καταστήματα της Τράπεζας Αιγαίου.		
7. Όταν πάμε για χρήματα στα ATM, δεν περιμένουμε στην ουρά μπροστά στα ταμεία των τραπεζών.		
8. Οι τουρίστες που έχουν κάρτες από τράπεζες της χώρας τους μπορούν να πάρουν χρήματα και από τα ATM της Τράπεζας Αιγαίου.		

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

24.26 Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Το αυτοκίνητό σας έμεινε από βενζίνη. Πρώτα καλείτε οδική βοήθεια. Η βοήθεια αργεί. Πηγαίνετε να βρείτε βενζίνη. Περπατάτε πολύ ώρα. Μιλάτε με τον πρατηριούχο.*

Ρόλος Β: *Έχετε δύο ρόλους.*
Πρώτον, δουλεύετε σε μια εταιρεία οδικής βοήθειας και απαντάτε σ' ένα τηλεφώνημα για βοήθεια. Δεύτερον, έχετε ένα βενζινάδικο και απαντάτε σε κάποιον που έμεινε από βενζίνη και θέλει να πάρει λίγη για το αυτοκίνητό του.

Role A: *Your car has run out of gas. First you call the road assistance. They are late. You go find a gas station. You walk for a long time. You talk to the gas station owner.*

Role B: *You have two roles.*
First, you work for a road assistance company and you take a phone call for help.
Second, you own a gas station and you cater someone who has run out of gas and wants to get some for his car.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 6)

24.27 Περιγράψτε ένα περιστατικό που σας συνέβη στο εξωτερικό. Τι κάνατε; Καλέσατε βοήθεια (αστυνομία, πυροσβεστική κ.λπ.); Προσπαθήστε να κάνετε λεπτομερείς περιγραφές.
Describe an incident that happened to you abroad. What did you do? Did you call for help (police department, fire department etc.)? Try to be as descriptive as possible.

Το τραγούδι μας

24.28. 170 YouTube **Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο.**
Listen to the song and fill in the gaps using the words from the box.

Μη μιλάς άλλο γι΄ αγάπη (1964)

Στίχοι, μουσική: Διονύσης Σαββόπουλος

Don't talk about love anymore

Lyrics, music: Dionisis Savopoulos

σε / βροχή / αγάπη / αμέτρητα / που / Σα(ν) / όλο / χρυσά / χείλη / ως / πάνω / Μη μιλάς / παντού / σιωπή / λευκοί / καρδιά / αστέρια / Όταν / αρχή / ήλιος / άνοιξη / γλυκό / ζεστό / πέταλα / έρωτας / χωρισμός / γλάρος

Μία η άνοιξη, ένα το σύννεφο, χρυσή _____,
βροχή _____ χόρευε _____ κάμπο ώριμο _____ το πρωί.
_____ στάχυα έλυσες _____ στους ώμους μου _____ μαλλιά,
σα(ν) στάχυ χόρεψες, σα(ν) στάχυα _____ ήταν τα φιλιά.

_____ άλλο για αγάπη, η _____ είναι _____
στην _____ μας, στη ματιά μας, τρώει τα _____, τρώει το νου.
_____ θα 'χουμε υποφέρει, καλημέρα θα μας πει,
θα μας φύγει, θα ξανάρθει κι _____ πάλι απ' την _____.

Μία η θάλασσα, ένας ο _____ της, γλάροι _____,
ήλιος και θάλασσα, _____ κορίτσι, _____ πρωί.
Πρωί κι ορθάνοιξα τα δυο σου _____ μ' ένα φιλί,
κι εσύ μου χάρισες όλη την _____ σ' ένα κορμί.

Χθες ήταν _____, χθες ήταν σύννεφο, χρυσή βροχή,
χθες ήταν θάλασσα, _____ που χόρευε με το πρωί.
Τώρα είναι _____, τώρα είναι η λησμονιά κι ο _____,
κι όλα τα _____ του θαρρείς πως έσβησε ο ουρανός.

Λέξεις που ξέρω *Words I know*		**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*	
ο ήλιος	χρυσός-ή-ό	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language*	
ο ουρανός	έχω		
ο ώμος	θα'χουμε*		
η αγάπη	λέω		
η άνοιξη	θα πει		
η αρχή	μιλάω(-ώ)		
η βροχή	μη μιλάς		
η θάλασσα	ξανά		
η καλημέρα	έρχομαι		
η καρδιά	σβήνω		
το αστέρι	τρώω		
το κορίτσι	φεύγω		
το πρωί	χαρίζω		
το σύννεφο	τώρα		
τα μαλλιά	πάλι		
τα χείλη	παντού		
γλυκός-ιά-ό	όταν		
ζεστός-ή-ό	ως		
λευκός-ή-ό			
* θα 'χουμε = θα έχουμε			

ο γλάρος = ...	αμέτρητος-η-ο = ...
ο κάμπος = ...	ώριμος-η-ο = ...
ο νους = ...	θαρρώ (νομίζω) = ...
ο χωρισμός = ...	λύνω (τα μαλλιά) = ...
η ματιά = ...	ορθάνοιξα (άνοιξα καλά, *αόριστος*) = ...
η λησμονιά = ...	.....
η σιωπή = ...	υποφέρω = ...
το κορμί = ...	άλλο (πια) = ...
το στάχυ = ...	όλο (συνεχώς) = ...
το φιλί = ...	σα(ν) = ...

Βήμα 25

Ο διάλογος

φύλλο & φτερό

25.1. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη, επιλέγοντας φράσεις από τα πλαίσια σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 25.1
Make dialogues in pairs using phrases from the boxes, as in the example.

Α: Ψάχνω για δουλειά	Β: Ψάχνω για υπάλληλο
1. - Τηλεφωνώ για την αγγελία που είδα στην εφημερίδα *Ευκαιρία*.	1. - Ποια αγγελία, παρακαλώ;
2. - Παίρνω τηλέφωνο για τη θέση του διευθυντή στο εργοστάσιο σας. Έστειλα το βιογραφικό μου πριν μια βδομάδα.	2. - Ναι, είδα το βιογραφικό σας. Βλέπω ότι έχετε πτυχίο οικονομικών.
3. - Ναι, έχω πτυχίο οικονομικών από το Πανεπιστήμιο Αθηνών.	3. - Ωραία. Ξέρετε αγγλικά, γαλλικά...;
4. - Μιλάω πολύ καλά αγγλικά. Ξέρω και ιταλικά. Πόσος είναι ο μισθός, παρακαλώ;	4. - Ο μισθός είναι 1400 ευρώ συν τις υπερωρίες. Θα έχετε και ασφάλεια, βεβαίως.
5. - Θα κάνω και υπερωρίες;	5. - Μόνο λίγες ώρες το μήνα.
6. - Και ποιο είναι το ωράριο, παρακαλώ;	6. - Οκτώ με πέντε.
7. - Από πότε θα αρχίσω δουλειά;	7. - Από την πρώτη του επόμενου μήνα. Μπορείτε να έρθετε αύριο στο γραφείο μου; Θέλω να σας γνωρίσω από κοντά.
8. - Βεβαίως. Τι ώρα, παρακαλώ;	8. - Κατά τις εννέα είναι καλά.

τα οικονομικά *economics (studies)*

Α: Ψάχνω για δουλειά

Β: Ψάχνω για υπάλληλο

Στο τηλέφωνο

- Τηλεφωνώ / Παίρνω τηλέφωνο
  για την αγγελία που είδα / διάβασα / βάλατε...
  στην εφημερίδα / στο διαδίκτυο
  για τη θέση του πωλητή / καθηγητή...
- Έστειλα το βιογραφικό μου πριν...

- Είδα το βιογραφικό σας. / Πρέπει να στείλετε το βιογραφικό σας.
- Θέλω να σας γνωρίσω από κοντά.
- Μπορείτε να έρθετε αύριο / τη Δευτέρα... / την άλλη εβδομάδα...;
  Θα σας περιμένω αύριο / τη Δευτέρα... / την άλλη εβδομάδα...

Την ημέρα του ραντεβού

Τι θα ρωτήσω;

- Ποιο είναι το ωράριο εργασίας;
- Πότε θα έχω ρεπό;
- Πόσες μέρες άδεια θα έχω το χρόνο;
- Ποιος είναι ο βασικός μισθός;
- Υπάρχουν υπερωρίες;
- Θα έχω ασφάλεια;
- Αν μείνω στην εταιρεία σας πάνω από ένα χρόνο, θα πάρω αύξηση;
- Κι από πότε θα αρχίσω να δουλεύω;

Τι θα απαντήσω;

- Είναι από... έως... / από... μέχρι... / ... με...
- Μία φορά την εβδομάδα. Κάθε Δευτέρα / Τρίτη...
- Μετά τον πρώτο χρόνο, θα έχετε 20 εργάσιμες ημέρες άδεια.
- Ο βασικός μισθος είναι...
- Όχι. / Ναι, αλλά λίγες, όταν έχουμε πολλή δουλειά.
- Όχι. / Ναι. / Βεβαίως.
- Ναι, θα πάρετε αύξηση ...% (τοις εκατό).
- Θα αρχίσετε την πρώτη του μηνός / στις δύο του μηνός...

25.2. **α. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 25.1
a. Fill in the gaps using words from the box, as in the example.

Το τηλεφώνημα στην εταιρεία Ν. ΠΑΠΠΑΣ

γνωρίσω / ωράριο / υποστήριξη / Λέγετε / δίνω / αύξηση / θέση / πτυχίο / βασικός / περιμένετε / πατήστε / αγγελία / ρεπό / Καλέσατε / βιογραφικό / μισθός

Ο αυτόματος τηλεφωνητής: _____ την εταιρεία Ν. ΠΑΠΠΑΣ ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ. Για το τμήμα πωλήσεων, _____1. Για τεχνική _____, πατήστε 2. Για άλλες πληροφορίες, παρακαλώ, _____.

Τηλεφωνήτρια: Ν. ΠΑΠΠΑΣ ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ. _____, παρακαλώ!
Νικόλα: Καλημέρα σας! Τηλεφωνώ για την _____.
Τηλεφωνήτρια: Ένα λεπτό. Σας _____ τον κύριο Παππά.
Ν.Παππάς: Καλημέρα σας!
Νικόλα: Καλημέρα. Λέγομαι Νικόλα Καπαρέλι. Παίρνω τηλέφωνο για τη _____ πωλητή. Έστειλα το _____ μου πριν δυο μέρες.
Ν. Παππάς: Μάλιστα. Είδα το βιογραφικό σας. Βλέπω ότι έχετε _____ κλασικής κιθάρας, ξέρετε αγγλικά και παίζετε και πιάνο. Ωραία! Θα ήθελα να σας _____ από κοντά. Μπορείτε να έρθετε αύριο το απόγευμα κατά τις έξι στο κατάστημα;
Νικόλα: Βεβαίως. Παρακαλώ, πόσος είναι ο _____ για αυτή τη θέση;
Ν. Παππάς: Ο μισθός είναι ο _____ συν την ασφάλεια και τις υπερωρίες. Αν μείνετε στην εταιρεία μας πάνω από ένα χρόνο, θα πάρετε _____ τέσσερα τοις εκατό και θα έχετε είκοσι εργάσιμες ημέρες άδεια.
Νικόλα: Και το _____, παρακαλώ;
Ν. Παππάς: Εννέα με πέντε. Θα έχετε _____ μία φορά την εβδομάδα.
Νικόλα: Ωραία. Σας ευχαριστώ.
Ν. Παππάς: Τα λέμε λοιπόν αύριο το απόγευμα.

β. Απαντήστε στις ερωτήσεις, πρώτα προφορικά και μετά γραπτά. ΒΙΒΛΙΟ 25.1
b. Answer the questions first orally and then in writing.

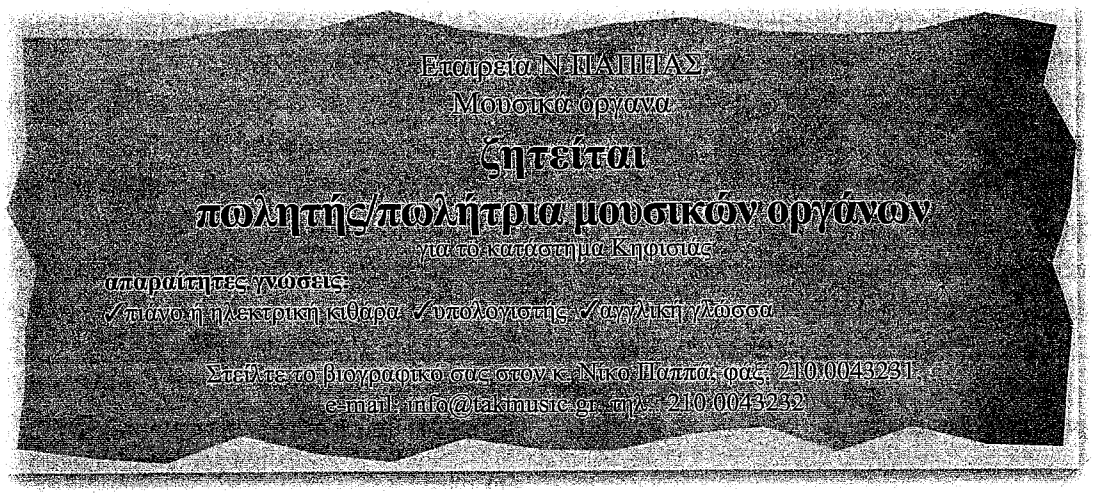
1. Για ποια θέση τηλεφωνεί ο Νικόλα; _____
2. Πότε έστειλε το βιογραφικό του ο Νικόλα; _____
3. Τι πτυχίο έχει ο Νικόλα; _____
4. Ποιες ξένες γλώσσες ξέρει; _____
5. Ποιο άλλο όργανο, εκτός από κιθάρα, παίζει ο Νικόλα; _____
6. Πότε είναι το ραντεβού του κυρίου Παππά και του Νικόλα; _____
7. Ποιος είναι ο μισθός γι' αυτή τη θέση που θέλει ο Νικόλα; _____
8. Πότε θα πάρει αύξηση ο Νικόλα, αν τον πάρουν σ' αυτή την εταιρεία, και πόση θα είναι; _____
9. Πόσες μέρες θα έχει άδεια; _____
10. Ποιο θα είναι το ωράριο εργασίας του και πότε θα έχει ρεπό; _____

25.3. **Είδατε μια αγγελία στην εφημερίδα για μια θέση εργασίας. Τηλεφωνήστε για να μάθετε περισσότερα. Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη διαλέγοντας το δικό σας ή άλλο επάγγελμα από το πλαίσιο.**
ΒΙΒΛΙΟ 25.1 / 25.4 You saw an advertisement about a job in a newspaper. Make a call to learn more. Make dialogues in pairs using your own occupation or other occupations from the box.

ο/η αρχιτέκτονας	ο/η υπάλληλος
ο/η βιολόγος	ο/η φαρμακοποιός
ο/η γραμματέας	ο/η φιλόλογος
ο/η γιατρός	ο/η φωτογράφος
ο/η δικηγόρος	ο γυμναστής - η γυμνάστρια
ο/η νθοποιός	ο δάσκαλος - η δασκάλα
ο/η μαθηματικός	ο εργάτης - η εργάτρια
ο/η ξεναγός	ο καθηγητής - η καθηγήτρια
ο/η οικονομολόγος	ο μάγειρας - η μαγείρισσα
ο/η ταμίας	ο πωλητής - η πωλήτρια
ο/η υδραυλικός	



25.4. **Γράψτε τρεις διαφορετικές αγγελίες, σύμφωνα με το παράδειγμα, προσθέτοντας και άλλα στοιχεία.**
ΒΙΒΛΙΟ 25.1 / 25. 4
Write three different advertisements, as in the example, adding more details.



1. _____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____

Και τώρα εσείς!

25.8. **Διαβάστε τις μικρές αγγελίες (Βιβλίο του μαθητή 25.7) και γράψτε μια αγγελία για το δικό σας σπίτι.** ΒΙΒΛΙΟ 25.7
Read the classified ads (25.7 of the textbook) and write your own ad regarding your own house / apartment.

_____

_____

_____

_____

_____

25.9. **Ψάξτε αγγελίες σε ελληνικές ιστοσελίδες (π.χ.: www.xe.gr) και βρείτε τρεις αγγελίες ακινήτων για ενοικίαση ή για πώληση. Αντιγράψτε τες και βρείτε τις άγνωστες λέξεις στο λεξικό.** ΒΙΒΛΙΟ 25.7
Look up for classified ads in Greek sites (e.g.: www.xe.gr) and find three real estate ads for rent or for sale. Write them down and look up any unknown words in the dictionary.

_____

_____

_____

_____

_____

25.10. **α. Μεταφράστε στη γλώσσα σας τα ονόματα των ζώων.** ΒΙΒΛΙΟ 25.9
a. Translate in your first language the names of the animals.

ΤΑ ΖΩΑ
Κατοικίδια και άγρια ζώα _____ _____

1.	ο κόκορας	_____	17.	ο ιπποπόταμος	_____
2.	ο σκύλος	_____	18.	ο λαγός	_____
3.	η αγελάδα	_____	19.	ο πίθηκος	_____
4.	η γάτα	_____	20.	ο ρινόκερος	_____
5.	η κατσίκα	_____	21.	η αρκούδα	_____
6.	η κότα	_____	22.	η ζέβρα	_____
7.	η πάπια	_____	23.	η καμήλα	_____
8.	η χήνα	_____	24.	η καμηλοπάρδαλη	_____
9.	το άλογο	_____	25.	η τίγρη	_____
10.	το γαϊδούρι	_____	26.	η χελώνα	_____
11.	το γουρούνι	_____	27.	το δελφίνι	_____
12.	το κουνέλι	_____	28.	το λιοντάρι	_____
13.	το πρόβατο	_____	29.	το φίδι	_____
14.	το αρνί	_____	30.	το ποντίκι	_____
15.	ο ελέφαντας	_____	31.	η μαϊμού	_____
16.	ο λύκος	_____	32.	η αλεπού	_____

β. Διαβάστε το κείμενο 25.8 απο το βιβλίο του μαθητή και απαντήστε στις ερωτήσεις. ΒΙΒΛΙΟ 25.8
b. Read text 25.8 of the textbook and answer the questions.

1.	Ο πατέρας και η κόρη πήγαν την Κυριακή στο ζωολογικό πάρκο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
2.	Έμειναν εκεί λίγες ώρες γιατί είχε ζέστη.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
3.	Η κόρη διασκέδασε πάρα πολύ.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
4.	Είδε όλα τα ζώα του κόσμου.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
5.	Πιο πολύ της άρεσαν οι τίγρεις και οι ζέβρες.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
6.	Η κόρη ρώτησε τον πατέρα της γιατί τα ζώα δεν είναι ελεύθερα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
7.	Ήθελε να πάρει στο σπίτι ένα από τα ζώα του πάρκου.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
8.	Στην αρχή τής άρεσαν πολύ τα κατοικίδια ζώα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
9.	Μεγάλωσε σε μεγάλη πόλη και πρώτη φορά έπαιξε με ζώα.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως
10.	Θα της πάρει δώρο ένα σκύλο.	α. Ναι	β. Όχι	γ. Ίσως

γ. Βάλτε το κείμενο στη σωστή σειρά. ΒΙΒΛΙΟ 25.8 c. Put the text in the correct order.

1.	___	α.	Μεγάλωσε στην Αθήνα και πρώτη φορά έπαιξε με ζώα.
2.	___	β.	Πιο πολύ της άρεσαν τα δελφίνια. Με ρώτησε: «Γιατί, μπαμπά, τα ζώα δεν είναι ελεύθερα;»
3.	___	γ.	Τώρα έχω πρόβλημα. Κάθε μέρα μού λέει: «Μπαμπά, πότε θα πάρουμε αγελάδα; Πότε θα πάρουμε άλογο; Μπαμπά, θέλω κουνέλι! Πότε θα πάμε πάλι στο πάρκο;»
4.	___	δ.	Το μεσημέρι πήγαμε στο εκπαιδευτικό κέντρο του πάρκου για να γνωρίσει τα κατοικίδια ζώα.
5.	___	ε.	Ήθελε να πάρουμε ένα μικρό λιοντάρι στο σπίτι. Της είπα ότι δεν μπορούμε, γιατί είναι άγριο ζώο, αλλά δεν κατάλαβε.
6.	___	ζ.	Η μικρή πέρασε καταπληκτικά! Είδε αρκούδες, λιοντάρια, τίγρεις, ζέβρες, φίδια...
7.	___	η.	Η μικρή στην αρχή δεν ήθελε. Μετά όμως έπαιξε με τα γαϊδούρια και τα κουνέλια και τάισε ένα άσπρο άλογο.
8.	___	θ.	Την Κυριακή πήγα με την κόρη μου στο Αττικό Ζωολογικό Πάρκο.
9.	___	ι.	Σκέφτομαι να της κάνω δώρο ένα σκύλο για τα γενέθλιά της. Αν συμφωνεί βέβαια και η μαμά της...
10.	___	κ.	Μείναμε όλη την ημέρα... ευτυχώς δεν είχε πολλή ζέστη.

Και τώρα εσείς!

25.11 **α. Κοιτάξτε την αφίσα του Αττικού Πάρκου (Βιβλίο του μαθητή 25.8) και φτιάξτε μια δική σας αφίσα για ένα ζωολογικό κήπο της χώρας σας.** a. Look at Attiko Parko poster (Textbook 25.8) and then make your own poster for a zoo in your country.

β. Φτιάξτε μια αφίσα για μια επιχείρηση δική σας, φίλων ή συγγενών σας.
b. Make a poster of your own business or a business of friends or relatives of yours.

Οργανώνομαι

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ *αν*

25.12 **Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Complete the following sentences, as in the example.

0.	Αν θέλεις να βρεις σπίτι, *γάχνεις* στις μικρές αγγελίες και *δεν πας* σε μεσίτη.	*[εσύ]*	*[ψάχνω, πάω/πηγαίνω]*
1.	Αν έχεις πονοκέφαλο, _____ ένα φάρμακο και _____ αλκοόλ.	*[εσύ]*	*[παίρνω, πίνω]*
2.	Αν βρέχει, _____ ένα αδιάβροχο και _____ την ομπρέλα σου.	*[εσύ]*	*[φοράω/-ώ, ξεχνάω/-ώ]*
3.	Αν ο καιρός είναι κακός, _____ στο σπίτι και _____ στη θάλασσα.	*[εσείς]*	*[μένω, πάω/πηγαίνω]*
4.	Αν κάνει ζέστη, _____ στο σαλόνι και _____ στον κήπο.	*[εσύ]*	*[κάθομαι, βγαίνω]*
5.	Αν πεινάτε, _____ μια σαλάτα και _____ πίτσα.	*[εσείς]*	*[φτιάχνω, τρώω]*

25.13 **Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 25.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Complete the following sentences, as in the example.

0.	Αν θέλεις να βρεις σπίτι, *θα γάξεις* στις μικρές αγγελίες και *δε θα πας* σε μεσίτη.	*[εσύ]*	*[ψάχνω, πάω/πηγαίνω]*
1.	Αν έχεις πονοκέφαλο, _____ ένα φάρμακο και _____ αλκοόλ.	*[εσύ]*	*[παίρνω, πίνω]*
2.	Αν βρέχει, _____ ένα αδιάβροχο και _____ την ομπρέλα σου.	*[εσύ]*	*[φοράω/-ώ, ξεχνάω/-ώ]*
3.	Αν ο καιρός είναι κακός, _____ στο σπίτι και _____ στη θάλασσα.	*[εσείς]*	*[μένω, πάω/πηγαίνω]*
4.	Αν κάνει ζέστη, _____ στο σαλόνι και _____ στον κήπο.	*[εσύ]*	*[κάθομαι, βγαίνω]*
5.	Αν πεινάτε, _____ μια σαλάτα και _____ πίτσα.	*[εσείς]*	*[φτιάχνω, τρώω]*

25.14 **Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Complete the following sentences, as in the example.

0.	Αν θέλεις να βρεις σπίτι, *γάξε* στις μικρές αγγελίες και *μην πας* σε μεσίτη!	*[εσύ]*	*[ψάχνω, πάω/πηγαίνω]*
1.	Αν έχεις πονοκέφαλο, _____ ένα φάρμακο και _____ αλκοόλ!	*[εσύ]*	*[παίρνω, πίνω]*
2.	Αν βρέχει, _____ ένα αδιάβροχο και _____ την ομπρέλα σου!	*[εσύ]*	*[φοράω/-ώ, ξεχνάω/-ώ]*
3.	Αν ο καιρός είναι κακός, _____ στο σπίτι και _____ στη θάλασσα!	*[εσείς]*	*[μένω, πάω/πηγαίνω]*
4.	Αν κάνει ζέστη, _____ στο σαλόνι και _____ στον κήπο!	*[εσύ]*	*[κάθομαι, βγαίνω]*
5.	Αν πεινάτε, _____ μια σαλάτα και _____ πίτσα!	*[εσείς]*	*[φτιάχνω, τρώω]*

25.15 **Φτιάξτε προτάσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Make sentences, as in the example.

0.	*Αν πεινάω, τρώω [ένα] γιαούρτι.*	*[εγώ]*	*πεινάω (-ώ) / τρώω / γιαούρτι*
1.	_____	*[εμείς]*	*έχω / χρήματα / πάω / διακοπές*
2.	_____	*[αυτό]*	*παιδί / διψάω (-ώ) / υπάρχει / χυμός / ψυγείο*
3.	_____	*[αυτοί]*	*έχω / πολλή δουλειά / τρώω / γραφείο*
4.	_____	*[εσύ]*	*δε(ν) / ψάχνω / δε(ν) / βρίσκω*

25.16 **Φτιάξτε προτάσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΒΙΒΛΙΟ 25.3 & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Make sentences, as in the example.

0.	*Αν πεινάω, θα φάω [ένα] γιαούρτι.*	*[εγώ]*	*πεινάω (-ώ) / τρώω / γιαούρτι*
1.	_____	*[εσύ]*	*δε(ν) / οδηγώ / προσεκτικά / παθαίνω / κανένα ατύχημα*
2.	_____	*[εμείς]*	*προσέχω / υγεία / ζω / πιο πολύ*
3.	_____	*[αυτοί]*	*μελετάω (-ώ) / κάθε μέρα / μαθαίνω / γρήγορα / ελληνικά*
4.	_____	*[αυτή]*	*δε(ν) / μου αρέσει / ξενοδοχείο / βρίσκω / άλλος-η-ο*

25.17 **Φτιάξτε προτάσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
Make sentences, as in the example.

0.	*Αν πεινάς, μη φας παχωτό, φάε [ένα] γιαούρτι!*	*[εσύ]*	*πεινάω (-ώ) / τρώω / παγωτό / γιαούρτι*
1.	_____	*[εσείς]*	*δε(ν) / αισθάνομαι / καλά / καλώ / ασθενοφόρο / πρώτα / γιατρό*
2.	_____	*[εσείς]*	*μπορώ / έρχομαι / στη μία / στις τρεις*
3.	_____	*[εσύ]*	*δε(ν) / έχω / χρήματα / νοικίαζω / μονοκατοικία / διαμέρισμα*
4.	_____	*[εσύ]*	*χιονίζει / έρχομαι / ποδήλατο / αυτοκίνητο*

ΟΝΟΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ (άκλιτα & κλιτά)

25.18 **Βρείτε τις λέξεις ξένης προέλευσης.** ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2 Find the words of foreign origin.

1. Σ' αυτό το δωμάτιο μαγειρεύουμε. _____
2. Αυτό το χρώμα το έχει η ελληνική σημαία. _____
3. Εκεί πάμε και πίνουμε ποτά και ακούμε μουσική. _____
4. Οι Άγγλοι το πίνουν κάθε απόγευμα στις πέντε η ώρα. _____
5. Εκεί βάζουμε το αυτοκίνητό μας στο σπίτι μας. _____
6. Το φοράμε για να κάνουμε μπάνιο στη θάλασσα. _____
7. Την κρατάμε όταν βρέχει. _____
8. Το παίρνουμε για να ανεβούμε σε όροφο που είναι ψηλά. _____
9. Το σαπούνι που πλένουμε τα μαλλιά μας. _____
10. Ο χορός που χορεύουν στην Αργεντινή. _____
11. Σ' αυτό το γλυκό βάζουμε τα κεριά όταν έχουμε γενέθλια. _____
12. Το κάνουμε πριν μπούμε στο αεροπλάνο. _____
13. Την έχουν πολλά εξοχικά σπίτια για να κάνουν μπάνιο και κολύμπι. _____
14. Με αυτό γράφουμε. _____
15. Το βάζουμε στο τοστ μαζί με το τυρί. _____

25.19 **Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο των επιθέτων σε παρένθεση, σύμφωνα με το παράδειγμα.**
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2 Fill in the gaps putting the adjectives in brackets in the correct form, as in the example.

0. Πού είναι ο *(κόκκινος)* ***κόκκινος*** μαρκαδόρος;
1. Φέρε τη *(μεγάλος)* _____ βαλίτσα.
2. Θα φορέσω την *(πράσινος)* _____ μπλούζα σήμερα.
3. Ο μουσακάς είναι πολύ *(νόστιμος)* _____.
4. Η μπίρα είναι πολύ *(ζεστός)* _____.
5. Αυτό το βιολί είναι πολύ *(παλιός)* _____.
6. Οι ντομάτες είναι *(φρέσκος)* _____ σήμερα.
7. Το μοτοκρός είναι ένα *(δύσκολος)* _____ σπορ.
8. Το πάρτι χτες ήταν *(καταπληκτικός)* _____.
9. Η πισίνα είναι *(παγωμένος)* _____.
10. Δε θέλω τον καφέ πολύ *(δυνατός)* _____.

Αξιολόγηση - Οι τέσσερις δεξιότητες

(___ / 20)

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 5)

25.20 171 **Ακούστε το κείμενο και επιλέξτε: Σωστό ή Λάθος;**
Listen to the text and tick: True or False?

		Σωστό	Λάθος
1.	Η κυρία Αποστολάκη ψάχνει για δουλειά.		
2.	Η κυρία Αποστολάκη είναι καθηγήτρια αγγλικών και γαλλικών.		
3.	Η κυρία Αποστολάκη έστειλε το βιογραφικό της για τη θέση της καθηγήτριας της μουσικής.		
4.	Η κυρία Αποστολάκη έχει τρία πτυχία.		
5.	Δεν υπάρχει πια η θέση της καθηγήτριας των αγγλικών.		
6.	Ο διευθυντής ψάχνει μια καθηγήτρια γαλλικών.		
7.	Ο μισθός για τη θέση της καθηγήτριας των γαλλικών είναι χίλια τετρακόσια ευρώ, συν ασφάλεια.		
8.	Σε δύο χρόνια θα πάρει και αύξηση.		
9.	Το ωράριο είναι είκοσι ώρες την εβδομάδα.		
10.	Το ραντεβού τους είναι για την άλλη μέρα το απόγευμα.		

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(___ / 4)

25.21 **Διαβάστε το κείμενο και επιλέξτε: Σωστό ή Λάθος;** Read the text and tick: True or False?

Ζητούνται υπάλληλοι

Κερδίστε χρήματα και από το σπίτι σας!

1. Εργάζεστε και από το σπίτι σας.
2. Διαλέγετε τις ώρες που θα δουλέψετε.
3. Δεν είναι απαραίτητο να έχετε προϋπηρεσία.
4. Απαραίτητη η πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και Η/Υ.
5. Μισθός βασικός συν τις υπερωρίες και την ασφάλεια.
6. Αν είστε αλλοδαπός, απαραίτητη η άδεια εργασίας.
7. Θα έχετε την ευκαιρία να παρακολουθήσετε και εκπαιδευτικά προγράμματα.
8. Στείλτε βιογραφικό και συμπληρώστε την ηλεκτρονική αίτηση.

Πληροφορίες: Εταιρεία ΑΛΦΑ-ΛΑΜΔΑ Ε.Π.Ε.
Αργυρουπόλεως 40, 15129, Αθήνα
alfa-lamda@gmail.com

η άδεια εργασίας	*work permit*
η αίτηση	*application*
συμπληρώνω	*I complete*

		Σωστό	Λάθος
1.	Οι υπάλληλοι που ζητάει η εταιρεία θα πρέπει να δουλεύουν μόνο στο σπίτι τους.		
2.	Οι υπάλληλοι θα δουλεύουν τις ώρες που θα διαλέξουν.		
3.	Οι νέοι υπάλληλοι πρέπει να έχουν προϋπηρεσία.		
4.	Οι νέοι υπάλληλοι πρέπει να ξέρουν τουλάχιστον δύο ξένες γλώσσες.		
5.	Δε θα πληρώνονται για τις υπερωρίες.		
6.	Οι ξένοι υπάλληλοι πρέπει να έχουν άδεια εργασίας.		
7.	Η εταιρεία δίνει την ευκαιρία στους υπαλλήλους της να παρακολουθήσουν εκπαιδευτικά προγράμματα.		
8.	Αυτοί που θέλουν να δουλέψουν στην εταιρεία Άλφα-Λάμδα πρέπει να στείλουν μόνο το βιογραφικό τους.		

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 5)

25.22. **Κάντε διαλόγους ανά ζεύγη. Στη συνέχεια ανταλλάξτε τους ρόλους σας.**
Make dialogues in pairs. Then switch roles.

Ρόλος Α: *Θέλετε να νοικιάσετε ένα διαμέρισμα. Λέτε στο μεσίτη πού το θέλετε, τι θέλετε να έχει κοντά (μετρό, καταστήματα), πόσα δωμάτια θέλετε να έχει κ.λπ. Ρωτάτε αν το διαμέρισμα που σας προτείνει ο μεσίτης έχει αποθήκη, μπαλκόνι, γκαράζ, κοινόχρηστα, αυτόνομη θέρμανση κ.λπ.*

Role A: *You want to rent an apartment. You say to the real estate agent which area you prefer; what shops, metro or other stations you want it to be near to; how many rooms you need etc. You ask if the apartment that he/she suggests has a storeroom, a balcony, a garage, maintenance fees, individual heating etc.*

Ρόλος Β: *Είστε μεσίτης. Απαντάτε στις ερωτήσεις κάποιου πελάτη σχετικά με ένα διαμέρισμα (για το νοίκι, για το αν έχει γκαράζ ή αποθήκη, ποια καταστήματα είναι κοντά, ποια στάση του μετρό ή λεωφορείου είναι κοντά κ.λπ.)*

Role B: *You are a real estate agent. A client asks you questions in regard to an apartment (rent, garage, storeroom, shops in the area, nearby metro stations and bus lines etc.) Answer his/her questions.*

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (___ / 6)

25.23. **α. Έχετε ένα διαμέρισμα και θέλετε να το δώσετε σ' ένα μεσίτη για να σας το νοικιάσει. Στέλνετε ένα μέιλ στο μεσίτη με μια σύντομη περιγραφή του διαμερίσματός σας.**
a. You have an apartment that you want to rent through a real estate agency. You send an e-mail to the real estate agent with a note describing briefly the apartment.

β. Περιγράψτε μια επίσκεψή σας σ' ένα ζωολογικό κήπο.
b. Describe your visit to a zoo.

Το τραγούδι μας

25.24. 172 YouTube **α. Ακούστε το τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με τους συνδυασμούς συμφώνων από το πλαίσιο.**

a. Listen to the song and fill in the gaps using the consonant combinations from the box.

β. Υπογραμμίστε τους αορίστους των ρημάτων: *γνωρίζω, σκουπίζω, χωρίζω, κατηφορίζω, βρίσκω, πιάνω, βλέπω, μιλάω(-ώ), προχωρώ & προχωράω(-ώ).*

b. Underline the simple past of the verbs: ***γνωρίζω, σκουπίζω, χωρίζω, κατηφορίζω, βρίσκω, πιάνω, βλέπω, μιλάω(-ώ), προχωρώ & προχωράω(-ώ).***

Το άγαλμα (1969)

Στίχοι: Λευτέρης Παπαδόπουλος, μουσική: Μίμης Πλέσσας

The statue

Lyrics: Lefteris Papadopoulos, music: Mimis Plessas

βρ / γν / γχ / δρ / κλ / κλ / κρ / λμ / λμ / πρ / ρκ / ρν / ρσ / σκ / στ / τσ / Χθ / χτ

___ες μεσάνυ___α και κάτι κατηφόρισα
στη μι___ή την πλατεῖ___α που σε ___ώρισα.
Κάποιο άγα___α, που μ' είδε, με θυμήθηκε
και τον πόνο μου να ακούσει δεν α___ήθηκε. } δις

Και του μίλησα για σένα και για μένανε
και τα μάτια του βου___ώναν κι όλο ___αίγανε.
Του 'πα για το φέ___ιμό σου και για τα άλλα σου,
τα ασυ___ώρητα τα λάθη, τα μεγάλα σου. } δις

Κι ύ___ερα με πιάσαν(ε), Θεέ μου, κάτι ___άματα
που με ___ήκανε κουρέλι τα χαράματα.
Με το άγα___α, ως το ___όμο ___οχωρήσαμε,
μου (ε)___ούπισε τα μάτια και χωρίσαμε. } δις

Λέξεις που ξέρω *Words I know*	**Χρήσιμες λέξεις που δεν ξέρω** *Useful words that I don't know*
ο δρόμος ο θεός ο πόνος το άγαλμα το μάτι τα μεσάνυχτα μεσάνυχτα και κάτι μεγάλος-η-ο άλλος-η-ο όλος-η-ο κάτι ακούω βλέπω βρίσκω γνωρίζω πιάνω προχωρώ & προχωράω (-ώ) σκουπίζω του 'πα = του είπα	**Ψάχνω στο λεξικό και γράφω τη μετάφραση στη γλώσσα μου** *I look up in the dictionary and I translate in my language* η πλατεῖτσα (η μικρή πλατεία) = ... το κλάμα = ... το λάθος = ... το κουρέλι = ... το φέρσιμο = ... το χάραμα = ... ασυγχώρητος-η-ο = ... αρνούμαι = ... βουρκώνω = ... θυμάμαι = ... κατηφορίζω = ... κλαίω = ... χωρίζω = ... κάποιος-α-ο = ... ύστερα = ...